

ИНФОУРОК

ЛУЧШИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОЕКТА
«ИНФОУРОК»

2021



9
ЧАСТЬ



ЛУЧШИЕ МАТЕРИАЛЫ «ИНФОУРОК» - 2021

Часть IX

Смоленск

ООО «Инфоурок»

2021

УДК 37.01
ББК 74.2
С23

**Лучшие материалы «Инфоурок» - 2021: / Ред.-сост. Игорь
Жаборовский. – С.: ООО «Инфоурок», 2021.**

ISBN 978-5-98156-848-0

Ч. 9 : – 2021. – с.

ISBN 978-5-60467-468-0

Данный сборник представляет собой текстовое описание авторских материалов педагогов, опубликовавших свои разработки в рамках проекта «Инфоурок», и является неотъемлемым дополнением к DVD диску с одноименным названием.

Цель данного сборника – собрать в одном месте новые образовательные материалы, осуществлять информационную поддержку преподавателей, актуализировать и разнообразить изучаемый в школе материал.

УДК 37.01
ББК 74.2

Дошкольникам

Сценарий квест-игры "В поисках волшебного сундучка" для детей старшего дошкольного возраста с логоневрозом

Жужома Вера Харлампиевна

Квест-игра - как современная игровая технология в ДОУ применяется с целью повышения качества обучения и формирования познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста. Путешествуя по республике, у ребят расширяется представления о родном крае, его богатствах, развивается интерес к культуре и истории коми народа, совершенствуются основные движения.

Сценарий театрализованного представления "Эколята-дошколята встречают "Международный день птиц"

Демченко Елена Захаровна

Экологическое воспитание считается сейчас в России приоритетным направлением в работе с детьми. Воспитать ответственного гражданина Земли — значит позаботиться о будущем страны и всей планеты. Чем раньше ребенок впитает в себя экологические знания, тем лучше они будут усвоены и станут неотъемлемой частью его жизненной программы. Это мероприятие посвящено воспитанию экологической культуры и охране окружающей среды. И наша задача с помощью игр, развлечений, праздников, вовлекая их в сказочный мир, где всё нужно любить и беречь. настроить детей на живое, активное, любознательное общение с Природой.

Влияние художественного творчества на развитие толерантности детей дошкольного возраста

Крутакова Наталья Вячеславовна

Поиск различных подходов, средств и методов для создания положительных условий и эффективной психологической работы по развитию толерантности у детей дошкольного возраста, является важной задачей практической психологии и подтверждает актуальность рассматриваемой мною темы: "Влияние художественного творчества на развитие толерантности детей дошкольного возраста". В нашем МАДОУ в среднем 80% контингента — дети из неблагополучных семей.

Методические рекомендации по созданию лэпбука «Сказка», организации и проведению сказкотерапии для развития эмоциональной сферы детей раннего возраста

Мальцева Елена Валерьевна

Статья посвящена созданию лэпбука, как новому средству работы с детьми раннего возраста, в том числе с особенностями в развитии, воспитывающихся в условиях дома ребенка. Задания и занимательный материал по разным сказкам можно использовать как в групповой, так и в индивидуальной работе. Приложена технологическая карта индивидуального занятия для ребенка 3-х лет с ДЦП и сочетанными нарушениями развития

Сенсорная комната, как средство психологической реабилитации детей, оставшихся без попечения родителей

Мальцева Елена Валерьевна

Статья посвящена описанию работы в сенсорной комнате, как средству психологической реабилитации детей раннего возраста, в том числе с особенностями в развитии, воспитывающихся в условиях дома ребенка. Описана структура занятий в темной сенсорной комнате как в групповой, так и в индивидуальной работе. Размещены фотографии созданной темной сенсорной комнаты, созданной по авторскому проекту старшего воспитателя - автора статьи.

Особенности адаптации к ДОО детей с аутичными расстройствами

Шишкина Ольга Анатольевна

Статья об особенностях адаптации детей с аутичными расстройствами в дошкольном учреждении.

Занятие в старшей группе детского сада "Наурыз - праздник весны!"

Логвинова Антонина Александровна

Занятие, посвящённое весеннему празднику Наурыз. Данное тематическое занятие направлено на ознакомление дошкольников с традициями и обычаями казахского народа. Занятие проведено с использованием наглядных, словесных и игровых методов обучения и воспитания. Занятие составила и провела воспитатель Логвинова Антонина Александровна. Ясли-сад "Атамекен" г. Шымкент.

Методическое пособие лэпбук "Лес полон тайн и чудес"

Горбенко Татьяна Степановна

Лэпбук "Лес полон тайн и чудес" это интерактивная книжка-раскладушка, позволяющая детям закрепить знания по теме "Лес", а так же способствует развитию у детей познавательной активности, формированию у детей старшего дошкольного возраста представлений о лесе, его значении для жизни всего живого и экологической культуры поведения в окружающей нас природе.

Статья «Роль классической музыки в музыкально-образовательной деятельности»

Игумнова Ольга Юрьевна

Накопление музыкальных впечатлений важнейший этап для последующего развития музыкального воспитания детей. В дошкольном возрасте у ребенка еще не сложились принятые в обществе стереотипы вкусов, мышления. Поэтому так важно воспитать детей на шедеврах мирового искусства. Накопление разнообразных музыкальных впечатлений позволит формировать у детей интонационный музыкальный опыт. Интонации народной и классической музыки становятся все более привычными для слуха, знакомыми, узнаваемыми.

Новогодний сценарий "Как Баба Яга у Деда Мороза валенки украла"

Арсланова Альбина Маулиязновна

Данный новогодний сценарий для средней группы можно использовать при проведении нового года в ДОУ

Конспект интегрированного развлечения «Путь к здоровью» в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет)

Устинова Ирина Сергеевна

Интегрированное развлечение для детей с ФФНР и НОДА (проводится логопедом совместно с инструктором по физической культуре). Основная цель - это развитие фонематических процессов с помощью подвижных игр и упражнений.

Проект «Создание развивающей предметно-пространственной среды для художественно-эстетического развития»

*Козловцева Татьяна Сергеевна,
воспитатель,*

Проект "Создание развивающей предметно-пространственной среды для художественно-эстетического развития в старшей группе" направлен на обогащения ППРС группы, с помощью воспитанников и их родителей. Проект рассчитан на учебный год, в каждом месяце делается упор на одну из зон (зона театра, зона конструирования, зона народного-творчества и т.д.).

Конспект занятия по развитию речи в младшей группе "Путешествие в страну сказок"

*Трифоновна Анжелика Владимировна,
воспитатель,
АДОУ Детский сад №5 "Подсолнушек"*

Данное занятие направлено на развитие речи детей младшего возраста посредством русских народных сказок.

Учебное пособие Букваляндия 1 книга

*Артеменко Наталья Юрьевна,
учитель начальных классов,
АНО СОШ "Росток"*

Учебное практическое пособие предназначено для занятий по подготовке детей к школе и для дополнительных занятий по чтению дома и в школе. С помощью учебного материала дети знакомятся с буквой и звуком, учатся читать по слогам. Пособие помогает обогатить словарный запас детей, развивает связную речь, воображение, логическое мышление. При составлении пособия использован материал из сети Интернет и составлен самостоятельно.

НОД по художественно эстетическому и познавательному развитию на тему: "Новогоднее путешествие к Деду Морозу"

*Кравчик Анна Александровна,
воспитатель,*

ГБДОУ "Детский сад № 20 " города Севастополя

Вид занятия: интегрированное, сюжетно-игровое. Цель: актуализация полученных знаний, умений, навыков у детей.

Презентация для дошкольников на тему "Зима"

*Ратникова Наталья Михайловна,
воспитатель,*

ГБДОУ ДС № 21 Колпинского района Санкт-Петербурга

Презентация для детей дошкольного возраста 4-6 лет по лексической теме "Зима".

Консультация для педагогов. Учим детей рисовать снег.

*Мосунова Елена Николаевна,
воспитатель детского сада,*

ГБДОУ Детский сад №28 "Здравушка" Курортного района Санкт-Петербурга

Консультация для воспитателей по обучению рисованию. В методике используется художественное слово, обращение к опыту детей. Техника доступная, не требует специального оборудования.

Презентация по ОО Речевое развитие по подготовке в обучении грамоте "Звук З"

Заяц Татьяна Борисовна,

ГБДОУ д/с № 4 Петроградского района Санкт-Петербурга

Данный материал, презентация по ОО Речевое развитие по подготовке в обучении грамоте "Звук З", рекомендован для младшей, средней группы. Презентация подготовлена для показа через проектор и дистанционного обучения.

Конспект НОД к презентации по ОО Речевое развитие по подготовке в обучении грамоте "Звук З"

Заяц Татьяна Борисовна,

ГБДОУ д/с № 4 Петроградского района Санкт-Петербурга

Данный материал, конспект НОД к презентации по ОО Речевое развитие по подготовке в обучении грамоте "Звук З", рекомендован для младшего, среднего возраста. Конспект подготовлен для презентации и дистанционного обучения.

Конспект НОД по Ознакомлению с социальным миром и миром природы "Планета Земля - наш общий дом"

*Заяц Татьяна Борисовна,
ГБДОУ д/с № 4 Петроградского района Санкт-Петербурга*

Данный материал, НОД подготовлен к презентации по ОО Познавательное развитие. Ознакомление с социальным миром и миром природы "Планета Земля-наш общий дом", рекомендован для старшей, подготовительной к школе группам.

Конспект НОД к презентации по ОО Речевое развитие по подготовке в обучении грамоте "Звук З".

*Заяц Татьяна Борисовна,
ГБДОУ д/с № 4 Петроградского района Санкт-Петербурга*

Данный материал, конспект НОД к презентации по ОО Речевое развитие по подготовке в обучении грамоте "Звук З", рекомендован для младшего, среднего возраста. Конспект подготовлен для презентации.

Презентация "Космос для детей"

*Евстифеева Ольга Сергеевна,
ГБДОУ детский сад N 84*

Презентация к занятию на тему "Космос для детей". В презентации происходит знакомство с солнечной системой, планетой Земля, Луной и галактикой на доступном для их понимания уровне. Планеты и звезды. Наша Земля — это огромный шар, на котором есть моря, реки, горы, пустыни и леса. А также живут люди. Наша Земля и все, что ее окружает, называется Вселенной, или космос. Кроме нашей голубой планеты есть и другие, а также звезды. Звезды - это огромные светящиеся шары - тоже звезда. Оно расположено б...

Презентация по петербурговедению в старшей группе детского сада на тему "Невский проспект"

*Сазонова Нина Григорьевна,
воспитатель,
ГБДОУ детский сад № 41 Пушкинского района Санкт-Петербурга*

Невский проспект — это главная магистраль Санкт-Петербурга. На Невском проспекте расположены известные исторические здания. В начале Невского проспекта расположено здание Адмиралтейства. Оно построено по проекту архитектора Андреяна Захарова. Петр I решил сделать Россию сильной и богатой страной, но для этого нужен был мощный флот. Поэтому в новом городе Санкт-Петербурге по приказу Петра I сразу возвели Адмиралтейство и стали строить корабли. Следующее здание - Казанский кафедральный собор. О...

Статья на тему "Влияние театрализованной игры на речевое развитие детей старшего дошкольного возраста"

*Маслаева Анастасия Валентиновна,
воспитатель,
ГБДОУ детский сад № 49 Колпинского района СПб*

Речевое развитие ребенка, осуществляется в различных видах детской деятельности, одним из которых является театрализация. Работа над театрализацией сказки способствует развитию всех психических познавательных процессов, в том числе речевой деятельности.

Презентация для детей старшего дошкольного возраста

*Маслаева Анастасия Валентиновна,
воспитатель,
ГБДОУ детский сад № 49 Колпинского района СПб*

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 49 Колпинского района, Санкт-Петербурга. Конспект Организованной образовательной деятельности для детей подготовительной группы 900 дней блокады. Маслаева Анастасия Валентиновна Воспитатель Санкт-Петербург 2021 «900 дней блокады» Цель: расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой отечественной войны.

Материал для центра природы "Животные красной книги Ленинградской области"

*Маслаева Анастасия Валентиновна,
воспитатель,
ГБДОУ детский сад № 49 Колпинского района СПб*

Материал пригодится воспитателям для пополнения центра природы. для ознакомления дошкольников с редкими животными Ленинградской области.

Методическая разработка "Сценарий игрового досуга по пожарной безопасности"

*Гачкова Ирина Васильевна,
инструктор по физической культуре,
ГБДОУ детский сад №14 Красногвардейского района Санкт-Петербурга*

Деятельность по обеспечению безопасности в детском саду это комплексная работа, в которую включены все участники воспитательно-образовательного процесса и разные формы работы. Для воспитанников лучшей формой являются игровые досуги, позволяющие в непринуждённой обстановке закрепить полученные знания.

Влияние музыкально-художественной деятельности на воспитание и развитие детей дошкольного возраста

*Рахманкулова Наиля Рашидовна,
музыкальный руководитель,
ГБДОУ детский сад №24 Приморского р-на Санкт-Петербурга*

В своей работе мы стремимся привить своим воспитанникам любовь к музыке, стремимся поделиться своими впечатлениями, эмоциями, увлечь детей чувством прекрасного, показать всю широту и красоту мира музыки, прививаем детям чувство прекрасного. Ведь музыка, доступна детям в большей степени, чем какой-либо другой вид искусства.

Презентация "Мемориалы и памятники ВОВ Санкт-Петербурга (Ленинграда)"

*Маркова Светлана Николаевна,
воспитатель,
ГБДОУ детский сад №25 комбинированного вида Петроградского района Санкт-Петербурга*

Цель: познакомить детей с памятниками и памятным местами, посвященными блокадному Ленинграду. Задачи: формировать знания детей о подвиге жителей блокадного Ленинграда. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, обогащать знания детей о героическом прошлом города Ленинграда. Формировать уважительное отношение к людям пожилого возраста, ветеранам Великой Отечественной войны. Формировать уважительное отношение к памятным местам родного города.

Творческий проект по лего-конструированию "Баба Яга - костяная нога"

*Шерова Людмила Анатольевна,
воспитатель,
ГБОУ "Школа 1905"*

Творческий проект сформирует у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание творить, изобретать. Лего-конструктор способствует развитию у детей мелкой моторики рук, внимания, памяти, мышления, способности сосредоточиться, А привлечение родителей к реализации проекта, должно возобновить традиции семейного чтения.

«Развитие речи дошкольников посредством художественных произведений»

*Карчевская Раиса Степановна,
воспитатель,
ГБОУ "Школа № 1205"*

В материалах доказана необходимость развития речи дошкольника. Описаны методы и приемы, способствующие развитию речи в дошкольном возрасте. Особое направление в процессе формирования речевых навыков - работа с произведениями искусства разных жанров. Художественные тексты помогают развивать воображение, дальнейший переход к словесным иллюстрациям помогает развивать навыки монологического высказывания.

Мастер-класс для детей и родителей (педагогов) детского сада

*Захарова Ольга Николаевна,
воспитатель,
ГБОУ «Школа №448»*

На этом мероприятии дети и родители (а также педагоги) развивают навыки творческих двигательных импровизаций. Умения инсценировать стихотворения. Проявлять творчество для создания картин с помощью разноцветных бус (по технике Бусыроград). Вместе радуются, сопереживают героям. Уносят домой частичку Доброты и Радости.

Конспект на тему "Берегите Природу"

*Мкртычян Стелла Степановна,
воспитатель,
ГБОУ «Школа №448»*

Экологическое образование дошкольников — непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на формирование его экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды, в соблюдении определенных моральных норм, в системе ценностных ориентаций.

Опытно-экспериментальная деятельность с элементами сити-фермерства на тему «Юные экологи спешат на помощь!» (5-6 лет)

*Червякова Лариса Анатольевна,
воспитатель,
ГБОУ СОШ № 1902*

Тема направлена на ознакомление детей со способами очистки воды при помощи различных материалов (фильтров из ткани, ватного диска, песка и угля). Решаются следующие воспитательные задачи: интерес к окружающему миру, любознательность, забота об окружающем мире.

Сценарий (досуг) праздника "День матери"

*Ульянова Елена Константиновна,
воспитатель,
ГБОУ Школа имени Полбина*

Данный сценарий подходит для детей 2-й младшей группы. Можно использовать, как музыкальный праздник или совместный досуг с мамами в группе. В сценарии подобраны стихи, которые дети читают вместе с воспитателем, особенно это актуально, если в группе много плохо говорящих детей. Танцы очень просты, движения повторяются в соответствии с текстом песни, что облегчает их запоминание детьми. Игры и конкурсы для мам и детей создают радостную и теплую атмосферу праздника.

Сценарий выпускного вечера в подготовительной группе "Оскар дошкольного отделения"

*Михеева Ирина Николаевна,
музыкальный руководитель,
ГБОУ Школа № 2025*

Выпускной Вечер в подготовительной группе детского сада «Оскар дошкольного отделения»
Под музыку входит Ведущая. Ведущая. Добрый день дамы и господа! Гости нашего незабываемого вечера! Мы рады вас приветствовать на финальной церемонии премии «Оскар детского сада – 2018». Сегодняшняя церемония вручения премии "Оскар" обещает собрать рекордное число кинозвезд. Вы чувствуете, как накален воздух волнением и переживанием.

Роль воспитателя и родителей в жизни дошкольника.

*Комиссарова Наталия Витальевна,
ГБОУ города Москвы "Школа № 962"*

В этой статье я хотела обозначить значимость воспитателя и родителей в жизни ребенка. Как важно, когда мы понимаем своих детей и можем у истока их развития дать правильное направление в жизни. Дети должны видеть наше доброе отношение друг к другу, наше взаимопонимание и взаимовыручку. Тогда наши дети будут расти в мире и согласии и любви. Дети -это наше будущее и мы должны быть спокойны за них и их поступки.

Статья на тему "Использование современных педагогических технологий в работе воспитателя группы продленного дня"

*Чаус Маргарита Александровна,
воспитатель ГПД,
ГБОУ школа № 320 Приморского района Санкт-Петербурга*

Воспитателю, занимающемуся воспитанием детей, нельзя оставаться в стороне от модернизации учебно-воспитательного процесса. В статье рассмотрены 4 вида современных технологий: здоровьесберегающая, игровая, проектная, технология ИКТ. Использование различных педагогических технологий позволяет оптимизировать воспитательный процесс в группе продленного дня, вовлекать в него обучающихся как субъектов образовательного пространства, развивать самостоятельность, творчество и критическое мышление.

Программа социально-педагогической направленности "Светофор"

*Варлова Елена Васильевна,
воспитатель,
ГБУ "СРЦН Вачского района"*

Программа «Светофор» разработана в силу особой актуальности - обеспечения безопасности воспитанников СРЦН на дорогах и улицах. Чтобы уберечь ребенка от беды, следует, прежде всего, научить его распознавать опасность. Формирование безопасного поведения у детей является условием включения их в жизнь, становления и развития у них готовности эффективно действовать в непредсказуемых, опасных, критических условиях.

Статья "Адаптация ребенка к школе через сюжетно-ролевую игру"

*Пожарская Мария Михайловна,
воспитатель,
ГБУ ЦССВ "Берег надежды"*

Очень важно, чтобы к моменту поступления ребенка в школу ребенок овладел тремя компонентами самостоятельной деятельности – мотивационной, исполнительной и контрольной.

Статья "Ручной труд в воспитании ребенка"

*Пожарская Мария Михайловна,
воспитатель,
ГБУ ЦССВ "Берег надежды"*

Как отметила А. Люблинская, нельзя научить ребенка решать задачи за один день, в одну неделю каждого ребенка, так и невозможно за короткий срок развить трудовую деятельность ребенка до нужного уровня.

Презентация педагогического проекта "В мире добрых сказок" (ранний возраст)

*Лебедева Ирина Николаевна,
воспитатель,
ГКУЗ МО «Орехово-Зуевский специализированный дом ребёнка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики»*

Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего детства и остается с ним на всю жизнь. Язык сказки доступен ребенку. Сказка проста и в то же время загадочна. Она способствует развитию воображения, а это необходимо для решения ребенком его собственных проблем. Через сказочный сюжет ребенок знакомится с новыми явлениями жизни, новыми понятиями. Сказка обогащает предметный и социальный опыт детей.

Презентация "Мастер-класс М. Монтессори"

*Лебедева Ирина Николаевна,
воспитатель,
ГКУЗ МО «Орехово-Зуевский специализированный дом ребёнка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики»*

Познакомить с опытом работы по развитию детей раннего возраста с использованием педагогической системы М. Монтессори.

Открытое итоговое познавательное занятие в старшей группе «Солнышко» «Карусель»

*Аксакова Светлана Константиновна,
воспитатель I категории,
ДО "Балауса"*

Познавательное итоговое открытое занятие составлено из семи сквозных тем, запланированных в перспективном плане. Занятие проводится в необычной игровой форме. Так как это итоговое занятие и проводится в конце учебного года то здесь будут показаны все полученные знания в течении года детьми. Дети будут называть правильные ответы на вопросы воспитателя и получать звездочку за правильный ответ это будет их стимулировать на занятии.

Интегрированное занятие в образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" (Музыка) для детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития. Тема "Ёлочка"

*Федорова Ларина Александровна,
МАДОУ "Детский сад № 104 общеразвивающего вида" г. Сыктывкара*

Уважаемые педагоги! Предлагаю вашему вниманию технологическую карту интегрированного занятия по теме "Ёлочка" для детей разновозрастной группы с множественными нарушениями развития.

Дополнительная общеразвивающая программа (обучение игре на детских музыкальных инструментах и клавишном синтезаторе) "Радужка"

*Федорова Ларина Александровна,
МАДОУ "Детский сад № 104 общеразвивающего вида" г. Сыктывкара*

Рабочая программа предназначена для приобщения детей к музицированию на детских музыкальных инструментах и клавишном синтезаторе, обучения игре по схемам, ритмическим карточкам, пониманию детской оркестровой партитуры. Направлена на формирование музыкальности у детей дошкольного возраста, их эстетической и нравственной культуры.

Конспект открытого занятия для детей старшего дошкольного возраста

*Сёмина Оксана Викторовна,
МАДОУ "Детский сад №19 "Зёрнышко" п. Зарайский*

Конспект занятия содержит здоровьесберегающие технологии музыкального воспитания. Путешествуя по весеннему лесу, дети будут разгадывать музыкальные загадки, выполнять музыкально-ритмические движения, петь песни, валеологические распевки и много другое.

Новогоднее театрализованное представление "Хранители времени" (старшая группа)

*Малыгина Наталья Михайловна,
музыкальный руководитель,
МАДОУ "Синеглазка"*

Программа направлена на развитие творческих способностей детей, создания благоприятной, дружеской и доброжелательной атмосферы в процессе общения, формирования умения взаимодействовать в коллективе и воспитывать чувство взаимопомощи, внимания друг к другу.

Внедрение элементов скалолазания в систему оздоровления воспитанников детского сада

*Жукене Вера Владимировна,
МАДОУ "Центр развития ребёнка - детский сад №33 "Радуга"*

Материал из опыта работы детского сада о влиянии элементов скалолазания на развитие физических качеств у детей старшего дошкольного возраста.

Использование здоровьесберегающих технологий в жизни детского сада

*Плокидина Елена Всеволодовна,
музыкальный руководитель,
МАДОУ "Центр развития ребёнка-детский сад № 89"*

«Музыкальное здоровье» Использование здоровьесберегающих технологий в дошкольной образовательной организации является неотъемлемой частью образовательного процесса. Здоровые дети - здоровая нация. В нашем детском саду систематически используются различные игры и упражнения для укрепления здоровья малышей не только в режимных моментах, но и на музыкальных занятиях. Разработаны тематические комплексы для оздоровления детей и старшего и младшего возраста, которые используют в своей работе не тол...

Авторская разработка-пособие "Планеты солнечной системы"

*Дмитрук Наталья Анатольевна,
воспитатель,
МАДОУ ГЦРР детский сад №4 «Ёлочка» ЦРР детский сад №3» Вишенка»*

Цель: познакомить детей с основными планетами Солнечной системы. Задачи: 1. Формировать элементарные знания о планетах солнечной системы: названия, внешний вид планеты, расположении их относительно Солнца. 2. Создать и продемонстрировать макеты планет Солнечной системы. 3. Развивать логическое мышление, внимание, воображение, познавательный интерес, интерес к новым источникам информации, память.

Конспект по физическому развитию. Тема: «Игры народов нашей страны» для детей подготовительной группы

*Сторожева Марина Федаильевна,
инструктор по физической культуре,
МАДОУ Полазненский д/с №2 "Дружба"*

Цель: формирование у детей дошкольного возраста чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам. Воспитание чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей, живущих на Земле, в России. Содержание: дети отправляются в путешествие по нашей стране, чтобы познакомиться и поиграть в игры разных народов; узнают о том, что наша страна большая и в ней живут люди разных национальностей; что сила нашей страны в единстве и дружбе народов.

Картотека минуток любования на прогулке средняя группа

*Васильева Светлана Юрьевна,
воспитатель,
МАДОУ ЦРР № 86 «Оюна» - детский сад г. Улан -Удэ*

Несколько простых, но не совсем обычных идей для совместных занятий с детьми. Любоваться в природе можно абсолютно всем, что нас окружает. Нужно только оглянуться по сторонам и проявить чуть-чуть фантазии.

Картотека минуток познания в средней группе

*Васильева Светлана Юрьевна,
воспитатель,
МАДОУ ЦРР № 86 «Оюна» - детский сад г. Улан -Удэ*

В дошкольном возрасте у детей формируются представления об окружающем мире через наблюдения, просмотр телепередач, из рассказов взрослых и рассматривания иллюстраций в книгах. Большинство детей живут с семьями в городах, где многие природные объекты недоступны для наблюдений, частый просмотр телепередач нарушает здоровье малышей, а книг с реалистичным изображением животного и растительного мира часто в семьях недостаточно. Я, как педагог, рекомендую интересный метод расширения представлений...

Проект "Мы помним, мы гордимся!"

*Колмакова Галина Владимировна,
МАДОУ д\с №100 г.Новосибирска*

Время неумолимо. С каждым годом все меньше и меньше остается ветеранов той страшной войны, но воспоминания об этих людях должны сохраниться. Все меньше остается людей, которые могут рассказать о тех нелегких годах и том радостном дне. А как важно в наше время услышать правду, узнать из первых уст. Подрастающее поколение должно знать историю своей страны и начинать знакомство нужно уже с дошкольного возраста.

Сценарий "Фольклорный праздник "Алексий-солнцегрей, воду разлей"

*Давыдова Елена Викторовна,
музыкальный руководитель,
МАДОУ № 91 "Яблонька"*

Фольклорный весенний праздник для старших дошкольников и младших школьников

Статья "Наглядное моделирование в развитии связной речи дошкольников" (из опыта работы)

*Карева Наталья Николаевна,
воспитатель,
МАОУ СОШ п. Юбилейный*

В представленной статье обозначена актуальность темы развития связной речи дошкольников, рассмотрены методические вопросы реализации метода наглядного моделирования.

Статья "Формирование математических представлений детей раннего возраста"

*Воронова Ольга Николаевна,
воспитатель,
МАОУ СОШ п. Юбилейный*

В статье представлен опыт работы организации деятельности детей в группе раннего возраста по формированию элементарных математических представлений.

Методические рекомендации "Использованию интерактивных форм работы с родителями"

*Романова Елена Александровна,
воспитатель,
МАОУ СОШ с.Поддорье*

Данные рекомендации по работе с родителями адресованы педагогам дошкольных образовательных учреждений с целью распространения сведений, подлежащих трансляции, анализа передового педагогического опыта, разъяснения особенностей применения инновационных педагогических технологий в работе с родителями. Методические рекомендации разработаны на основе практического опыта, изложенного в педагогических изданиях. Сведения об авторе: Романова Елена Александровна, воспитатель МАДОУ д/с комбинированного вида «Колобок» с.Поддорье, Высшая категория.

Конспект НОД в подготовительной группе "В поисках заветного ключа"

*Орлова Людмила Анатольевна,
воспитатель,
МБДОУ "Д/С №2"*

Конспект посвящен актуализации знаний по речевому развитию. В ходе урока дети научатся разгадывать ребусы, составлять слова из слогов и букв, логически мыслить, правильно строить предложения, отвечать на четко поставленные вопросы и вопросы с требованием внимания к деталям.

Проект "Осень - чудная пора!" в подготовительной группе с ТНР

*Сейидова Елена Владимировна,
учитель-логопед,
МБДОУ "Д/С №28"*

Данный проект сформирован с целью: создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей подготовительной группы с ТНР в процессе разработки совместного проекта «Осень».

Проект повышения потенциальных возможностей полноценного речевого развития дошкольников в группе комбинированной направленности

*Саяпова Алена Вячеславовна,
воспитатель,
МБДОУ "ДС "Солнышко". п. Ханымей*

Мой проект – это различные направления в развивающей работе с ребенком, имеющим нарушения речи и отклонения в речевом развитии, «тропинки», ведущие ребенка к полноценной развитой речи: формирование артикуляционной моторики, развитие правильного речевого дыхания, фонематических процессов, усвоение правильного звукопроизношения, развитие лексико-грамматической стороны речи, связного высказывания.

Теоретические аспекты сенсорного развития детей дошкольного возраста с задержкой психического развития

*Киприянова Наталья Валерьевна,
учитель-дефектолог,
МБДОУ "ДС № 418 г. Челябинска"*

Полноценное сенсорное развитие осуществляется только в процессе сенсорного воспитания, когда у детей целенаправленно формируются эталонные представления о цвете, форме, величине, о признаках и свойствах различных предметов и материалов, их положении в пространстве и др., развиваются все виды восприятия, тем самым закладывается основа для развития умственной деятельности.

Статья на тему "Развитие эмоционального интеллекта в рамках осуществления музыкальной деятельности"

*Семеновых Ольга Валерьевна,
музыкальный руководитель,
МБДОУ "Детский сад 277"*

В статье с новой точки зрения рассматриваются возможности музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Автор отвечает на вопрос: "Возможно ли наполнение устоявшихся форм музыкального воспитания, новым смыслом и формирование в ходе их реализации такого актуального понятия, как эмоциональный интеллект."

Комплекс дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста по методу А.Н. Стрельниковой

*Марчук Наталия Дмитриевна,
воспитатель,
МБДОУ "Детский сад «Белоснежка»*

В настоящее время мы все чаще наблюдаем прогрессирующее ухудшение здоровья детей дошкольного возраста. Причин роста числа заболеваний много: это плохая экология, несбалансированное питание, снижение двигательной активности, информационные и эмоциональные перегрузки. Развитие детей и создание условий, препятствующих ухудшению их здоровья в процессе обучения в дошкольном учреждении – одна из самых актуальных задач современной педагогики. Здоровье, физическая и умственная деятельность человека во многом зависят от дыхания. Правильное дыхание есть основа основ в жизнедеятельности организма. При занятиях дыхательной гимнастикой развивается и совершенствуется диафрагмальное дыхание. Подвижность диафрагмы увеличивается, что способствует более полному расширению грудной клетки для большего забора воздуха. Детский организм лучше насыщается кислородом, повышается тонус кровеносных сосудов. Активные дыхательные движения не только укрепляют мышцы грудной клетки, но и производят тренировку сердечной мышцы, улучшая кровообращение. Научив ребенка-дошкольника управлять своим дыханием, мы дадим ему возможность воздействовать на свои эмоции. Активные дыхательные движения способствуют снижению эмоциональной нагрузки.

Статья на тему "Экологическое воспитание старших дошкольников"

*Ткаченко Любовь Ивановна,
воспитатель,
МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 170"*

Моя статья посвящена проблеме экологического воспитания дошкольников. Я рассказывала как с раннего возраста учить детей быть исследователями, каждый день открывать что-то новое. В раннем возрасте происходит первая встреча маленького человека с природой. Как же приучить детей беречь и охранять природу и всё живое. Проблема воздействия человеческого общества на окружающую среду стала очень актуальной. Эту проблему можно решить, если сформировать экологическое мышление и экологическую культуру.

Консультация для родителей детского сада по оказанию первой помощи при тепловом ударе

*Старикова Наталья Геннадьевна,
МБДОУ "Детский сад № 53 " ТООПЫЖКА"*

Рекомендации родителям, как оказать первую доврачебную помощь ребенку, если у него произошел тепловой удар. Консультация проходит в форме беседы, где я знакоблю родителей с понятием тепловой удар, что способствует тепловому удару, его признаками и причинами. Мною разработаны методы профилактики при тепловом ударе. В консультации по оказанию первой помощи написана последовательность действий при оказании первой доврачебной помощи, а также действия, которые не стоит делать (запретные действия).

Конспект образовательной деятельности для детей 4-5 лет "Илью Муромца позвали и с ним вместе поиграли"

*Гусева Наталья Анатольевна,
воспитатель,
МБДОУ "Детский сад № 53"*

Данное занятие может проводиться в рамках тематической недели «Человек без Родины, что соловей без песни». Цель: приобщать детей к истории родного города, местным достопримечательностям.

Проект "Лес - это наше богатство" (подготовительная логопедическая группа ДОУ)

*Кочетова Ольга Александровна,
воспитатель,
МБДОУ "Детский сад №1 "Сказка"*

В статье представлен план реализации проекта "Лес - это наше богатство" с воспитанниками подготовительной логопедической группы. Цель проекта: обогащение представлений воспитанников о лесах России и их обитателях. Особое внимание уделено мероприятиям, которые проводились на каждом этапе проектной деятельности с воспитанниками и их родителями.

Теоретические основы организационно-методического сопровождения инклюзивного образования

*Серова Ольга Валентиновна,
заведующий,
МБДОУ "Детский сад №1"*

Теоретические основы организационно-методического сопровождения инклюзивного образования по материалам подготовки диссертационной работы.

Конспект НОД в старшей группе "Сравнение камня и льда"

*Князева Анастасия Анатольевна,
воспитатель,*

МБДОУ "Советский детский сад № 2 "Березка" Советского района Республики Крым

Конспект для педагогов по познавательно - исследовательской деятельности. Задачи: обобщить и систематизировать знания о камне и льде; физических свойствах; продолжать расширять знания дошкольников о некоторых свойствах воды (при замерзании она превращается в лед), повышать познавательную активность детей в самостоятельной поисково-исследовательской деятельности, опытным путем свойства воды и камня.

Презентация "Рабочая программа воспитания в ДОУ"

*Березина Татьяна Ивановна,
старший воспитатель,*

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 404» г. Самара

Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» При составлении Программы воспитания использованы «Примерная программа воспитания» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20).

Сценарий развлечения «День бабушек и дедушек»

*Сережкина Наталья Григорьевна,
воспитатель,*

МБДОУ «Детский сад № 95 «Снежинка» г. Норильск

Октябрь щедрый месяц на праздники. Один из любимых октябрьских праздников у наших ребят, это праздник дедушек и бабушек. В России он празднуется 28 октября. Дата выбрана неслучайно, ведь именно в конце второго осеннего месяца у древних славян отмечались Осенние Деды — праздник, призванный укрепить связь с предками и объединить все поколения.

Тематический досуг ко дню защиты животных «Ребятам о зверятах»

*Сережкина Наталья Григорьевна,
воспитатель,*

МБДОУ «Детский сад № 95 «Снежинка» г. Норильск

Ежегодно 4 октября отмечается всемирный День защиты животных. В честь этого дня мы провели тематический досуг «Ребятам о зверятах».

Конспект занятия по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с памятником архитектуры «Воронцовский дворец»

*Баранникова Елена Владимировна,
воспитатель,*

МБДОУ «Детский сад №1 "Космос" города Евпатории Республики Крым»

Дать представление об историческом объекте полуострова – Воронцовский дворец. Познакомить детей с внешним видом и устройством замка – Воронцовский дворец. Воспитывать чувство любви, гордости, уважение к родному краю. Воспитывать ценностное отношение к духовному, историческому и культурному наследию.

Консультация для педагогов «Сочетание классических и инновационных технологий в образовательном процессе ДОУ»

*Князева Светлана Николаевна,
старший воспитатель,*

МБДОУ «Детский сад №54»

Данная консультация поможет педагогам в сфере дошкольного образования подробнее разобраться в современных и классических технологиях для работы с детьми. Ознакомит с инновационными разработками программы "О рождения до школы" Н.Е. Веракса, 2020 г. и поможет применить теоретические знания на практике в образовательном процессе ДОУ. Каждое дошкольное учреждение имеет право выбирать существующие методики и технологии дошкольного образования или разрабатывать собственные. Технологии дошкольного образования предназначены для того, чтобы объединить все методики в единое целое, обеспечив комплексный воспитательный процесс. Гарантии эффективности технологий является их практическое происхождение, так как они разрабатываются воспитателями и преподавателями на основе собственного многократно повторенного успешного опыта воспитания детей.

НОД по теме: Ниткография (для детей и взрослых)

*Костюченко Татьяна Николаевна,
воспитатель,*

МБДОУ ДС "Тополек" г. Волгодонска

Форма организации деятельности: индивидуально-практическая. Занятие ориентированно на аудиторию от 5 лет и выше, без ограничения возраста. Главная цель таких занятий: создание условий для экспериментальной деятельности ребёнка в области освоения образности и символики цвета. Задачи: - учить детей обращаться к своему опыту, анализировать свои чувства, творить новые смыслы и формы; - развивать творческий потенциал детей: фантазию и образное мышление; - привить художественные навыки и эстетический вкус. Уважаемые родители, предлагаю вашему вниманию материал, где вы сможете познакомиться с мощным и неоправданно забытым инструментом в изобразительных средствах художника – «ниткография». Слово «ниткография» состоит из двух слов: нитка и графика (от «grafo» — «пишу») — вид изобразительного искусства, использующий в качестве основных изобразительных средств линии, штрихи... То есть, получается, «пишу ниткой» или проще - «рисую нитью». Главная задача художника – ниткографиста: найти в петлях и крючках, оставленных нитью на листе, образы, которые можно распознать и использовать в рисунках. Для занятия ниткографией нам потребуется в большом количестве её величество Ваша

Фантазия. А что такое фантазия? Нам поможет в этом разобраться щедрый и блестящий рассказчик Виктор Юзефович Драгунский.

Конспект открытого занятия "Зимние посиделки"

*Курганова Ирина Эльмаровна,
музыкальный руководитель,
МБДОУ ДС №35 комбинированного вида*

Этот материал поможет музыкальным руководителям создать атмосферу "Зимних посиделок".
Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие. Цель: расширение представлений детей о культурных традициях русского народа. Задачи: образовательные: приобщить детей к русской народной музыке; приобщить детей к русскому народному фольклору. Развивающие: способствовать развитию познавательных и творческих способностей детей, обогащению словарного запаса.

Внутренний мир ребёнка и театр

*Ибрагимова Тахмина Ширинбеговна,
воспитатель логопедической группы,
МБДОУ Детский сад комбинированного вида №5 "Радуга"*

Детский театр - он особый, и зритель в нем тоже особенный: открытый, доверчивый и справедливый. Самый младший зритель в нём- дошкольники. Взрослого на детском спектакле, всегда поражает сила и острота. Детям- зрителям свойственна полная отдача зрелищу. Когда молчать уже невозможно, раздаются крики сочувствия, радостные возгласы, заразительный весёлый смех. Это как картина общей реакции зала, однако восприятия детьми спектакля глубоко индивидуально. Это связано с психологическим складом, темпераментом, общим уровнем кругозора развития детей.

Роль воспитателя в организации и руководстве игр с детьми

*Ибрагимова Тахмина Ширинбеговна,
воспитатель логопедической группы,
МБДОУ Детский сад комбинированного вида №5 "Радуга"*

Важность игры для всестороннего развития ребёнка требует систематического, умелого влияния на неё. Игра – самостоятельная деятельность детей, и воспитатель не может заранее предвидеть все приёмы руководства ею, как это делается при подготовке к проведению занятий, игр с правилами. В игре, как во всякой деятельности детей, воспитателю принадлежит ведущая роль. В игре взрослые многому учат детей, формируют их моральные качества. Самое сложное и важное – обдумать задачи и приёмы воспитания детей в игре: как способствовать объединению детей, как научить их распределять роли, считаться с товарищами, доводить до конца задуманное. При этом ставятся задачи по отношению ко всему коллективу и к отдельным детям.

Формирование у детей социального интеллекта, как способности использования знаний основ социальной культуры

*Кухарева Наталья Владимировна,
воспитатель,
МБДОУ Детский сад №17*

Опыт работы по теме «Формирование у детей социального интеллекта, как способности использования знаний основ социальной культуры в ситуациях межличностного диалога» Дошкольники постоянно находятся в общении друг с другом, включены в систему межличностных отношений. Через общение, взаимодействие со сверстниками и взрослыми происходит усвоение ребёнком социального опыта, системы социальных связей и отношений. Даже самый знающий, самый талантливый ребёнок не будет успешным, если имеет низкую самооценку, не умеет вести диалог и отстаивать свою точку зрения. Я решила помимо знаний, умений и навыков заложить в своих воспитанников такие основы, которые помогли бы им быть успешными в жизни, независимо от того, какой у них интеллект, есть ли способность к рисованию, музыке.

«Знакомство с эпохой правления Петра Первого»

*Прошина Ирина Викторовна,
МБДОУ Детский сад №30 Лесная сказка*

О преобразованиях царя Петра I, о том, как стремился он сделать просторы нашей страны более обширными, а людей образованными и просвещёнными. Для младшего школьного возраста. Использовано стихотворение Александра Пушкина Пир Петра Первого; Петр Первый биография детям познавательный мультимедиа "маленький остров"; работы русских художников.

Мероприятие с детьми подготовительной группы на тему "В поисках сокровищ"

*Султанова Фирдаус Рахатовна,
воспитатель,
МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик» Пестречинского муниципального
района республики Татарстан*

Мероприятие с детьми подготовительной группы по теме: «В поисках сокровищ». Цель: создать условия для формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Задачи: развивающие: развитие познавательного интереса посредством игровых проблемных ситуаций, игрового занимательного материала для повышения финансовой грамотности у дошкольников. Обучающие: закрепить с детьми понятие «деньги», «купюра», «монета», профессия»; формировать первичные экономические понятия.

В гостях у смайлика

*Дорожкина Людмила Ивановна,
педагог-психолог,
МБДОУ Темниковский детский сад комбинированного вида "Золотой петушок"*

Занятие очень позитивное, снижает агрессию, тревогу, страх и развивает коммуникативность качеств детей.

Статья на тему "Семья и традиции"

*Кодякова Елена Юрьевна,
воспитатель,
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 25*

Давно ушли в прошлое большие патриархальные семьи, возглавляемые старейшинами рода. От них зависела жизнь семьи, они правили, решали, наказывали и поощряли. Каждый член этого родового сообщества мог быть спокоен за свое будущее. Молодые пары рожали детей, которых обихаживали и воспитывали представители старшего поколения. А те, в свою очередь, могли не беспокоиться о своей старости.

Формирование музыкального восприятия старших дошкольников посредством использования музыки П.И. Чайковского

*Сатаева Виктория Доминиковна,
музыкальный руководитель ДОУ,
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8*

Методическая разработка представляет собой материал, отражающий анализ педагогического опыта работы на тему "Формирование музыкального восприятия старших дошкольников посредством использования музыки П. И. Чайковского". Разработка состоит из четырех разделов, списка использованных источников и приложений. Рекомендуются к использованию в практической деятельности музыкальных руководителей ДОУ.

Сценарий КВН по ПДД для старших дошкольников

*Виноградова Марианна Викторовна,
музыкальный руководитель,
МБДОУ детский сад №10 «Антошка»*

Викторина по ПДД для детей старшего дошкольного возраста «Смотри в оба на дороге». 2020 год. Цель: расширение знаний детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улицах города. Задачи: Образовательные: закрепить знания о правилах дорожного движения при переходе улицы, о безопасном поведении в общественном транспорте и на улицах города. Развивающие: развивать внимание, координацию движений, память; зрительное, слуховое и пространственное восприятие, логическое мышление.

Дополнительная образовательная программа "Юный конструктор" для детей 3-4 года

*Жолудева Елена Васильевна,
воспитатель детского сада,
МБДОУ детский сад №63 общеразвивающего вида*

Дополнительная образовательная программа кружка "Юный конструктор" для детей 3-4 лет содержит в себе 37 занятий и рассчитана на 1 год обучения. Программа предусматривает знакомство детей с конструкторами Lego, Unicon, Pilsan, Buncheme, Томик и Полесье, и предлагает тематические занятия с этими видами конструктора - от простого к сложному. Темы занятий подобраны таким образом, чтобы кроме решения конкретных конструкторских задач ребенок расширял свой кругозор.

Конспект интегрированного занятия по познавательному и речевому развитию "Путешествие в тридевятое царство"

*Жолудева Елена Васильевна,
воспитатель детского сада,
МБДОУ детский сад №63 общеразвивающего вида*

Конспект интегрированного занятия с детьми старшего дошкольного возраста "Путешествие в тридевятое царство". Цель занятия: закрепить название времени года, обобщать полученные знания.

Конспект интегрированной НОД «Экскурсия по родному городу» с детьми 6-7 лет

*Кирюшкина Ирина Викторовна,
воспитатель,
МБДОУ № 121*

Интеграция образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Чтение художественной литературы», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Цель: Воспитание зачатков гражданских чувств, любви к родному краю. Развивать у детей интерес к родному краю.

Путешествие в страну Ритмов и Звуков

*Негина Евгения Викторовна,
МБДОУ № 143 "Золотая рыбка"*

Урок проводит персонаж "Карлсон", известный своим баловством. Ведущий предлагает играть в танцевальные игры, звуковые игры и игры-пантомимики. Урок направлен на развитие чувства ритма у детей, музыкальное воспитание.

Конспект образовательной ситуации «Изучаем микромир или что можно увидеть в микроскоп...» для воспитанников подготовительной к школе группы.

*Журавлева Наталья Юрьевна,
воспитатель,
МБДОУ № 4 г. Кола Кольского района Мурманской области*

Конспект построен в форме диалога с учащимися, идет обсуждение строения микроскопа, первого человека, открывшего микромир. Конспект способствует развитию исследовательской и экспериментальной деятельности, развивает мышление, память, воображение.

Театральная постановка для малышей «Горшочек-теремочек»

*Журавлева Наталья Юрьевна,
воспитатель,
МБДОУ № 4 г. Кола Кольского района Мурманской области*

Театральная постановка рассчитана на малышей дошкольного возраста. В постановке представлены следующие персонажи: Дед, Муха, Комар, Мышка, Лягушка, Заяц, Лиса, Волк, Медведь. Постановка повышает интерес детей к сказкам, музыке.

Проектная работа "Развитие межличностных отношений воспитанников с особыми образовательными потребностями"

*Журавлева Наталья Юрьевна,
воспитатель,
МБДОУ № 4 г. Кола Кольского района Мурманской области*

Актуальность проблемы исследования побуждает воспитателей и специалистов к поиску эффективных педагогических условий развития межличностных отношений воспитанников с особыми образовательными потребностями. Основная деятельность дошкольников – игра, игровая деятельность является оптимальной средой для развития межличностных отношений воспитанников.

Музыкальное развлечение "Золотой орех"

*Наконечная Виолетта Евгеньевна,
музыкальный руководитель,
МБДОУ № 41 "Олимпийский" г. Енакиево*

Сценарий "Золотой орех" поможет музыкальным руководителям в организации оригинального осеннего утренника с участием дошкольников и их родителей. Он создан на основе всем известных сказок и современных историй. Незабываемое путешествие в сказочный лес и поиск золотого ореха никого не оставят равнодушным.

Педагогический совет с элементами тренинга "Как научить педагогов анализировать РППС"

*Юматова Наталья Александровна,
старший воспитатель,
МБОУ "Малоугреневская СОШ"*

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством. Чтобы педагоги могли создавать в группах и на участках развивающую предметно-пространственную среду с учетом всех требований, они должны понимать, какими доступными способами это можно сделать. На данном педсовете будут разобраны основные понятия и требования к оснащению современного образовательного процесса с дошкольниками.

Конспект НОД в подготовительной группе на тему "Кормушка из бросового материала"

*Кайназарова Юлия Анатольевна,
МБОУ "СОШ №4 г.Белёва Тульской области"*

Экологическое воспитание дошкольников занимает важное место в воспитательно-образовательном процессе. Данное занятие было разработано с целью развить у детей бережное отношение к природе, учиться из "ненужного" делать полезные вещи, оберегать братьев наших меньших.

Конспект НОД по развитию речи "Рассматривание картины "Подрастают цыплята""

*Шуменкова Екатерина Вячеславовна,
воспитатель,
МБОУ "СОШ №4 г.Белёва Тульской области"*

Тематическое занятие направлено на то, чтобы учить детей рассматривать картину, формировать при этом умение участвовать в диалоге с воспитателем и сверстниками; развивать наблюдательность у детей, закрепить знания о домашних животных; и воспитывать доброжелательное отношение к домашним питомцам. Все задачи реализуются через игровые ситуации, через различные виды деятельности: звон колокольчика, который приглашает послушать сказку, дидактическую игру, аудиопрослушивание, подвижную игру.

"Путешествие в шахматное королевство. Первоначальные знания о шахматах" Подготовительная группа.

*Самохина Наталья Мурмановна,
воспитатель,
МБОУ "СОШ №4 г.Белёва Тульской области"*

Методическая разработка представляет материалы для организации дополнительного образовательного пространства по программе "Современные дети" - подробный сценарный конспект занятия "Путешествие в Шахматное королевство." Для старших дошкольников. По структуре, разделам, информационной составляющей материал полностью соответствует всем требованиям нормативно-регламентирующих документов. Материал будет полезен педагогам, узким специалистам ДОО, работающим по данным направлениям.

Сценарий спортивного мероприятия, приуроченного к акции "Выбери жизнь"

*Чупина Олеся Сергеевна,
учитель физической культуры,
МБОУ "СШ №32"*

Сценарий спортивного мероприятия, приуроченного к акции «Выбери жизнь!» Цели: развивать ловкость, быстроту. совершенствовать физические данные. воспитывать дисциплину, сплоченность, умение точно выполнять команды. воспитывать умение работать командой. 3 команды по 8 человек: 1. команда родителей «Колобки» 2. команда учителей «Убойная сила» 3. команда учащихся «Мы – адекватные» Продумать девиз и название команды. Оборудование: компьютер и колонки, музыка спортивных мероприятий.

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию в старшей группе "Лепка по замыслу"

*Ловчикова Татьяна Ивановна,
воспитатель,
МБОУ Алтайская СОШ №1*

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста 5-7 лет.

Интегрированное занятие в старшей группе "В поисках весны красны и весеннего солнышка"

*Ловчикова Татьяна Ивановна,
воспитатель,
МБОУ Алтайская СОШ №1*

Итоговое занятие с детьми старшей группы 5-6 лет по ОО "Познавательное развитие"
Формирование элементарных математических представлений.

Конспект занятия по ФЭМП с детьми средней группы "Угостим зайчат морковкой"

*Ловчикова Татьяна Ивановна,
воспитатель,
МБОУ Алтайская СОШ №1*

Непосредственно образовательная деятельность с детьми 4-5 лет по ОО "Познавательное развитие"
Формирование элементарных математических представлений.

Народная кукла в жизни человека

*Каширская Тамара Ивановна,
старший воспитатель,
МБОУ ДОД "ДХШ № 1"*

В данной статье раскрывается значение народной куклы в воспитании ребенка, показаны способы изготовления, классификация народных кукол.

Клубный час в группе продлённого дня "Загадочный мир русских народных сказок"

*Пономаренко Виктория Михайловна,
воспитатель,
МБОУ ООШ п. Туголесский Бор*

Проведение клубного часа нацелено на повышение интереса детей к русским народным сказкам. Час проходит в форме игры "Путешествие по русским народным сказкам". Рассматриваются наиболее популярные сказки, развивающие воображение, сообразительность мышление, речь учащихся.

Конспект НОД: Тема: «Для чего нужны глаза»

*Козлова Марина Васильевна,
МБОУ СОШ № 3 г. Бийска*

Данное занятие проводится с подготовительной группой. Изучаем с помощью опытов что, глаз имеет не одну, а несколько функций. Развитие зрительного восприятия и совершенствование зрительно-ручной координации происходит в течении основной части занятия посредством проведения опытов. В итоге дети подводятся к понятию, что зрение необходимо беречь. Занятие включает развивающие задания с применением наглядного материала и мультимедийного оборудования.

Конспект внеклассного занятия: "В гостях у сказки"

*Орлова Валентина Николаевна,
МБОУ г. Ульяновска «Средняя школа № 85»*

Занятие нацелено на повышение интереса детей к чтению сказок. Урок проходит в форме игры "В гостях у сказки". В игровой форме разминки вспоминаются наиболее популярные сказки, развивающие воображение, сообразительность мышление, желание прочитать те сказки, с которыми ученик пока не знаком.

Презентация "Струнно-щипковые музыкальные инструменты"

*Хижнякова Галина Васильевна,
концертмейстер, педагог дополнительного образования,
МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»*

Презентация создана для закрепления и проверки изученных инструментов струнно-щипковой группы. Выбрана интересная для дошкольников форма опроса - загадки.

Комплексная программа социально-гуманитарной направленности "Обучайка"

*Попова Анастасия Валерьевна,
педагог,
МБУ ДО г. Мурманска ДДТим. А. Торцева*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная программа социально-гуманитарной направленности «Обучайка» школы раннего развития детей «Лучик» строится на принципе интегрированного подхода и соединяет в себе различные виды интеллектуальной и творческой деятельности: развитие речи, основы математики, разговорный английский язык, ритмика, ОБЖ, художественный труд, изобразительная и музыкальная деятельность.

Научная статья "Спортивный тимбилдинг, как средство эффективного инструмента командообразования в среде дошкольников"

*Пилюгина Марина Владимировна,
воспитатель,
МДОАУ "ДЕТСКИЙ САД № 3"*

В статье рассматривается понятие спортивного тимбилдинга, его функции, связь с обучением и развитием дошкольников. Так же в статье приводится интересный опыт дошкольной организации по использованию данной технологии. Технология является эффективным инструментом создания командного духа и формирования сплоченного коллектива воспитанников в образовательном процессе.

Программа дополнительного образования. Работа с блоками Дьенеша "Эрудит"

*Яцухно Анна Владимировна,
МДОБУ "Детский сад № 13 общеразвивающего вида" г. Дальнегорск*

Данная методическая разработка представляет собой программу дополнительного образования. Работа с блоками Дьенеша "Эрудит".

Проект по познавательной деятельности "Выращивание лука"

*Яцухно Анна Владимировна,
МДОБУ "Детский сад № 13 общеразвивающего вида" г. Дальнегорск*

Данная методическая разработка представляет собой проект по познавательной деятельности "Выращивание лука".

Проект Мини-музея "Мой любимый город Дальнегорск"

*Яцухно Анна Владимировна,
МДОБУ "Детский сад № 13 общеразвивающего вида" г. Дальнегорск*

Данная методическая разработка представляет собой проект Мини-музея "Мой любимый город Дальнегорск".

Перспективный план по финансовой грамотности в подготовительной к школе группе

*Моисеева Светлана Александровна,
воспитатель,
МДОУ "Детский сад №17"*

Перспективный план работы по финансовой грамотности в подготовительной к школе группе. Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Ведь финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни. Дети, так или иначе, рано

включаются экономическую жизнь семьи: сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже, овладевая таким образом первичными экономическими знаниями, пока еще на житейском уровне. К сожалению, финансовой грамотности почти не обучают в детских садах. А грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают. Финансовая грамотность – понятие, выходящее за пределы политических, географических и социально-экономических границ. Финансовая грамотность – это психологическое качество человека, показывающее степень его осведомленности в финансовых вопросах, умение зарабатывать и управлять деньгами. Не секрет, что в России очень низкий процент информированности населения какие права имеет потребитель финансовых услуг и как их защищать в случае нарушений. Проведенные статистические исследования говорят о том, что заниматься повышением финансовой грамотностью населения необходимо на государственном уровне. Человек, который уверен в своем будущем, чувствует себя гораздо лучше. И поэтому наши дети достойны того, чтобы быть в курсе, как правильно пользоваться средствами, которые они будут зарабатывать во взрослой самостоятельной жизни! Здесь важно отметить поведение родителей, так как зачастую именно пример родителей становится основополагающим.

Сценарий праздника "Новогодние приключения" (подготовительная группа детского сада)

*Хомякова Ирина Анатольевна,
музыкальный руководитель детского сада,
МДОУ ДЕТСКИЙ САД №5 "ЗВЕЗДОЧКА" Г.О. ВЛАСИХА МО*

Авторский сценарий утренника в детском саду "Приключения у новогодней ёлки" с участием сказочных героев, которых играют сами дети. Взрослые персонажи Шут, Король, Королева, Снежная Королева и Дед Мороз. Действие происходит во дворце, дети танцуют менуэт, но неожиданно Принцесса заявляет, что этот танец устарел, нужно что-то современное! На бал съезжаются гости из сказок!

Развлечение на тему "День здоровья!"

*Трудова Ирина Анатольевна,
МДОУ ДС Елочка*

День здоровья! Пропаганда здорового образа жизни в развлекательно. Игровой форме для детей дошкольного возраста.

Значение дидактических игр в трудовом воспитании дошкольников

*Комисаренко Юлия Александровна,
воспитатель,
МДОУ Детский сад комбинированного вида № 46*

Средства трудового воспитания детей дошкольного возраста должны обеспечивать формирование достаточно полных представлений о содержании труда взрослых, о труженике, его отношении к делу, о важности труда в жизни общества; помочь в обучении детей доступным им трудовым умениям и организации разных видов труда с целью воспитания у них в процессе деятельности положительного отношения к труду и установление доброжелательных взаимоотношений со сверстниками.

Конспект ООД нетрадиционное рисование "Природа родного города"

*Корниенко Наталья Петровна,
МДОУ Детский сад комбинированного вида №31 "Рябинка"*

Коллективная работа по нетрадиционному рисованию (отпечаток листом дерева) в старшей группе ДОУ.

НОД Играем с ежиком

*Хлебова Елена Александровна,
воспитатель,
МДОУ Старомайнский детский сад "Солнышко"*

Весёлые игры с Ёжиком. (игровое занятие во 2 младшей группе). Цель: развивать мелкую моторику рук. Умение различать и называть цвета. Формировать заботливое отношение к животным. Активизировать речь детей. Поддерживать у детей интерес к игровым действиям. Развивать тактильное восприятие, зрительное и слуховое. Способствовать взаимодействию детей друг с другом и со взрослыми. Предварительная работа: Беседы с детьми о животных. Разучивание пальчиковых упражнений. Занятие с массажными мячами.

НОД по аппликации "Вагончики"

*Хлебова Елена Александровна,
воспитатель,
МДОУ Старомайнский детский сад "Солнышко"*

Конспект по образовательной деятельности во второй младшей группе. На занятии закрепляются знания о железной дороге, знания о геометрических фигурах. Дети закрепляют умение различать цвета. Продолжается работа по закреплению навыков работы с клеем, воспитывается аккуратность, усидчивость, активизируется речь детей.

Конспект занятия лепка в младшей группе "Вишенки для Мишки"

*Семенова Оксана Валерьевна,
воспитатель,
МДОУ ЦРР 14*

Цель работы. Цель занятия: сформировать мотивацию детей на предстоящую деятельность; учить принимать активное участие в игре «У медведя дом большой» и в продуктивной деятельности (лепка ягод). Актуальность темы Непосредственная образовательная деятельность требует от педагога творческого подхода. Воспитателю необходимо разработать сценарий занятия с учетом психолого-возрастных особенностей детей, опираясь на передовые педагогические технологии и методы обучения.

Проект "Осень золотая" в старшей группе

*Паришина Светлана Ивановна,
воспитатель,
МДОУ д/с № 9 «Космос» г. Люберцы*

Очень важно не только разбудить в детях интерес к природе, но и воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. Помочь детям увидеть своеобразие природы, открыть ее тайны. Рассказать о существующих взаимосвязях в природе. Развивать познавательные умения детей через экспериментальную и исследовательскую деятельность.

Конспект НОД "Паучок, паучок-тоненькие ножки"

*Михайлец Наталия Александровна,
воспитатель,
МДОУ детский сад № 1 р.п. Чунский*

Целью данного конспекта вызвать интерес детей к окружающему миру, а так же познакомить с особенностями строения и поведения паука на примере сказки, что помогает воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Развлечение "День рождение клоуна Клёпы"

*Михайлец Наталия Александровна,
воспитатель,
МДОУ детский сад № 1 р.п. Чунский*

Данный конспект нацелен чтобы расширять представление детей о цирке, развивать эстетическое восприятие, двигательную активность, эмоциональную отзывчивость, любознательность, а так же желание импровизировать, танцевать, поощрять участие детей в совместных играх.

Презентация «Всестороннее изучение малой Родины, родной страны»

*Маркова Людмила Владимировна,
воспитатель I категории,
МДОУ детский сад № 19 с. Подлесное Марковского района Саратовской области*

«Всестороннее изучение малой Родины, родной страны.» Цель: воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Сценарий спортивного развлечения для детей дошкольного возраста 6-7 лет "Космическое путешествие"

*Быкова Елена Александровна,
воспитатель,
МДОУ № 14 "Золотой ключик"*

Сценарий спортивного развлечения для детей дошкольного возраста 6-7 лет приурочен к празднику 12 апреля "60 лет первого полёта человека в космос". Это развлечение можно проводить как с родителями, так и без них.

Конспект занятия на тему: "Охрана здоровья". Путешествие в страну "Здоровья".

*Коваленко Светлана Викторовна,
МДОУ №24 "Ладушки"*

Данный информационный материал предназначен для детей среднего дошкольного возраста. Конспект посвящён актуальной проблеме, воспитанию у детей осознанного отношения к своему здоровью, стремлению соблюдать основные принципы ЗОЖ. Данный материал даёт возможность систематизировать знания детей о ЗОЖ. Возможно его использовать по направлениям: "Социально - личностное развитие", "Познавательное развитие".

Семинар-практикум для педагогов «Двигательная активность – средство полноценного развития детей»

*Высоцкая Надежда Николаевна,
старший воспитатель,
МКДОУ "Никольский детский сад"*

Семинар – практикум для педагогов «Двигательная активность – средство полноценного развития детей». Подготовил и провел: старший воспитатель Высоцкая Н.Н. «Игра - это сама детская жизнь, инстинктивная, добровольная, спонтанная и естественная, связанная с исследованиями, общением и выражением себя, сочетающая действие и мысль, приносящая удовлетворение и ощущение успеха». (Из «Декларации прав ребенка на игру», принятой Международной Ассоциацией игр на воздухе в 1977 году).

Программа кружковой деятельности «Волшебный колобок»

*Тонких Кристина Сергеевна,
воспитатель,
МКДОУ - детский сад "Родничок"*

Программа разработана на основе программ: «Цветные ладошки», И.А. Лыковой «Художественное творчество и конструирование» Л.В. Куцакова; Обучение рассчитано на 2 года, занятия проводятся два раза в месяц. Продолжительность занятия – 25 – 30 мин. Актуальность ознакомления дошкольников с художественным творчеством обусловлена его влиянием на многостороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по художественно-эстетическому направлению. Лепка из соленого теста имеет важное значение для развития мелкой моторики кистей обеих рук, зрительно-моторной координации, образования умений и навыков работы с пластичными материалами, а также способствует развитию таких психических процессов, как: внимание, память, мышление, творческих способностей, развитию творчества дошкольников. Занимаясь тестопластикой, у ребенка укрепляется сила рук, движения обеих рук становятся более слаженными, а движения пальцев дифференцируются, ребенок подготавливает руку к освоению письма. Этому всему помогает хорошая мышечная нагрузка пальчиков. Дети с большим интересом любят рисовать, лепить, а лепить из теста – очень занимательное занятие. Лепка из соленого теста - относится к категории работы с нетрадиционными материалами, что обуславливает новизну и актуальность творческой работы. Поэтому была разработана программа для детей старшего дошкольного возраста «Волшебный колобок». Тестопластика - это один из сравнительно недавнего появления нового вида в изобразительной деятельности.

Конспект занятия по финансовой грамотности Игра-путешествие "Найди клад"

*Лаптева Мария Викторовна,
старший воспитатель,*

*МКДОУ «Золотухинский детский сад комбинированного вида, второй категории»
Золотухинского района Курской области*

Игра-путешествие по финансовой грамотности «Найди клад». Целевая аудитория: дети 5-6 лет. Цель занятия: Формирование у детей первичных экономических представлений и основ финансовой грамотности. Занятие предназначено для введения и отработки знаний по Финансовой грамотности, включает в себя терминологию экономических понятий и интегрирует знания детей по данной теме, одновременно развивая коммуникативные способности детей.

Проект "Огород на окне" (младшая группа)

*Ухова Татьяна Николаевна,
воспитатель,*

МКДОУ детский сад «Солнышко»

Автор проекта: Татьяна Николаевна Ухова, воспитатель МКДОУ детский сад «Солнышко», Новосибирская область, Каргатский район, с. Набережное, Проект рассчитан на детей младшей дошкольного возраста. Тип проекта: познавательно – исследовательский. Продолжительность проекта: краткосрочный (с 1апреля по 30 апреля). Цель проекта: формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию растений в комнатных условиях.

Программа по развитию мелкой моторики у детей 4-5 лет "Гениальность на кончиках пальцев"

*Красоткина Дарья Андреевна,
старший воспитатель,*

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация "Школа "Наследник"

Программа «Гениальность на кончиках пальцев» предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях при работе с детьми, начиная с 4-5 лет. Цель программы – развитие психических и физических качеств ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями путем совершенствование тонких движений пальцев рук. Программа предполагает проведение занятий один раз в неделю, во второй половине дня. Продолжительность занятий составляет 20 минут.

Формирование связной речи как основной фактор успешности обучения в школе

*Красоткина Дарья Андреевна,
старший воспитатель,*

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация "Школа "Наследник"

Формирование связной речи является одной из важнейших задач работы с дошкольниками. Каждый ребёнок должен научиться содержательно, грамматически правильно, связно и

последовательно излагать свои мысли. В то же время речь детей должна быть живой, непосредственной, выразительной. Успешность обучения детей в школе во многом зависит от уровня овладения им связной речью. Восприятие и воспроизведение текстовых учебных материалов, умение давать развёрнутые ответы на вопросы.

Проект "Финансовая грамотность для дошкольника"

*Айкашева Анна Андреевна,
воспитатель,
ТМБ ДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Забава»*

Данная методическая разработка представляет собой проект по финансовой грамотности для дошкольников. Старший и подготовительный возраста.

Конспект развивающего занятия для детей старшего дошкольного возраста "Сказочный город"

*Коротина Ирина Викторовна,
инструктор по физической культуре,
Филиал МБОУ Устьинская СОШ начальная школа - детский сад*

В занятии детям предлагается отправиться в путешествие в сказочный город, где живут разные герои. Каждый из них отражает определённое эмоциональное состояние. В процессе занятия дети решают проблемные ситуации, помогают героям, дают объяснение чувствам, которые испытывали в той или иной ситуации по отношению к героям.

Сценарий спортивного праздника "Полёт к звёздам" для детей от 5 до 7 лет

*Коротина Ирина Викторовна,
инструктор по физической культуре,
Филиал МБОУ Устьинская СОШ начальная школа - детский сад*

Сценарий спортивного праздника, посвященного дню Космонавтики для детей старшего дошкольного возраста «Полёт к звёздам» Составила: инструктор по физкультуре: Коротина И.В. Цель: воспитывать стремление к двигательной активности, развивать желание заниматься спортом не только на занятиях, но и в свободное время.

Занятие по физической культуре "Осенняя прогулка" для детей от 2 до 3 лет

*Коротина Ирина Викторовна,
инструктор по физической культуре,
Филиал МБОУ Устьинская СОШ начальная школа - детский сад*

Занятие составлено на основе сюжета - прогулка на осеннюю полянку, с введением героев - щенят. Для поддержания интереса используются стихи, игрушки, атрибуты осени. В ходе занятия формируется интерес к выполнению физических упражнений, закрепляются знания об осенних явлениях.

Программа "воспитательной работы в 3 классе"

*Мункоева Оюна Владимировна,
учитель начальных классов,
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей 27*

Программа воспитательной работы в 3 классе включает в себя анализ работы за прошедший год, характеристику класса, цели и задачи программы, работа по направлениям

Начальная школа

Математика

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Эрудит» (4 класс)

*Жужулина Татьяна Викторовна,
учитель начальных классов,
ГБОУ Гимназия № 540*

В данной публикации предлагается программа 4-го года обучения по программе работы с одаренными детьми "Эрудит" с примерами заданий (программа рассчитана на 4 года).

Итоговая работа по математике 4 класс, 2 четверть

*Слижевская Елена Юрьевна,
учитель начальных классов,
Государственное бюджетное учреждение города Москвы "Школа" № 1482*

Данная итоговая (контрольная) работа предназначена для учащихся 4 класса во 2 четверти, занимающихся по учебнику В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачёва, программа 21 век. Работа представлена в двух вариантах (базовая часть). Проверяются знания и умения по темам: вычислительные навыки, умножение круглых чисел, сложение и вычитание многозначных чисел, сравнение и действия с величинами (единицы массы), решение задач на нахождение суммы или остатка.

Конспект урока "Решение задач с применением алгоритмов"

*Свершок Галина Ивановна,
учитель,
МАОУ "Новоильинский агротехнический лицей"*

Урок закрепления знаний по математике во 2 классе на тему: "Решение задач с применением алгоритмов". Урок разработан с использованием технологии системно-деятельностного подхода в обучении. Главная цель урока заключалась в том, чтобы сформулировать у учащихся умение применять общий алгоритм для решения любых задач и алгоритм решения конкретной задачи.

Конспект урока математики в 1 классе "Сравнение чисел"

*Жаркова Наталья Александровна,
учитель начальных классов,
МАОУ "СОШ № 17"*

Тема урока: «Сравниваем числа». 1 класс. УМК "Планета знаний". Цель: учить сравнивать числа, используя знаки "больше"-"меньше"; Планируемые результаты: учащиеся познакомятся со знаками "больше"-"меньше"; научатся сравнивать числа, записывать и читать числовые неравенства.

Проверочная работа 1 класс

*Туркина Татьяна Ивановна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Гимназия № 46" города Чебоксары Чувашской республики*

Проверочная работа представлена в двух вариантах, по 6 заданий в каждом варианте. В заданиях есть задачи, есть примеры, шестое задание отмечено символом *, в текстовом исполнении на сообразительность ребят.

Проверочная работа 2 класс

*Туркина Татьяна Ивановна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Гимназия № 46" города Чебоксары Чувашской республики*

Проверочная работа представлена в двух вариантах, по 2 задания в каждом варианте. В первом задании 8 примеров, проверяющие на знание сложения, вычитания, умножения, деления. Во втором задании 3 задачи, где помимо вышеперечисленных знаний необходимо понимание формы квадрата, прямоугольника, периметра фигур.

Открытый урок-деловая игра по математике (4 класс)

*Слепцова Мария Семеновна,
МБОУ "КСОШ им. И.Н. Слепцова"*

Тема: «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями. Решение задач.»

Конспект урока "Решение задач"

*Фураева Евгения Вячеславовна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Лицей г. Шатеры"*

Тема: Решение задач на движение. Задачи: образовательные: сравнивать различные виды движения: вдогонку, навстречу друг другу, в противоположных направлениях, с отставанием. Отработать правила нахождения скорости сближения, удаления; зависимость между физическими величинами S , t и v (словесные формулировки). Воспитательные: воспитывать навыки работы в паре, группе. Развивающие: развивать умение искать различные способы решения задач и выделять рациональные способы решения;

Конспект урока по математике на тему "Закрепление устных приёмов сложения и вычитания в пределах 100" (2 класс)

*Русак Елена Евгеньевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Лицей" №21*

Конспект урока математики УМК "Школа России" 2 класс. Авторы учебника М.И. Моро, М.А. Бантова. Тема урока "Закрепление устных приемов сложения и вычитания в пределах

100". Цель урока: создать условия для повторения учащимися устного сложения и вычитания в пределах 100. Урок путешествие в сказку на кануне Нового года.

Урок математики во 2 классе с использованием технологии дифференцированного обучения и игровой технологии

*Мирошина Ирина Сергеевна,
МБОУ "Луховицкая СОШ №2*

На уроке математике по теме "Закрепление изученного. Решение задач" была поставлена цель: отрабатывать устные вычислительные навыки в пределах 100. Применялись следующие технологии: игровая, технология дифференцированного подхода, создание ситуации успеха. Урок был проведён в виде деловой игры. Ученики класса превратились в сотрудников "Банка Знаний", которые на протяжении урока вкладывали в этот "Банк" свои знания.

Интеграция в начальной школе "Решение задач в противоположном направлении. Участок "Сарыкумские барханы"

*Умарова Нурият Аликовна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Многопрофильная гимназия № 38" г. Махачкала*

Методическая разработка представляет интегрированный урок (математика+окружающий мир) Ведущей дисциплиной является математика, а вспомогательной - окружающий мир. В ходе урока учащиеся учатся решать задачи в противоположном направлении и знакомятся с флорой и фауной Дагестана. Структура урока подчинена триединой цели урока. Каждый предшествующий этап урока тесно связан с последующим. Урок способствовал формированию экологической культуры и бережного отношения к окружающей среде.

Урок математики 4 класс по теме "Дроби"

*Мингазина Найля Гельфановна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ № 39" г. Набережные Челны*

Урок математики изучения новой темы "Дроби" в 4 классе

Конспект урока математики по теме "Число и цифра 7" (1 класс)

*Комина Ольга Ивановна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ № 9"*

Урок открытия нового знания построен в соответствии с требованиями ФГОС. Сказочный сюжет урока поможет детям лучше усвоить тему, расширит кругозор, вызовет интерес к книгам. На уроке использованы различные приемы системно-деятельностного подхода (практическая работа, работа в паре, взаимопроверка, самопроверка).

Технологическая карта урока математики

*Миягашева Вера Ильинична,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ №7" МО "Мирнинский район"*

Данный урок направлен на систематизацию знаний учащихся о соотношениях единиц времени, формирование умения определять начало, конец, продолжительность события, совершенствовать умения преобразовывать единицы времени, научиться распределять временные промежутки (через создание режима дня школьника).

Организация проектной деятельности на уроках математики

*Мачалкина Людмила Вячеславовна,
учитель начальных классов,
МКОУ "Октябрьская СОШ"*

Введение. Глава I. Анализ возможностей и особенностей применения метода проектов в педагогической и методической литературе 4 1.1 Сущность метода проектов, его место в процессе обучения 4 1.2 Методика организации проектной деятельности школьников в процессе обучения 5 Глава II. Внедрение проектной деятельности в процесс обучения математике.

Технологическая карта урока математики в 3 классе

*Кирпичникова Надежда Константиновна,
учитель начальных классов,
МКОУ "Шунгенская СОШ имени Героя Советского Союза Г.И. Гузанова"*

Технологическая карта открытого урока математики учителя начальных классов МКОУ «Шунгенская СОШ» Кирпичниковой Надежды Константиновны Предмет: математика Класс 3 УМК Школа России Тип урока: урок открытие нового знания Виды треугольников Цели урока: 1. Ввести понятие «равносторонний», «равнобедренный» и «разносторонний» треугольники. 2. Закреплять вычислительные умения. 3. Закреплять навыки вычисления периметра. Задачи: Образовательные: познакомить с разными видами треугольника.

Экологические задачи на уроках математики (2-4 класс)

*Долженко Елена Васильевна,
учитель начальных классов,
МОУ г. Горловки "Школа № 25"*

Экологическое образование с его направленностью на воспитание ответственного отношения к окружающей среде является важной составной частью общеобразовательной подготовки обучающихся. Изучение естественно-математических наук обогащает кругозор, развивает наблюдательность, мышление детей, прививает бережное отношение и любовь к природе, закладывает основы экологического воспитания. Повышение экологической культуры обучающихся, вооружение их навыками экономного, бережного использования природных...

Русский язык

Программа дополнительного образования "Занимательная грамматика"

Баяева Лариса Серафимовна

Программа по внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» Пояснительная записка
Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его «тайны». В этом случае на помощь приходит факультативный курс «Занимательная грамматика».

Разработка урока русского языка в 3 классе "Второстепенные члены предложения. Повторение".

Корчагина Марина Владимировна

Тип урока: урок повторения и обобщения знаний. Образовательные технологии: технологии активного метода обучения, здоровьесберегающие, игровые, ИКТ, проблемное обучение, диалоговая, уровневая дифференциация. Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, метод стимулирования, оперативного контроля.

Проверочная работа по русскому языку на тему "Слова, слова, слова" (1 класс)

*Христич Эльза Витальевна,
учитель начальных классов,
БОУ г. Омска "СОШ № 61"*

Проверочную работу учитель может использовать на уроке русского языка в 1 классе для контроля за усвоением раздела "Слова. слова, слова".

Презентация по русскому языку "Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения" (4 класс)

*Домрачева Ирина Валерьевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ с. Подстепки*

"Русский язык" играет важную роль в реализации основных, целевых установок начального образования, таких как: становление основ гражданской идентичности и мировоззрения...

«Особенности использования русской лексики детьми-билингвами до 6 лет»

*Мороз Наталья Владимировна,
ГБОУ СОШ № 167*

«Особенности использования русской лексики детьми-билингвами до 6 лет». Во введении раскрывается актуальность исследования, его объект, предмет, цели, задачи, а также методы исследования. В первой главе «Теоретические аспекты формирования активного словаря русского языка у детей-билингвов» рассматриваются основные теоретические положения и аспекты билингвизма в работах А.Е. Бабаевой, Л.И. Беяковой, С.С. Бакшихановой, О.Б. Иншаковой, Е.О. Голиковой, С.Б. Файед, Л.Р. Давидович и других авторов. Также особенности развития активного словаря у детей-билингвов до 6-ти лет. Во второй главе «Методологические основы изучения особенностей развития активного словаря русского языка у детей-билингвов до 6 лет: рассматриваем что из себя представляет процесс формирования активного словаря, основы изучения. Второй раздел главы посвящен рассмотрению внутренней формы и диагностики трансформации детской речи. В третьей главе «Экспериментальное исследование использования русской лексики детьми-билингвами до 6 лет» рассматриваем результаты экспериментального исследования лексики и определяем ряд направлений методической работы, направленных на формирование активного русского словаря у детей-билингвов. В заключении описывается итог по проведенному исследованию.

Методический материал "Средства организации речевого развития младших школьников"

*Гордеева Наталья Викторовна,
учитель начальных классов,
ГБОУ лицей им. героя Советского Союза П.И. Викулова г.о. Сызрань*

Средства организации речевого развития младших школьников. «Развитие речи у ребенка есть процесс овладения родным языком, умение пользоваться языком, как средством познания окружающего, усвоения опыта, накопленного человечеством, как средством познания себя...как могучим средством общения и взаимодействия людей». (А.А. Люблинская) Речь человека является своеобразным зеркалом культуры и образованности. По речи можно сразу определить уровень мышления говорящего, а также уровень его развития.

Технологическая карта урока русского языка "Словосочетание" (3 класс)

*Егорова Инна Владимировна,
ГБОУ школа № 169 с углубленным изучением английского языка Центрального района
Санкт-Петербурга*

Технологическая карта урока. Урок разработан в соответствии с ФГОС, в содержание урока включены элементы обучения школьников универсальным учебным действиям. Это урок открытия нового знания. На уроке реализуются деятельностный подход, который решается в следующих видах деятельности: учебной и учебно-исследовательской. Формы деятельности: индивидуальная, групповая. При проведении урока использованы следующие образовательные технологии: проблемно-диалоговые, ИКТ, здоровьесберегающие.

Русский язык. Урок-сказка по теме «Правописание безударных гласных»

*Филиппова Елена Анатольевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ школа № 477 Пушкинского района Санкт-Петербурга*

Начальная школа УМК "Школа России". Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях. Тема урока "Правописание безударных гласных".

Конспект урока по русскому языку в 4 классе "Глагол как часть речи. Значение глагола"

*Ардашева Светлана Викторовна,
учитель начальных классов,
ГБОУ школа № 578 Приморского района Санкт-Петербурга*

Урок русского языка посвящен изучению глагола как части речи и его значений. Урок первичного предъявления новых знаний.

Презентация, урок по русскому языку 4 класс "Глаголы-исключения"

*Кочтова Юлия Николаевна,
ГБОУ школа № 640 Приморского района Санкт-Петербурга*

Технологическая карта изучения темы «Глаголы-исключения». Задачи Образовательные: формировать представление о глаголах – исключениях. Формировать умение находить глаголы-исключения в тексте и определять их спряжение. Совершенствовать умение определять спряжение глаголов и правильно писать их личные окончания. Способствовать развитию орфографической зоркости, внимания, речи, памяти, наблюдательности.

Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе (3 класс)

*Кустова Светлана Викторовна,
учитель начальных классов,
МАОУ "Лицей" г. Реутов*

Дидактический материал к уроку русского языка на тему "Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе" (3 класс).

Конспект урока по русскому языку на тему "Поздравление"

*Мирошниченко Любовь Борисовна,
МАОУ "СОШ №42"*

Данный конспект предназначен для учителей, работающих по УМК "Гармония"

Конспект урока по теме "Как пишут письма и телеграммы"

*Мирошниченко Любовь Борисовна,
МАОУ "СОШ №42"*

Данный конспект предназначен для учителей, работающих по УМК "Гармония".

Информационно-коммуникационные технологии на уроках русского языка

*Зиянгирова Гузель Разилевна,
учитель начальных классов,
МАОУ «СОШ №17» г. Стерлитамак РБ*

Использование ИКТ на уроках русского языка. Современный урок. Что входит в это понятие? Если мы обратимся к требованиям, которые предъявляются в наше время к уроку, то заметим, что одним из первых пунктов значится, что современный урок – это урок с использованием техники: компьютера, проектора, интерактивной доски и т.д. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить себе современную школу.

Урок русского языка во 2 классе на тему "Введение понятий приставка и суффикс" (УМК «Гармония»)

*Летун Елена Юрьевна,
МАОУ СОШ №3 г. Окуловка*

Тип урока: урок открытия нового знания. Технологии: проблемное обучение и технология сотрудничества. Использование технологии проблемного обучения на уроке позволяет ребёнку стать активным субъектом учебной деятельности. Групповая форма работы способствует активному взаимодействию обучающихся друг с другом и учителем. Урок, организованный в рамках системно-деятельностного подхода эффективно формирует УУД учащихся. Дети проявляют самостоятельность, инициативу, развивают личностные качества.

Конспект урока на тему "Предложный падеж имен существительных" (3 класс)

*Исмамова Ирина Геннадьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Лицей № 34"*

Формирование представлений о предложном падеже через выяснение особенностей данного падежа (вопросы, предлоги, роль в предложении)

Конспект урока на тему "Безударные гласные в корне слова" (2 класс)

*Исмамова Ирина Геннадьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Лицей № 34"*

Закрепить умение распознавать в словах проверяемые и непроверяемые безударные гласные.

Презентация по русскому языку на тему "Правописание безударных гласных в корне слова" (2 класс)

*Исмамова Ирина Геннадьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Лицей № 34"*

Закрепить умение распознавать в словах проверяемые и непроверяемые безударные гласные.

Программа по русскому родному языку (4 класс)

*Золотова Наталья Викторовна,
учитель начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
МБОУ "Нижнесанарская СОШ"*

программа к учебнику «Родной (русский) язык» авторского коллектива: О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова, Рябинина Л.А., О.В. Соколова;

Звуки [х] и [х'], буквы Х,х, написание заглавной и строчной буквы Х

*Горелова Елена Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ п. Новопушкинское"*

Тип урока: «открытие» нового. Цель урока: создать условия для формирования умений в написании строчной и заглавной буквы, обозначающей звуки [х], [х']. Задачи: Обучающая: содействовать в получении информации о звуке [х], в усвоении смысловых различий функций твердых и мягких согласных звуков, звонких и глухих, написанию букв по аналогии с предложенными в прописях и на доске.

Урок русского языка во 2 классе "Учимся писать суффиксы имён прилагательных"

*Медведева Лариса Станиславовна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ № 3"*

Конспект урока по русскому языку во 2 классе, УМК «Начальная школа XXI века», учебник С.В. Иванова по теме "Учимся писать суффиксы имён прилагательных". Цель: создать условия для самостоятельного открытия способа проверки суффиксов прилагательных –ив, -ев, -лив, -чив; учить действовать по алгоритму при проверке правописания суффиксов прилагательных.

Урок русского языка во 2 классе "Части речи"

*Медведева Лариса Станиславовна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ № 3"*

Конспект и презентация урока русского языка во 2 классе, УМК "Школа России". Тип урока - обобщение и систематизация знаний в форме деловой игры "Детективы". Задачи урока: 1. Закрепить понятие о трёх самостоятельных частях речи: имени существительном, имени прилагательном, глаголе 2. Обогащать словарный запас детей; развивать умение находить слова данных частей речи в тексте, на рисунках. Развивать навыки контроля и самоконтроля. Развивать познавательную активность детей, умение наблюдать.

Презентация по русскому языку "Назначение и виды анализа литературного произведения"

*Пономаренко Виктория Михайловна,
воспитатель,
МБОУ ООШ п. Туголесский Бор*

Назначение и виды анализа литературного произведения Выполнила: воспитатель ГПД МБОУ «ООШ п. Туголесский Бор» Пономаренко В.М. Что есть чтение – как не разгадывание, толкование, извлечение тайного, оставшегося за строками, пределами слов... Чтение – прежде всего сотворчество. Если читатель лишен воображения, ни одна книга не устоит. М.Цветаева.

Использование интерактивной доски и ЭОР на уроках обучения грамоте и письма в начальной школе

*Ключникова Наталья Юрьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ Павловская СОШ № 2*

Через интерактивную доску я могу показать красочно оформленные буквы, напечатать тексты для чтения, примеры, задачи, тесты, распечатать карточки для индивидуальной работы, а главное – найти на дисках или в Интернете и продемонстрировать видеофрагменты по определённой теме.

Урок русского языка в 1 классе по теме "Ударение"

*Шадьярова Галина Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 17*

Урок "Русского языка" в первом классе по теме "Ударение". Презентация предназначена для работы с интерактивной доской. Урок - "открытие" нового знания. В начале урока проводится минутка чистописания с использованием тетради "Чистописание" В.Г. Горецкий, Т.В. Игнатьева, 1 класс. При подготовке презентации были использованы "Поурочные разработки по русскому языку О.Н. Крыловой.

«Российская электронная школа» как способ организации учебного процесса младших школьников»

*Стрелкова Лейсан Разифовна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 20*

В настоящее время очень часто мы вынуждены выходить на дистанционное обучение. Возникают трудности с подачей ученикам нового материала. РЭШ поможет в том. В статье даны рекомендации по работе с данным сервисом

Технологическая карта урока русского языка 2 класс УМК

*Савосик Вера Максимовна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №6 города Мегиона ХМАО*

Технологическая карта урока русского языка во 2 классе. УМК "Школа России". Тема урока: Разделительный мягкий знак. Тип урока: Урок обучающего контроля. Планируемые результаты: осознают безошибочное письмо, как одно из проявлений собственного уровня культуры, применяют орфографические правила при письме, овладевают умением самопроверки написанного по эталону, производят самооценивание по заданной шкале. Личностные результаты: принимают и осваивают социальную роль обучающегося в учебном процессе.

Развитие орфографической зоркости. Метод "зеленой пасты".

*Шепелева Татьяна Константиновна,
учитель начальных классов,
МБОУ Увельская СОШ №1*

Метод "зеленой пасты" заключается в том, что учитель не подчеркивает и зачеркивает ошибки красной пастой, а указывает на правильно написанные слова. Уделяет внимание сложным моментам, но которые ребенок написал самостоятельно правильно. Родители были оповещены о таком методе работы с детьми заранее.

Конспект урока русского языка в 1 классе по теме: "Письмо строчной буквы "д"

*Упатова Жанна Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ-СОШ № 4*

Урок русского языка в 1 классе по теме: "Письмо строчной буквы "д" - это урок открытия новых знаний. Конспект составлен к уроку по УМК "Школа России". (Прописи в 4-х частях - Горецкий В.Г., Федосова Н.А.)

Статья "Изучаем новое правило"

*Красикова Алла Николаевна,
учитель начальных классов,
МКОУ "Дракинская СОШ"*

В данной статье я разместила тематический диктант, над которым мы работали в 3 классе при изучении темы "Правописание гласных "о", "ё" под ударением после шипящих".

Урок русского языка по теме "Правописание наречий". 4 класс (УМК "Начальная школа XXI века")

*Загребина Елена Валентиновна,
учитель начальных классов,
МОУ "Гимназия № 17"*

УМК "Начальная школа XXI века". Урок составлен в соответствии с программой по русскому языку для 4 класса (авторы С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова). На уроке отрабатывается умение писать гласную на конце наречий, обосновывать выбор соответствующего суффикса. Применение разных методических приёмов и форм работы учитывает особенности каждого обучающегося и способствует развитию познавательного мотива, творческого потенциала.

Проект по русскому языку на тему "Глаголы 2 лица, единственного числа в пословицах и поговорках"

*Сегерткишева Лариса Яковлевна,
учитель начальных классов,
МОУ "Тюнгурская ООШ"*

Проект направлен на изучение окончания глаголов в игровой интересной форме "в пословицах и поговорках". Поговорки и пословицы позволяют развить речевые навыки, стилистически красивее выразить мысль, в них выражена самобытность и мудрость русского народа, его традиции, характер, история.

Конспект урока русского языка в 3 классе "Урок словаря"

*Калёнкова Ольга Александровна,
учитель начальных классов,
МОУ Красногуляевская средняя школа*

Данный урок может быть использован в 3 классе для совершенствования навыков работы с этимологическим словарем, а так же для стимулирования интереса ребят к истории знакомых слов и пропедевтики орфографических ошибок в словах с непроверяемыми орфограммами.

Спецификация по русскому языку 1 класс 3 четверть школа 2100

*Мункоева Оюна Владимировна,
учитель начальных классов,
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей 27*

Спецификация диагностического материала по русскому языку. Вид контроля: промежуточная диагностика. Класс, школа: 1 а кл МАОУ НШ – ДС № 105 Дата проведения: 12.03.2015г Учитель: Мункоева О.В. Предмет: письмо (обучение грамоте). Цель контроля: выявление уровня готовности к обучению в школе. Объект контроля: правильно графически изображать буквы, умение писать под диктовку, оформлять предложения на письме.

Урок по русскому языку "Удвоенные согласные"

*Дмитриева Ирина Анатольевна,
учитель,
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новобирюсинская средняя общеобразовательная школа*

Удвоенные согласные 3 класс I Этап: Самовоспроизведение к деятельности Начать сегодняшний урок мне хочется со слов: «Кто ничего не изучает, тот вечно хнычет и скучает» - Как их понимаете? - Когда и кому бывает на уроке скучно? - Всегда ли скука зависит от учителя? Давайте сегодня поработаем так, чтобы нам с вами не было скучно. II этап: Актуализация знаний. - На доске находятся условные значки, которыми мы часто пользуемся при моделировании. Дав им характеристику, распределите в две группы. о...

Урок-презентация "Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова"

*Натальченко Алена Александровна,
учитель начальных классов,
ФГБОУ ВО "Владивостокский государственный университет экономики и сервиса.
Академический колледж"*

Данная презентация содержит слайды ко всему уроку. В урок входит 12 слайдов (цели урока, упражнения, итог урока). В данной презентации имеются упражнения из учебника и рабочей тетради. Так же в этом уроке-презентации имеется самостоятельное (дополнительное) задание для отработки правила. Для того, чтобы дать разгрузку ученикам, в работе представлена физкультминутка. В конце презентации подведение итогов и домашнее задание.

Литературное чтение

Технологическая карта урока чтения в 3 классе по теме "Басня. Мораль басни. И.А. Крылов "Ворона и Лисица"

Орагвелидзе Лилия Борисовна

Урок открытия нового знания, образовательная цель которого - создать условия для знакомства с понятиями «басня», «мораль басни». Система заданий на уроке представляет собой пошаговое продвижение к раскрытию темы. Этапы урока тщательно продуманны и логически связаны между собой. Освоению нового материала способствуют межпредметные связи (с окружающим миром, русским языком, родным русским языком, изобразительным искусством), используемые на данном уроке.

Доклад "Иллюстрирование как способ раскрытия литературного замысла художественного произведения"

*Денисова Наталья Сергеевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ Российская гимназия при Государственном Русском музее*

Презентация к сообщению по теме "Иллюстрирование как способ раскрытия литературного замысла художественного произведения" Описание инновационных методов на уроках литературного чтения, бинарный урок литературного чтения и изобразительного искусства.

Технологическая карта урока обучения грамоте "Звуки [к], [к'] и буква К к."

*Филонова Светлана Юрьевна,
ГБОУ СОШ № 458 с углубленным изучением немецкого языка Невского района Санкт-Петербурга*

Технологическая карта урока обучения грамоте "Звуки [к], [к'] и буква К к" составлена для 1 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО. В разработке отражены все основополагающие элементы структуры урока, расписаны действия учителя и учащихся. В приложении к уроку добавлены фотографии презентации, что помогает наилучшему восприятию материала младшим школьником.

Урок литературного чтения. Тема "Обобщение по произведениям С.А. Есенина "Проверь себя" (3 класс)

*Филоненко Наталья Григорьевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ № 466 Курортного района Санкт-Петербурга*

Учитель начальных классов Филоненко Н.Г. Исследовательский урок с групповыми формами работы. 3 класс. Литературное чтение (УМК «Начальная школа XXI века») Тема: Обобщение по произведениям С.А.Есенина «Проверь себя». Цели урока: обобщить знания по творчеству С.Есенина. Учить чувствовать и понимать образный язык поэтического произведения. Учить

понимать, чувствовать и любить родную природу. Развивать умение высказывать свои мысли. Развивать речь, творческие и интеллектуальные способности.

Тема: «Урок обобщения и закрепления по сказкам Г.-Х. Андерсена» (4 класс)

*Филиппова Елена Анатольевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ школа № 477 Пушкинского района Санкт-Петербурга*

Начальная школа УМК "Школа России". Литературное чтение. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях. Тема урока: "Урок обобщения и закрепления по сказкам Г.-Х. Андерсена".

Выступление на МО учителей начальных классов

*Сюгияйнен Маргарита Ивановна,
воспитатель группы продленного дня,
ГБОУ школа № 58 Приморского района Санкт-Петербурга*

Материал поможет учителям и воспитателям ГПД в реализации целей воспитания учащихся

Презентация «Весёлое путешествие с Самуилом Яковлевичем Маршаком»

*Семенова Наталья Викторовна,
педагог-библиотекарь,
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 830"*

Работа посвящена дню рождения детского писателя-юмориста С.Я. Маршака. Описаны основные этапы творческого пути писателя.

Литературная гостиная "Евгений Чарушин и милые зверята" (2 класс)

*Семенова Наталья Викторовна,
педагог-библиотекарь,
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 830"*

120 лет назад, 11 ноября 1901 года в городе Кирове родился Евгений Иванович Чарушин, советский график, скульптор и писатель. Сын Вятского архитектора И.А. Чарушина. Евгений Чарушин успел оставить после себя богатое наследие – любимые многими поколениями детские книги, проиллюстрированные им самим. И сейчас его доброе искусство радует ребят, учит их бережно относиться к созданиям природы – зверям и птицам.

Викторина по книге В. Семенцовой "Лист фикуса", посвященная Дню прорыва блокады Ленинграда

*Киселева Наталья Геннадьевна,
учитель начальных классов,
МАОУ "СОШ № 25" г. Улан-Удэ*

Эта презентация содержит материал для викторины по книге Валентины Семенцовой "Лист фикуса". Викторина направлена на воспитательную работу в начальной школе для 1-4 классов, посвящена 75-летию Победе в Великой Отечественной войне и Всероссийской акции "Блокадный хлеб". Презентация подготовлена к дате 27 января - День полного прорыва блокады Ленинграда.

Тест пословицы и поговорок

*Захарова Ильмира Равильевна,
учитель начальных классов,
МАОУ СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой*

Пословицы и поговорки подобраны по основным темам школьной программы: о Родине, о чести, о дружбе, о жизни, о труде, о трусости и смелости, об учении, об уме и глупости, о здоровье, о хлебе, о временах года.

Статья "Приёмы повышения результативности обучения младших школьников на основе теории межличностного интеллекта"

*Семенова Любовь Игоревна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Заостровская средняя школа"*

Данная статья будет интересна учителям начальной школы; считаю теорию межличностного интеллекта одной из ведущих в обучении детей.

Выступление на РМО по теме "Организация творческой деятельности на уроках литературного чтения"

*Дивненкова Надежда Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Игоревская СОШ"*

Выступление направлено на организацию уроков литературного чтения с творческими заданиями.

Статья "Приемы формирования ключевых компетенций читательской грамотности младших школьников"

*Шенфельд Мария Геннадьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ № 107"*

В Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования второго поколения в качестве приоритетной цели называется «...формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования». «Читательская грамотность» — способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей.

"Загадки. Пословицы и поговорки". Урок по литературному чтению (2 класс)

*Матяшова Ольга Валерьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ №118"*

Тип урока: урок изучения нового материала и его закрепление. Цель урока: познакомить учащихся с русским народным творчеством – загадками, пословицами и поговорками; отрабатывать навыки чтения. Прогнозируемые результаты: узнают, что такое загадки, пословицы и поговорки; научатся объяснять смысл пословиц/поговорок, соотносить смысл их с содержанием и жизненным опытом; научатся анализировать загадки и соотносить их с отгадками.

Рабочая программа по литературному чтению 2 класс Планета знаний

*Зыкова Ольга Александровна,
МБОУ "СОШ №40"*

Рабочая программа для 2 класса. Реализация данной программы предусмотрена на основе образовательной системы «Планета Знаний» под редакцией И.А. Петровой. Учебно-методический комплект допущен Министерством образования РФ: Кац, Э. Э. Литературное чтение: программа: 1-4 классы / Э.Э. Кац. — М.: Дрофа; Астрель, 2017. Э.Э. Кац. Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2 ч. — МАСТ, Астрель, 2018

Адаптированная программа по литературному чтению для 3 класса для обучающихся со сложной структурой дефекта

*Исаева Наталья Сергеевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Спасская гимназия"*

Данная методическая разработка представляет собой адаптированную программу по литературному чтению для 3 класса для обучающихся со сложной структурой дефекта.

Педагог-библиотекарь - навигатор (проводник) в мире чтения

*Черкасова Ирина Михайловна,
педагог-библиотекарь,
МБОУ "Школа "29"*

Уроки внеклассного чтения нацелены на развитие способностей обучающихся приобретать новые знания с помощью произведений художественной литературы, нравственный потенциал которых очень высок, а также на формирование умения извлекать пользу из жизненного опыта других людей, различных ситуаций. Чтобы привить детям любовь к чтению необходимо вывести за рамки формальной обстановки урока, преодолеть ролевые отношения «учитель – ученик».

Методический материал по чтению "Совершенствование техники чтения" (1 класс)

*Пугачева Елена Григорьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «ЗОРКИНСКАЯ СОШДС»*

Предлагаемые упражнения направлены на формирование у ребенка интереса к процессу чтения. Они развивают способность строгого побуквенного анализа каждого слова, формируют произвольность регуляции движений глаз, направлены на формирование у ребенка интереса к процессу чтения, на снятие связанных с ним эмоционального напряжения и тревожности, на формирование, автоматизацию и "шлифовку" следующих компонентов чтения: строгий побуквенный анализ (без прогнозирования); прогнозирование, опирающееся на зрительный образ слова; прогнозирование, опирающееся на смысл; быстрое различение похожих по написанию слов и букв, четкие глазодвигательные и речедвигательные операции, устойчивость внимания, зрительная и слуховая память на слова и др., а также на тренировку вторичной зоны затылочного отдела коры мозга левого полушария, ответственной за осуществление функции чтения. Часть этих упражнений разработана на основании методик нейропсихологической диагностики.

Внеурочное мероприятие по литературному чтению «А вот о том, как в баснях говорят»

*Верис Юлия Михайловна,
учитель,
МБОУ ООШ 7*

Цель внеурочного мероприятия по предмету: обобщить и систематизировать знания учащихся о прочитанных баснях И.А. Крылова. Форма внеурочного мероприятия игра-викторина. Методы: словесный, наглядный, творческая деятельность, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый. Форма организации учебной деятельности: индивидуальная, групповая, коллективная. Возрастная категория 4 класс.

Конспект урока по литературному чтению "Люблю природу русскую. Зима".

*Сагайдак Ирина Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ РСОШ №1*

Материал предназначен для уроков по литературному чтению в разделе "Люблю природу русскую".

Классный час на тему: "В гостях у сказки" (1 класс)

*Винникова Ирина Анатольевна,
МБОУ СОШ № 22*

Данный материал - это игра-викторина учитель может использовать на внеклассных мероприятиях. Цель проведения классного часа: создание благоприятных условий для формирования ценностного отношения к русским народным сказкам, народному творчеству; прививать любовь к сказкам через игровую викторину. Главная задача учителя -воспитывать у обучающихся любовь к русским народным сказкам, к положительным героям сказок; сопереживание настроению героев сказки; обратить внимание детей на добрые и злые поступки.

Литературно-музыкальная композиция "Наедине с осенью" (3 класс)

*Винникова Ирина Анатольевна,
МБОУ СОШ № 22*

Нашу литературно-музыкальную композицию мы назвали «Наедине с осенью». Это название одной из книг замечательного русского писателя Константина Георгиевича Паустовского. Осень- прекрасное время года. Сколько впечатлений дарит она человеку. Её красота вдохновляла поэтов, писателей и композиторов на самые чарующие слова и звуки. Недаром пушкинская Болдинская осень стала символом наивысшего творческого расцвета, поры лучших человеческих свершений.

Материал для проведения урока литературного чтения по теме "В. Сутеев "Ёлка"" (1 класс)

*Залетаева Ирина Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 3 г.о. Пущино*

Материал содержит конспект, презентацию, раздаточный материал для групповой и самостоятельной работы. Урок проводится с применением системно-деятельностного подхода к обучению.

Рабочая программа по литературному чтению 3 класс для детей ОВЗ в.6.2

*Швачич Елена Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 30 г. Южно-Сахалинска*

Литературное чтение. Адаптированная рабочая программа по литературному чтению составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373), обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с планируемыми результатами освоения АООП НОО.

Литературное чтение 2 класс УМК "Школа России"

*Богданова Елена Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ ЦО №12*

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение» 2 класс. Реализация программы обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов. Личностные результаты изучения курса «Литературное чтение»: формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества.

Внеклассное мероприятие "Игра Тригон по творчеству А.Барто"

*Селиверстова Надежда Юрьевна,
МБОУ Чумойская ООШ*

Внеклассное мероприятие интеллектуальная игра "Тригон" по творчеству А.Л. Барто рассчитана для учащихся 3 класса. Цель: проверить в игровой форме знания по творчеству А. Л. Барто. Разработка состоит из презентации, в которую включены 24 слайда с заданиями. Игра включает 7 гонов. Игра командная. В ходе игры участники команды выполняют задания различного уровня сложности. Может использоваться как на уроке, так и во внеурочное время.

Тесты по произведению В.В. Бианки "Мышонок Пик"

*Орлова Валентина Николаевна,
МБОУ г. Ульяновска «Средняя школа № 85»*

Тесты по произведению В. В. Бианки "Мышонок Пик" направлен на выяснения внимательности прочтения данного произведения, запоминания основного сюжета и деталей. Также тест выявляет понимание учащимися слов, афоризмов.

Внеурочная деятельность стихотворение "Победный май"

*Арбузова Светлана Петровна,
учитель начальных классов,
МКОУ "Новозыковская СОШ им. В.Нагайцева"*

Стихотворение "Победный май" было написано для классного часа в 4 классе ко Дню Победы.

Конспект урока по литературному чтению на родном языке 1 класс. Русская народная сказка «Утушка».

*Ефимако Ольга Борисовна,
учитель,
МОУ СОШ №16*

Сказка поможет продолжить знакомство с русскими народными сказками, совершенствовать навыки выразительного осознанного чтения, воспитывать любовь к чтению, народному творчеству, расширять кругозор.

Проект "Читаем вместе с ..." (1 класс)

*Дандарова Валентина Бальжировна,
учитель начальных классов,
СОШ №33 им. Л.А. Колосовой с углубленным изучением отдельных предметов*

Проект направлен на возрождение традиции семейного чтения. Стратегия проекта - повысить культуру у подрастающего поколения. В проекте указаны этапы проекта, проводимые мероприятия, конкретные художественные произведения, рекомендуемые к прочтению, ответственные лица за каждый этап.

Презентация по литературному чтению на тему "Николай Сладков. Кто куда" (3 класс)

*Смакова Сания Аскеровна,
учитель начальных классов,
УО "Тамос Эдьюкейшн Физико-Математическая Школа"*

Данная разработка знакомит педагога и учеников 3 классов с произведением Николая Сладкова "Кто куда". Презентация содержит задания для парной работы, которая учит детей составлять открытые вопросы. Парная работа проходит в виде интервью, что развивает речь учащихся и закрепляет их умение задавать открытые вопросы. Дети с огромным интересом читают данное произведение, выполняя творческие задания.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Презентация "Present Simple vs Present Continuous"

*Дерягина Елена Валерьевна,
ГАПОУ МО Подмосковный колледж Энергия СП Старая Купавна*

Презентация может быть использована на уроках английского языка при изучении Present Simple и Present Continuous.

Использование мультимедийных ресурсов для повышения интереса при изучении и эффективности обучения английского языка в школе

*Пуга Снежана Борисовна,
учитель английского языка,
ГБОУ СОШ № 69 Калининского района Санкт-Петербурга*

Методическая тема учителя английского языка ГБОУ СОШ №69 г. Санкт-Петербурга Пуга С.Б. «Использование мультимедийных ресурсов для повышения интереса в изучении и эффективности обучения английскому языку в школе» Обоснование выбора темы. В настоящее время очень много говорится о модернизации образования, в процессе которого учащиеся должны овладеть определенными компетенциями. Одна из них - коммуникативная компетенция – предполагает владение учащимися иностранным языком.

3 класс Starlight. Презентация к уроку-повторению "My body"

*Виноградова Светлана Николаевна,
учитель,
ГБОУ школа № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт -
Петербурга*

Повторение темы "My body", закрепление лексических единиц, подготовка к монологическому высказыванию.

Игровые методы в обучении английскому языку в младшей школе

*Цебоева Инга Робертовна,
учитель английского языка,
ГБОУ ШРФМЛИ*

Данная статья знакомит с исследованием игровой технологии на уроках в младших классах. Одна из основных задач учителя на раннем этапе обучения детей иностранному языку - сделать этот предмет интересным и любимым. Особое внимание уделяется использованию на уроках игровых технологий, в частности ролевых игр, что является важным методом для стимулирования мотивации учебно-познавательной деятельности школьников. Выделяются и описываются характерные особенности методической структуры ролевой игры.

Рабочая программа, учебное пособие "Моя Бурятия" по английскому языку для 4 класса

*Богачева Яна Владимировна,
учитель английского языка,
МАОУ "Гимназия №14"*

Учебное пособие «Моя Бурятия», предназначенное для занятий учащихся начальной школы в кружке по английскому языку, состоит из 14 уроков, позволяющих осуществлять целенаправленное формирование языковых, речевых навыков и умений посредством системы заданий и упражнений для активного усвоения лексического и речевого материала. В данной публикации представлен "Урок №1" пособия.

Конспект открытого урока по теме «Shopping for clothes»

*Базарова Инна Викторовна,
МАОУ г. о. Балашиха "Средняя общеобразовательная школа №14"*

Конспект открытого урока в 4 классе по теме «Shopping for clothes» Тип урока: сообщение новых знаний и формирование новых практических умений Цели урока: научить употреблять новые лексические единицы по теме «Одежда» в монологической и диалогической речи. Продолжать развивать творческий потенциал учащихся Основные задачи урока: Образовательная: Введение и первичное закрепление лексики по теме «Одежда». Совершенствование навыков аудирования, чтения, монологической и диалогической речи.

Рабочая программа по английскому языку 3 класс

*Саханова Светлана Николаевна,
учитель английского языка,
МБОУ "Золотонивская СШ"*

Рабочая программа включает пояснительную записку, содержание учебного материала и календарно-тематическое планирование за 3 класс. В учебном плане школы отводится часов 68, в неделю 2, 34 недели в год. Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить конкретное представление о целях, содержании, стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета иностранный язык; предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала.

Возможности проблемного обучения при формировании логического мышления младших школьников на уроке английского языка

*Мищенко Анна Петровна,
учитель английского языка,
МБОУ "Коммунарская СОШ №3"*

В статье кратко излагаются перспективы и возможности применения элементов проблемного обучения младших школьников. Рассматриваются "возможности" (содержание, методы, приемы и т.д.) проблемного обучения английскому языку, что не только формирует логическое мышление младших школьников, но и повышает мотивацию к изучению иностранного языка.

Технологическая карта урока по английскому языку на тему "Степени сравнения прилагательных"

*Обутова Айталина Иннокентьевна,
учитель английского языка,
МБОУ "Намская СОШ №2" МО "Намский улус" РС(Я)*

Технологическая карта урока: Обутова Айталина Иннокентьевна. Предмет: английский язык. МБОУ "Намская средняя общеобразовательная школа №2". Класс: 4 УМК: Биболетова М.З. "Enjoy English - 4 (Английский с удовольствием)", обучающая компьютерная программа к УМК "Enjoy Listening and Playing - 4" Тема урока: Степени сравнения прилагательных. Тип урока: урок "открытия" новых знаний Цель урока: ознакомление с темой "Степени сравнения прилагательных".

Сценарий постановки на английском языке "A crazy story"

*Обутова Айталина Иннокентьевна,
учитель английского языка,
МБОУ "Намская СОШ №2" МО "Намский улус" РС(Я)*

Предлагаю сценарий внеклассного мероприятия для учащихся начальной школы на английском языке. Данный сценарий будет полезен учителям английского языка, работающим в начальной школе.

Презентация-шаблон лэпбука "My school"

*Обутова Айталина Иннокентьевна,
учитель английского языка,
МБОУ "Намская СОШ №2" МО "Намский улус" РС(Я)*

Лэпбук — очень интересное многофункциональное пособие. Причём популярность его всё время растёт, появляются новые сайты, на которых предлагаются к продаже разнообразные лэпбуки. Но сделать их можно и своими руками, от этого польза только увеличится. Да и ребёнку приятнее заниматься с пособием, в которое вложена частичка его труда и таланта.

Организация школьного языкового лагеря в начальной школе (Из опыта работы)

*Старосельцева Юлия Алексеевна,
МБОУ "СОШ № 7"*

План работы школьного языкового лагеря в рамках школьного летнего лагеря. Можно использовать как кружковую работу в рамках школьного каникулярного интенсива.

Урок-конкурс на тему "English Holidays" (3 класс)

*Пономарева Эльвира Рамзиловна,
учитель английского языка,
МБОУ "Средняя школа №40"*

Данный урок предназначен для проведения внеклассного мероприятия по английскому языку по теме "Английские праздники" с целью привития учащимся интереса к культуре стран

изучаемого языка. Урок-конкурс разработан учителем английского языка МБОУ "Средняя школа 40" г. Петропавловск-Камчатский Камчатского края Пономаревой Э.Р.

Учебно-методическая разработка. Тема: «Использование сюжетно-ролевых игр на уроках английского языка»

*Фадеева Елена Александровна,
учитель иностранного языка,
МБОУ «Школа №77» г. Нижний Новгород*

Данная методическая разработка содержит примеры сюжетно-ролевых игр, используемых на уроках английского языка.

Программа внеурочного курса "ABC для второго класса"

*Андреянова Наталья Владимировна,
МБОУ СОШ № 13*

Программа курса "ABC", разработанная учителем английского языка МБОУ СОШ №13 им. И.Т. Зоненко, Приморско-Ахтарск, предусматривает работу во 2-х классах общеобразовательных школ в объеме 34 учебных часов. Программа рассчитана на один год обучения по одному часу в неделю и обеспечивает развитие интеллектуальных, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка. позволяет преодолеть языковой барьер. выявить свой творческий потенциал.

Технологическая карта урока английского по теме "My house" (2 класс)

*Николаева Снежана Васильевна,
учитель иностранных языков,
МБОУ СОШ №3 п. Чернышевский*

Технологическая карта урока английского языка по теме "My house" во 2 классе по УМК Ваулиной, Дули "Spotlight 2".

Игра "Домино" для закрепления лексики по теме "My house" (2 класс)

*Николаева Снежана Васильевна,
учитель иностранных языков,
МБОУ СОШ №3 п. Чернышевский*

Игра "Домино" для закрепления лексики по теме "My house" 2 класс по УМК Ваулиной, Дули "Spotlight 2".

Презентация по английскому языку на тему "Animal hospital. Professions" (4 класс)

*Жалыбина Елена Геннадьевна,
учитель английского языка,
МБОУ СОШ №31*

Презентация по английскому языку на тему "Animal hospital. Professions" (4 класс).

Статья на тему «Теория технологии и практика формирования функциональной грамотности»

*Мезенцева Светлана Владимировна,
учитель английского языка,
МБОУ СОШ №5*

Что стоит за понятием «Функциональная грамотность»? Основные направления формирования функциональной грамотности. Читательская грамотность на уроках английского языка. Виды работ на формирование читательской грамотности. Знакомство с диагностической работой для учащихся 6 класса по формированию читательской грамотностью.

Статья "Использование игровых элементов на уроках английского языка в начальной школе"

*Мезенцева Светлана Владимировна,
учитель английского языка,
МБОУ СОШ №5*

Многим учителям приходится сталкиваться с ситуацией, когда дети в младшей школе быстро устают от монотонного урока, уровень внимания и сосредоточенности стремится к нулю. Что же делать в таком случае? Ответ прост: нужно разнообразить урок тем, что нравится ученикам начальной школы — играми. Это хороший прием в организации занятий, который поможет вам заинтересовать ребят и увлечь их, активизировать мыслительный процесс и творческий потенциал.

Игровые методы в обучении английскому языку в начальной школе

*Хугаева Аида Яковлевна,
учитель английского языка,
МБОУ ордена "Знак Почета" гимназия №5 им. Луначарского А.В. г. Владикавказ*

Данная статья описывает эффективность использования игровых технологий в начальной школе, на уроках английского языка. И описывает их актуальность с учетом новых веяний в системе образования, которые дают простор преподавателям для новаторства и внедрения в жизнь собственных неоднородных идей и решений. Именно игра наиболее приемлема для применения в младших классах, так как здесь и существуют неограниченные возможности для реализации творческого потенциала, как преподавателя, так и учащихся.

По английскому языку "Приветствие"

*Завьялова Татьяна Юрьевна,
педагог дополнительного образования по английскому языку,
МБУ ДО ЦДО "Восхождение"*

Занятие для дошкольного возраста. Дети были заинтересованы. Запомнили несколько новых слов

Презентация к уроку английского языка на тему "My Winter Holidays" (3-4 классы)

*Ремизова Ирина Васильевна,
учитель,
МОБУ СОШ № 11 города Лабинска Лабинского района*

My Winter Holidays. Презентация к уроку английского языка. Ознакомление и отработка употребления лексики по теме. Применяется как на уроке, так и для проведения внеклассных мероприятий. Подготовила Ремизова И.В., учитель английского языка МОБУ СОШ № 11 г. Лабинска Краснодарского края.

Реферат. "Работа со словарем"

*Токмакова Юлия Валерьевна,
учитель английского языка,
Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 86*

В процессе понимания и перевода иностранного текста учащиеся сталкиваются с трудностями, связанными с особенностями грамматического строя и лексики английского языка. Самостоятельное преодоление учащимися трудностей перевода и понимания связано с их умением пользоваться переводным словарем. Данный реферат поможет педагогам научить своих учеников правильно вести словарь и работать с ним.

Проект «Мир сказки и театра» Драматизация сказки «Три поросёнка» (3 класс)

*Челокьян Галина Викторовна,
учитель английского языка,
Начальная школа - детский сад №80*

Данный проект рассчитан на детей начальной школы. В результате реализации проекта у детей повышается интерес к занятиям английским языком, быстрее формируются речевые навыки и умения, многие начинают активнее использовать иностранный язык в игровой деятельности. Театральная деятельность позволяет корректировать некоторые отклонения в поведении младших школьников (агрессивность, излишняя застенчивость), повышает самооценку, формирует социальную уверенность.

Окружающий мир

Конспект по окружающему миру на тему "Разнообразие животных" (3 класс)

Порубова Валентина Васильевна

Данная работа предназначена для учащихся 3-х классов. Она является новым материалом по изучению темы «Разнообразие животных». Знакомит детей с классификацией животных и их групповыми отличительными признаками, расширяет их кругозор, способствует привитию любви к животным.

Экологический квест "Чистый город" (1-3 класс)

*Яковлева Марина Николаевна,
педагог,
ГБОУ НОШ № 611 СПб*

Экологический квест предназначен для команд 1-3 классов. Уровень сложности - средний. За время игры ребята окунутся не только в экологические проблемы, но и разгадают загадки, ребусы, вспомнят породы собак.

Презентация "Государственное устройство России"

*Зырянова Екатерина Игоревна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ № 591 Невского района Санкт-Петербурга*

Презентация дает понимание основ государственного устройства России. Рассматриваются задачи государства, основной закон РФ - конституция. Рассказывается о трех типах власти - законодательная, исполнительная, судебная власть.

Интерактивная презентация "Австралия" для внеурочного занятия

*Аксенова Елена Владимировна,
учитель начальных классов, воспитатель,
ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга*

Данная интерактивная презентация может быть включена как игровой материал во внеурочное занятие по теме "Путешествие по Австралии". Содержит 20 слайдов.

Технологическая карта к уроку по окружающему миру "Красная книга"

*Степанова Алла Вячеславовна,
учитель начальных классов,
ГБОУ лицей № 486 Выборгского района Санкт-Петербурга*

В «Красную книгу» заносят редкие растения и животных, которые могут исчезнуть с лица земли. Она нужна для сохранения на планете разнообразия флоры и фауны. Каждый ученик уже с 1-2 класса должен знать, что такое «Красная книга» и для чего она нужна. Технологическая карта к уроку по окружающему миру «Красная книга» поможет спланировать урок по знакомству детей с «Красной книгой», рассказать о её создателе, для чего она нужна и из каких цветовых разделов состоит.

Технологическая карта. Окружающий мир. 2 класс. Живая и неживая природа.

*Николаева Елена Геннадьевна,
учитель начальных классов, воспитатель,
ГБОУ школа №544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга*

В технологической карте проанализирована методическая структура урока. Выделена дидактическая структура (организационный момент, актуализация знаний, сообщение нового материала, закрепление изученного, подведение итогов, домашнее задание). Рассмотрены методы обучения, формы деятельности, методические приёмы и их содержание, средства обучения, способы организации деятельности, признаки решения дидактических задач.

Дидактические игры по Экологическому воспитанию

*Никифорова Лилия Александровна,
воспитатель ГПД,
ГБОУ школа №7 Красносельского района Санкт-Петербурга*

Подборка дидактических игр по экологическому воспитанию детей младшего школьного возраста в группе продленного дня.

Презентация "Моё первое открытие. Хвойные растения моего края" (3 класс)

*Ярцева Татьяна Игоревна,
учитель начальных классов,
МАОУ "Гимназия №15 "Содружество"*

Презентация подготовлена ученицей 3 класса "А" МАОУ "Гимназия № 15" г. Новосибирска Шатской Ариной. Работа создана для выступления на научно-практической конференции "Моё первое открытие". Руководитель Ярцева Т. И.

Доклад по теме "Растения моего края" НПК

*Ярцева Татьяна Игоревна,
учитель начальных классов,
МАОУ "Гимназия №15 "Содружество"*

Доклад к научно-практической конференции "Моё первое открытие. Растения моего края".

Урок открытия нового знания на основе практических умений "Надёжная защита организма"

*Прокофьев Елена Ивановна,
МАОУ Белоярского района СОШ № 1*

Урок открытия нового знания на основе практических умений. На уроке учащиеся познакомятся с работой кожи человека, окажут первую помощь при повреждениях кожи и узнают, как за ней ухаживать.

Презентация по краеведению "Птицы Новосибирска" (2 класс)

*Данова Татьяна Юрьевна,
учитель начальных классов,
МАОУ города Новосибирска «Информационно-экономический лицей»*

В презентации представлены основные виды перелётных и оседлых птиц Новосибирска. Указаны их характерные особенности и конкретные места обитания на территории города и его окрестностей. Визуальный ряд и сопроводительный текст слайдов соответствует возрастным особенностям младших школьников 1-2 класса.

Презентация на тему "Волшебница вода" (Проект)

*Черкашина Елена Васильевна,
воспитатель,
МБДОУ №96*

Презентация решает проблему отсутствия у детей представлений о значении воды в жизни человека, об основных источниках загрязнения воды, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения воды. В презентации воспитывается бережное отношение к воде, расширяется представление детей о свойствах воды. Выявляются простейшие связи круговорота воды в природе.

Конспект урока по окружающему миру на тему "Съедобные и несъедобные грибы. Правила сбора грибов"

*Фураева Евгения Вячеславовна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Лицей г. Шатуры"*

Урок окружающего мира в 1б классе по УМК «Перспективная начальная школа». Учитель: Фураева Е.В. Тема: Съедобные и несъедобные грибы. Правила сбора грибов. Цель: знакомство учащихся с царством грибов. Планируемые результаты Предметные: Обучающий научится:

Перечислять части гриба (знать строение) Выделять группы съедобных и несъедобных грибов Приводить примеры съедобных и несъедобных грибов. Обучающийся получит возможность научиться: определять и описывать роль и место грибов в природе.

Конспект урока по окружающему миру в 1 классе «Почему нужно есть много овощей и фруктов»

*Зацепина Ольга Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Луховицкая СОШ №2*

Урок изучения нового материала по окружающему миру в 1 классе. Данный урок систематизирует и расширяет знания детей об овощах и фруктах; знакомит с витаминами, их значением для человека; учит соблюдать правила гигиены при употреблении овощей и фруктов.

Технологическая карта ВУД "Я познаю мир" на тему "Волшебные узоры"

*Обутова Айталиня Иннокентьевна,
учитель английского языка,
МБОУ "Намская СОШ №2" МО "Намский улус" РС(Я)*

Технологическая карта ВУД Направление Духовно-нравственное ВУД "Я познаю мир" Класс 3 «б» Учитель Обутова Айталиня Иннокентьевна Тема урока "Волшебные узоры" № урока по теме №1. Цель урока каждый узор несет в себе свой смысл. Задачи урока: обучающие развивающие, воспитательные. Дать представление о разновидностях узора, Развить образное мышление, Воспитывать чувство красоты, Необходимое аппаратное и программное обеспечение.

Программа дополнительного образования "Юный звездочёт"

*Казакова Любовь Сергеевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ № 2" п.г.т. Уренгой*

Направленность: научно-техническая. Цель программы: развитие познавательных и творческих способностей учащихся. Контингент: учащиеся 2 класса. Продолжительность реализации программы: 3 года. Режим занятий: 3 раза в неделю. Форма обучения: фронтальная и индивидуальная. Краткое содержание: Этот курс ориентирован на развитие мышления детей, их воображения, творческой активности. Планируемые результаты: под руководством учителя проводить эксперименты; делать умозаключения и выводы.

Презентация "Улицы на которых мы живём"

*Григорьева Татьяна Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ №3 г.Тосно"*

Возможно, каждая улица нашего города хранит в своем названии кусочек исторического события или имя человека, личность которого сыграла важную роль в развитии нашей страны или нашего города.

Разработка урока "Тела, вещества, частицы" (3 класс)

*Макарова Галина Ивановна,
учитель,
МБОУ "Средняя школа №32"*

Планируемые результаты: Предметные: Имеют представление о телах живой и неживой природы. Приводят примеры естественных и искусственных тел, твёрдых, жидких и газообразных веществ; Метапредметные: ПУУД: сравнивают и анализируют понятия тела, вещества и частицы; КУУД: взаимодействуют в группах при выполнении учебных заданий; РУУД: осуществляют самопроверку и взаимоконтроль, оценивают достижения на уроке; Личностные: проявляют интерес к познанию природы.

Презентация по окружающему миру на тему "Солнечная система"

*Барсамова Елена Алексеевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Чулпанская СОШ"*

Презентация разработана для проведения урока окружающего мира в 3 классе по теме "Солнечная система" по УМК "Начальная школа 21 века". Данный материал способствует обогащению знаний учащихся об основных типах небесных тел: звёздах и планетах.

Методическая разработка урока по окружающему миру программа "Школа России" тема "Растениеводство" (3 класс)

*Клюева Светлана Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ ООШ № 10*

Данная методическая разработка урока раскрывает некоторые аспекты краеведческой работы в начальной школе

Внеклассное мероприятие по краеведению 1-4 классы "Сохраним удивительный мир природы родного края"

*Клюева Светлана Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ ООШ № 10*

Сценарий внеклассного мероприятия по краеведению рекомендуется учителям начальных классов и классным руководителям. Данное мероприятие направлено на повышение интереса у обучающихся к изучению природы родного края

Конспект урока. Окружающий мир. Тема: "Поверхность нашего края"

*Бусленко Марина Игоревна,
МБОУ СОШ № 17*

Конспект урока составлен к учебнику А.А.Плешакова "окружающий мир", 4 класс.

Программа по внеурочной деятельности "Экологическая страничка" (3 класс)

*Винникова Ирина Анатольевна,
МБОУ СОШ № 22*

Программа направлена на формирование представлений об экологии, изучение взаимосвязи между природой и человеком, о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека. Программа позволит приобрести навыки ухода за растениями комнатными и на пришкольном участке, за обитателями живого уголка, за домашними питомцами.

Презентация по изобразительному искусству "Тайны лабиринтов"

*Чащина Татьяна Ивановна,
учитель начальных классов,
МБОУ СШ № 16*

Презентация по изобразительному искусству "Тайны лабиринтов" выполнена в программе Microsoft PowerPoint и предназначена для проведения урока по соответствующей теме в 4 классе образовательной системы "Гармония"(учебник Т.А. Копцевой, В.П. Копцева, Е.В. Копцева). Данный урок - урок изучения нового материала в разделе "Художник и мир природы". В начале урока детям предлагается разгадать кроссворд с искомым словом «лабиринт». Затем вместе с учителем ученики вспоминают древнегреческий миф о Минотавре, рассматривают иллюстрации различных лабиринтов мира. Затем изобретают изобразительный образ своего лабиринта.

Презентация по окружающему миру

*Орлова Валентина Николаевна,
МБОУ г. Ульяновска «Средняя школа № 85»*

У какого животного самый длинный язык? Из птиц у дятла язык длиной 15 сантиметров. Это необходимый «инструмент» для вылавливания личинок из лабиринтов в древесине. Язык имеет липкое покрытие. Таким образом птице легче достать насекомое. А из всех млекопитающих самый длинный язык (50 см) у жирафа. И ещё он у него чёрного цвета. Что мы знаем о дятлах? Дятел совершает удары по дереву 20-25 раз в секунду 8 000 – 12 000 раз в день.

Внеклассное мероприятие "Путешествие Лучика"

*Крысанова Татьяна Ивановна,
учитель начальных классов,
МКОУ "Новоремяченская СОШ"*

Воспитывать эстетические чувства, чувства восхищения красотой природы, бережного отношения к ней.

Внеклассное занятие по окружающему миру "Зимующие птицы"

*Доценко Валентина Ивановна,
учитель,
МКОУ «Гимназия № 13 г. Черкесска»*

Данный материал можно использовать на уроках окружающего мира при изучении тем «Зимующие птицы», «Охрана животных», во внеурочной деятельности и внеклассной воспитательной работе. В методической разработке стихотворения, инсценировка о зимующих птицах, интересный материал почему их так называют. Основная цель: оказание помощи птицам в зимнее время.

Проект с презентацией "7 чудес Увинского района"

*Лекомцева Елена Васильевна,
учитель начальных классов,
МОУ "Увинская СОШ № 4"*

В нашем мире много всего удивительного и неповторимого. Увинский район – это красивейшее место Удмуртского края. Существует немало удивительных мест в нашем районе, которые можно было бы назвать чудом. О них написаны книги, созданы фильмы. Задача проекта состоит в том, чтобы из значимых и красивейших мест Увинского района выбрать, на мой взгляд, те, которые можно было бы причислить к «Семи Чудесам Увинского района».

Презентация для классного часа на тему "Необычные животные"

*Пачи Диана Фёдоровна,
учитель начальных классов,
МОУ "Школа № 59"*

В данной презентации «Необычные Животные» Вы найдёте для себя множество новой и интересной информации. Вы познакомитесь с теми животными, о существовании которых даже, возможно, и не знали. Будет интересно и познавательно для всех!

Конспект для классного часа на тему "Необычные животные"

*Пачи Диана Фёдоровна,
учитель начальных классов,
МОУ "Школа № 59"*

Классный час на тему «Необычные Животные». Необыкновенный мир животных очень разнообразен и богат. Природа никогда не повторяет дважды свои творения, она движется

вперед, создавая все новые и новые виды животных, которые не устают поражать человеческий глаз своей необычностью и мельчайшими деталями, которые помогают им приспособливаться к жизни на земле, под землей, в воде или в воздухе. Иногда остается только удивляться, насколько необычные создания существуют на нашей планете.

Презентация по окружающему миру на тему: "Жизнь древних славян" (4 класс)

*Чайка Екатерина Васильевна,
методист, учитель начальных классов,
ЦЛПДО*

Кто такие славяне? Славяне представляют большую группу различных народов и племен, которые принадлежат одной языковой семье. Это значит, что все они говорят пусть и на разных, но очень схожих языках. Именно язык стал тем признаком, по которым всех славян условно разделили на 3 основные группы: западные; восточные; южные. Образ жизни древних славян, принадлежащих восточной группе. В настоящее время к ней относятся русские, белорусы и украинцы.

Урок по окружающему миру на тему: "Почему мы любим кошек и собак?" (1 класс)

*Королева Галина Викторовна,
учитель начальных классов,
Центр образования № 1475*

Урок изучения нового материала по окружающему миру в 1 классе на тему " Почему мы любим кошек и собак?" разработан с использованием технологии системно-деятельностного подхода в обучении. Для организации деятельности обучающихся на уроке были применены различные формы работы с детьми: индивидуальная (при проведении самостоятельной работы); фронтальная (при актуализации знаний обучающихся); групповая (во время закрепления учебного материала).

Второй класс «А» или немного о школьниках

*Яценко Наталья Васильевна,
воспитатель,
ЧОУ Школа-интернат №23 ОАО "РЖД"*

Рекомендации родителям по воспитанию своих второклассников, в условиях сегодняшнего времени.

Информатика

Презентация внеурочного занятия по информатике (1 класс)

*Орлова Валентина Николаевна,
МБОУ г. Ульяновска «Средняя школа № 85»*

ИНФОРМАТИКА. Найди лишний предмет. Назови 2 следующие фигуры. Назови все большие предметы. Назови группу предметов с общим названием. Назови маленький круглый серый предмет. Назови группу предметов с общим названием. Найди ошибки1 1. Кто лишний среди животных? Почему? 2. Какое животное хотел бы купить кот Матроскин, если: а) это зверь, б) у него есть рога, в) у него длинный хвост? Спасибо за внимание

Музыка

Сценарий концерта (внеклассного мероприятия) на тему "Скоро лето!"

Григорьев Игорь Аликтович

Сценарий концерта учащихся младших классов духового отделения (от подготовительного до 2-3) в завершение учебного года. Задача мероприятия заключается в концертно-исполнительской практике обучающихся, расширение репертуара посредством тематических произведений.

Методические рекомендации "Проектирование современного урока музыки по ФГОС"

*Иванюта Ирина Владимировна,
учитель музыки,
МБОУ "Гимназия № 13" г. Махачкалы*

В статье даны практические рекомендации по проектированию современного урока, составлению технологической карты к урокам.

Разработка урока музыки в 3 классе по теме "В сказочной стране гномов"

*Ромашова Анастасия Сергеевна,
учитель музыки,
МБОУ "Гимназия №4" города Новосибирска*

Цель урока – познакомить учащихся с воплощением сказочных образов в творчестве норвежского композитора Э. Грига, отечественного М.П. Мусоргского. Задачи урока - научить анализировать на слух музыку (темп, динамика), ориентироваться в музыкальной среде, развивать творческое воображение, фантазию.

Разносторонняя музыкальная деятельность – важное условие музыкального развития школьников

*Куксова Наталья Евгеньевна,
учитель музыки,
МБОУ "СОШ №3" г. Михайловск*

Из опыта работы. Урок музыки - главный источник знаний о ней и решающий фактор развития интереса к музыкальному искусству для всех учащихся. Через музыку они моделируют свои эмоции, чувства, учатся любить, сочувствовать, сопереживать, учатся быть людьми и уважать человеческое в человеке. И определить степень музыкальной одаренности ученика и подлинность его любви к музыке, можно лишь условно. Что же и каким образом поддается оценке?

Программа "Музыка" 1 класс для детей с ОВЗ

*Либерман Милена Григорьевна,
учитель музыки,*

МБОУ СШ № 19 им. И.П. Мытарева г. Димитровграда Ульяновской области

Пояснительная записка Рабочая программа курса «Музыка» для первого класса на 2018-2019 учебный год составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерных программ начального общего образования и авторской программы Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской «Музыка» 1-4 класс (УМК «Школа России»).

Сценарий музыкально-дидактической игры "Угадай по нотам"

*Кайдалова Екатерина Григорьевна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ Харылахская СОШ им.Х.А.Христофорова,*

Данная игра может быть проведена в любом классе как внеклассное мероприятие, а также фрагменты ее можно включить в урок.

Концерт-презентация "Детский альбом Чайковского"

*Шкиль Виктория Дмитриевна,
МБУДО «Солецкая ДШИ»*

Из презентационного материала дети узнают некоторые биографические сведения русского композитора П.И. Чайковского. Познакомятся со строением, историей создания и кругом образов цикла пьес для детей под названием "Детский альбом"

Лекция. Концерт «В каждом ребенке свет, только дайте ему светить!»

*Киселева Елена Александровна,
преподаватель,
Муниципальное образовательное учреждение "Музыкально-гуманитарный лицей
им. Д.Аюшеева"*

Конспект внеклассного мероприятия, лекция-концерт для родителей. В мероприятии раскрываются секреты развития способностей детей посредством занятий на музыкальных инструментах. Основная цель: представить народные инструменты как одно из средств всестороннего развития личности. Формирование музыкальной культуры личности, как части ее общей духовной культуры.

Физическая культура

Методическая разработка урока "Подвижные игры на основе баскетбола. Передача мяча в парах. Эстафеты с мячами."

*Андрейчук Надежда Васильевна,
учитель физической культуры, педагог дополнительного образования,
ГБОУ школа № 443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

Конспект урока по физической культуре на тему: "Подвижные игры на основе баскетбола. Передача мяча в парах. Эстафеты с мячами." Соответствует программе 3 класса.

Рабочая программа по физической культуре 2 класс, Лях

*Чумаченко Алена Константиновна,
учитель физической культуры и ОБЖ, тренер-преподаватель,
МАУ ДО "ДЮСШ № 2"*

Рабочая программа по физической культуре для 2 класса (3 часа). Лях.

Путешествие за секретом здоровья 5-6 лет

*Кобелева Татьяна Ивановна,
инструктор по физической культуре,
МБДОУ детский сад № 85 "Красная шапочка"*

Одной из самых актуальных проблем на сегодняшний день является сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье рассматривается как полное физическое, психическое и социальное благополучие, как гармоничное состояние организма. Очень важно сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни.

"Подвижные игры народов севера (ханты-манси)"

*Чупина Олеся Сергеевна,
учитель физической культуры,
МБОУ "СШ №32"*

Сценарий спортивного развлечения, посвященного 90-летию ХМАО-Югра "Подвижные игры народов севера. Для учащихся 1-4 классов. Целью является приобщение детей к физкультуре и спорту, пропагандирование здорового образа жизни, через культуру и образ жизни коренных народов ХМАО-Югра.

Способ формирования здорового образа жизни через игру Волейбол.

*Прохоренко Татьяна Николаевна,
МБОУ СОШ № 6*

Формирования здорового образа жизни является нахождение и подбор правильных средств укрепления и формирования здоровья детей и подростков, создание для них более

благоприятных условий для формирования у них хорошего отношения к здоровому образу жизни. Игра в волейбол. Занятие волейболом положительно влияют на сердечно-сосудистую, дыхательную системы, развитие подвижности суставов, повышают эластичность мышц. Тренировки оказывают большое влияние на формирования физических качеств.

Здоровье младших школьников в режиме учебного дня

*Бекарюченко Дмитрий Сергеевич,
учитель Физической Культуры,
МБОУ СОШ № 7*

Цель данного исследования – выявление особенностей двигательного режима и функционального состояния младших школьников в условиях современной организации учебно-воспитательного процесса. В конце исследования даны практические рекомендации правильного проведения уроков физкультуры.

Конспект урока по физической культуре в 4 классе по теме "Лёгкая атлетика"

*Клочкова Елена Валентиновна,
учитель физической культуры,
МКОУ "Интернат Сирот"*

Конспект урока физической культуры по разделу программы «легкая атлетика» для учащихся 4 класса
Тема урока: Развитие двигательных качеств упражнениями легкой атлетики
Цели и задачи урока: Обеспечить овладение учащимися техникой выполнения беговых, прыжковых, координационных упражнений, используемых в легкой атлетике, а также развитие физических и воспитание личностных качеств, специфичных для легкоатлетических упражнений, их образовательном, оздоровительном, развивающем и воспитывающем значении.

Сценарий по физкультуре для девочек к восьмому марта "спортивная эстафета"

*Максимовская Анна Робертовна,
учитель физической культуры,
МКОУ "Круглоозерная средняя школа"*

Данная методическая разработка представляет собой сценарий по физкультуре для девочек к восьмому марта "спортивная эстафета".

Сценарий "Осенние весёлые старты"

*Бояркина Ираида Александровна,
учитель физической культуры,
МКОУ Ханты-Мансийского района "ООШ им. бр. Петровых с. Реполово"*

Сценарий спортивного мероприятия "Осенние весёлые старты" для учащихся 1-4 кл. и подготовительной группы детского сада

Урок по физической культуре (круговая тренировка) «Путешествие в страну здоровяков» (3 класс)

*Кириленко Зульфия Романовна,
учитель,
ОГКОУ "Ивановская школа-интернат № 3"*

Данный конспект является актуальным и может быть использован учителями физической культуры, а также воспитателями в дошкольных учреждениях.

Конспект игрового урока по физической культуре "Метание мяча" (3 класс)

*Кириленко Зульфия Романовна,
учитель,
ОГКОУ "Ивановская школа-интернат № 3"*

Урок подготовлен для обучающихся 3 класса. Ребята учатся метанию малого мяча, развивают глазомер, координацию движений, ловкость, приобретают навыки взаимодействия друг с другом.

Методическая разработка урока по физической культуре. Тема: «Гимнастика с элементами самбо».

*Семенова Юлия Владимировна,
учитель физкультуры,
СОШ №18 г. Сочи*

Введение в урок элементов борьбы самбо посредством игры, улучшает не только психоэмоциональное состояние ребенка, но и повышает интерес к самбо, как виду спорта.

Технология

Презентация "Проект "Шьём вместе с мамой"

*Маслова Елена Николаевна,
учитель начальных классов,
АНО "Десеновская православная школа"*

Проект «Шьём вместе с мамой». Проект «Шьём вместе с мамой». Выполнила ученица Десёновской Православной школы Пономарева Екатерина. Из сочинения «Моя мама лучше всех». Мою маму зовут Ирина Васильевна. Моя мама по специальности технолог швейного производства, но сейчас мама не работает, а занимается домом. Моя мама очень красивая, весёлая, жизнерадостная, справедливая, и она во всём видит хорошее. В свободное время мама создаёт игрушки и кукол, и они получаются смешными, добрыми, жизнерадостными...

Урок на тему "Материалы и инструменты для вязания спицами"

*Лысенко Ольга Александровна,
учитель, воспитатель,
ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга*

Урок разработан для учащихся 3-го класса и может быть полезен учителям начальной школы на уроках технологии. Направлен на побуждение учащихся к получению и освоению новых знаний, на расширение объёма знаний о свойствах материалов, о получении пряжи, о животных, шерсть которых используют для изготовления пряжи, на ознакомление с видами спиц, их назначением, с правилами безопасной работы спицами. Дети научатся правильно подбирать пряжу и спицы.

Исследовательская работа "Мир рукоделия: прошлое и настоящее"

*Дорофеева Светлана Анатольевна,
учитель начальных классов,
МБНОУ "Гимназия №59"*

Исследовательская работа называется «Мир рукоделия: прошлое и настоящее». Актуальность: в современном мире техники и новых технологий все больше ценится ручной труд. Цель: изучить мир рукоделия: историю его возникновения, причины исчезновения старинных видов рукоделия и появления новых видов.

Методы повышения эффективности творческих способностей личности на уроках культурно-эстетического цикла

*Андреева Наталья Викторовна,
учитель изоискусства,
МБОУ "СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 28"*

Для развития креативности лучше подходит внеклассная деятельность, направленная на развитие творческого потенциала детей, т.е. дисциплины культурно-эстетического цикла. К предметам культурно-эстетического цикла относятся: технология, музыка, изобразительное

искусство; внеурочная деятельность может реализовываться через деятельность кружков, секций, проблемных групп, проведение тематических недель, классных часов.

Рабочая программа "Технология" (3 класс)

*Богданова Елена Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ ЦО №12*

Реализация программы обеспечивает достижения учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов. Личностные результаты: Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Метапредметные результаты: Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств ее осуществления. Предметные результаты. Выпускник научится в 3 классах (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне).

Организация частично поисковой деятельности этнокультурной направленности

*Жихарева Елена Александровна,
руководитель клубного формирования "Умелые ручки",
Муниципальное автономное учреждение "Культурный центр"*

Актуальность этнокультурной направленности в том, что прикладное творчество, художественно-эстетическая деятельность способствуют активному приобретению культурного богатства народов, развитию познавательного компонента к национальной культуре. Частично-поисковая деятельность характеризуется тем, что познавательная информация не передается в готовом виде, а её необходимо получить самостоятельно. И функция руководителя заключается не в передаче готовых знаний, а оказании помощи в их поиске.

Немецкий язык

Рабочая программа. Немецкий язык. 2-4 классы

*Соболева Светлана Владимировна,
учитель немецкого и английского языков,
МБОУ "Школа №32"*

Это рабочая программа по немецкому языку для начальной школы (2-4 классы)

Kontrollarbeit 2 die Klasse 3

*Кондырева Наталья Юрьевна,
учитель немецкого языка,
МОУ Некоузская СОШ*

Контрольная работа по немецкому языку к теме "Zu Hause überall" учебника Захарова О.Л., Цойнер К.Р.

План-конспект внеклассного мероприятия по немецкому языку на тему "Musikalischer Spaziergang"

*Бабенко Елена Сергеевна,
учитель иностранных языков,
ОГБОУ "Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г.
Смоленска"*

Конспект дистанционного внеклассного мероприятия для расширения кругозора обучающихся и овладения новыми лингвострановедческими знаниями. Можно использовать в любом классе

Иностранные языки

Методическая статья "Развитие креативного мышления на уроке английского языка у младших школьников"

*Мерзлякова Наталья Алексеевна,
учитель,
МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска»*

Статья описывает использование формы нетрадиционного проведения урока для вовлечения детей в предмет и развития творческого мышления. Методически высоко эффективными, реализующими нетрадиционные формы обучения, развития и воспитания учащихся являются урок-спектакль, урок-праздник, видео-урок, урок-экскурсия, урок-интервью и другие формы занятий.

Разработка урока по английскому языку (4 класс)

*Игнатова Юлия Андреевна,
учитель английского языка,
МАОУ Селятинская СОШ №1*

Глагол "быть" в разных предложениях и описание плана урока

Мастер-класс «Создание лэпбука как пример использования метода проектов в начальной школе»

*Кириленко Светлана Викторовна,
учитель английского языка,
МБОУ "СШ № 4" г.Десногорск*

Мастер-класс представляет позитивный опыт использования активных методов обучения.

Урок по английскому языку на тему "Покупка одежды" (4 класс)

*Сибатова Лилия Раисовна,
МОБУ СОШ д.Нижнеиваново*

Урок посвящен новой лексике по теме "Одежда. В ходе урока ученики должны приобрести умения и навыки устной речи с новой лексикой, научиться вести диалог «В магазине». Приобрести умения в чтении: соотносить звуковой и графический образ слова, выразительно читать вслух небольшие тексты диалогического характера.

Экология

Конкурс «Общероссийский День защиты от экологической опасности». Экологическая сказка. «Красная Шапочка на новый лад»

*Дергачева Людмила Сергеевна,
МБОУ "Луховицкая СОШ №2*

Экологическая сказка составлена в стихотворной форме, привлекая внимание к сохранению экологии в лесу, призывая не разбрасывать мусор в лесу, на земле, не портить воду, заботиться о диких животных.

Религиоведение

Урок ОРКСЭ. Тема: "Справедливость и милосердие".

*Хабирова Регина Даниловна,
МАОУ СОШ №35*

Учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика. 4 класс».
- Р.Н. Бунеев, Д.Д. Данилов, И.И. Кремлева. («Школа 2100»).

Методическая разработка к презентации "Жизненный подвиг Преподобного Серафима Саровского, великого подвижника Русской Церкви"

*Ананьева Юлия Борисовна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Гимназия имени Подольских курсантов"*

Методическая разработка посвящена описанию жизни Серафима Саровского. В форме диалога с учениками описывается вся жизнь преподобного. Акценты сделаны на духовно-нравственные качества святого, приобщение детей к нормам православной культуры.

Другое

Из опыта работы с неуспевающими учащимися

Морозова Наталья Сергеевна

Предупреждение неуспеваемости предполагает своевременное обнаружение и устранение всех ее элементов. Неуспеваемость школьников закономерно связана с их индивидуальными особенностями и с теми условиями, в которых протекает их развитие. Необходимо вовремя увидеть причину неуспеваемости и помочь ребёнку преодолеть неуспешность.

Статья по теме: "Формирование смыслового чтения у младших школьников в технологии медиапроектирования"

Морозова Наталья Сергеевна

Передача опыта по формированию смыслового чтения у младших школьников в технологии медиапроектирования. Материал будет полезен учителям начальных классов, работающих над формированием функциональной грамотности младших школьников.

Мониторинг предметных умений по математике на основе результатов контрольной работы за 1 четверть (4 класс)

Ланна Вера Викторовна

Мониторинг предметных умений по математике на основе результатов контрольной работы за 4 четверть 4кл. (УМК школа России).

От упражнения к сценическому образу

Головки Наталья Ивановна

Современные дети особо нуждаются в стимулировании способностей к образному и свободному восприятию мира. Отличный путь эмоционального раскрепощения - это путь через игру, фантазию, сочинительство. Описаны главные задачи работы с детьми и этапы выполнения поставленных задач. Театрализованные игры сложнее, многограннее обычных игр, но и достигаемый эффект оказывает большее влияние на ребенка.

План-конспект занятия кружка по обучению игре на фортепиано "ДоМиСолька" на тему "Штрихи. Приемы исполнения"

Ильина Марина Геннадьевна

Цель программы состоит в освоении и формировании элементарных навыков игры на фортепиано. Закрепляются два штриха non-legato, legato, изучается новый штрих staccato. Используемые технологии в ходе занятия «Объяснительно-иллюстративный метод», «Технология игры», «Здоровьесберегающая».

Тезис "Организация проектной деятельности в начальной школе"

Демешина Яна Афанасьевна

Данная работа представлена на якутском языке по теме "Гидропоника ньыматынан куех луугу ууннэри". Третьеклассники в рамках агропроекта выращивают лук гидропонным способом и в подробностях описывают каждый этап и способ выращивания лука. Материал будет полезен всем педагогам и учащимся владеющим якутским языком, интересующимися агропроектами.

Критерии воспитанности в начальной школе

*Юдина Алеся Владимировна,
учитель начальных классов,
АНОО "НОП ЦЕНТР"*

Показателем воспитанности школьника является наличие социально значимых качеств. По уровню их сформированности дается общая оценка воспитанности школьников. Качества личности рассматриваются как сплав специфического для данного качества мотива и форм, способов поведения. Говоря о младших школьниках, необходимо иметь ввиду возрастные особенности учащихся. Обучающимся начальной школы закладываются установки личности, моральные основы. Основные воспитательные понятия описаны в статье.

«Проектная деятельность» Рабочая программа по внеурочной деятельности (1–4 класс)

*Истратий Виталина Аркадьевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ с. Курумоч*

Проектная деятельность младших школьников. Рабочая тетрадь. Рабочие тетради курса, это пособие, которые помогают решить задачу формирования самостоятельности ребёнка, способного к самообразованию и саморазвитию. Они помогут научиться видеть мини-проблемы, правильно находить источники информации. Информировать навыки делового общения в процессе работы над проектом.

Из опыта работы методического объединения учителей начальных классов: «Профессиональный рост учителя»

*Зацаренская Елена Петровна,
ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 471 Выборгского р-на г. Санкт-Петербург*

Профессиональный рост учителя – необходимое условие достижения нового качества образования (из опыта работы методического объединения учителей начальных классов). "Слайд 1 Слайд 2" Добрый день, уважаемые коллеги! Вот уже в течение 6 лет я являюсь руководителем методического объединения учителей начальных классов, (слайд) в которое входят 15 педагогов, из них 13 учителей, логопед и психолог школы."

Внеклассное занятие "16 ноября - Международный день толерантности"

*Кошенкова Мария Геннадьевна,
ГБОУ школа № 565 Кировского района СПб*

Содержание занятия решает целый ряд задач духовно- нравственного развития: воспитание любви к Родине и гордости за нее; наследие культурных традиций; уважительное отношение к культуре и людям других стран. В ходе занятия использовались следующие технологии: здоровьесберегающая, коррекционно-развивающая, информационно-компьютерная.

Программа по логопедическому сопровождению младших школьников

*Сереброва Елена Валентиновна,
учитель начальных классов,
ГБОУ школа № 645 Пушкинского района Санкт-Петербурга*

Программа дополнительного образования «Сопровождение детей с проблемами в обучении русскому языку» Возраст детей: 7-11 лет Срок реализации: 1 год ФИО автора-составителя: учитель начальных классов Е.В. Сереброва Информационная карта. 1. Ф.И.О. педагога Сереброва Е.В. 2. Название программы: Сопровождение детей с проблемами в обучении русскому языку. 3. Вид программы (авторская, типовая, экспериментальная). Экспериментальная. 4. Продолжительность освоения программы 1 год. 5. Возрастной диапазон - младший школьный возраст. Дети, испытывающие трудности при усвоении программы по русскому языку, как правило, страдают пониженной способностью анализировать явления языка. Они не всегда умеют подмечать и выделять звуковые, морфологические и синтаксические элементы речи и сознательно пользоваться ими в своей практике. У них наблюдается также недостаточная сформированность слухоречевой памяти и внимания, навыков самоконтроля. Перечисленные особенности препятствуют полноценной учебной деятельности и ведут к неуспеваемости. Поэтому таким детям необходимо оказывать помощь, которая должна быть направлена на устранение у учащихся имеющихся пробелов в развитии устной и письменной речи и обусловленных ими затруднений в овладении программным материалом. Программа по сопровождению детей с проблемами в обучении русскому языку представляет собой целенаправленную логопедическую работу по устранению у учащихся младших классов отклонений в речевом развитии. Одним из важных моментов успешности осуществления этой работы является согласование её с содержанием учебной программы по русскому языку. Учёт уровня программных требований, согласование содержания занятий с каждым учителем начальной школы позволит добиваться более высоких результатов в работе.

Программа по внеурочной деятельности "Логические тропинки"

*Ломакина Кристина Андреевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ школа №297 Пушкинского района Санкт-Петербурга*

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся третьего класса. Программа позволяет развить мышление, память внимание, восприятие, воображение. Занятие проходит в игровой форме, проводятся игры на внимание, ребята готовят презентации творческих работ.

Рабочая программа "Конструирование и аппликация" **1 дополнительный - 4 классы**

*Скворцова Людмила Яковлевна,
учитель начальных классов,
ГБС(К)ОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 43 VIII вида" г. Инты*

Рабочая программа внеурочной деятельности «Конструирование и аппликация» для обучающихся 1 дополнительного-4 классов ФГОС (2 вариант) с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии. Данная программа разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В программе описаны: цель, задачи программы, планируемые результаты внеурочной деятельности.

Конспект воспитательского занятия **"Праздник воды в стране Здорового образа жизни"**

*Заборчук Юлия Николаевна,
воспитатель,
ГБУ "КРОЦ"*

Конспект воспитательского занятия «Праздник воды в стране Здорового образа жизни» Цели занятия: 1. Образовательные: показать значение воды в жизни живой природы; закреплять знания детей о воде и о том, как человек использует её. 2. Развивающие: развивать наблюдательность; развивать речь, совершенствовать внимание, память, логическое мышление; принимать игровую ситуацию и участвовать в ней. 3. Воспитательная: воспитывать бережное отношение к воде.

Занятие по финансовой грамотности на тему **"Виды денег, роль денег в жизни человека"**

*Кульгускина Вера Анатольевна,
воспитатель,
ГБУ ЦССВ "Берег надежды"*

Занятие для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в ЦССВ

Презентация "4 ноября - День Народного единства"

*Семенова Наталья Викторовна,
педагог-библиотекарь,
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 830"*

В церковный календарь этот день вошел как Празднование Казанской иконы Божией Матери в память избавления Москвы и России от поляков в 1612 году. В разные времена с разных сторон двигались на Русь иноземные полчища. Они шли жечь, грабить, убивать, они хотели покорить русских, хотели сделать своими рабами. Наши предки смело выходили на бой. Поднимались на защиту Отечества и стар, и млад и бились с врагами либо до вздоха последнего, либо до часа победного. В ЕДИНСТВЕ - НАША СИЛА!

Презентация по дополнительному образованию на тему "Владимир-Красное Солнышко" (4 класс)

*Дзюбина Алла Анатольевна,
учитель биологии,*

*КГБОУ "Тиличикская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья"*

Данная презентация может быть использована не только как дополнительный материал в курсе Православие (любого класса), но и как материал для проведения тематических классных часов как уровня класса, так и для общешкольных классных часов и иных мероприятий, данной направленности.

Презентация для уроков Православия на тему "Крещение Руси" (любые классы)

*Дзюбина Алла Анатольевна,
учитель биологии,*

*КГБОУ "Тиличикская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья"*

Материал данной презентации с успехом может быть использован как при изучение Основ Православия, так и как дополнительный материал при изучение истории любого класса (на усмотрение учителя, как полностью, так и частично), а так же при проведение тематических классных часов, как общешкольного, так и классного уровня. Возможно использование материала презентации при работе по дополнительному образованию.

Внеклассное мероприятие по литературному чтению "По дороге добрых сказок" (1 класс)

*Иванова Наталья Юрьевна,
учитель начальных классов,*

Коммунальное государственное учреждение "Гимназия № 45" г. Караганды

Внеклассное мероприятие "По дороге добрых сказок". 1 класс. Учитель начальных классов КГУ «Гимназия № 45» Иванова Н.Ю. Цели: Образовательные: вспомнить с детьми прочитанные сказки; учить детей классифицировать сказки по содержанию и по принадлежности; Развивающие: развивать познавательную активность. Воспитательные: воспитывать интерес и любовь к чтению, воспитание умения работать самостоятельно, воспитание умения работать в команде.

Доклад "Использование информационных технологий в образовании младших школьников"

*Берёза Оксана Васильевна,
МАОУ «СОШ 9»*

В данной статье размещена информация о интернет- ресурсах, которые могут использовать на своих уроках учителя начальных классов. Данные источники можно применять как на уроках в классе, так и на уроках, проводимых с использованием дистанционных технологий. Также дается информация о сайтах- помощниках для учителя при подготовке к уроку, внеклассному мероприятию.

Совместная с учеником Тамбасовым Максимом исследовательская работа "Героический подвиг усинских каюров в годы Великой Отечественной войны"

*Гусейнова Светлана Сабировна,
учитель начальных классов,
МАОУ СОШ 3 УИОП г. Усинска*

Оленно-транспортные батальоны, сформированные на Карельском фронте, оказали большую помощь, при ведении боевых действий советских войск 1941-1945 годах. В районе Мурманска фашисты не смогли прорвать Карельский фронт и не перешли государственной границы СССР. Этот факт сам по себе подвиг командования, солдат и офицеров, а также воинов-оленьеводов, воевавших в Заполярье. На территории Усинского района в ноябре 1941 года в течении нескольких дней был сформирован олений эшелон.

Сценарий урока по финансовой грамотности на тему "Учимся обращаться с деньгами" (2 класс)

*Игнатова Анастасия Андреевна,
МАОУ СОШ №1 - "Школа Сколково-Тамбов"*

Игровой замысел урока таков: учащимся предлагается выступить в роли туристов, путешествующих по Москве, и составить программу отдыха для своей группы, грамотно распорядившись заработанными деньгами. Чем раньше обучающиеся узнают о понятии, видах и функциях денег, тем активнее пойдет процесс их общего развития.

Выступление на ШМО 2018 год

*Карпова Елена Викторовна,
МАОУ СШ №1 г. Михайловска*

Выступление посвящено креативным идеям, креативным людям, креативному мышлению. Задается вопрос: можно ли развивать эти востребованные качества на обычных уроках математики? Развитие креативного мышления на уроках математики через решение определенного типа задач, в форме увлекательных игр, обогащает педагогический процесс, делает его более содержательным. Вызывает у детей богатое своими последствиями чувство удивления, живой интерес к процессу познания, помогает им усвоить любой учебный материал и влияет на ребенка, как на творческую личность.

Социальный проект "Школьный этикет" (1 класс)

*Данова Татьяна Юрьевна,
учитель начальных классов,
МАОУ города Новосибирска «Информационно-экономический лицей»*

Социальный проект «Школьный этикет». Участники проекта: первоклассники и их родители, классные руководители 1-х классов.

Лекция на тему "Ошибки воспитания"

*Иванова Надежда Анатольевна,
учитель начальных классов,
МАОУСОШ № 1*

Семья является первой воспитательной средой в жизни ребенка и принимает на себя основной труд, обеспечивая тот или иной уровень развития. Семья была, есть и будет важнейшим институтом воспитания и социализации ребенка. В статье описаны наиболее частые ошибки в воспитании: повышенная тревожность, непринятие детей, непоследовательность, неравномерность отношения родителей в разные годы жизни.

Посвящение в первоклассники

*Шевелева Марина Альбертовна,
учитель начальных классов,
МБНОУ "Гимназия №59"*

Мероприятие «Посвящение в первоклассники». Цель мероприятия: формирование классного коллектива первоклассников в условиях адаптации к школе. Задачи мероприятия: укреплять и развивать школьные традиции; раскрыть интеллектуальные и творческие способности детей; формировать социальную роль ученика и сплотить классный коллектив; прививать любовь к знаниям, к школе и процессу познания мира; воспитывать духовно-нравственные и эстетические качества учащихся. Интересно с пользой провести праздник.

Сценарий праздника последнего звонка "До свидания, начальная школа!"

*Дружинина Валентина Васильевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "ЛЕНИНСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ"*

Материал для проведения праздника последнего звонка в начальной школе.

Внеклассное мероприятие. Новый год.

*Достовалова Ирина Анатольевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "БСОШ № 2"*

Сценарий нового года расписан по ролям. Вовлечены следующие герои: Баба Яга, Ягуся, Дед Мороз, Снегурочка, Снеговик, Кощей. Вовлекаются дети в игру, отгадывают загадки, читают стихи, поют песни.

Жизненный подвиг Преподобного Серафима Саровского, великого подвижника Русской Церкви

*Ананьева Юлия Борисовна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Гимназия имени Подольских курсантов"*

Данная презентация в доступной форме рассказывает о жизненном подвиге Серафима Саровского, великого подвижника Русской Православной церкви.

Мастер класс по теме "Аппликация из карандашных стружек"

*Винокурова Рита Николаевна,
МБОУ "Кюсюрская СОШ"*

Мастер-класс по трудовому обучению в 3 классе: Аппликация из карандашных стружек. Целью данного мастер-класса с презентацией является научить детей работать с карандашными стружками, развить творческие способности, умение фантазировать, воспитывать любовь к художественному и декоративно-прикладному творчеству. Задачи мастер-класса. 1. Образовательная: получение новых знаний; учить организовывать свою деятельность.

Технологическая карта урока по русскому языку "Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные"

*Винокурова Рита Николаевна,
МБОУ "Кюсюрская СОШ"*

Предмет: русский язык УМК «Школа России» Класс: 3 Учитель: Винокурова Рита Николаевна
Тема урока: Части речи. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Тип урока: Урок формирования умений и навыков. Планируемые результаты: Научатся различать одушевлённые и неодушевлённые имена существительные; выделять имена существительные среди других частей речи. Личностные УУД: формирование положительной учебной мотивации, готовности свободного выражения своих мыслей.

Методическая разработка мероприятия для учащихся начальных классов «День тишины» или «Влияние шума на организм человека»

*Конкина Елена Михайловна,
учитель физики и математики,
МБОУ "Россошинская СШ"*

"День тишины или влияние шума на организм человека" способствует формированию основ культуры здоровья у подрастающего поколения расширение сферы воспитательного воздействия на детей и подростков в процессе изучения темы повышению эффективности формирования полезных навыков и привычек.

Русские народные подвижные игры

*Хамзина Римма Газизьяновна,
МБОУ "Русскинская СОШ"*

Цель: сформировать мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижных игр. Задачи: развивать умения ориентироваться в пространстве, повышения работоспособности и укрепления здоровья.

Рабочая программа "Риторика в начальных классах"

*Тимошенко Олеся Николаевна,
МБОУ "СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 28"*

Данная программа разработана для использования в 1-4 классах. Она поможет освоить ученикам в течение четырех лет обучения программу по курсу "Риторика", улучшит их навыки в данной области.

Активизация познавательной деятельности младших школьников на этапе освоения новых знаний

*Евстифеева Валентина Васильевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ № 11" г. Калуги*

Знания, умения и навыки, полученные в начальной школе, служат фундаментом для последующего обучения и успешности в жизни ребёнка. Познавательные интересы и уровень развития познавательных процессов значительно влияют на интенсивность личностного развития. Описаны семь наиболее эффективных методов приобретения новых знаний учениками.

Презентация "Структура и характеристика учебной деятельности младшего школьника в теории Д.Б. Эльконина"

*Лабудина Лариса Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ № 28"*

Данная презентация может быть интересной и полезной для педагогов и родителей.

Дистанционное внеклассное мероприятие "Новогоднее путешествие"

*Миллер Юлия Михайловна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ №1" города Абакана*

В ходе этого мероприятия дети смогут узнать много интересного о праздновании Нового года в разных странах, пройдут Новогоднюю викторину, посмотрят мультфильм.

Чтобы помнили! Литературно-музыкальная композиция 1941 – 1945 гг.

*Киреева Галина Вениаминовна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ №10"*

Литературно-музыкальная композиция, посвящённая Великой Победе. Учащиеся знакомятся с историческим событием нашей Родины. На мероприятии воспитывается патриотический дух школьников, прививается чувство гордости за страну, в которой живём. Ребята рассказывают о своих родных героях, воевавших в годы Великой Отечественной войны.

Презентация по русскому языку на тему "Род и число имен существительных" (4 класс, УМК Планета Знаний)

*Миягашева Вера Ильинична,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ №7" МО "Мирнинский район"*

УМК Планета Знаний, учебник Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина. Русский язык. 4 класс. Учебник. В двух частях. Цель: повторение правописания рода и числа имен существительных, подбор проверочных слов. Использование современных технологий "Синквейн", здоровьесберегающих технологий (физминутка).

Конспект по окружающему миру на тему "Человек и домашние животные" 1 класс УМК "Начальная школа 21 века"

*Новожилова Ирина Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СШ № 39" г. Иваново*

Тема урока: Человек и домашние животные. Предмет: окружающий мир Тип урока: введение нового знания Класс: 1, общеобразовательной школы УМК: «Начальная школа 21 века» Мотивация учащихся: применение ИКТ, проблемная ситуация Конспект занятия Цели урока: создать условия для развития умения классифицировать животных (домашних, диких) Задачи урока для учителя: 1. актуализировать опорные знания о домашних животных, месте их обитания, питании 2. способствовать воспитанию заботливого отношения к животным.

Конспект урока окружающего мира 1 класс "Как живет семья"

*Желонкина Людмила Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Средняя школа № 23 города Йошкар-Олы"*

Урок посвящен знанию учащихся истории своей семьи. В ходе урока учащиеся научатся рассказывать о жизни семьи по собственному опыту: называть по именам (отчеству и фамилии) членов своей семьи; рассказывать об интересных событиях в жизни своей семьи; получают возможность научиться отбирать из семейного архива фотографии членов семьи во время значимых для себя событий; интервьюировать членов семьи; оценивать значение семейных альбомов для укрепления семейных отношений; составлять собственный продукт-проект; использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замысла в собственной деятельности, обсуждать коллективные результаты.

Внеклассное мероприятие для 3 класса "Достойный сын земли Смоленской"

*Верзилова Надежда Андреевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Холмовская средняя школа" Холм-Жирковского района Смоленской области*

Внеклассное мероприятие проходило в рамках Фестиваля школьных наук. Наш урок мы посвятили тому, кто открыл для нас дорогу в мир неизведанного, фантастического и притягательного – в мир космоса. В 2020 году Юрию Гагарину – первому человеку, побывавшему в космосе, гражданину Вселенной, исполнилось бы 86 лет, если бы небо не открыло ему свои объятия навсегда. Поверить в это довольно трудно, ведь для большинства он остаётся молодым человеком, искренне улыбающимся людям с многочисленных снимков.

Кружок "Умники и умницы"

*Щедракова Ольга Фёдоровна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Чебачинская СОШ"*

Дополнительная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности
«Умники и умницы»»

План самообразования по ИКТ-компетентности учителя

*Никифорова Татьяна Анатольевна,
МБОУ "Чуйинская СОШ имени В.В. Скрябина" МР "Мегино-Кангаласский улус"*

План самообразования по ИКТ-компетентности учителя начальных классов Никифоровой Татьяны Анатольевны 2017-18 учебный год Содержание 1. Общие сведения. 2. Сведения о повышении квалификации. 3. Тема самообразования, цель, задачи. 4. План работы по самообразованию. 5. Формирование ИКТ-компетентности учащихся. 6. ИКТ-компетентность учителя. 7. Примерный перечень содержания ИКТ-компетентности учителя. 8. Отчёт по теме самообразования.

Информационно-коммуникационные технологии в школе

*Шевелева Елена Михайловна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Кустовская СОШ Яковлевского городского округа»*

Информационно-коммуникативная технология в образовательном процессе в школьном образовательном учреждении

Сценарий праздника "Золотая осень" 4 класс (вариант 8.1)

*Люшкова Танзиля Рамильевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ № 14»*

В данном сценарии праздника есть цели и задачи. Сценарий создавался для детей ОВЗ (вариант 8.1). В сценарии используются стихи, мини-сценка, песни про осень, конкурсы, игра с родителями. К сценарию разработана презентация и подобрана музыка.

«Формирование ключевых компетенций обучающихся на уроках и занятиях»

*Андреева Анжела Семёновна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Центр образования» г. Певек*

Андреева Анжела Семёновна, 1 кв. категория, учитель начальных классов МОУ «Центр образования» г. Певек. Заочная районная педагогическая конференция «Опыт работы педагогов и руководителей образовательных организаций – ресурс развития муниципальной

системы образования в современных условиях» «Поиск путей и средств активизации и управления учебно-познавательной деятельностью учащихся» (Из опыта работы).

«Поиск путей и средств взаимодействия и сотрудничества учителя с родителями обучающихся» (из опыта работы)

*Андреева Анжела Семёновна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Центр образования» г. Певек*

Главная моя задача, как классного руководителя :создать оптимальные условия для формирования социально активной личности, высокообразованного гражданина своего Отечества, способного к самореализации, адаптации в новых жизненных условиях; формировать у детей гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России; совершенствовать оздоровительную работу с учащимися.

Методическое сообщение "Советы родителям баяниста-первоклассника. Вопросы по организации домашней подготовки."

*Батова Светлана Владимировна,
преподаватель ДШИ,
МБОУ ДОД "КДШИ"*

Полностью авторская статья на личном опыте многолетней работы. В статье даются советы родителям, как правильно организовать рабочее место с учетом возраста ребенка дома так, чтобы занимаясь на достаточно тяжелом инструменте баян, ученик не утратил интереса к занятием и не принес вреда здоровью.

Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников

*Косинова Яна Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ Кубинская СОШ №2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П.*

С сентября 2022 года вступает в силу новый ФГОС, в связи с этим возникает необходимость пристального изучения новых требований, которые выдвигает общество и время. В настоящее время все чаще приходится говорить о том, что традиционный подход к обучению не оправдывает себя, что учащиеся способны в основном только к воспроизведению знаний, переданных им учителем, а реализовать их в практической жизни они не в состоянии.

Подготовка младших школьников к проектной деятельности

*Верис Юлия Михайловна,
учитель,
МБОУ ООШ 7*

Проектная деятельность учащихся – сфера, где необходим союз между знаниями и умениями, теорией и практикой. Образно говоря, окружающая жизнь – это творческая лаборатория, в которой происходит процесс познания. Младший школьный возраст является начальным этапом вхождения в научно-исследовательскую деятельность. При этом данный возраст накладывает естественные ограничения на организацию проектной деятельности.

«Роль родного языка, народной педагогики и этнических традиций в воспитании подрастающего поколения»

*Калимьянова Эльбира Михайловна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ с. Бахтыбаево*

Не раз мы слышали фразу «не зная родного языка, невозможно выучить другой иной язык». А именно «великий, могучий русский язык...». Работая с детьми младшего школьного возраста убеждаешься, родной язык можно учить всю жизнь, но и не выучишь до конца. Главная задача учителей родного языка такая: научить любить родной язык, знать правила языка, приобщить к марийской художественной литературе, уметь высказывать своё мнение на литературном языке, развивать навык письма. Всё это необходимо достичь за три академических часа, отведённых программой. Родной язык – это способ понимания и общения с окружающими.

Презентация по окружающему миру по теме "Средние века"

*Шархитова Гулькай Яганшеевна,
МБОУ СОШ № 32*

Урок окружающего мира. Тема: Средние века — время рыцарей и замков Цели: сформировать представление о средневековье; формирование представлений о религиях, получивших распространение в средние века; дать представление о средневековых рыцарях и замках; развивать кругозор учащихся, устную речь, творческое мышление; воспитывать любовь и интерес к изучению истории.

Разработка мероприятия "Сражение по Прохоровкой"

*Шархитова Гулькай Яганшеевна,
МБОУ СОШ № 32*

«Героическое лето 1943 года» Аннотация: данное внеклассное мероприятие рассчитано на внимание обучающихся начальной школы. В нем рассказывается о событиях на Курской дуге и величайшем танковом сражении на Прохоровском поле. В мероприятии подобраны стихотворения, песни военных лет, инсценировки, а также танцевальная композиция, которые адаптированы к восприятию обучающимися младших классов. Всё мероприятие сопровождается мультимедийной презентацией, позволяющей увидеть более полную картину.

Конспект урока по окружающему миру "Вода и ее свойства"

*Шархитова Гулькай Яганшеевна,
МБОУ СОШ № 32*

Урок-исследование окружающий мир «Вода и её свойства» 1. Мотивация к учебной деятельности Здравствуйте, ребята. Садитесь, начинаем наш урок. Сегодня здесь закон простой – учись и думай головой. А если знаешь, не зевай, скорее руку поднимай. Ученики сидят в 3 группах. 2. Актуализация знаний. Тест.

Сценарий праздничного классного часа ко дню 8 марта (2 класс)

*Сторожева Наталья Сергеевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 4 г.Брянска*

Сценарий 8 марта 2 класс Звучит музыка. Зрители проходят в класс и рассаживаются по местам. Выходят ведущие. 1-й ведущий: Не понимаю.... Не понимаю.... Не понимаю...2-й ведущий: Чего ты не понимаешь?1-й ведущий: Не понимаю, почему это одному дню в календаре - такая честь! Что это за праздник такой - восьмое марта?2-й ведущий: Не понимаешь? Ребята, объясним ему?2-й ведущий: Начнем с самого простого. Посмотри вокруг! Взгляни на небо! Вдохни поглубже!

Программа курса по краеведению «Люби и изучай свой край»

*Кузнецова Людмила Ивановна,
учитель,
МБОУ СОШ № 49*

Программа курса по краеведению «Люби и изучай свой край» Пояснительная записка Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Одной из главных ступеней духовно-нравственного развития ребенка, определенных в « Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», является «осознанное принятие обучающимся традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни.

Детский проект "Весёлый Городец"

*Рыжова Елена Ивановна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №2 г. Искитима НСО*

Детский проект "Весёлый Городец" был представлен на городской научно-практической конференции младших школьников города Искитима "Я исследую мир". Предметная область: «Прикладное творчество», секция: «В мире творчества, искусства». В данной работе описано поэтапное проведение исследовательской деятельности, обозначены сроки реализации каждого этапа.

Урок ОРКСЭ по теме "Милосердие и справедливость" 4 класс

*Васильева Елена Леоновна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №32*

Урок ОРКСЭ для 4 класса по теме "Милосердие и справедливость" включает в себя разнообразные формы работы по данной теме, дают возможность каждому ребенку проявить себя. Глубокий нравственный смысл данной темы раскрывают дети посредством личного участия в обсуждении ситуаций, созданных на уроке, подкреплённых глубокими изречениями известных мудрецов- философов. В сценарии урока чётко расставлены акценты так, чтобы учащиеся самостоятельно раскрывали суть нравственных понятий, обсуждаемых на уроке.

Торжественная линейка "Слёт Юных Жуковцев"

*Меркотан Вера Викторовна,
МБОУ СОШ №43 станции Северской МО Северский район*

На протяжении 14 лет мои ученики, начиная с 1 класса, вступают в отряд "Юные Жуковцы". Проводим большую патриотическую работу - встречи с ветеранами, экскурсии по местам воинской славы, выпускаем боевые листки, участвуем в конкурсах школьных и районных, проводим слёты отрядов и т.д.). Ежегодно моим отрядам вручаются памятные призы на районных слётах. Привожу пример торжественной линейки внутришкольного мероприятия.

Социальный проект на тему "Доброта начинается с детства"

*Савосик Вера Максимовна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №6 города Мегиона ХМАО*

Пожилые люди зачастую оказываются на обочине жизни. Речь идет не только о материальных трудностях, сколько о трудностях психологического характера. Именно в этом возрасте происходит потеря друзей и родных. Уходят из жизни старые друзья, дети начинают жить своей жизнью, часто отдельно от пожилых родителей, забывая о них. Все эти моменты могут обречь человека преклонных лет на одиночество и быстрого старения как души и тела. Они лишаются возможности радостного общения с родными, посильной помощи.

Технологическая карта занятия внеурочной деятельности "Я - исследователь" (1 класс)

*Савосик Вера Максимовна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №6 города Мегиона ХМАО*

Технологическая карта занятия внеурочной деятельности в 1 классе. Тема занятия: «Повторение пройденных проектных понятий». Место урока в разделе: «Проектные понятия»: это 16 урок из 33 уроков. Тип урока: Урок систематизации знаний. Форма урока: Урок – диалог. Методы обучения: практические, частично – поисковые, самостоятельная работа. Виды деятельности: работа в парах, самостоятельная работа, Авторы УМК: Р.И. Сизова, Р.Ф. Селимова. «Учусь создавать проект». Издательство РОСТ. 2011 год.

Статья "Мой клуб - наша крепость"

*Кроткова Анна Анатольевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №94 имени генерала Лизюкова А. И.*

По моему мнению, школьный клуб сегодня предоставляет широкие возможности для организации досуга младших школьников, в рамках которой формируется потребность в культурных формах организации отдыха, снимаются личностные напряжения, удовлетворяются эмоциональные и информационно-познавательные потребности.

Внеклассное мероприятие "День матери. Литературная гостиная"

*Богданова Ольга Валентиновна,
МБОУ СШ № 3*

Разработка содержит стихотворения-поздравления для мам, текст сказки В. А. Сухомлинского "Крылья матери", включена работа с пословицами.

Современный урок как средство повышения качества образования

*Богданова Елена Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ ЦО №12*

В данном сообщении кратко рассказывается о методике проведения уроков по ФГОС.

Презентация к внеурочному занятию по информатике на тему "Цвет" (1 класс)

*Орлова Валентина Николаевна,
МБОУ г. Ульяновска «Средняя школа № 85»*

Занятие сопровождается яркой, красочной презентацией, посвященной цветам. Начинается с цветов радуги, описывается и рассматривается каждый основной цвет. В урок включены интересные факты о различных животных с целью привлечения внимания учеников.

Урок знаний в 1 классе

*Базеева Ирина Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ города Ульяновска "Средняя школа № 41"*

Урок - праздник проводится 1 сентября после торжественной линейки в 1 классе. Урок четко выстроен с использованием игровых и музыкальных моментов.

Выступление на Ярмарке инноваций: Защита Авторской программы "Мир, в котором мы живём..."

*Коряковцева Ирина Владимировна,
педагог дополнительного образования,
МБУ ОДО ЦДТ*

Педагог использует видеоряд слайдов из опыта работы по данной Программе, проводит экскурсию: "В гостях у мастера", материал заранее подбирается педагогом, создаётся "Творческое пространство"... Цель: показать красоту Проекта "Мир, в котором мы живём...", создать положительный эмоциональный фон для восприятия темы.

Взаимодействие школы и учреждений дополнительного образования детей в рамках модели «Школы полного дня»

*Шалганова Галина Александровна,
педагог дополнительного образования,
МБУДО "Усть-Абаканский ЦДО"*

Взаимодействие школы и учреждений дополнительного образования детей в рамках модели «Школы полного дня» Переход российского образования на новые образовательные стандарты представляет собой чрезвычайно ответственный период, в который педагогические коллективы образовательных школ существенным образом должны переосмыслить принципы взаимодействия с районными учреждениями дополнительного образования детей. Спектр переосмысления задан самим стандартом: это – структура, условия и результаты более...

Сценарий "Жаворонки-веснянки в форме игры «Крестики-нолики»"

*Шалганова Галина Александровна,
педагог дополнительного образования,
МБУДО "Усть-Абаканский ЦДО"*

Правила игры просты: Крестики-нолики — логическая игра между двумя противниками на квадратном поле 3 на 3 клетки или большего размера (вплоть до «бесконечного поля»). Одна команда играет «крестиками», другая — «ноликами». В традиционной китайской игре используются черные и белые камни. Игроки по очереди ставят на свободные клетки поля 3х3 знаки.

Сценарий мероприятия "День матери"

*Смирнова Татьяна Владимировна,
учитель начальных классов,
МКОУ "Байчуровская СОШ"*

В жизни каждого человека есть одно очень важное для него слово - "мама". Научить маленького человечка бережному отношению к самому дорогому для него человеку - важнейшая задача школьного педагогов и воспитателей. Цель: учить детей выражать свои чувства к маме; воспитывать уважение и бережное отношение к матери; развивать чувства долга и ответственности за свои поступки.

Сценарий праздника "Прощай, Азбука"

*Пикина Анна Дмитриевна,
учитель начальных классов,
МКОУ "Никольская ООШ"*

Праздник построен в стихотворной форме, сделан акцент на пользе чтения различных книг. Чтение книг стало возможным благодаря изучению первой книги школьника - азбуки. Далее проходит театральная постановка со сказочными персонажами.

Сценарий праздника "Первый раз в первый класс"

*Пикина Анна Дмитриевна,
учитель начальных классов,
МКОУ "Никольская ООШ"*

Сценарий подготовлен для встречи первоклассников с целью создания праздничного настроения 1 сентября. В ходе праздника решаются следующие задачи: знакомство с правилами поведения в школе; развитие интереса к учению; воспитание доброжелательности, коммуникативности, умения работать в коллективе, бережного отношения к книге.

Сценарий праздника "Прощай, начальная школа"

*Пикина Анна Дмитриевна,
учитель начальных классов,
МКОУ "Никольская ООШ"*

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА «ПРОЩАЙ, НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА!» На Московской царство есть И хозяев в нём не счесть: И танцоры, и певцы- Все удалы молодцы. В этом царстве- класс один, Всеми очень он любим. Витязей там 4 классных, Одна девица-краса. Все заметны, и порою, Аж теряешься, не скрою: Все умны, как на подбор, В свиту дядька Черномор Их бы сразу взял к себе. Ну уж нет- достались мне. В общем так : живём -не тужим, И с наукой все мы дружим. Все мы здесь- одна семья, А адрес наш- Никольская школа.

Драматизация как один из методов развития творческих способностей учащихся на уроках литературного чтения

*Корниенко Светлана Сергеевна,
учитель начальных классов,
МКОУ "ООШ № 2"*

Статья посвящена развитию творческих способностей младших школьников на уроках литературного чтения посредством драматизации. Подробно рассматриваются виды драматизации и ее функции на различных ступенях развития навыка чтения и осмысления прочитанного материала. Приведены методические рекомендации для использования драматизации на уроках литературного чтения.

Методические рекомендации на тему "Ученическое самоуправление в жизни школьного коллектива"

*Белкина Валентина Леонидовна,
учитель начальных классов,
МКОУ "Солнцевская СОШ" Солнцевского района Курской области*

Анализ целей, задач, способов и приемов организации ученического самоуправления в начальных классах.

Проект на тему "Что такое дружба" (1 класс)

*Гладких Лидия Сергеевна,
учитель начальных классов,
МКОУ Порошинская СОШ*

Проект на тему "Что такое дружба" готовили в прошлом учебном году с учеником своего класса. Победили. 1 место в школе.

«Путешествие в страну Здоровья»

*Мальцева Ирина Александровна,
учитель начальных классов,
МКОУ Солдатская СОШ*

Целевая аудитория: 3-4 классы. Цель: формирование устойчивой мотивации к сохранению, укреплению здоровья и к ведению здорового образа жизни. Задачи, направленные на достижение личностных результатов: воспитывать активную жизненную позицию, ответственное отношение к своему здоровью; Задачи, направленные на достижение метапредметных результатов: актуализировать и развить знания учащихся о здоровье, здоровом образе жизни и о компонентах здоровья.

Внеурочная деятельность. Презентация "Дорогами предков"

*Парыгина Ирина Сергеевна,
учитель начальных классов,
МКОУ СОШ с. Биджан*

Презентация посвящена Амурскому казачьему войску, начиная с истории переселения казачьего войска в 17 веке на Амур, заканчивая описанием современных мероприятий, проводимых в целях поддержания традиций. Отмечены лица наиболее причастные к становлению Амурского казачества в разные моменты истории.

Материалы по работе районной детско-юношеской общественной организации защиты прав детей «Поколение +»

*Сивкова Наталья Владимировна,
учитель начальных классов,
МКОУХМР СОШ с. Селярово*

Программа включает следующие направления: развитие познавательного, коммуникативного, нравственного, физического потенциалов личности ребёнка; сплочение детского коллектива через разнообразные формы и методы работы, например, субботники, высадка деревьев, экскурсии, обустройства мемориалов, подготовка поздравлений к различным праздникам.

Конспект урока по окружающему миру в 3 классе на тему "Охрана растений"

*Киткаева Галина Ивановна,
учитель начальных классов,
МОБУ "Юбилейная СОШ"*

Комбинированный урок по окружающему миру в 3 классе на тему "Охрана растений". Дети обобщают знания о растениях, приходят к выводу, что растения необходимо охранять, что они занесены в Красную книгу. Обсуждают о причинах внесения растений в Красную книгу. Дети должны знать, любить и охранять природу своего родного края. Для охраны растений и животных в Республике Марий Эл созданы Национальный парк "Марий чодра", заповедник "Большая Кокшага". Материал об этом приводится из книги А.А.Столярова.

Статья "Метод проектов в начальной школе"

*Круглова Татьяна Васильевна,
МОБУ СОШ с. Нугуш*

Проектно-исследовательская деятельность в начальных классах Круглова Т.В.- учитель начальных классов МОБУ СОШ с. Нугуш, Мелеузовского района РБ. Введение Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования – одно из направлений инновационной деятельности нашей школы. Требование ФГОС обеспечить достижение каждым школьником современных образовательных результатов обуславливает новые требования к профессионализму педагогов.

Сборник заданий для проведения приключенческой игры по истории ВОВ (2-4 класс)

*Попкова Ирина Михайловна,
учитель физической культуры, хореограф,
МОУ "Гимназия №21"*

Сборник для проведения приключенческой игры по истории Великой Отечественной войны для учащихся 2-4 классов станет великолепным помощником в работе учителя для поддержания интереса ребят к истории своей страны и формирования патриотических чувств.

Проект "Исцеляющая сила театра"

*Попкова Ирина Михайловна,
учитель физической культуры, хореограф,
МОУ "Гимназия №21"*

Психолого-педагогический проект по преодолению деструктивного поведения среди учащихся начальной школы средствами сказкотерапии

Приемы и способы эффективной организации воспитательного процесса на основе изучения традиций своего народа

*Глухова Светлана Владимировна,
учитель начальных классов,
МОУ "Крымская школа"*

Современная школа - это внедрение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения (ФГОС). Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана. Школа организует эту деятельность, предоставляя ребёнку выбор, чем он хотел бы и мог заниматься.

Статья «Игровая деятельность, как важнейшее средство воспитания и развития младших школьников»

*Ибрагимова Ирина Александровна,
учитель начальных классов,
МОУ "Крымская школа"*

В статье акцентируется внимание на важности игровой деятельности для воспитания и развития младших школьников.

Конспект занятия внеурочной деятельности "Пешеходные переходы"

*Ибрагимова Ирина Александровна,
учитель начальных классов,
МОУ "Крымская школа"*

Цель мероприятия знакомство школьников с пешеходным переходом. Познакомить школьников с понятием «пешеходный переход», «зебра», с видами пешеходных переходов. Повторить и закрепить правила безопасного перехода улицы. Учить отвечать на вопросы воспитателя, расширять кругозор учащихся по ПДД. Формировать навыки безопасного поведения на улице у школьников. Прививать интерес к изучению правил дорожного движения, развивать логическое мышление и память учащихся.

Родительский лекторий на тему "О стилях семейного воспитания"

*Шувалова Елена Александровна,
учитель,
МОУ - "ПЛАНЕТА ДЕТСТВА"*

Родительский лекторий на тему "О стилях семейного воспитания" Провела: Шувалова Е.А., учитель начальных классов. Цель: не только учителю необходимы психологические знания, но и родителям знания психологии помогут в семейном воспитании, в общении с ребёнком, в преодолении трудностей и проблем воспитания. Сегодня Вы получите не только теоретические знания, но и научитесь применять эти знания на практике.

Доклад на тему "Формирование ИКТ-компетентности младших школьников на уроках предметной области «Филология»"

*Виниченко Лилия Георгиевна,
учитель начальных классов,
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Лабытнанги*

Доклад по теме: Формирование ИКТ-компетентности младших школьников на уроках предметной области «Филология» ИКТ-компетентность – это способность учащихся использовать информационные и коммуникационные технологии для доступа к информации, для ее поиска, организации, обработки, оценки. Цель: Развитие коммуникативных способностей учащихся. Позитивные факторы использования ИКТ.

Открытый урок по башкирскому языку на тему "Времена года"

*Сайранова Лайсан Анваровна,
учитель башкирского языка и литературы,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение башкирский лицей
им. М. Бурангулова с. Раевский муниципальный район, Республики Башкортостан*

Тема: Йыл ми2гелд9ре. Дүрт теләк. Алмаш. Максат: йыл ми2гелд9рен 5йр9не7, т9би19тк9, тыу1ан илг9 85й57 уятыу;72е4д9 ы41ай сифаттар т9рби9л97; укыусыларзың ижади фекерл97 3е798ен арттырыу; 85йл9мд9р т5257 ниге2енд9 телмәр күнекмәләрен үстөрөү, 872лек запасын байытыу; алмаштар менән таныштырыу, уларзы телмәрзә д5р56 кулланырға өйрөнөү.

Программа кружка "Дорожный патруль"

*Распопова Юлия Николаевна,
учитель начальных классов,
Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 7*

Программа включает пояснительную записку с целями, задачами курса. Календарно-тематическое планирование с количеством часов на изучение каждого раздела и темы.

Презентация кабинета начальных классов

*Смирнова Татьяна Николаевна,
учитель начальных классов,
СОШ № 8 города Костромы*

Здесь наша пристань, здесь наш общий дом, Здесь мы растем, не по годам взрослея, Бывает трудно, но зато потом Идти по жизни будем мы смелее! Учебный кабинет - это учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения.

Конспект урока на тему "В решете воду не удержишь"

*Смирнова Татьяна Николаевна,
учитель начальных классов,
СОШ № 8 города Костромы*

Цель урока - ознакомление учащихся с домашней утварью, обучение пониманию значения устаревших слов с национально-культурным компонентом, соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка. Урок проходит в форме диалога с учащимися.

Классный час «Чтобы не было беды»

*Гаранина Ирина Анатольевна,
учитель начальных классов, географии, ИЗО,
Филиал МБОУ "ВСОШ № 1" - "Учхозская СОШ"*

Классный час «Чтобы не было беды» для учащихся 5 класса. Цель: создание условий для предупреждения возможных опасных жизненных ситуаций для учащихся. Задачи: обучающие: углубить и систематизировать знания учащихся о правилах безопасного поведения дома и на улице; развивающие: способствовать формированию у учащихся осознанной потребности в сохранении своего здоровья; развивать умение анализировать возможные опасные жизненные ситуации и способность принимать правильное решение.

Классный час "Где рождаются законы!"

*Гаранина Ирина Анатольевна,
учитель начальных классов, географии, ИЗО,
Филиал МБОУ "ВСОШ № 1" - "Учхозская СОШ"*

Парламентский урок Тема: «Где рождаются законы» Цели и задачи урока: 1. Формировать у учащихся представления о том, что значит быть гражданином; о главе государства, парламенте и его работе. 2. Закладывать основы политической культуры: осмысленно и грамотно относиться к деятельности государства, общественных организаций. 3. Формировать навыки, умения работы с дополнительными источниками, работы в группах. 4. Развивать творческий потенциал школьников.

Статья. Организация мастер-классов с родителями

*Данилова Светлана Константиновна,
учитель начальных классов,
ЧОУ Христианская гимназия «Свет миру»*

Данная статья будет интересна тем, кто ищет разные формы работы с родителями.

Средняя школа

Математика

Использование математических методов ABC и XYZ анализа

Ковальчук Оксана Владиславовна

От качества формирования ассортиментной политики зависит многое, в том числе объем продаж и прибыль. Метод ABC – XYZ анализа используется, чтобы определить оптимальный список товарных групп для получения высоких результатов от торговли, а также планирования закупок с учетом оборачиваемости и финансовой отдачи товаров и товарных групп.

Урок по математике на тему "Уравнение" (5 класс)

Федорова Наталья Анатольевна

В данной работе приведен пример использования методов и приемов НФТМ (непрерывное формирование творческого мышления и развитие творческих способностей учащихся) - ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) при обучении математике в 5 классе.

Урок по теме "Сложение и вычитание натуральных чисел"

Морозова Елена Михайловна

Урок "Сложения и вычитания натуральных чисел" -урок обобщения и систематизации знаний, перед контрольной работой. Проходит с применением различных технологий и приемов: проблемного диалога со сказочным персонажем, интегрированного задания с биологией, в конце урока

Разработка задания для исследовательской деятельности по математике в 5 классе

*Малышева Галина Николаевна,
учитель математики,
ГБОУ СОШ № 257*

Данная разработка может рассматриваться как дополнительное задание на внеурочных или дополнительных занятиях. Исследования подобного рода расширяют понятие детей о математике.

Технологическая карта урока «Задачи на проценты»

*Луханина Ирина Михайловна,
учитель математики,
ГБОУ школа № 327 Невского района Санкт-Петербурга*

В Федеральном Госстандарте одним из основных требований является умение применять полученные знания в реальных жизненных ситуациях. На данном уроке представлены задачи на проценты, которые часто встречаются в жизни. Преимущества практико-ориентированных заданий вижу в следующем: деятельностный характер заданий; значимость (познавательная,

профессиональная, общекультурная, социальная) получаемого результата, что обеспечивает познавательную мотивацию учащегося.

Технологическая карта урока "Окружность и круг"

*Луханина Ирина Михайловна,
учитель математики,*

ГБОУ школа № 327 Невского района Санкт-Петербурга

Урок разработан в соответствии требования ФГОС. Цели исследовательской работы: "Прививать интерес учащихся к изучению математики, развивать мышление учащихся, увлечь их исследовательской деятельностью, расширить представление об окружающем мире". На уроке используются инновационные технологии: ИКТ-средства, здоровые берегающие технологии, учебно-исследовательская деятельность, парная технология. Рефлексия урока позволила осознать, понять, чему научились учащиеся на уроке.

Проект «Культурное наследие Санкт-Петербурга как мотивация к изучению математики»

Ушивая Маргарита Алексеевна,

ГБОУ школа № 483 Выборгского района Санкт-Петербурга

Данный материал можно использовать как на уроках математики, Истории Санкт-Петербурга, так и на внеурочных мероприятиях. Например, как профориентация.

Применение гаджетов и активных методов обучения на уроках математике

*Андриенко Анна Юрьевна,
преподаватель,
КГПОАУ «КПТ»*

Применение гаджетов и активных методов обучения на уроках математике как средство повышения мотивации студентов «Истинный педагог постарается сделать учение занимательным, но никогда не лишит его характера серьезного труда, требующего усилия воли». К.Д. Ушинский Новое время, новые технологии, новые запросы общества несут в себе важный ключевой компонент изменения всей нашей жизни в сторону цифровой эпохи.

Внеклассное мероприятие по математике "Математический бой" (6 класс)

*Теплых Елена Геннадьевна,
КОГБУ ШИ ОВЗ №1 г. Белая Холуница*

Внеклассное мероприятие по математике в 6 классе с ОВЗ (УО). Работа содержит вычислительные задания, задания на внимание, сообразительность. Материал направлен на развитие интереса к математике, внимания, смекалки.

Индивидуальный образовательный маршрут по результатам ВПР 5 класс

*Климина Наталья Антоновна,
учитель математики,
МАОУ СОШ № 14 имени А.Ф. Лебедева г. Томска*

Индивидуальный образовательный маршрут для ученика 5-го класса, созданный исходя из анализа его ВПР.

Конспект Урок-игра "Следствие ведут знатоки» по математике по теме: "Коэффициент" (6 класс)

*Дремухина Татьяна Александровна,
учитель математики, физики, информатики,
МАОУ СОШ № 3*

Урок-игра "Следствие ведут знатоки» по математике по теме: "Коэффициент" 6 класс
Цель урока: Ввести понятие коэффициента
Задачи: Образовательная: Научить учащихся находить коэффициент и производить вычисления
Развивающая: Развить вычислительные навыки учащихся, мышление, внимание, память
Воспитательная: Способствовать выработке у школьников желания и потребности обобщения изучаемых фактов: развивать самостоятельность и творчество. Воспитывать интерес к изучению математики.

Занимательные задачи для 5-6 классов

*Исакова Сильва Ивановна,
учитель математики,
МАОУ СШ пос. Большая Вишера*

Использование занимательных задач в 5 классе позволяет развить у обучающихся смекалку, сообразительность, развить волевые качества и увлечь сложным, но интересным учебным предметом математика.

Программа кружка "Путешествие в страну Геометрию"

*Исакова Сильва Ивановна,
учитель математики,
МАОУ СШ пос. Большая Вишера*

Программа кружка «Путешествие в страну Геометрию» является программой раннего изучения предмета «Геометрия» в основной школе. и предусматривает включение упражнений, которые отличаются новизной и необычностью математической ситуации. Программа обеспечивает разностороннюю пропедевтику систематического курса геометрии, влияет на общее развитие детей, так как позволяет использовать в индивидуальном познавательном опыте ребенка различные составляющие его способностей.

Презентация "Когда сделаны уроки..." (математика)

*Ерахтина Елена Леонидовна,
учитель математики,*

МАОУ СШ № 148 им. Героя Советского Союза И.А. Борисевича г. Красноярск

Викторина основана на материале из статей в учебнике "Когда сделаны уроки..." и задач от мудрой совы. Будет интересна ученикам 5 класса.

Контрольная работа по математике 5 класс за I полугодие

*Семушкина Елена Викторовна,
учитель математики,
МБНОУ "Гимназия №59"*

Контрольная работа по математике 5 класс за I полугодие

Презентация "Викторина по математике для учеников 5 класса"

*Немченко Галина Григорьевна,
учитель математики,
МБОУ "Березовская СОШ"*

Викторина по математике для учеников 5 класса. Состоит из нескольких разделов: "Задачи - шутки", "Затруднительные ситуации", "Переведите слова". Задачи, знакомые для нашего поколения, являются открытием для наших учеников. Проводить можно как конкурс между командами или как конкурс на личное первенство в одном классе. А можно как "математическая станция" - между классами одной параллели. За правильный ответ - жетон. Итоги подводятся по их количеству.

Конспект урока "Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания" (5 класс)

*Романова Оксана Анатольевна,
учитель математики,*

*МБОУ "Гимназия №1 Им. И.В. Курчатова" Муниципального Образования Городской Округ
Симферополь Республики Крым*

Данный урок предназначен для учащихся 5 класса основной школы. В классе обучаются учащиеся, имеющие разные способности по математике. Содержание учебного материала соответствует цели урока, требованиям учебной программы, стандарту образования. На уроке имеют место элементы проблемного обучения и самостоятельная поисковая деятельность, которые способствуют усвоению учащимися нового материала. Методы обучения обеспечивают познавательную самостоятельность и интерес учащихся, сотрудничество учителя и учащихся. В процессе урока используются различные формы организации познавательной деятельности учеников: фронтальные, групповые, индивидуальные.

Конспект урока "Распределительный закон" (5 класс)

*Романова Оксана Анатольевна,
учитель математики,
МБОУ "Гимназия №1 Им. И.В. Курчатова" Муниципального Образования Городской Округ
Симферополь Республики Крым*

Данный урок предназначен для учащихся 5 класса основной школы. В классе обучаются учащиеся, имеющие разные способности по математике. Содержание учебного материала соответствует цели урока, требованиям учебной программы, стандарту образования. На уроке имеют место элементы проблемного обучения и самостоятельная поисковая деятельность, которые способствуют усвоению учащимися нового материала. Методы обучения обеспечивают познавательную самостоятельность и интерес учащихся, сотрудничество учителя и учащихся. В процессе урока используются различные формы организации познавательной деятельности учеников: фронтальные, групповые, индивидуальные.

Решение логарифмических неравенств по переменному основанию методом рационализации

*Бурнаева Елена Михайловна,
учитель математики,
МБОУ "Дубенская СОШ"*

Данная разработка будет интересна учащимся 11 класса. В статье рассматривается способ решения логарифмических неравенств способом рационализации. Аудитория: учителя, преподающие в старших классах, учащиеся 10-11 классов. Ключевые слова: логарифмические неравенства, метод рационализации.

Проектная деятельность как средство повышения качества обучения и воспитания

*Гулеева Марина Александровна,
МБОУ "Копьевская СОШ"*

основным подходом в современном образовании является системно-деятельностный подход. А всесторонне реализовать данный подход позволяет проектная деятельность. Проект учащегося- это дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирование определенных личностных качеств, которые ФГОС определяет как результат освоения основной образовательной программы общего образования. Этапы создания проекта, виды проектов, темы мини проектов

Образовательная программа кружка "Математика+игры" 5-6 классы

*Цыбикова Нина Ширдармаев,
учитель математики,
МБОУ "Мондинская СОШ"*

Рабочая программа кружка по математике для 5-6 классов с элементами игры, в том числе народных настольных игр (игра "Хорло" - старинная бурят-монгольской игра). Учитель

преследует цель: привить интерес к математике через занимательные игры и настольные национальные игры.

Дифференцированный подход в обучении математике

*Цыбикова Нина Ширдармаев,
учитель математики,
МБОУ "Мондинская СОШ"*

Дифференцированное обучение – это обучение, учитывающее индивидуальные особенности, возможности и способности детей. В материалах представлены приемы, способы, методы и средства, используемые при внедрении уровневой дифференциации.

Конспект урока по теме: "Сложение чисел с разными знаками" с помощью счетного кубика

*Терещенко Светлана Васильевна,
учитель математики,
МБОУ "СОШ п. Керамкомбинат"*

Конспект открытого урока Учителя математики Терещенко С.В. Предмет: Математика. Класс: 6. Тема урока: «Сложение чисел с помощью счетных кубиков». Тип урока: урок изучения нового материала. Цели: Личностные: развивать умение слушать, ясно и четко излагать свои мысли в устной и письменной речи, развивать креативность мышления, активность на уроках математике.

Метод проектной оценки и задачи на проценты

*Секисова Татьяна Николаевна,
учитель математики и физики,
МБОУ "СОШ № 4"*

Учащиеся часто встречаются с проблемой решения задач на проценты, можно помочь учащимся ориентироваться в алгоритме решения задач применяя схемы и рисунки.

Урок изучения нового материала по теме "Комбинаторные задачи"

*Секисова Татьяна Николаевна,
учитель математики и физики,
МБОУ "СОШ № 4"*

Комбинаторные задачи - задачи не входящие в раздел изучения основного общеобразовательного материала по математике, однако в заданиях ВПР подобные задачи встречаются. На занятиях по внеурочной деятельности можно рассмотреть ряд подобных задач по комбинаторике. Начните с определения графов, а затем перейдите к решению задач.

Математика. 6 класс. Технологическая карта по теме "Масштаб".

*Злобова Людмила Викторовна,
учитель математики,
МБОУ "СШ №15"*

Урочное занятие: открытие нового. Тема урочного занятия по математике: «Масштаб». Цель урока: подвести обучающихся к понятию «Масштаб», создать условия для осознания обучающимися понятия «Численный масштаб», обеспечить обучающимся возможность научиться решать практические задачи с использованием масштаба, рассмотреть отрасли и сферы деятельности человека, где наиболее распространено применение масштаба.

Программа по математике "Экспериментальная математика" (5 класс)

*Дейкун Юлия Викторовна,
учитель математики и физики,
МБОУ "Школа № 27 г. Благовещенска"*

1. Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, [С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин]. – 11-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2018.
2. Потапов М. К. Математика. Книга для учителя. 5 – 6 классы / М. К. Потапов, А. В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2018 г.
3. Хочу всё знать! Большая иллюстрированная энциклопедия интеллекта / Пер. с англ. А. Зыковой, К. Малькова, О. Озёровой. – М.: Изд-во ЭКМО, 2006. – 440 с.
4. Кордемский Б. А., Ахадов А. А. Удивительный мир чисел: Кн...

Тематическое планирование по предмету "Математика 5 класс" учебник А. Г. Мерзляк 5 часов в неделю

*Воронова Наталья Юрьевна,
учитель математики,
МБОУ СОШ № 22*

Тематическое планирование предназначено для учителей математики для планирования работы в 5 классе.

Разработка математического кружка "Математика в игре"

*Воронова Наталья Юрьевна,
учитель математики,
МБОУ СОШ № 22*

Данная разработка содержит планирование и содержание занятий кружка. Предназначена для 7 х классов.

Статья "Формирование вычислительной культуры обучающихся в процессе обучения математике"

*Жинкина Надежда Егоровна,
учитель математики,
МБОУ СОШ № 27*

Формирование вычислительной культуры обучающихся в процессе обучения математике Жинкина Надежда Егоровна, учитель математики МБОУ СОШ №27 г. Белгорода Концепция модернизации российского образования определяет цели общего образования на современном этапе. Она подчеркивает необходимость «ориентации образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей».

Устный журнал "В мире математике" (6 класс)

*Жинкина Надежда Егоровна,
учитель математики,
МБОУ СОШ № 27*

Устный журнал "В мире математике" предназначен как внеклассное мероприятие для обучающихся 6 класса. Цели: Привитие интереса к математике как элементу общечеловеческой культуры. Проверка знаний, расширение кругозора и развитие интеллекта учащихся.

Самостоятельная работа по математике на тему: "НОД и НОК чисел" (6 класс)

*Жинкина Надежда Егоровна,
учитель математики,
МБОУ СОШ № 27*

Самостоятельная работа предназначена для обучающихся 6 класса. Составлена в двух вариантах, в каждом из которых 4 задания. Цель: проверка знаний, умений у обучающихся по теме "НОД и НОК чисел", в частности нахождение НОД, НОК чисел, сокращение дробей, применение свойств делимости произведения, суммы и разности.

Самостоятельная деятельность обучающихся на уроках математики и физики

*Жукова Елена Витальевна,
учитель математики,
МБОУ СОШ №25*

Статья посвящена проблеме самостоятельной деятельности обучающихся на уроках математики и физики. Авторы делятся опытом организации самостоятельной работы на любом этапе урока, формирования творческой и познавательной деятельности учащихся.

Интеграция математики и информатики как средство повышения познавательной активности учащихся

*Кузьмина Ольга Борисовна,
учитель математики,
МБОУ СОШ №66 г.Пензы им. В.А. Стукалова*

В статье рассматриваются примеры заданий, которые можно использовать при проведении бинарных уроков математики и информатики по таким темам, как «Координатная плоскость» и «Кодирование информации. Метод координат», «Координатная плоскость» и «Графический редактор PAINT».

Технологическая карта по математике на тему "Десятичные дроби произвольного знака" (6 класс)

*Ушакова Лидия Васильевна,
учитель математики,
МБОУ Уношевская СОШ*

Данный урок направлен на воспитание интереса к предмету, формирование культуры учебного труда на уроке. К основной цели разработки относится создание содержательных и организационных условий для повторения правила действия с числами с разными знаками, формирования умения выполнять действия с десятичными дробями произвольного знака.

Рабочая программа по внеурочной деятельности по математике

*Ахметшина Расия Мунаваровна,
учитель математики и физики,
МОБУ ООШ с. Старокуяново*

Содержание курса «За страницами учебника математики» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Презентация к уроку математики в 6 классе по теме: "Действия с положительными и отрицательными числами"

*Макарова Ольга Александровна,
МОУ "Лицей №7"*

Урок обобщения и систематизации знаний по теме Рациональные числа и действия с ними, включая тему "Координатная плоскость". В задания для обучающихся включены разделы : сравнение рациональных чисел, действия с рациональными числами, задания на соотнесение данных.

Исследовательская работа на тему "Алиquotные дроби"

*Семенова Елена Владимировна,
учитель,
МОУ "Октябрьская СОШ"*

В результате практической деятельности человека, при дележе добычи после охоты возникла потребность в нахождении долей. Другой существенной причиной появления дробных чисел можно считать измерение величин при помощи выбранной единицы измерения. Первые дроби, с которыми нас знакомит история, это дроби вида – так называемые единичные дроби или алиquotные (от лат. *aliquot* – «несколько»). Египетская дробь — в математике сумма нескольких дробей вида (так называемых алиquotных дробей).

Открытый урок по математике "Математические задачи в рассказе "Письмо" Леонида Каминского"

*Федоровичева Екатерина Николаевна,
учитель математики,
МОУ СОШ №3*

Открытый урок по математике «Математические задачи в рассказе «Письмо» Леонида Каминского»

Квест-игра по математике для 5-6 классов

*Корепанова Светлана Алексеевна,
учитель математики,
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 1" г.
Сыктывкара*

Квест-игра по математике для 5-6 классов включает экологические задачи и ребусы, задачи на проценты, задачи на сообразительность. Разнообразные задачи увлекут ребят, математика им станет интереснее, так как совершишь увлекательное путешествие в мир сюжетов и образов, созданных воображением твоих предков. В них не только представления людей об окружающем мире, в них – душа народа.

Рабочая программа по геометрии 7-9 класс автор Мерзляк А.Г.

*Потанина Татьяна Владимировна,
учитель математики,
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «СОШ №133»*

Рабочая программа составлена в соответствии с авторской программой. Предназначена для учителей ведущих уроки геометрии по учебнику «Геометрия», Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. Структура рабочей программы: Общие положения; Основное содержание; Планируемые результаты; Поурочно-тематическое планирование. В общих положениях кратко изложена аргументация для изучения предмета геометрии, а так же указано количество часов, отводящееся на изучение геометрии в каждом классе.

Вопросы по математике на станции Задачкин тупик предметного квеста

*Алексеева Елена Федоровна,
учитель математики,
НОЧУ православная гимназия "Светоч"*

5-7 класс Для получения подсказки: «Вдохновение нужно в геометрии не меньше, чем в поэзии» Для балов: Какое число делится на все числа без остатка? (Ответ: 0) Что больше: произведение всех цифр или их сумма и почему? (Ответ: сумма, т. к. произведение равно 0) переставить 1 спичку так, чтобы получилось верное равенство: $3 + 6 = 9$ $5 + 8 = 13$ Точка Угол
Транспортир 7-9 класс Для получения подсказки: Расшифруйте изречение о математике Г.Галилея.

Алгебра

Тема: «Вынесение общего множителя за скобки и понимание семьи – как единого целого»

*Шмакова Ольга Анатольевна,
учитель математики и физики,
МБОУ "Никифоровская сош №2"*

Класс : 7 класс. Тема урока: «Вынесение общего множителя за скобки и понимание семьи - как единого целого». Тип урока: интегрированный. Цель: 1. Закрепить и обобщить знания, умения учащихся по вынесению общего множителя за скобки; 2. Способствовать развитию мышления, математической речи, логики; 3. Содействовать формированию у учащихся интереса к математике, чувства гордости за свою семью, причастность к ее судьбе.

Технологическая карта урока математики на тему "Свойства арифметического квадратного корня" (8 класс)

*Першина Татьяна Николаевна,
учитель математики,
МБОУ "Покровская ООШ"*

Технологическая карта по алгебре на тему "Свойства арифметического квадратного корня" для 8 класса. Учебник: Алгебра.8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Ю.Н. Мокарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова/М.: Просвещение, 2017.

Разработка урока "Линейная функция"

*Секисова Татьяна Николаевна,
учитель математики и физики,
МБОУ "СОШ № 4"*

Получить полную информацию по линейной функции можно прочитав учебник, но как выделить главное? Какие этапы построения графика линейной функции нужно запомнить? В работе представлены все виды заданий.

Задания для индивидуальной работы "Построение графиков квадратичной функции"

*Секисова Татьяна Николаевна,
учитель математики и физики,
МБОУ "СОШ № 4"*

Одна из наиболее объемных и интересных тем из курса алгебры 9 класса. В данной работе предлагаю разобрать метод преобразования квадратичной функции. Учащиеся могут выполнить несколько работ.

Урок "Круги Эйлера" изучение нового материала

*Секисова Татьяна Николаевна,
учитель математики и физики,
МБОУ "СОШ № 4"*

Множества, подмножества, круги Эйлера, - решение задач. В данной работе представлен весь необходимый материал для изучения темы.

Практикум. Решение задач по теме "Круги Эйлера"

*Секисова Татьяна Николаевна,
учитель математики и физики,
МБОУ "СОШ № 4"*

Практикум позволит научиться решать задачи с помощью кругов Эйлера. При решении целого ряда задач Леонард Эйлер использовал идею изображения множеств с помощью кругов и они получили название «круги Эйлера». Применение кругов Эйлера позволяет даже пятикласснику легко решать задачи, которые обычным путем решаются только в старших классах.

Урок повторения по теме "Множества"

*Секисова Татьяна Николаевна,
учитель математики и физики,
МБОУ "СОШ № 4"*

Множества чисел, множества переменных, основные понятия, пересечение и объединение множеств, подмножества и далее решение задач по теории вероятностей.

Урок по алгебре "График функции" (8 класс)

*Самигуллина Гульнара Г,
МБОУ "СОШ №19"*

На уроке повторим виды функции (линейная и степенная с натуральным показателем), правила и этапы построения графиков функции, используя при этом компьютерные средства, такие как MS Excel.

Урок «Проектная деятельность на уроках математики»

*Солдатова Ирина Анатольевна,
учитель,
МБОУ "СШ № 49 г. Хабаровска имени героев-даманцев"*

В рамках элективного курса я использую проектные технологии при обучении математики как средство достижения результатов образования в соответствии с ФГОС ООО. Курс называется «Проектная деятельность на уроках математики и информатики». Темы проектов выбраны из курса алгебры 7 класса - раздел «Статистика». Данный материал способствует развитию у школьников воспринимать и анализировать информацию, которая представлена в различных формах. Рассматриваемая тема поможет ребятам расширить представление о современном информационном мире, а также о различных методах исследования.

Театрализованное внеклассное мероприятие по математике

*Солдатова Ирина Анатольевна,
учитель,
МБОУ "СШ № 49 г. Хабаровска имени героев-даманцев"*

Театрализованное внеклассное мероприятие по математике познакомит учащихся с новой наукой – алгеброй и историей ее возникновения; повысит познавательный интерес к предмету; поможет развитию коммуникативных качеств учащихся, быстрой реакции, умению переключаться с одного задания на другое во время повторения изученного ранее материала.

Использование контента и функционала цифровой среды образовательных интернет-ресурсов при подготовке к ГИА

*Злобова Людмила Викторовна,
учитель математики,
МБОУ "СШ №15"*

Контент и функционал цифровой среды образовательных интернет-ресурсов при подготовке обучающихся 9,11 классов к ГИА

Способы отбора корней в тригонометрических уравнениях

*Злобова Людмила Викторовна,
учитель математики,
МБОУ "СШ №15"*

Решение тригонометрических уравнений и отбор корней, принадлежащих заданному промежутку – это одна из сложнейших тем математики, которая выносится на Единый Государственный Экзамен. По анкетированию многие учащиеся затрудняются или вообще не умеют решать тригонометрические уравнения и особенно затрудняются в отборе корней, принадлежащих промежутку. Немаловажно знать, тригонометрические формулы, табличные значения для решения целого ряда заданий Единого Государственного Экзамена по математике.

Факультативное занятие "Задачи с параметром"

*Егоров Сергей Викторович,
учитель математики, заместитель директора по УВР,
МБОУ СОШ им. М.М. Осипова с. Кондоля*

В данном материале рассмотрены методы решения линейных уравнений и неравенств с параметрами; методы решения квадратных уравнений с параметрами; задачи на нахождение значений параметра, при которых полученные решения отвечают определённым условиям; графический метод решения задач с параметрами.

Разработка урока "Решение систем методом подстановки"

*Бумаженко Анна Александровна,
учитель математики и информатики,
МБОУ г.Абакана СОШ №31*

Тема урока «Решение СЛУ методом подстановки». Тип урока: урок изучения нового материала. Урок рассчитан на учащихся 7 класса, изучающих математику на углубленном уровне (алгебра – 5ч в неделю) по учебнику «Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.М. Поляков». Урок разработан с применением Дорожной карты. В разработку входят: конспект урока, дорожная карта, алгоритм работы с дорожной картой, алгоритм решения системы (разрезать), лист самооценки

Презентация по алгебре на тему "Формулы сокращенного умножения 2"

*Куданова Нина Эрднеевна,
учитель математики,
МКОУ "Эрднеевская СОШ"*

У математиков существует свой язык – язык формул. С.В. Ковалевская. Урок обобщения знаний по теме: «Формулы сокращённого умножения» (урок с использованием технологии УДЕ) 7 класс. Цели урока: 1. Уметь применять формулы ФСУ как “слева направо”, так и “справа налево” 2. Закрепить умения и навыки применения формул сокращённого умножения. План урока: 1. Организационный момент. 2. Устная работа. 3. Актуализация опорных знаний. 4. Решение примеров. 5. Физкультминутка. Самостоятельная работа.

План урока алгебры по теме "Умножение одночлена на многочлен"

*Потанина Татьяна Владимировна,
учитель математики,
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «СОШ №133»*

Эта разработка будет полезна учителям работающим по УМК Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк и др. "Алгебра. 7 класс". Цели урока: Образовательные: обобщение и систематизация знаний по данной теме; совершенствование умений и навыков выполнения действий сложения и вычитания многочленов, умножения одночлена на многочлен, вынесения общего множителя за скобки; проведение диагностики усвоения системы знаний и умений и их применения к практическим заданиям.

Презентация к уроку по теме "Умножение одночлена на многочлен"

*Потанина Татьяна Владимировна,
учитель математики,
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «СОШ №133»*

В данной презентации указана тема урока, цели данного урока, а также математический диктант. Приведенная презентация используется только в начале урока. Продолжительность по времени 8-10 минут. Математический диктант составлен так, что в нем проверяется знание

определений, свойств и некоторых утверждений по изученной теме. При желании материал для математического диктанта можно дополнить не очень сложными заданиями: на нахождение степени многочлена или на выполнение умножения одночлена на многочлен.

Статья "Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в практике преподавания математики"

*Вершинин Евгений Петрович,
Технический колледж ФГБОУВО ТГТУ*

В статье представлен опыт применения информационно-коммуникационных технологий и дан краткий обзор направлений их практического применения на уроках математики

Геометрия

Презентация по математике 11 класс по теме "Сфера и шар"

*Сахно Любовь Анатольевна,
учитель математики,
ГБОУ средняя школа № 301 Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

Считаю, что данная презентация поможет учащимся освоить данную тему.

Презентация по геометрии 7 класс на тему "Медианы, биссектрисы и высоты треугольника"

*Сахно Любовь Анатольевна,
учитель математики,
ГБОУ средняя школа № 301 Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

Для семиклассников, которые начали знакомиться с геометрией, как наукой о фигурах, данная презентация поможет познакомиться с новыми для них понятиями: медиана, биссектриса, высота.

Проект по геометрии "Правильные и полуправильные многогранники"

*Илатовская Ирина Анатольевна,
МБОУ "Бестужевская средняя общеобразовательная школа"*

Цель проекта: Создание моделей правильных и полуправильных многогранников, елочных игрушек в форме правильных и полуправильных многогранников.

Рабочая программа по геометрии в соответствии с ФГОС для 7-9 классов по учебнику Л.С. Атанасян.

*Усова Елена Викторовна,
учитель математики,
МБОУ «Ясенская СШ № 7»*

Рабочая программа описывает цели и задачи, приобретенные знания и умения дисциплины "Геометрия" учеников 7-9 классов. Главная цель программы - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

Практическая работа по теме "Средняя линия треугольника"

*Константинова Елена Николаевна,
учитель математики,
МБОУ СОШ пос. Озерки*

Данная разработка поможет учителю при проведении фрагмента урока геометрии на тему "Средняя линия треугольника".

Проектная работа по геометрии «Треугольник в жизни человека»

*Копылова Вера Егоровна,
учитель математики,
МБОУ СОШ № 199*

Проектная работа, написанная учениками 8 класса (защита в 9-ом) под моим руководством. Была защищена на "отлично"

Конспект урока геометрии в период дистанционного обучения по теме: «Первый признак равенства треугольников»

*Антипова Ирина Петровна,
учитель математики,
МОУ "Школа № 100 г.Донецка"*

Урок приобретения новых знаний по геометрии в 7 классе по теме: «Первый признак равенства треугольников» разработан для самостоятельного изучения темы обучающимися в период дистанционного обучения. Значимость разработки в том, что обучающийся самостоятельно может изучить тему, определить границы своих знаний и незнаний, выявить и устранить пробелы в знаниях. При подготовке к уроку были учтены возрастные, и индивидуальные особенности. Поставленные цели урока удалось реализовать.

Русский язык

Урок "Однородные члены предложения"

Маркова Ирина Леонидовна

Данный урок имеет следующие задачи. Обучающие: дает понятие об однородных членах предложения; совершенствует умения определять однородные члены предложения; Развивающие: способствует развитию критического мышления учащихся, способности анализировать и обобщать имеющиеся знания. Воспитательные: формирует интерес к русскому языку.

Конспект урока по русскому языку на тему "Что такое деепричастие?" (7 класса)

Половинкина Елена Ивановна

В данном уроке учителем используется метод проблемного обучения на уроках русского языка при объяснении нового материала.

Технологическая карта урока по теме «План. Простой, сложный» 6 класс учебник Шмелева А.Д., Флоренская Э.А.

Сочкова Анна Ивановна

Данный урок направлен на освоение нового материала по строению простого и сложного плана текста. Знакомясь с разновидностями плана и особенностями их строения, учащиеся научатся составлять сложный план, собирать материал к сочинению, а также пополнят свой словарный запас. Самостоятельно составят памятку «Как составлять план текста: простой и сложный». Участвуя в коллективном обсуждении, смогут извлечь нравственные уроки, определяющие роль родного языка, в развитии творческих способностей.

Конспект урока "Сочинению по картине Ф.П. Толстого «Цветы, фрукты и птица» 5 класс, учебник Т.А. Ладыженская и др.

Сочкова Анна Ивановна

Данный урок углубит понятие о типах речи; рассмотрит структуру повествования и описания; поможет учащимся выработать навык пользования разными типами речи при написании текстов. Развивать умение создавать текст, строить устное и письменное высказывание, доказывая принадлежность текста к определенному стилю речи; составлять план текста, конструировать текст сочинения-описания; словесно передавать свои эстетические впечатления от увиденного.

Тест по русскому языку в 7 классе на тему: "Деепричастие"

Тугульчаева Занда Михайловна

Данный тест разработан для учеников 7 класса по теме "Деепричастие". Он позволяет проверить знания учащихся по данной теме.

Применение современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы

*Гусакова Оксана Станиславовна,
преподаватель русского языка и литературы,
ГАПОУ АО «Каргопольский индустриальный техникум»*

Одной из педагогических задач сегодня является внедрение в образовательный процесс таких методов и приемов, которые помогут обучающимся не только овладевать определенными знаниями, умениями и навыками в той или иной сфере деятельности, но и помогут развивать творческие способности. Только увлечение создает то напряжение духовных сил, которое ведет к развитию способностей. Поэтому меня давно волнует вопрос создания условий для проявления познавательной активности обучающихся.

Реализация текстоцентрического принципа концепции филологического образования на уроках русского языка

*Мороз Наталья Владимировна,
ГБОУ СОШ № 167*

В данной статье анализируется понятие текстоцентрического принципа концепции филологического образования. В работе изучаются способы осуществления принципа в процессе обучения русскому языку. Выделяются особенности текста, как важного средства освоения устных и письменных форм русской речи.

«Обучение написанию сочинения на основе впечатлений в 5 классе»

*Малышева Оксана Вячеславовна,
учитель русского языка и литературы,
ГБОУ СОШ № 283 Кировского района Санкт-Петербурга*

Обучение написанию сочинения – важный этап в развитии самостоятельного мышления школьника. Работу над созданием самостоятельного текста лучше начинать, используя эмоциональный опыт ребенка. Урок посвящен развитию устной и письменной речи учащихся, их умению описывать происходящее, используя словарный состав языка. Для этого на уроках развития речи мы используем различные приемы и обучаем разным типам речи.

Урок русского языка в 7 классе «Мягкий знак после шипящих на конце наречий»

*Максимова Мария Сергеевна,
учитель русского языка и литературы,
ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга*

Урок открытия новых знаний. Индивидуальные карточки для занятия. Различные типы упражнений на закрепление.

Ученический проект по русскому языку "Палиндромы в русском языке"

*Дыбкалюк Галина Петровна,
учитель русского языка и литературы,
ГБОУ гимназия №528 Невского района Санкт-Петербурга*

Цель данного проекта - получение интересной информации о палиндромах, знакомство с их историей и свойствами, а также пробуждение интереса у учеников к русскому языку.

Рабочая программа учебной дисциплины "Русский язык и культура речи"

*Гусева Елена Васильевна,
преподаватель русского языка и литературы,
ГБПОУ МО "Ногинский колледж"*

Рабочая программа описывает цели и задачи, приобретенные знания и умения дисциплины "Русский язык и культура речи" в общем гуманитарном и социально-экономическом цикле для подготовки специалистов среднего звена.

Трудности и проблемы организации дистанционного обучения русскому языку разных категорий обучающихся с ОВЗ

*Кононова Елена Викторовна,
учитель русского языка и литературы,
ГКОУ ЛО «Сясьстройская школа-интернат, реализующая адаптированные
образовательные программы»*

Доклад для научно-практической конференции с практическим применением на опыте своей работы

Итоговое задание к уроку: "Заимствование как способ пополнения лексического состава русского языка". 5 класс.

*Алжибаева Лариса Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
КГБОУ "Красноярская школа №9"*

Итоговое задание: «Проверь себя». Прочитай текст. Найди заимствованные слова и определи по таблице, из какого языка они пришли в русский язык. Перед нами необычный музей, где находится мужской и женский гардероб. Авторы нарядов с любовью носили это дивное многоцветие. Богатые народные костюмы передавали мастерство и благополучие их хозяев. Издавна у разных народов нарядный костюм был обязательной частью праздника. Одежда могла многое рассказать.

Сравнительный оборот. Педагогическая копилка.

*Портных Елена Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
КОГОВУ СШ пгт Вахруши*

Система упражнений по теме "Сравнительный оборот". Педагогическая копилка. Проанализированы возможные виды заданий по теме "Сравнительный оборот". Дана подборка заданий из литературных произведений.

Заимствования неизбежны в русском языке

*Комарова Марина Александровна,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ "Гимназия №9*

Образовательная проектная работа по русскому языку для учащихся 6 класса

Статья на тему "Виды педагогического оценивания на уроках русского языка и литературы"

*Рыбина Екатерина Владимировна,
учитель,
МАОУ «СОШ №18» г. Череповец*

Виды педагогического оценивания на уроках русского языка и литературы. Педагогическое оценивание - это результат учебного труда ученика и учителя. Оценка – это определение степени усвоения обучаемыми знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями программ обучения. Оценить - значит установить уровень, степень или качество чего-либо. Стандарт ФГОС ООО разработан с позиций компетентного подхода и представляет собой систему минимальных требований к знаниям, умениям, способностям.

Реализация этнокультурной составляющей посредством межпредметной интеграции на уроках русского языка

*Сухоребрий Анастасия Сергеевна,
МАОУ Белоярского района "СОШ им. И.Ф. Пермякова с. Полноват".*

В Ханты-Мансийском округе - Югре проживают люди самых разных национальностей. Для сохранения родного языка необходимо использовать межпредметную интеграцию. Методика обучения русскому языку предполагает введение в обучение лексики и текстов, поэтому подбирается учебный материал этнокультурной направленности: сведения об истории народа ханты и его языка, о быте, традициях, культуре, северной природе.

Тестовые задания для подготовки к ЕГЭ

*Асташова Лариса Геннадиевна,
МАОУ СОШ № 22 им. Ф.Я. Фалалеева п.Монино ГОШ*

Упражнение 1. Закончите предложения, указав в каждом случае нужный вид подчинения придаточных. Запишите. 1) Если придаточные относятся к одному слову главного

предложения и отвечают на один и тот же вопрос, то это сложноподчинённые предложения с2) Если придаточные относятся к разным словам главного и отвечают на разные вопросы, то это сложноподчинённые предложения с

Технологическая карта к уроку "Сложноподчиненные предложения" (9 класс)

*Кухаренко Татьяна Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
МБНОУ "Гимназия №59"*

Технологическая карта – это подробный сценарий урока, руководство для ученика и учителя в течение всего занятия. Каждая тема-модуль состоит из отдельных логически завершённых учебных элементов (УЭ), которые содержат частные дидактические цели, реализация которых, – это шаг к достижению интегрирующей цели урока. В ходе урока учащиеся не только получают новые знания, но и закрепляют уже изученный материал, развивают речь (устную и письменную), учатся работать в парах.

Конспект урока "Односоставные предложения"

*Рябчикова Лариса Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "Открытый космический лицей" муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым*

Тема: Правописание чередующихся гласных в корне слова. Цели урока: Создать условия для повторения правил и формирования навыка правильной постановки букв А или О, Е или И в корнях с чередованием; Формировать у каждого ученика навыки самообучения и самоконтроля; Включить каждого школьника в осознанную учебную деятельность, предоставить возможность продвигаться в изучении материала в оптимальном для себя темпе. Задачи урока: учить умению устно объяснять орфограммы в корнях слов.

Урок русского языка на тему "Вводные слова, сочетания слов и предложения" (8 класс)

*Кох Наталья Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "Первомайская СОШ"*

Урок русского языка в 8 классе по теме «Вводные слова, сочетания слов и предложения» Тема: Обобщение знаний по теме: «Вводные слова, сочетания слов и предложения». Цели: 1) Закрепление умения оформлять на письме данные синтаксические конструкции. Задачи: Образовательная: обобщение и расширение знаний о вводных словах и вставных конструкциях Воспитательные: формирование жизненной позиции школьников - воспитание у школьников культуры общения; развитие интереса к родному языку.

Презентация по русскому языку "Возникновение письменности"

*Мокроусова Жанна Анатольевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "СОШ № 36"*

Как возникла письменность? С помощью каких предметов люди разных национальностей, передавали информацию на расстоянии? Этот вопрос заинтересовал шестиклассников. Мы предположили, что письменность могла возникнуть для того, чтобы идеи, знания, великие открытия, произведения искусства не умирали, а жили в веках; люди могли передавать информацию на расстоянии; распространять религии; оказывать помощь в развитии торговых связей.

Презентация. Подготовка к ЕГЭ, русский язык, задание №17 "Обособленные члены предложения"

*Сиволапова Елена Васильевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ Зимовниковская СОШ № 1*

В презентации представлены предложения с пропущенными знаками препинания, учащимся предлагается расставить недостающие знаки.

Формирование функциональной грамотности на обобщающих уроках филологического цикла

*Хмара Ирина Владимировна,
учитель русского языка и литературы, учитель начальных классов,
МБОУ СОШ д.Афонино*

Практические задания по формированию функциональной грамотности у шестиклассников

Разработка урока "Вид глагола" (5 класс)

*Шумская Ирина Валерьевна,
учитель русского языка,
МБОУ СОШ № 6*

Урок дает представление о видах глагола и их значениях, видовых парах глагола. В ходе урока учащиеся познакомятся с различиями между глаголами совершенного и несовершенного вида, научатся образовывать глаголы другого вида от указанных, правильно употреблять глаголы.

Рабочая программа по внеурочной деятельности "Тайны русского языка" (5 класс)

*Шумская Ирина Валерьевна,
учитель русского языка,
МБОУ СОШ № 6*

Данная программа внеурочной деятельности предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении

лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку. На занятиях используются разнообразные по характеру упражнения, среди которых немало заданий повышенной трудности, нестандартных упражнений.

Разработка урока "Развитие русского языка как закономерный процесс"

*Шумская Ирина Валерьевна,
учитель русского языка,
МБОУ СОШ № 6*

Разработка урока по русскому родному языку под ред. Александровой. 9 класс. На уроке рассматриваются не только этапы развития русского языка, но и используется материал для подготовки к ОГЭ по русскому языку.

Разработка урока "Развитие русского языка как закономерный процесс"

*Шумская Ирина Валерьевна,
учитель русского языка,
МБОУ СОШ № 6*

Разработка урока по русскому родному языку для учащихся 9 класса. Учебник под ред. О.М.Александровой и др. В разработке урока уделяется внимание на подготовку к ОГЭ. Берутся задания из 2 части (тестовой)

«Дифференцированное обучение как средство воспитания интереса к урокам русского языка»

*Животова Лариса Юрьевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ Усть-Таркская СОШ*

Сколько цветов на лугу, И каждый красив по- своему... В этом подвиг цветка! Мацуо Басе Дифференцированное обучение как средство воспитания интереса к урокам русского языка и литературы. Цель работы над проблемой: прививая интерес к предмету, научить учащихся добывать знания, умения, навыки и применять их в практических ситуациях. Задачи, позволяющие достичь поставленной цели: развивать и укреплять интерес к предмету, сделать процесс познания привлекательным; использовать новые педагогические технологии.

Презентация проекта по русскому языку "Развитие и поддержание речевой культуры в Астраханской области"

*Уткина Елена Александровна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ г.Астрахани "СОШ № 14"*

Проектно-исследовательская деятельность Проект по русскому языку Развитие и поддержание речевой культуры в Астраханской области Выполнили: учащиеся 6 класса МКОУ «Басинская ООШ» Абдурашидова Р., Бабайцев В., Жаркова А., Колпинов А.,

Космухамбетов Р., Таймазов Ш, Уткин М. Руководитель: Уткина Е.А. Вид проекта: исследовательский, долгосрочный, метапредметный. Объектом исследования выступает коммуникативная культура речи школьников в подростковом возрасте и населения Астраханской области.

Эффективные формы работы по развитию орфографических навыков на уроках русского языка

*Халикова Светлана Валеевна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ "Урукульская СОШ"*

Формирование орфографической зоркости у учащихся на уроках русского языка.

Урок русского языка в 7 классе "Краткие причастия"

*Копнова Ирина Васильевна,
МКОУ Новоаннинская СШ №1*

Конспект урока Педагог: Копнова Ирина Васильевна Предмет: русский язык Тема урока: «Краткие причастия» Класс: 7 Тип урока: урок усвоения нового материала. Цель: распознавать и правильно писать краткие причастия. Задачи: уметь образовывать краткие причастия от полных; отличать краткие причастия от кратких прилагательных; развивать аргументированное высказывание учащихся. Предполагаемый результат: знать, как образуется краткая форма причастия; уметь правильно образовывать и писать краткие причастия.

Урок русского языка в форме квеста по теме "Причастие"

*Прокопьева Елена Меркурьевна,
учитель русского языка и литературы,
МОБУ «СОШ № 18 ГО «Город Якутск»*

Методическая разработка урока русского языка для 7 класса по теме "Причастие" в форме квест-игры. На данном уроке использование формы квеста позволяет легко, играючи повторить, систематизировать знания о причастии, формирует познавательную мотивацию, умения, навыки при изучении предмета «Русский язык». Подходит для обобщения по разделу "Причастие", формирует умение находить причастия в тексте, выполнять морфологический разбор причастий.

Урок "Буквы о и е после букв шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имён существительных" (5 класс)

*Мацулевич Юлия Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ - СОШ № 3 г. Аткарска Саратовской области*

Тип урока. Урок открытия новых знаний. Цели: деятельностная: вычитывать и преобразовывать информацию (составлять схему, алгоритм, задавать вопросы), анализировать, сравнивать, делать выводы, строить рассуждения. Содержательная: видеть в словах орфограмму букву о, е после букв шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имён

существительных, писать слова с этой орфограммой, устно и графически объяснять условия выбора написания.

Однородные члены предложения и знаки препинания при них

*Тарабукина Варвара Михайловна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ Озьягская СОШ*

Настоящий ресурс содержит разработку урока русского языка в 11 классе по теме: "Однородные члены предложения и знаки препинания при них". Ресурс включает в себя мультимедийную презентацию. Презентация содержит иллюстративный материал: анимированные схемы, таблицы, помогающие учащимся лучше усвоить материал. Имеются текстовые задания, тренажёр для подготовки учащихся к ЕГЭ. Любой педагог может использовать этот ресурс для проведения урока.

Использование технологии проблемного обучения на уроках русского языка и литературы

*Ежова Елена Юрьевна,
учитель,
МОУ СОШ №4*

Данная методическая работа помогает использовать технологию проблемного обучения на уроках русского языка и литературы, что способствует повышению интереса обучающихся к изучению родного языка и пониманию литературы.

Презентация по русскому языку на тему "Этимология"

*Небензя Наталья Анатольевна,
МОУ СШ № 26 Тракторозаводского района Волгограда*

Проект-исследование «Эта увлекательная этимология». Этапы работы над проектом-исследованием «Эта увлекательная этимология» I этап. Определение темы и цели проекта-исследования. II этап работы. Планирование работы. III этап. Реализация проекта-исследования. IV этап. Презентация. I этап. Определение темы и цели проекта-исследования. Тема проекта-исследования «Эта увлекательная этимология».

Конспект урока "День словаря"

*Докучаева Лидия Юрьевна,
учитель русского языка и литературы, учитель-логопед,
МОУ Чёлсменская ООШ*

Материал можно использовать для проведения внеклассного мероприятия к "Дню словаря" (День рождения В.И. Даля 22 ноября), а так же для проведения урока русского языка в 6 классе по теме "Словари". Цель данного урока: Познакомить учащихся с различными видами существующих словарей. Актуализировать значение печатных словарных изданий для использования в жизни и учебе.

Разработка урока по русскому языку на тему "Повторение по теме "Наречие" (7 класс)

*Гончарова Рада Валерьевна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ Школа №4*

Урок русского языка. Повторение по теме «Наречие». 7 класс. Цель: 1) обобщить и расширить сведения о наречии как части речи; 2) повторить орфограммы, связанные с изучением наречия; 3) прививать любовь к родному языку. Планируемые результаты. Личностные: формулировать собственное мнение и позицию. Предметные: учить систематизировать и обобщать умения и навыки. Метапредметные: использовать полученные знания при решении практических задач.

Формирование ключевых компетентностей в рамках модульной технологии обучения

*Дмитриева Наталия Николаевна,
учитель русского языка,
СОШ - филиал Тольяттинской академии управления*

Компетентностный подход – это подход, акцентирующий внимание на результате образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях; это подход, при котором результаты образования признаются за пределами системы образования. В статье рассматриваются четыре направления реализации компетентностного подхода в образовании: ключевые компетенции, обобщенные предметные умения, прикладные предметные умения.

Дифференцированный подход при изучении синтаксиса в 5 классе

*Дмитриева Наталия Николаевна,
учитель русского языка,
СОШ - филиал Тольяттинской академии управления*

Смысл дифференцированного обучения состоит в том, чтобы, зная индивидуальные особенности каждого ученика, определить для него наиболее целесообразный и эффективный характер работы на уроке. Суть дифференцированного обучения заключается в том, чтобы сильные учащиеся росли, а не удерживались на общем среднем уровне, более углубленно изучали материал; средние учащиеся, прочно усваивая изучаемое, тянулись к сильной группе, а слабые без пробелов усваивали положенный программный материал.

Литература

Сравнительный анализ сказки «Илья Муромец» из книги И.А. Худякова «Верхоянский сборник» и русских сказок о Муромце

Ширяева Сардана Ивановна

В «Верхоянском сборнике» И. А. Худякова собраны якутские народные сказки, русские сказки у якутов Верхоянского округа (в переводе на русский язык) и русские сказки, (рассказываемые в селе Русское Устье). Всего русских сказок, рассказанных якутами, 2: «Илья Муромец» и «Старец Пилигрим». Нас заинтересовала сказка об Илье Муромце. Сравнив якутскую версию сказки с оригиналом, мы пришли к выводу, что якутский народ наделил русского богатыря свойствами якутских богатырей из олонхо.

Конспект урока в 10 классе "Приём самоиронии в рассказе И.С. Тургенева «Гамлет Щигровского уезда»"

Аджихалилова Зульмира Ризаевна

Урок исследовательского характера, частично-поискового, обобщающего.

Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему: «Друзья мои, прекрасен наш союз...»

*Горюнова Елена Константиновна,
преподаватель,*

ГАПОУ ЛО "Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса"

Методическая разработка внеклассного мероприятия по литературе посвящена теме дружбы в лирике А.С. Пушкина.

Презентация к уроку литературы в 7 классе "Запечатленная память. Поэзия Великой Отечественной войны"

*Смирнова Татьяна Юрьевна,
ГБОУ СОШ №319 Петродворцового района г.Санкт-Петербурга имени героя РФ
Д.А.Соловьева*

Великая Отечественная война в творчестве поэтов-фронтовиков. Развитие жанров: группы поэтических жанров: Лирические (элегия, ода, песня) Сатирические (высмеивающие врага) Лироэпические (баллада, поэма). Жизнь и творчество поэтов военного поколения. Ю.Друнина, Д.Самойлов, Б.Окуджава, К.Симонов и другие. Трагедия и величайший подвиг русского народа в поэзии.

Сценарий литературной гостиной "Каждый выбирает для себя"

*Александрова Юлия Романовна,
ГБОУ школа № 292 Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

Сценарий написан на основе известных произведений А.П. Чехова, М. Зощенко, Жана Ануя, М. Булгакова и др. Действие подкреплено музыкой классических авторов. Очень много действующих героев, идет знакомство с такими человеческими качествами как болтливость, бестактность, скаредность, лстивость, крохоборство, суетность, грубость, приверженность к олигархии.

Опыт дистанционного взаимодействия педагогов и обучающихся школы на основе сервиса Google Suite

*Щепихина Любовь Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
ГБОУ школа №39 Невского района Санкт-Петербурга*

Представление опыта дистанционного взаимодействия педагогов и обучающихся школы на основе G Suite. Использование приложения Google Класс дает возможность педагогу работать в онлайн режиме, проводя видео встречи, создавая тесты, размещая материал к уроку, а также приложение очень удобно для индивидуальной работы с обучающимися, в том числе для подготовки к ГИА.

ТКУ «Ю.П. Казакова «Тихое утро» Взаимовыручка как мерило нравственности человека»

*Сухоребрий Анастасия Сергеевна,
МАОУ Белоярского района "СОШ им. И.Ф. Пермякова с. Полноват".*

Цели урока: обучение учащихся работе с текстом художественного произведения; вовлечение учащихся в размышления об истинной дружбе и об испытаниях, которые пришлось пройти героям рассказа; воспитание чувств взаимопомощи, доброты.

Программа по литературе. ФГОС. 5-9 классы

*Сухоребрий Анастасия Сергеевна,
МАОУ Белоярского района "СОШ им. И.Ф. Пермякова с. Полноват".*

Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

Методические разработки к интегрированным урокам (литература и математика, музыка, история)

*Асташова Лариса Геннадиевна,
МАОУ СОШ № 22 им. Ф.Я. Фалалеева п. Монино ГОШ*

Литература – это особенный удивительный предмет. Литературное произведение, будь то небольшой рассказ или роман-эпопея, сравнимо с айсбергом: только небольшая часть мыслей автора находится на поверхности и более или менее понятна для читателя. Чтобы понять то, что скрыто, необходимо вдумчивое пытлиное чтение, внимание к художественному слову и образу. Автор загадывает читателю загадки, разговаривая с читателем на «художественном языке», желая заставить думать и анализировать.

Подготовка к итоговому сочинению: из опыта работы

*Лобастова Наталья Александровна,
учитель, заместитель директора по НМР,
МАОУ СОШ №16*

Методическая разработка по теме "Подготовка к итоговому сочинению: из опыта работы" будет полезна учителям русского языка и литературы, работающим в 10-11-х классах и занимающимся подготовкой обучающихся к написанию итогового сочинения. В удобной и лаконичной форме представлены материалы к тематическим направлениям 2021-2022 учебного года. Предложенный в разработке алгоритм можно использовать и в новом учебном году на этапе подготовки к следующему итоговому сочинению.

Творчество А. Иванова и роман «Сердце Пармы»: литературоведческий, исторический и краеведческий аспекты

*Казаринова Юлия Владимировна,
учитель,
МАОУК "Гимназия "Арт-Этюд"*

Работа посвящена изучению творчества уральского писателя Алексея Иванова и его деятельности по открытию (продвижению) Уральского региона, представлению Урала словно изнутри. Это «краевидение» автора позволяет отобразить специфику региона в романе «Сердце Пармы».

Формы реализации проектной деятельности (по творчеству А.С. Грибоедова)

*Кухаренко Татьяна Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
МБНОУ "Гимназия №59"*

Темы и формы реализации проектной деятельности учащихся. Цель: повышение мотивации учащихся к учебному процессу; способствовать развитию самостоятельно и охотно приобретать недостающие знания из разных источников; пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач. Задачи: развивать самостоятельную работу учащихся с разными источниками информации; уметь находить и обрабатывать полученную информацию.

"Национальное" и "государственное" в книге очерков И.А. Гончарова "Фрегат "Паллада"

*Иванова Вера Игоревна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "Западнодвинская СОШ №2"*

В последнее время наметился рост исследовательского внимания к различным аспектам понятий общественное и национальное. Это обусловлено рядом причин. Во-первых, это рост личностного самосознания общества, во-вторых, глобализация и стандартизация. Эти причины возродили особый интерес ко всему индивидуальному и самобытному. В статье рассмотрены страны, изображенные Гончаровым; выявлены национальные и государственные черты, их взаимосвязь, преимущественно на примере Англии и Японии.

Литературно-музыкальная композиция для 5-9 классов "В начале было Слово..."

*Иванова Елена Геннадьевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "Игоревская СОШ"*

Данный конспект можно использовать при подготовке мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры в 5-9 классах.

Конспект урока литературы в 11 классе по роману Б. Васильева "В списках не значился"

*Иванова Елена Геннадьевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "Игоревская СОШ"*

Данный конспект можно использовать при подготовке к изучению романа Бориса Васильева "В списках не значился" на уроках литературы в старших классах.

Игра по роману А.С. Пушкина "Евгений Онегин" для 9 класса

*Кох Наталья Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "Первомайская СОШ"*

Игра по литературе в формате передачи «Умники и умницы» для учащихся 9 класса. Тема: Роман А. С. Пушкина «Евгений Онегин». Цель: Проверка знания текста учащимися. Задачи: 1. Контролировать знание учащимися текста романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин». 2. Развивать умение учащихся выбирать главное, анализировать и систематизировать материал. 3. Воспитывать желание учиться вдумчивому, внимательному чтению.

Статья из опыта работы "Применение активных форм и методов на уроках русского языка и литературы в процессе духовно-нравственного развития учащихся"

*Ладан Лариса Григорьевна,
МБОУ "Покровская ООШ"*

В педагогике до недавнего времени духовно-нравственное воспитание сводилось к воспитанию патриотизма, интернационализма, трудолюбия, коллективизма. Сегодня принцип всестороннего развития личности ориентирует на такие вопросы: Как правильно относиться к богатству? Что такое счастье? В чем смысл жизни? Что такое нравственность и безнравственность? Что считать грехом? И чем раньше сформируется его мировоззрение, тем крепче будет «его самостоянье».

Урок чтения тема "К. Ушинский. Тишка"

*Кузнецова Ирина Геннадиевна,
учитель-дефектолог,
МБОУ "Родниковская школа-гимназия"*

ИЛ- ИЛ – ИЛ За водой козёл ходил ОР – ОР – ОР Во дворе гулял Егор КЕ – КЕ – КЕ Рыба плавает в реке Физминутка/ Поноска - вещь, предмет, который дают нести собаке в зубах Прочь — в сторону, дальше от кого-чего-нибудь; долой Кни ка Сте яц За га Уточ регу Книга Стерегу Заяц Уточка«А ну – ка, Бишка, прочти, что в книге написано!» Не моё дело книги читать: Я дом стерегу, по ночам не сплю, лаю. На охоту хожу Уточек ищу, поноску тащу К, прилетели, кормушке, снегири, и, суетливые, красногрудые, синички.

Сценарий литературной гостиной (к 200-летию Я.И. Полонского)

*Заузолкова Светлана Алексеевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "СОШ № 11" г. Абакана*

Внеклассное мероприятие в форме литературной гостиной сопровождается презентацией. Данное мероприятие может проводиться с целью более глубокого знакомства с биографией и творчеством замечательного русского поэта Якова Петровича Полонского, имя и стихи которого, к сожалению, сейчас вспоминают редко. О фактах биографии поэта участники литературной гостиной узнают из уст самого поэта и людей, лично знавших поэта: А. Фета, И. Тургенева, Ф. Тютчева и др. Конечно, в роли известных людей выступают учащиеся, которые, готовясь к гостиной, узнавали интересные факты из биографии Полонского, выбирали стихи, западающие своей душевностью в сердца юных читателей. Жизнь поэта была наполнена суровыми испытаниями, но это не ожесточило Полонского, душевность и чистоту он пронес до последней своей минуты, и это не может не восхищать. Подобное отношение к людям и жизни воспитывает в подрастающем поколении способность сострадать, понимать, прощать. На данном мероприятии звучали стихи Я.П. Полонского в исполнении учащихся 8, 9 классов, а также в живом исполнении романс на стихи поэта «Костер» («Мой костер в тумане светит...»). Целевая аудитория: 8 – 11 класс. Задача данной разработки – научить ребят любить русскую литературу, Родину, уметь сопереживать и поддерживать друг друга, сочувствовать горю, а также воспитывать любовь к чтению.

Дополнительный материал по литературе "Вересаев" (10 класс)

*Шумская Ирина Валерьевна,
учитель русского языка,
МБОУ СОШ № 6*

Материал посвящен писателю В.В. Вересаеву, приведен краткий биографический обзор, рассказывается о появлении псевдонима. Далее идет описание наиболее значимых рассказов в жизни писателя "Загадка", «Подземное царство», «Без дороги». Вересаев был писателем, публицистом, врачом, переводчиком, во всех ипостасях добивался успеха.

Разработка урока "М.В. Ломоносов. Жизнь и творчество (обзор). "Ода на день восшествия..."

*Шумская Ирина Валерьевна,
учитель русского языка,
МБОУ СОШ № 6*

На уроке актуализируются имеющиеся знания учащихся о М.В. Ломоносове и дополняются новыми данными. Обучающиеся знакомятся с одой, как жанром лирической поэзии. Анализируется произведение "Ода на день восшествия на Всероссийский престол её величества государыни императрицы Елисаветы Петровны 1747 года", проводится работа со словарём литературоведческих терминов.

Интеллектуальная игра по литературе "По страницам любимых произведений"

*Животова Лариса Юрьевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ Усть-Таркская СОШ*

Выберите раздел и стоимость вопроса
Раздел Стоимость вопроса (в баллах)
Математика 10 15 20 25 30 35
Русский язык 10 15 20 25 30 35
Литература 10 15 20 25 30 35
Природоведение 10 15 20 25 30 35
История 10 15 20 25 30 35
Математика 10 баллов. Сколько голов у Чудо-Юдо? 12
Математика 15 баллов. Сколько копыт у семерых козлят и их мамы вместе взятых? 32
Математика 20 баллов. У какого рассказа Н.Носова математическое название? «Федина задача»
Математика 25 баллов. Каких литературных героев было по три...

Урок по литературе на тему "Роман А.С. Пушкина "Капитанская дочка""

*Шушарина Людмила Ивановна,
учитель русского языка, литературы,
МКОУ "Барабинская СОШ"*

Урок изучения нового материала по роману А.С.Пушкина. Роль эпиграфов, портрета, пейзажа.

Тест по теме «Творчество А.Н. Островского»

*Костюк Валентина Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ СОШ № 10*

Тест разработан для проверки знаний по творчеству писателя. Задания и вопросы ориентированы на содержание учебника "Литература". 10 класс. В 2 частях - Лебедев Ю.В.

Разработка дистанционного урока литературы. Тема: В.В. Маяковский. «Хорошее отношение к лошадям»

*Симакова Ольга Ивановна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ "Лонгъюганская СОШ"*

Тезисы (Пояснительная записка к разработке урока). Автор: Симакова Ольга Ивановна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МОУ «Лонгъюганская средняя общеобразовательная школа». Методическая разработка предназначена для проведения урока литературы по теме «Сострадание ко всему живому в стихотворении В.В. Маяковского. Художественное новаторство поэзии В. Маяковского, словотворчество. (Стихотворение «Хорошее отношение к лошадям») в 5 классе.

Слово о полку Игореве (история создания)

*Симакова Ольга Ивановна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ "Лонгъюганская СОШ"*

Новизна разработанного конспекта заключается в новаторском подходе к освещению истории Отечества соответствующего периода, в выборе современных форм и методов обучения, способствующих повышению эффективности образовательного процесса, а также в акцентировании внимания обучающихся на исторических личностях. Иллюстративный материал способствует повышению наглядности темы урока и интереса обучающихся к древнерусской литературе.

Внеклассное мероприятие "Они сражались за Родину"

*Тарабукина Варвара Михайловна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ Озъягская СОШ*

Внеклассное мероприятие «Они сражались за Родину» способствует патриотическому воспитанию учащихся, знакомит с поэзией о Великой Отечественной войне

Рабочая программа по дисциплине "Литература"

*Вязкова Ольга Алексеевна,
ОГБПОУ "Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова"*

Программа предназначена для преподавателей литературы в системе СПО по специальности "Ветеринария".

Физика

Практическая работа как форма исследовательской деятельности учащихся

*Виннер Елена Николаевна,
учитель физики,
ГБОУ Лицей № 214 Центрального района Санкт-Петербурга*

Любая практическая работа учит самостоятельно определять цели своего обучения, планировать пути достижения этих целей, умению организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, умению оценивать правильность выполнения учебной задачи, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы.

Формирование научных понятий и практических умений у студентов в процессе изучения физики

*Чертова Елена Николаевна,
преподаватель физики,
ГБПОУ СО "Тольяттинский политехнический колледж"*

Одна из главных задач учебного заведения – дать учащемуся глубокие и прочные знания основ наук, сформировать у учащихся систему взаимосвязанных научных понятий.

Статья "Нестандартные уроки по физике"

*Мухтарова Ирина Алиевна,
МБОУ "Красноярская СОШ № 2"*

Актуальность методической разработки обусловлена необходимостью расширения информационного пространства в образовании. Одним из способов расширения информационного пространства является применение различных форм проведения уроков. Данная работа раскрывает возможности такой формы, как урок – конференция. Методическая разработка полезна все учителям физики, которые хотят сделать свои уроки более интересными и продуктивными.

Обобщение опыта работы по теме "Реализация системно-деятельностного подхода на уроках физики"

*Второва Ирина Вячеславовна,
МБОУ "Новопоселковская СОШ"*

В материале представлено обобщение опыта учителя физики по организации на уроках системно-деятельностного подхода в рамках ФГОС ООШ

Сценарий вечера для шестиклассников «Здравствуй физика»

*Варивода Татьяна Ивановна,
учитель физики,
МБОУ "Новофедоровская школа-лицей"*

Вечер «Здравствуй физика» Сценарий вечера для шестиклассников. Цели: образовательные дать учащимся представление о физике, как науке, изучающей физические явления природы показать значение физики в жизни человека, ее роль для развития техники привлечь внимание и вызвать интерес к новому предмету показать знания и умения учащихся 7-х и 11-х, полученные на уроках физики начать формирование научного метода познания явлений природы воспитательные научиться видеть красоту в окружающем мире.

Задания, направленных на развитие естественно - научной грамотности обучающихся

*Абросимова Светлана Вячеславовна,
учитель физики,
МБОУ СОШ № 207*

Разработка заданий, направленных на развитие естественно-научной грамотности обучающихся. Задания проверяют следующие группы естественно-научных умений: 1 Научно объяснять явления (3 задания); 2 Интерпретировать научную информацию (3 задания); 3 Проводить учебное исследование (2 задания). Типы заданий: множественный выбор; задания на сопоставление; задание на исключение неправильных утверждений.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности технического направления «Физика в проектах»

*Мишина Елена Анисимовна,
учитель физики,
МБОУ СОШ №10 городского округа Чехов*

Целью реализации курса «Физика в проектах» является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС среднего общего образования. Задачами курса являются: формирование основ научного мировоззрения; овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике; приобретение опыта разнообразной деятельности, освоение способов использования физических знаний для решения практических задач.

Тема «Механизмы люминесценции и её применение в медицине, технике и физико-химическом анализе» (11 класс)

*Филимонова Любовь Юрьевна,
учитель,
МБОУ СОШ №43 г. Воронеж*

Научно-исследовательская работа. Современный мир трудно представить без люминесцентных ламп, осциллографов, нанотрубок для диагностики раковых опухолей, а также других полезных приборов, облегчающих нашу жизнь. Однако многие люди не

подозревают, что за созданием подобных установок стоят именно механизмы люминесценции. Я намерена донести, что представляет собой люминесценция, а также систематизировать знания о том, в каких сферах мы можем столкнуться с ней.

Урок "Диффузия в жидкостях, газах и твердых телах"

*Дьяконова Анна Сидоровна,
учитель математики и физики,
МКОУ "Люксюгунская ООШ"*

Предметные умения: освоить понятие «диффузия», определить зависимость скорости диффузии от внешних факторов (температуры); уметь наблюдать и описывать диффузию в газах, жидкостях и твердых телах. Метапредметные: овладеть познавательными универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения явления диффузии в газах, жидкостях и твердых телах и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез; уметь воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной формах.

Презентация по физике на тему "Современный урок с применением цифровой лаборатории"

*Бурулёва Тамара Михайловна,
учитель,
МКОУ "ООШ №2", г. Козельск*

Данная презентация предназначена для внедрения на уроках современного оборудования, а также проведения различного рода естественнонаучных исследований. Применение данного оборудования на уроках не только заинтересует ребят, но даст возможность анализировать свою деятельность, делать всевозможные выводы. Измерения физических величин использует принципы оцифровки аналоговых сигналов, внедрение датчиков физических величин, компьютерную обработку датчиков. Применяя данное оборудование, мы решаем актуальную задачу развития лабораторного практикума внедрение компьютерной техники на уроках. В данной работе я рассматриваю блок работ, которые можно рассматривать в том или ином классе. Я также предлагаю фрагменты выполнения работ моими учениками в различных классах.

Внеклассное мероприятие по физике "Своя игра" (7-9 класс)

*Бурулёва Тамара Михайловна,
учитель,
МКОУ "ООШ №2", г. Козельск*

СВОЯ ИГРА. Подготовила: учитель физики Бурулева Т.М. 1-й раунд. 2-й раунд. ФИНАЛ. 1-Й РАУНД Выход 100. Кто назвал Ломоносова «первым нашим университетом»? Таблица 200. Какому делу был послан учиться Михайло Ломоносов за границу? Таблица 300. Какой завод был пущен в России в 1753г. Благодаря огромным усилиям Ломоносова? Таблица 400. Кто сказал о Ломоносове: «С Ломоносова начинается наша литература; он был ее отцом и пестуном»?

Конспект урока по физике по теме "Дисперсия света. Цвета тел"

*Иванов Владимир Анатольевич,
учитель,
МОУ "Кумужъяльская средняя (полная) общеобразовательная школа"*

Конспект урока с использованием информационно-коммуникационных технологий. Предмет: физика, урок изучения новой темы Тема: Дисперсия света. Цвета тел Продолжительность урока: 1 урок- 45 минут Класс: 9 Автор: Иванов Владимир Анатольевич, учитель математики, физики и информатики Технологии: тест на базе Microsoft PowerPoint с использованием элементов языка программирования Visual Basic Application (VBA), тест на базе сетевой версии программы.

Презентация-тест по теме "Принципы радио" (9 класс)

*Иванов Владимир Анатольевич,
учитель,
МОУ "Кумужъяльская средняя (полная) общеобразовательная школа"*

Тест-презентация для интерактивной доски по физике для 9 класса по теме "Принципы радио" на базе PowerPoint

Способы изменения внутренней энергии

*Волкова Анна Леонидовна,
учитель физики,
Муниципальное образовательное учреждение "Кугесьская средняя общеобразовательная школа № 1"*

Конспект к уроку "Способы изменения внутренней энергии" рассчитан для 8 класса к учебнику А.В. Перышкин.

Химия

Игровые технологии на уроках химии

Корольченко Ольга Александровна

Игровые технологии (Опыт системного исследования педагогических технологий. Г.К. Селевко. Школьные технологии №6, 1996 г., №1, 1997г.)

Химия в каждом доме

Конюхова Елена Анатольевна

Программа для 7 класса, предусмотренная для качественного изучения предмета. Это поможет подготовиться к олимпиадам, сдать экзамен на отлично.

Технологическая карта урока по химии на тему "Чистые вещества и смеси"

*Абдуллоева Альфия Агасовна,
учитель биологии и химии,
ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково*

Предмет: химия. Класс: 8. Тема урока: «Чистые вещества и смеси. Разделение смесей».

Разработка урока по химии на тему "Основания" (8 класс)

*Ефрюшкина Наталия Владимировна,
учитель химии,
ГБОУ СОШ № 501 с углубленным изучением информатики и ИКТ Кировского района
Санкт-Петербурга*

8 класс 25 урок, 2-я неделя декабря Химия Тема урока: Основания Тип урока: Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков Вид урока: урок смешанного типа Цели: : Сформировать представления учащихся о классе сложных веществ - основаниях, их составе, общей формуле и их номенклатуре, классификации оснований по их растворимости в воде, качественных реакциях оснований, познакомить с физическими свойствами, значением в жизни человека и применением некоторых оснований.

Разработка урока по химии на тему "Предмет химии. Вещества" (8 класс)

*Ефрюшкина Наталия Владимировна,
учитель химии,
ГБОУ СОШ № 501 с углубленным изучением информатики и ИКТ Кировского района
Санкт-Петербурга*

План-конспект урока по химии в 8 классе ГБОУ СОШ № 501 на тему «Предмет химии. Вещества». Разработала: Ефрюшкина Наталия Владимировна, слушатель курсов профессиональной переподготовки «Химия: теория и методика преподавания в

образовательной организации» Проверила: Молодцова Марина Валентиновна СПб 2017 Тема урока. Предмет химии. Вещество Дата проведения.6.09.2017 Тип урока: урок изучения нового материала и первичного закрепления знаний.

Презентация по химии "Соединения щелочных металлов"

*Ефрюшкина Наталия Владимировна,
учитель химии,
ГБОУ СОШ № 501 с углубленным изучением информатики и ИКТ Кировского района
Санкт-Петербурга*

Соединения щелочных металлов Ефрюшкина Наталия Владимировна ГБОУ СОШ № 501 Оксиды щелочных металлов обладают всеми свойствами, присущими основным оксидам: они реагируют с водой, кислотными оксидами и кислотами: Пероксиды и надпероксиды проявляют свойства сильных окислителей: Пероксиды и надпероксиды интенсивно взаимодействуют с водой, образуя гидроксиды: LiOH, NaOH, KOH Гидроксиды KOH – едкое кали NaOH – едкий натр, каустическая сода, каустик Образование гидроксидов $K_2O + H_2O = 2KOH$.

Презентация по химии "Щелочные металлы"

*Ефрюшкина Наталия Владимировна,
учитель химии,
ГБОУ СОШ № 501 с углубленным изучением информатики и ИКТ Кировского района
Санкт-Петербурга*

Щелочные металлы Ефрюшкина Н.В. ГБОУ СОШ №501. Положение в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева I группа главная подгруппа. Общая характеристика щелочных металлов В Периодической системе они следуют сразу за инертными газами, поэтому особенность строения атомов щелочных металлов заключается в том, что они содержат один электрон на внешнем энергетическом уровне: их электронная конфигурация ns¹. Очевидно, что валентные электроны щелочных металлов могут быть легко удалены.

Урок по химии на тему "Кислоты"

*Ефрюшкина Наталия Владимировна,
учитель химии,
ГБОУ СОШ № 501 с углубленным изучением информатики и ИКТ Кировского района
Санкт-Петербурга*

«Кислоты» Предмет: Химия Класс: 8 класс Базовый учебник: Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2013. – 286 с. Цель: усвоение знаний обучающихся о кислотах как классе неорганических соединений Задачи: образовательные: - обеспечить формирование представления об одном из важнейших классов неорганических соединений – кислотах; - обеспечить знания обучающихся о составе и номенклатуре кислот; -обеспечить умение обучающихся классифицировать кислоты.

Конспект урока с раздаточным материалом по химии на тему "Распознавание солей, находящихся в растворе, с помощью гидролиза и качественных реакций ионов"

*Сорокина Людмила Григорьевна,
ГБОУ СОШ № 537*

Урок – исследование. Распознавание солей, находящихся в растворе с помощью гидролиза и качественных реакций ионов. Цель: экспериментальным путём определить состав выданных растворов солей. Задачи: опираясь на: знание учащимися: 1). поведения электролитов в растворе; 5). признаков химических реакций; 2). качественных реакций ионов; 6). условий протекания реакций 3). понятия гидролиза солей; обмена до конца; 4). понятия амфотерности.

Диагностический срез по предмету "Основы аналитической химии"

*Косихина Ольга Анатольевна,
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "
Норильский техникум промышленных технологий и сервиса"*

Материал среза служит для текущего контроля знаний обучающихся СПО.

Урок по химии на тему "Предельные одноатомные спирты"

*Бекирова Алла Георгиевна,
учитель химии,
МБОУ "Зыбинская СШ" Белогорского района Республики Крым*

Тема урока: "Предельные одноатомные спирты: строение, функциональная группа, водородная связь, изомерия и номенклатура". Цели урока: Образовательные: Дать учащимся первоначальные понятия о кислородсодержащих органических соединениях. Познакомить с составом и строением предельных одноатомных спиртов, дать понятие о функциональной группе атомов и ее влиянии на свойства спиртов. Знать определение спиртов, общую формулу, сущность водородной связи и ее влияние на свойства спиртов.

Конспект урока химии Обобщение и систематизация знаний по теме «Химические реакции в растворах» (9 класс)

*Ипатова Надежда Сергеевна,
учитель химии и биологии,
МБОУ "Мошинская средняя школа"*

Один из заключительных уроков по теме "Химические реакции в растворах". Урок направлен на систематизацию и углубление знаний учащихся о сущности химических реакций, протекающих в растворах, способствует формированию умения анализировать, сравнивать и делать выводы. Урок позволяет закрепить навыки работы с заданиями разного уровня сложности и экспериментального характера.

Технологическая карта с дидактической структурой урока по теме "Карбоновые кислоты. 10 класс"

*Соваков Владислав Николаевич,
учитель биологии и химии,
МБОУ Новосельская СОШ Вяземского района Смоленской области*

Для учителей средней школы при проведении открытых уроков по ФГОС.

Методическая разработка "Химические запоминалки"

*Попкова Галина Ильинична,
учитель химии и биологии,
МБОУ СОШ № 3 им. героя России Сергея Медведева*

Химические стишки для лучшего запоминания свойств, понятий, правил и определений в химии. Для работы учителя в общеобразовательной школе, для повышения интереса к предмету и развития памяти обучающихся (из опыта работы)

Презентация по химии на тему "Кислоты, их классификация и свойства"

*Дробот Светлана Сергеевна,
учитель химии,
МБУ "Лицей №6"*

Презентация к уроку в 8 классе по химии по УМК Gabrielyan O.S., Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020. В ходе презентации учащиеся отвечают на ключевой вопрос урока «Как кислоты распознать среди других веществ, не пробуя их на вкус?» Включены задания по формированию естественнонаучной грамотности на уроках химии.

Методы познания в химии

*Тюшева Татьяна Сергеевна,
учитель биологии, химии,
МКОУ Аксарихинская СОШ*

Цель урока: систематизировать знания о научных методах познания, используемых в естественных науках. Дать научные определения основным методам познания в химии.

Проект на тему "Замена пластиковой продукции"

*Ернова Ирина Павловна,
МКОУХМР СОШ с. Селярово*

Проект на тему: Замена пластиковой продукции. Актуальность работы заключается в том, что пришло время перехода на осознанное потребление и отказ от пластика ради здоровья и заботы о природе. Начать можно с малого — заменить часто используемые пластиковые предметы экологичными аналогами, а также найти способ по приему и переработке пластика.

Лекционное занятие "Основные понятия и законы химии"

*Велим Виктория Анатольевна,
преподаватель,*

Таврический колледж Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского

Данный конспект занятия рассматривает основные понятия и законы химии. Также рассматривает качественный и количественный состав веществ.

Биология

Мастер-класс «Элементы технологии развития критического мышления в основе системно-деятельностного подхода на уроках биологии»

Короткова Екатерина Николаевна

Критическое мышление, по мнению американских педагогов, означает, что человек использует исследовательские методы в обучении, ставит перед собой вопросы и планомерно ищет на них ответы. Основная идея – организация деятельности ребенка в социальной среде с целью расширения и обогащения жизненного опыта учащихся

Конспект урока биологии и технологическая карта по теме "Особенности внешнего строения рыбы"

*Абдуллоева Альфия Агтасовна,
учитель биологии и химии,
ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково*

Предмет: биология. Класс: 7. Тема урока: «Особенности внешнего строения рыбы в связи с водной средой обитания» Базовый учебник: В.М. Константинов, В.С. Кучменко, И.Н. Пономарева. Тип урока: комбинированный. Цели урока: Личностная: сформировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

Технологическая карта урока по биологии на тему "Экологические проблемы в биосфере"

*Абдуллоева Альфия Агтасовна,
учитель биологии и химии,
ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково*

Предмет: биология. Класс: 9. Тип урока: открытия нового знания – урок формирования УУД. Тема: «Экологические проблемы в биосфере». Цель урока: Формирование универсальных учебных действий средствами урока через формирование общего представления об экологических проблемах, ответственного отношения к живой природе и воспитания бережного отношения к ней.

Рабочая программа элективного курса "Генокод"

*Васильева Татьяна Сергеевна,
учитель биологии и географии,
ГБОУ СОШ № 268 Невского района Санкт-Петербурга*

Рабочая программа элективного курса "Генокод" объемом 10 академических часов предназначена для работы в 9 классе. Курс направлен на профессиональную ориентацию школьников, выбравших естественнонаучное направление обучения. Программа содержит учебно-тематический план и поурочное планирование. В течение нескольких лет апробировался автором и другими петербургскими учителями.

Интегрированный урок по биологии и английскому языку на тему "Питание спортсменов" (8 класс)

*Никандрова Наталья Николаевна,
учитель биологии,
ГБОУ школа-интернат № 576 Санкт-Петербурга*

Одной из важнейших сторон спортивной деятельности – это укрепление здоровья, повышение жизненного тонуса. Хотите развивать в себе силу, ловкость, выносливость – занимайтесь спортом. Люди стали вести менее подвижный образ жизни. Прогрессируют такие заболевания, как гиподинамия, болезни суставов. Поэтому, перед нами стоит задача – приобщения молодёжи к спорту и вопросы здоровьесбережения являются частью учебного процесса. В связи с этим наше занятие посвящено теме «Питание спортсменов»

Программа факультативного курса "Основы экологии"

*Кудайбергенова Гульшат Булатовна,
учитель биологии,
КГУ "Заречная школа лицей отдела образования Костанайского района" УАКО
Костанайской области*

«Табиғатты қорғау негіздері» факультативтік курстың бағдарламасы табиғи органы қорғаудың экологиялық негіздеріне қатысты мәселелерді қарастырады. Бағдарлама география-биология пәнінің мұғалімдеріне арналады. Адамзат қоғамы мен табиғи орта арасындағы қарым-қатынас қазіргі кез ендегі ең өзекті мәселелердің бірі болып табылады.

Модульная программа по теме "Внутренняя среда организма" (8 класс)

*Белобородова Светлана Владимировна,
учитель биологии,
МАОУ СОШ № 8*

Внутренняя среда организма и ее значение. уч.эл. Учебный материал с указанием заданий Рекомендации по выполнению заданий, оценка. УЭ-О Цель урока: в результате овладения содержанием модуля вы познакомитесь с понятием внутренняя среда организма, ее составом; выясните роль внутренней среды в жизнедеятельности организма, значение постоянства ее состава. Продолжите формирование навыков самостоятельной работы, развитие логического мышления, речи, внимания, памяти.

Разработка внеклассного мероприятия "Экологический капустник"

*Белобородова Светлана Владимировна,
учитель биологии,
МАОУ СОШ № 8*

Экологический капустник. Внеклассное мероприятие в рамках недели предметов естественно-научного цикла для учащихся 7 классов. Разработка учителя биологии МСОШ № 8 г. Красновишерска Белобородовой С.В. 2016 год Цель: 1. Привлечение детей к изучению и

охране природы. 2. Воспитание любви к родной природе, её красоте и богатству. Оборудование: картинки животных, предметов.

Рабочая программа Биология 10-11 классы 2 часа в неделю

*Геффель Федор Готфридович,
учитель химии и биологии,*

МБОУ "СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 184 им. М. И. Махмутова"

Выделять существенные признаки биологических объектов (вида, экосистемы, биосферы) и процессов, характерных для сообществ живых организмов; аргументировать, приводить доказательства необходимости защиты окружающей среды; аргументировать, приводить доказательства зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; осуществлять классификацию биологических объектов на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе.

Конспект урока на тему "Строение головного мозга" (8 класс)

*Шинкевич Марина Ивановна,
учитель биологии,
МБОУ "СОШ № 8"*

Цель урока - познакомить с особенностями строения и функциями головного мозга. В ходе урока рассказываются интересные факты о мозге, привлекая внимание обучающихся. Работа с текстом - заполнить таблицу, описывая отделы головного мозга.

Практическая работа по теме "Нуклеиновые кислоты"

*Лебедева Юлия Сергеевна,
учитель,
МБОУ "СОШ №98"*

Практическая работа по биологии по теме: "Нуклеиновые кислоты", для учащихся 10 классов. Цель работы: 1. Раскрыть особенности строения нуклеиновых кислот (ДНК и РНК); определить черты сходства и различия нуклеиновых кислот. 2. Развивать умения сравнивать, сопоставлять, анализировать полученную информацию, составлять общую характеристику нуклеиновых кислот, работать с моделями. 3. Умение работать в группах, развитие коммуникативных навыков.

Технологическая карта урока "Лишайники: особенности строения и значение"

*Шамбер Ольга Владимировна,
учитель биологии, географии, физики,
МБОУ "Совхакасская СОШ"*

Урок направлен на систематизацию знаний учащихся о строении и жизнедеятельности особой группы симбиотических организмов – лишайниках, их значении в природе и жизни человека и значимости лишайников как биоиндикаторов чистоты воздуха.

Статья "Здоровьесберегающие технологии на уроках биологии"

*Чуприкова Наталья Николаевна,
учитель химии и биологии,
МБОУ "Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением
отдельных предметов"*

Состояние здоровья школьников сегодня вызывает серьезную тревогу специалистов. Наглядным показателем неблагополучия является то, что здоровье школьников ухудшается по сравнению с их сверстниками двадцать или тридцать лет назад. Наблюдения показывают, что использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе позволяет учащимся более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве.

Внеклассное мероприятие по биологии «По страницам экологического журнала, в рубрике "Первоцветам быть"»

*Галицына Эльвира Асановна,
учитель биологии, химии, педагог дополнительного образования,
МБОУ "Чкаловская СОШ"*

Внеклассное мероприятие по биологии «По страницам экологического журнала, в рубрике "первоцветам быть"» может проводиться как самостоятельное мероприятие, и как мероприятие в рамках недели биологии-экологии. Мероприятие может проводиться для любой возрастной группы. В данном мероприятии рассмотрены легенды о первоцветах, используются занимательные вопросы по растениям, а также дидактический материал, изготовленный руками детей.

Органические вещества. Лабораторная работа №3 «Обнаружение органических веществ в растениях»

*Галицына Эльвира Асановна,
учитель биологии, химии, педагог дополнительного образования,
МБОУ "Чкаловская СОШ"*

Урок №9 биология 5 класс 27.10.20 Тема: Органические вещества. Лабораторная работа №3 «Обнаружение органических веществ в растениях» Цель: 1. Сформировать представление об органических веществах клетки; 2. Научиться при помощи простых опытов определять наличие белков, жиров, и углеводов в семенах растений; 3. Формирование универсальных учебных действий. Урок может быть использован учителями при изучении темы в 5 классе "Органические вещества клетки"

Тест к уроку по биологии "Введение в зоологию"

*Фенева Мария Владимировна,
учитель,
МБОУ «Гатчинский лицей № 3»*

Тест представлен в двух вариантах, по 7 вопросов в каждом. Есть тестовые задания, предполагающие выбор одного ответа из 4 и есть вопросы, на которые надо дать развернутый ответ.

Технология группового обучения на уроках биологии

*Лебедева Людмила Лаврентьевна,
учитель биологии и экологии,
МБОУ Софьинская сош*

Слайд № 1. Технология группового обучения как один из способов активизации познавательной деятельности учащихся на уроках биологии. Слайд № 2. Педагогические технологии на уроках биологии Современные образовательные технологии включают в себя следующие направления: проектная деятельность; модульная; обучение в группах; проблемного обучения; поисково-исследовательская; уровневой дифференциации; игровые и ИКТ. Я, хочу рассказать о группой форме работы, которую использую на своих уроках.

Разработка урока по теме "Витамины" (8 класс)

*Мухаметдинова Рамзия Фоатовна,
учитель биологии и химии,
МОБУ СОШ с.Гафури*

Тема: Витамины. Цель: сформировать знания о биологической роли витаминов в обмене веществ и их практическом значении для здоровья человека. Задачи: Образовательная: знакомство с группами витаминов и их ролью в обмене веществ. Развивающая: закрепление знаний об обмене веществ; пищеварении. Воспитательная: соблюдение правил гигиены.

Строение и работа сердца

*Акопян Арминэ Рафиковна,
учитель биологии, заместитель директора по УВР,
МОУ Гимназия №2*

Подробное описание строения сердца. Строение сердца. Сердце человека четырехкамерное. Оно разделено сплошной продольной перегородкой на левую (артериальную) и правую (венозную) половины. Каждая половина, в свою очередь, подразделяется на две камеры — предсердие и желудочек.

Открытый урок "Строение и работа сердца"

*Акопян Арминэ Рафиковна,
учитель биологии, заместитель директора по УВР,
МОУ Гимназия №2*

Подробное описание строения сердца. Строение сердца. Сердце человека четырехкамерное. Оно разделено сплошной продольной перегородкой на левую (артериальную) и правую (венозную) половины. Каждая половина, в свою очередь, подразделяется на две камеры — предсердие и желудочек.

Открытый урок ПР "Пищеварение в ротовой полости"

*Акопян Арминэ Рафиковна,
учитель биологии, заместитель директора по УВР,
МОУ Гимназия №2*

В ротовой полости происходит: Измельчение пищи. Стимуляцию рефлекторного отделения слюны. Перемешивание пищи и слюны, ослизнение и формирование пищевого комка. Стимуляцию моторной и секреторной деятельности ЖКТ (опыты И.П. Павлова) Помимо механической обработки, пища в ротовой полости обрабатывается ферментами, содержащимися в секрете слюнных желез: амилазой и мальтазой. Они гидролизуют углеводы, содержащиеся во рту, к примеру, амилаза расщепляет крахмал до олигосахаридов различной длины.

Статья "Значение подросткового возраста в развитии личности подростка"

*Куц Александр Андреевич,
учитель биологии,
МОУ СОШ № 99*

Актуальность изучения проблем подросткового возраста обуславливается личностной ситуацией развивающейся психики 10-16-летнего ребенка, также обновленными требованиями нашего общества к формированию жизненных позиций подростка.

Урок по теме: "Энергетический обмен в клетке" (9 класс)

*Азанбаева Гулзада Жумабековна,
учитель химии и биологии,
МОУ "Буранная СОШ имени В.М.Волынцева"*

Цель урока - продолжить углубление и расширение знаний о процессе метаболизма, раскрыв сущность энергетического обмена. Форма организации урока представляет собой комбинированный урок с элементами групповой работы. Урок направлен на вовлечение учащихся в беседу о теме урока.

Презентация по биологии на тему "Зрительный анализатор" (8 класс)

*Смольнякова Ольга Ивановна,
учитель биологии,
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8"*

Презентация к методической разработке урока "Зрительный анализатор". Благодаря презентации, обучающиеся наглядно получают информацию о внутреннем строении глаза, а также о процессах нарушения зрения.

Разработка урока по биологии на тему "Зрительный анализатор" (8 класс)

*Смольнякова Ольга Ивановна,
учитель биологии,*

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8"

Методическая разработка урока "Зрительный анализатор" помогает в интересной, увлекательной форме познакомить обучающихся с внутренним строением глаза, его функциях, причинах возникновения нарушений зрения.

Разработка урока по биологии на тему "Слуховой анализатор" (8 класс)

*Смольнякова Ольга Ивановна,
учитель биологии,*

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8"

Методическая разработка урока "Слуховой анализатор" направлена на знакомство обучающихся со строением уха, а также механизмам образования звука. Методическая разработка урока представлена в интересной увлекательной форме.

Презентация по биологии на тему "Слуховой анализатор" (8 класс)

*Смольнякова Ольга Ивановна,
учитель биологии,*

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8"

Презентация по биологии на тему "Слуховой анализатор", в красочной форме знакомит обучающихся с внутренним строением уха, даны дополнительная информация о строении уха. В презентации обобщена информация в виде таблиц для более успешного восприятия информации

Животные и птицы Якутии

*Карначёва Елена Фёдоровна,
учитель химии,
СОШ № 2*

В презентации рассмотрены животные и птицы Якутии. Каждый вид представлен описанием и рисунком. Указаны животные, занесенные в красную книгу. Наряду с белым и бурым медведем представлены бараны Аллена песец, рысь, лось, лемминг. Также представлено большое количество птиц.

География

Внеклассное мероприятие по географии "Знатоки географии"

*Перова Елена Николаевна,
учитель географии,
ГБОУ ООШ с. Новый Камелик*

Мероприятие проводится в игровой форме с целью проверки степени усвоения программного материала, повышения интереса к предмету географии, расширения кругозора учащихся. Учащиеся делятся на две команды, в конце игры победители награждаются.

Статья: "Формирование географических знаний в контексте инженерно-технологического образования учащихся"

*Сусяк Алексей Алексеевич,
учитель географии,
ГБОУ Российская гимназия при Государственном Русском музее*

Аннотация на тему: Формирование географических знаний в контексте инженерно-технологического образования детей учителя географии первой категории Сусяк Алексея Алексеевича Статья Формирование географических знаний в контексте инженерно-технологического образования детей актуальна, т.к. современное образование школы, а тем более инженерно- технологического склада ставит перед учителем ряд задач. Педагог должен научить выпускника школы самостоятельно мыслить и видеть возникающие в реальной де...

Исследовательская работа "Влияние капризов природы на человека"

*Якутина Юлия Владимировна,
учитель географии,
ГБОУ СОШ с. Курумоч*

"...изучить влияние погоды на жизнедеятельность человека."

География Санкт-Петербурга и Ленинградской области

*Алексеевская Татьяна Валерьевна,
учитель географии,
ГБОУ СОШ № 94 Выборгского района Санкт-Петербурга*

Санкт – Петербург и Ленинградская область Презентация по географии для 9 класса Автор: Алексеевская Татьяна Валерьевна Учитель ГБОУ школы № 94 Выборгского района Санкт - Петербурга. Презентация рассчитана на изучение раздела "География своего региона" (История формирования, географическое положение, природа, население и т.п. есть материалы для практических работ, большое количество иллюстраций, что дает возможность использовать презентацию в условиях отсутствия учебника.

Применение ИКТ на уроках географии для подготовки к ГИА и ЕГЭ

*Иванова Юлия Александровна,
учитель,
ГБОУ СОШ №447 Курортного района Санкт-Петербурга*

Введение. В новом тысячелетии мы вступили в эпоху, которую в противовес уходящей «индустриальной эпохе» называют «информационной эпохой». А это, прежде всего, означает то, что новыми мировыми державами будут считаться те, которые развивают наукоемкие технологии. Теперь самым важным продуктом становится информация, и лидируют те страны, жители которых смогут получить хорошее образование и широкий доступ к информации.

Жонгарский Алатау

*Акпамбетова Камшат Макпалбаевна,
доцент,
Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова*

Презентация «Жонгарский Алатау» - дополнительный материал к изучению темы «Горы Казахстана». Она поможет учащимся получить представление об одном из величайших хребтов Центральной Азии - Жонгарском (Джунгарском) Алатау. Показанный в презентации материал по орографии, геологии, тектонике, гидрографии и др. можно использовать при выполнении практических работ на контурных картах. На последующих уроках по теме «Горы Казахстана» материал поможет понять происхождение данной горной страны.

Презентация по географии "Рекультивация земель горнопромышленных территорий"

*Акпамбетова Камшат Макпалбаевна,
доцент,
Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова*

Добыча полезных ископаемых – один из наиболее мощных видов техногенеза. Его воздействие на природную среду возрастает и захватывает все большие территории естественных ландшафтов, занятых скважинами, шахтами, карьерами, отвалами пород, отходами первичного обогащения руд, угольными терриконами, транспортными магистралями. После окончания разработок остаются карьеры и различного рода выемки. Днища этих отрицательных форм заняты обычно отработанными водами шахт, после испарения образуются трещины.

Научная работа по географии

*Акпамбетова Камшат Макпалбаевна,
доцент,
Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова*

Горнодобывающая промышленность – один из факторов техногенного преобразования рельефа, в результате которого появляются земли, утратившие естественное плодородие. Они занимают 4% площади суши. Добыча полезных ископаемых и их первичная обработка производятся во всех природных зонах и типах ландшафтов, в том числе и в аридных условиях.

Проект "Мой чистый город"

*Павлова Марина Михайловна,
учитель географии,
МАОУ "Гимназия"*

Проект "Мой чистый город" был представлен на научно-практической конференции

Викторина по географии на тему: "Зарубежная Европа"

*Плотникова Оксана Анатольевна,
учитель,
МАОУ "Лицей №6"*

Викторина предназначена для обобщения знаний после изучения ряда тем по Зарубежной Европе и формирования целостного мировоззрения о данном регионе мира.

Программа внеурочной деятельности "Занимательная география" (6 класс)

*Плотникова Оксана Анатольевна,
учитель,
МАОУ "Лицей №6"*

Содержание программы строится на основе деятельностного подхода и предполагает вовлечение обучающихся в разнообразную исследовательскую и практическую деятельность, что является условием приобретения прочных знаний, преобразования их в убеждения, навыки и умения. Внеурочная деятельность «Занимательная география» дополняет географическое образование школьников в основной школе.

Тест по географии на тему: "Природно-хозяйственные зоны России" (8 класс)

*Плотникова Оксана Анатольевна,
учитель,
МАОУ "Лицей №6"*

Данный тест целесообразно использовать после изучения всех природно-хозяйственных зон России в курсе географии 8 класса.

Конспект урока по географии на тему "Рельеф Земли" (7 класс)

*Настич Надежда Валентиновна,
учитель географии,
МБОУ "Зерновская школа"*

Цель урока: опираясь на знания учащихся из курса 6 класса, продолжить формирование таких понятий, как литосфера, рельеф, научить наблюдать, сравнивать и сопоставлять изучаемые явления, выделять общие признаки. Задачи урока: 1. Сформировать у учащихся представление о размещении крупных форм рельефа на поверхности Земли. 2. Обосновать причины

разнообразие рельефа как результат взаимодействия внутренних и внешних сил Земли.3.
Продолжить формирование навыков работы с картой.

Конспект урока географии в 7 классе "Япония - страна восходящего Солнца"

*Шведчикова Лариса Александровна,
учитель географии,
МБОУ "Макеевская СОШ"*

Открытый урок географии в 7 классе. Тема: «Япония» Подготовила: Шведчикова Л.А. учитель первой квалификационной категории. Цели и задачи урока: сформировать представление учащихся о Японии, её природных особенностях; продолжать работу по формированию умений самостоятельно добывать знания из различных источников информации; развивать навыки работы с картой, умение сравнивать; развивать у учащихся познавательный интерес.

Урок на конкурс "Учитель года"

*Хлуденева Лилия Николаевна,
учитель биологии и географии,
МБОУ "Приобская ОСШ"*

Класс: 6 Тема: «Состав и значение атмосферы» УМК: «Полярная звезда» География 5 – 6 класс, авторы: А.И. Алексеев, В.В. Николин, Е.К. Липкина и др. Ход урока Организационный момент (2 мин) Здравствуйте, садитесь. Меня зовут Лилия Николаевна мне очень приятно с вами познакомиться. Начинаем наш урок. Пусть он пойдет всем нам впрок. Будем слушать, отвечать, работать с текстом и играть. Я вам желаю сегодня на уроке удачи, успеха, победы в труде. А что пожелаете вы друг другу? А мне?

Совершенствование творческого потенциала учителя как фактор развития интереса учащихся к изучению географии

*Бондаренко Елена Владимировна,
МБОУ "Сорская СОШ №3 с УИОП" - Ербинская ООШ №4*

Любой ребенок имеет склонности к какому-либо виду деятельности. Необходимо затронуть интересы и склонности ребят, чтобы у них появилось желание реализовываться в учебном процессе. Развитие творческих способностей позволяет повысить интерес к учебе. В статье приводятся примеры использования педагогом стихов собственного сочинения и стихов, сочиненных детьми, на разных этапах урока (для необычного начала урока, при подведении итогов, подготовке домашнего задания), во внеурочной деятельности.

Тест к уроку географии 9 класс "Урок обобщения по теме Человек и природа"

*Фенева Мария Владимировна,
учитель,
МБОУ «Гатчинский лицей № 3»*

Тест представлен в двух вариантах, по 11 вопросов в каждом. Каждый вопрос - это тест, необходимо выбрать один или несколько правильных ответов, в вопросе указано правильное количество ответов.

Использование ТРКМ на уроках географии

*Шодонова Елена Николаевна,
учитель географии,
МБОУ «Хоронхойская СОШ»*

Технология развития критического мышления - одна из педагогических технологий, приемы которой можно использовать при подготовке уроков географии. В работе рассмотрены некоторые приемы и приведены примеры их использования на уроках географии.

Разработка игры-эстафеты "Род. Родина. Природа" (5 класс)

*Коваленко Нина Анатольевна,
учитель географии,
МБОУ СОШ № 191*

Игра-эстафета «Род. Родина. Природа» 5 класс Цель: выявление и поддержка творческой инициативы обучающихся, проявляющих интерес к изучению и сохранению природного и культурного наследия своей малой родины. Задачи: - формирование у подрастающего поколения российской гражданской идентичности, ценностного отношения к природному и культурному наследию на основе духовно-нравственных ценностей народов населяющих территорию Новосибирской области, их исторических и национально-культурных традиций.

Один день в Тарусе

*Короткова Елена Валерьевна,
МБОУ СОШ №2 имени ученого В. З. Власова, г. Таруса Калужской области*

Учебный проект "Один день в Тарусе" был осуществлен учащимся 10 класса Дьяковым Денисом МБОУ СОШ №2 имени ученого В.З. Власова в рамках школьных ученических проектов. Цель работы: предложить вниманию гостей г.Тарусы однодневный туристический маршрут выходного дня. Задачи: 1. Изучить источники информации по истории г. Тарусы; 2. Выделить и описать наиболее интересные экскурсионные достопримечательности г. Тарусы; 3. Составить и описать однодневный туристический маршрут; 4. Подготовить прайс-лист.

Реферат "Гора солнца - Кюн-Таг"

*Шалганова Галина Александровна,
педагог дополнительного образования,
МБУДО "Усть-Абаканский ЦДО"*

Реферат рассказывает о географической и исторической достопримечательности Хакасии - горе Куны. Затронуты темы растительного и животного мира горы Куни, а также гора - значимый памятник наскальной живописи, обследование скальных выходов проводилось экспедицией Археологического института.

Исследовательский проект "Экологические проблемы реки Крепкой"

*Колушикина Лариса Константиновна,
учитель географии,
МКОУ "Калмыковская СОШ"*

В настоящее время реализуется ряд государственных программ, направленных на восстановление рек. В конце 2021 года была завершена экологическая реабилитация реки Арчеды, одного из притоков р. Дон. Конечно, теперь сложно вернуть первоначальное состояние рекам, но те мероприятия, которые проводятся, позволят сохранить реки для будущих поколений. Мне хочется внести свой вклад в дело спасения малой реки Крепкой, как участку реки Чир Донского бассейна.

Структура поэтапного развития личностных качеств учащихся на уроках географии

*Смирнова Елена Валентиновна,
МКОУ "СОШ N2"*

Важнейшей целью географического образования школьников является формирование целостной картины природы для уяснения взаимосвязи общих закономерностей и их проявлений в конкретных фактах может стать такое направление в географии, как географическое краеведение. Анализ программного материала по географии и сопоставление его с этапами развития духовно-нравственных качеств личности учащегося позволяет выстроить структуру поэтапного развития личностных качеств учащихся на уроках географии

Конспект урока по географии для 7 класса на тему "Воздушные массы и климатические пояса"

*Серебрякова Татьяна Владимировна,
учитель географии, ИЗО,
МОУ "Криушинская СОШ"*

Тема урока "Воздушные массы и климатические пояса". Предмет: география, 7 класс. Автор: учитель географии Серебрякова Т.В. МОУ "Криушинская СОШ". Разработка является составной частью образовательного модуля по географии «Материки и океаны». Цель урока: установить влияние географической широты, рельефа, подстилающей поверхности и морских течений на распределение температур воздуха на Земле; причинно-следственные связи.

Внеклассное мероприятие "Профессии, связанные с географией"

*Серебрякова Татьяна Владимировна,
учитель географии, ИЗО,
МОУ "Криушинская СОШ"*

Конспект внеклассного мероприятия содержит сведения о многообразии различных профессий, связанных с наукой географией. Предназначен для учащихся 9-10 классов. Цель: помочь учащимся в профессиональной ориентации, в расширении представлений о профессиях посредством школьного предмета «география».

Рабочая программа по географии 5-8 класс

*Слатимов Владимир Александрович,
МОУ "СОШ № 48" г. Магнитогорска*

Рабочая программа учебного предмета «География» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, «Программа курса «География». 5-9 класс / авт.-сост.Е.М. Домогацких.-3-е изд. – М.:ООО «Русское слово - учебник», 2017.- 144с.-(Инновационная школа), с использованием материалов модельной региональной основной образовательной программы основного общего образования.

Инновационный педагогический опыт: использование информационно-коммуникативных технологий на уроках географии

*Пикалкина Наталья Борисовна,
учитель географии,
МОУ "Сретенская ООШ №2"*

В стратегии модернизации Российского образования подчёркивается необходимость изменения методов и технологий обучения. В наши дни на смену традиционным средствам обучения приходят новые, создаваемые на основе новейших технологий. Использование современных образовательных технологий является необходимым условием достижения нового качества образования.

Разработка урока по географии на тему "Состав населения" (10 класс)

*Смольнякова Ольга Ивановна,
учитель биологии,
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа
№ 8"*

Методическая разработка урока раскрывает вопрос о многообразии населения мира. Рассмотрены вопросы размещения, половой, возрастной, религиозный составы. Работа нацелена на изучение информации обучающимися с последующими выступлениями по данным вопросам.

История

Презентация по истории на тему "История стрелкового оружия"

Трапезникова Ольга Михайловна

История стрелкового оружия. Модфа. Один из первых образцов ручного огнестрельного оружия (применялся арабами в XII - XIII вв.) Ручница Такое оружие называлась по-разному в разных странах — пищаль и ручница на Руси ручная бомбарда или кулеврина во Франции, петриналь в Италии, ручная пушка в Англии. Кулеврина Впервые появляются около 1339 года. Ручные кулеврины представляли собой длинные гладкоствольные трубки с «хвостом» на конце, приблизительно в 1 метр длиной, стрелявшие свинцовыми пулями.

Презентация к проведению классных часов по технологии "Сторителлинг"

Ефимова Тамара Ивановна

В презентации разработана методика составления рассказов на заданную тему (любая тема курса). Разработан сценарный лист, который поможет ученику составить самостоятельно рассказ.

Разработка открытого урока на тему "Версальско-Вашингтонская система"

*Белоусова Ольга Владимировна,
преподаватель истории,
ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"*

Данная разработка предназначена для проведения урока в 10-х классах, либо на первом курсе СПО. В ходе занятия обучающиеся смогут оценить новую систему международных отношений, сложившуюся после Первой мировой войны. Это урок изучение нового материала по ФГОС. Урок с использованием интерактивной формы – презентации. На уроке используются разные методы частично - поисковый, наглядный и словесный.

Календарно-тематическое планирование по истории 10 класс (102 часа)

*Хилалутдинова Ильсеяр Фагмутдиновна,
учитель истории, обществознания, права, экономики,
ГБОУ СОШ № 249 им. М.В. Маневича Кировского района*

Примерной программы по истории для 10-11 классов по предметной линии учебников О.С.Сороко-Цюпы (Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — М.: Просвещение, 2020) и учебников под редакцией А.В.Торкунова (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России».10-11 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций /А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – М.: Просвещение, 2020.В соответствии с требованиями Федерального закона

«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. В соответствии с учебным планом школы на преподавание учебного предмета «История России. Всеобщая история» отводится всего 204 часа, по 102 часа в 10-х классах и 11 классах (по 3 часа в неделю).

«Память рода: семейные традиции»

*Елсукова Светлана Николаевна,
учитель истории и обществознания,
ГБОУ школа-интернат №289 Красносельского района Санкт-Петербурга*

Данный материал можно использовать на уроках ОДНКНР и на классных часах.

Подготовка к ЕГЭ по истории. 1964-1982 гг. Основные события. Даты.

*Барановская Марина Владимировна,
учитель истории и обществознания,
МАОУ СОШ № 94 имени Ивана Рослого г. Краснодар*

Подготовка к ЕГЭ. 1964-1982 гг. Основные события. Даты. Учитель истории и обществознания М.В. Барановская 1964-1982 гг. Государственное управление Дата Событие 1964 год Отставка Н.С. Хрущева 1966 год Генеральный секретарь Л.И. Брежнев 1967 год Ю. В. Андропов - председатель КГБ. 1962-1967 год Ю. В. Андропов - секретарь ЦК КПСС 1977 год Избрание Л.И. Брежнева председателем Президиума ВС СССР. Государственное управление

Презентация по истории России. Опричнина. Итоги правления Ивана IV

*Тихонова Марина Николаевна,
преподаватель истории и обществознания,
МАОУ СШ № 2 п. Хвойная*

§ 8-9. Опричнина. Итоги правления Ивана IV История России. 7 класс План I. Учреждение опричнины. II. В поисках смысла. III. Царство террора. IV. Завершение Ливонской войны. V. Окончание правления Ивана Грозного.

Итоговый тест "Всеобщая история. 6 класс. 1 четверть"

*Черепанова Людмила Анатольевна,
учитель,
МБОУ "СОШ №84"*

Тест по Всеобщей истории из 16 вопросов от создания государства Франков до крестовых походов. Указаны ответы и критерии оценивания.

Проект "Наш город в годы Великой Отечественной войны"

*Ковалькова Валентина Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Средняя школа № 2 города Рудня"*

История человечества неразрывно связана с тысячами войн. Но Великая Отечественная Война ассоциируется с чем-то страшным и жутким. Не жалели никого: ни женщин, ни стариков, ни маленьких детей. Ужасы войны до сих пор преследуют людей. Миллионы человеческих судеб загублены. В наших сердцах останется только одно – войну победил наш народ! Прошло уже много лет, но надо помнить всегда имена героев. Мы обязаны знать историю этой войны. Мы должны сохранить это знание для наших потомков.

Конспект урока по истории России "Владими́ро-Сузда́льское кня́жество"

*Жуликова Елена Владимировна,
учитель истории,
МБОУ «СОШ № 2» МО городской округ Симферополь*

Цель урока - дать представление о последствиях распада Руси на отдельные княжества. Выявить особенности процесса возникновения и развития государственности на территории Восточной Европы. Определить характер княжеской власти в северо-восточных землях Руси; выделить последствия раздробленности; описать особенности географического положения, экономики, политического строя, культурного развития Владимиро-Суздальского княжества.

Конспект урока "Первые христиане и их учение"

*Жуликова Елена Владимировна,
учитель истории,
МБОУ «СОШ № 2» МО городской округ Симферополь*

Цель урока: формирование у учащихся умения выявлять гуманистические, нравственные ценности учения Иисуса Христа для людей. Продолжить формирование умений: работать с текстом учебника, выделяя главное, составлять рассказ, обобщать отдельные события и формулировать несложные выводы, развивать навыки, критически оценивать свою учебную деятельность, полученные результаты.

Конспект урока по истории России "Русь при Ярославе Мудром"

*Жуликова Елена Владимировна,
учитель истории,
МБОУ «СОШ № 2» МО городской округ Симферополь*

Цель урока - изучение особенностей исторического развития Руси в период правления Ярослава Мудрого. Сформировать представление о внутренней и внешней политике Ярослава Мудрого. В ходе урока обучающиеся должны научиться обобщать отдельные события и формулировать несложные выводы, развивать навыки и критически оценивать свою учебную деятельность, полученные результаты.

Из опыта работы «Игровые технологии на уроках истории»

*Жанаева Татьяна Зоригтуевна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ «Хоронхойская СОШ»*

В статье описывается опыт работы по использованию приемов и методов игровой технологии на уроках истории в 5-9 классах.

Общественное движение при Александре II и политика правительства

*Дмитриева Марина Геннадьевна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ СОШ № 5*

В последней трети XIX века в российской идеологии можно выделить три направления: консервативное, либеральное и радикальное. «Теория официальной народности» была той основой, на которую в своей деятельности опирались консерваторы. То есть в их представлении дальнейшее развитие России должно было проходить с соблюдением следующих условий: сохранение неограниченной монархии и привилегированного положения дворян; укрепление религиозности, общинных институтов и патриархального образа жизни и т.п.

Презентация внеклассного мероприятия "Брейн-ринг: по страницам ВОВ"

*Турова Светлана Владимировна,
заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания,
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10*

Брейн-ринг по истории Великой Отечественной войны, посвящённый 65-летию Великой Победы Вторая мировая война началась 1 сентября 1939 г., закончилась 2 сентября 1945 г. Назовите даты начала и окончания Второй мировой войны. Назовите даты начала и окончания Великой Отечественной войны. Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года Окончилась – 9 мая 1945 года Какое государство в 1941 году без объявления войны вторглось в пределы нашей Родины? Германия.

Организация исследовательской деятельности учащихся по истории во внеурочной деятельности

*Турова Светлана Владимировна,
заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания,
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10*

МАСТЕР-КЛАСС «Организация исследовательской деятельности учащихся по истории во внеурочной деятельности» Турова Светлана Владимировна учитель истории и обществознания I квалификационной категории МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10 «Спорьте, заблуждайтесь, ошибайтесь, но ради бога, размышляйте, и хотя и криво, да сами». Философ Лессинг.

Формирование предметных умений на уроках истории (на примере раздела: "Греко-персидские войны")

*Турова Светлана Владимировна,
заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания,
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10*

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Лесосибирский педагогический институт – филиал Сибирского федерального университета Факультет дополнительного образования факультет Кафедра общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин кафедра История и обществознание наименование программы профессиональной переподготовки.

Политическое развитие в 1920-е годы (10 класс)

*Маёрова Галина Петровна,
учитель,
МБОУ ЦО № 8*

Урок изучения нового материала по истории в 10 классе разработан с использованием технологии системно-деятельностного подхода в обучении. Структура урока построена согласно методике системно-деятельностного подхода по формированию учебно-познавательных, коммуникативных и информационных компетенций обучающихся. Содержание, методы, средства и формы организации познавательной деятельности на уроке подчинены выполнению поставленных целей и задач образования, развития и воспитания обучающихся.

Методическая разработка урока "Земельный закон братьев Гракхов"

*Кубрак Наталья Валерьевна,
учитель истории и обществознания,
МОБУ "Муринская СОШ №3"*

Урок по теме "Земельный закон братьев Гракхов" разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО. На уроке применяется системно-деятельностный подход, организуется групповая работа обучающихся. Применение разных методических приёмов в ходе урока направлено на активизацию познавательной деятельности обучающихся.

Сценарий торжественного открытия стенда в рамках проекта "Память в каждом дворе"

*Антонова Альбина Александровна,
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей №3" муниципального
образования города Чебоксары - столицы Чувашской Республики*

Мы отдаем дань памяти нашим героям-землякам, тем, кто жил и учился с нами рядом. Такова основная цель проекта Совета отцов «Память в каждом дворе», обладателя Гранта Президента Российской Федерации, на увековечение памяти фронтовиков и тружеников тыла. Имена погибших в годы войны высечены на памятниках и обелисках. Согласно реализации Гранта

имена фронтовиков – наших с вами земляков навечно внесены на памятные стенды, которые установлены в 10 школах города Чебоксары, в том числе и в нашем лицее.

Рабочая программа по Всеобщей истории 5-9 классы

*Колесникова Екатерина Анатольевна,
Старогородковская СОШ*

Программа рассчитана на 4 года, начиная с истории Древнего мира, далее история Средних веков, история Нового времени. Учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями: знание хронологии, знание исторических фактов, работа с историческими источниками. Уметь применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Разработка урока по английскому языку "Environmental protection"

Низамутдинова Резида Сайделовна

Разработка урока английского языка в 10 классе "Environmental protection".

Практическое занятие по английскому языку по теме "Англоговорящие страны"

Курсова Татьяна Петровна

План занятия разработан для обучающихся 1 курса СПО. План занятия разработан на основе учебного пособия: Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик "Planet of English", 2018. На занятии использованы социальные формы: групповая/ парная, фронтальная, а также современные технологии: Corners, CLIL (предметно-языковое интегрированное обучение)

Фонд оценочных средств МДК 04.02 Иностранный язык в профессиональной коммуникации для службы бронирования и продаж по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

Гревцева Оксана Викторовна

ФОС предназначен для проверки результатов освоения междисциплинарного курса программы подготовки специалистов среднего звена. ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Результатом освоения курса является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа "Степени сравнения прилагательных (The degrees of comparison)"

*Дерягина Елена Валерьевна,
ГАПОУ МО Подмосковный колледж Энергия СП Старая Купавна*

Самостоятельная работа может быть использована на уроках английского языка для закрепления темы "Степени сравнения прилагательных".

«Формирование функциональной грамотности на уроке английского при изучении темы «Английские банкноты», 8 класс

*Смолякова Ирина Владимировна,
учитель английского языка,
ГБОУ Лицей №373*

Данная разработка представляет собой авторский вариант заданий по функциональной грамотности и их применение на уроке в 8 кл.при изучении темы «Английские банкноты».

Урок направлен на развитие культуры межличностного общения на основе морально-этических норм. При обсуждении специально отобранных текстов у учащихся формируется умение рассуждать и доказывать, выдвигать гипотезы и прогнозировать. Компетентностная направленность готовить учащихся к умелому функционированию в реальном мире.

Эффективный способ подготовки сдачи ОГЭ по английскому языку на основе личного учительского опыта

*Пуга Снежана Борисовна,
учитель английского языка,
ГБОУ СОШ № 69 Калининского района Санкт-Петербурга*

По мнению автора, одним из самых важных этапов такой подготовки является работа по подбору заданий и приёмов к уроку. При подборе заданий необходимо учитывать особенности мотивации ребенка, его психологические, возрастные особенности. Правильный подбор упражнений и приёмов для занятий позволяет детям активно участвовать во всем, что происходит на уроке, развивать языковые навыки, речевые умения.

Статья на тему "Трудности обучения английскому языку учащихся с различной степенью подготовки в школах"

*Мархотина Лариса Владимировна,
учитель английского языка,
ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга*

В статье представлена система форм обучения учеников, обучающихся английскому языку в общеобразовательной школе с различным уровнем подготовки, способствующая эффективному усвоению знаний, а также реализующая индивидуальный подход в повышении коммуникативной компетенции обучающихся.

Методическая разработка на тему "Методика использования ИКТ в помощь при изучении английского языка"

*Мархотина Лариса Владимировна,
учитель английского языка,
ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга*

В методической разработке представлена работа по применению информационно-коммуникационной технологии (ИКТ) в процессе преподавания английского языка в школах. Эта методика уделяет внимание приёмам использования технологий в изучении различных аспектов языка.

Урок по английскому языку на тему "Роберт Бёрнс" (10 класс)

*Лумпова Татьяна Измаиловна,
учитель английского языка,
ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга*

Данный материал содержит конспект урока "Robert Burns", который предлагает более глубокое изучение жизни и творчества Роберта Бёрнса, чем в разделе "Culture Corner 6"

учебника Английский язык. 10 класс [О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева и др.]. В уроке рассматривается биография Р.Бёрнса, этапы его творчества, его влияние на мировую литературу, музыку, культуру. Урок знакомит учащихся с переводами произведений Р.Бёрнса на русский язык С.Я.Маршака, лучшего переводчика с английского языка.

Особенности развития социокультурной компетенции на уроках английского языка

*Клюжник Анна Юрьевна,
учитель,
ГБОУ школа № 294 Центрального района Санкт-Петербурга*

Социокультурная компетенция включает в себя следующие знания, навыки и умения: знание основной информации о социокультурных особенностях страны (в области национального характера, стереотипов, менталитета; традиций в культуре питания, отдыха, жилья, празднования, учебы, работы); о жизни учащихся, их распорядке дня, свободном времени, хобби; умение правильного и грамотного использования речевых клише в различных ситуациях общения.

Презентация по английскому языку на тему "Past Continuous"

*Баркова Татьяна Николаевна,
учитель химии и английского языка,
ГБОУ школа № 407 Пушкинского района Санкт-Петербурга*

Данная презентация подходит для введения и первичного закрепления нового грамматического материала по прошедшему длительному времени PAST CONTINUOUS в 7 классе в 4 модуле "IN THE NEWS" в разделе 4а "NEWS STORIES". В презентации учащиеся познакомятся не только со случаями употреблением данного времени, образованием форм сказуемого, но и повторят типы вопросов в английском языке.

Использование мобильного приложения Quizlet на уроках английского языка для активного усвоения новой лексики

*Орина Эмма Григорьевна,
учитель английского языка,
ГБОУ школа №594 Московского района Санкт-Петербурга*

В методической разработке говорится о возможности применения приложения Quizlet на уроках английского языка.

Тест по английскому языку "Past Tenses"

*Паршина Светлана Сергеевна,
учитель,
ГАОУ «СОСШ «СПАРТА»*

Тест на времена английского глагола для 8 класса. В тесте используются времена; Past Simple, Past Perfect...

Использование ИКТ при изучении грамматики на уроках английского языка

*Дорофеева Наталия Аркадьевна,
учитель,*

*Государственное казенное образовательное учреждение "Школа для детей, нуждающихся в
длительном лечении в медицинских организациях Костромской области "*

Возможности ИКТ для создания материалов уроков по изучению грамматики.

Презентация по английскому языку на тему "Spotlight on Russia. Our country"

*Супрун Зарина Владимировна,
руководитель клубного формирования (английский язык),
М.Б.У. "Городской подростково-молодежный центр " (Г.П.М.Ц). в г Симферополе клуб
"Факел" (английский язык)*

Данный конспект урока способствует формированию общекультурной и этнической идентичности как составляющей гражданской идентичности личности, развитию интереса к изучению культуры своего народа, готовности содействовать ознакомлению с ней представителей других культур, создать условия для совершенствования языковых и речевых навыков в ситуации речевого общения по теме "Наша страна"

Календарно-тематическое планирование уроков иностранного (английского) языка по УМК «Spotlight 6» 2021-2022 г.

*Трапезникова Людмила Валентиновна,
учитель,
МАОУ "Лицей №155"*

Календарно-тематическое планирование уроков иностранного (английского) языка по УМК «Spotlight 6» к рабочей программе по учебнику "Английский язык", Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е и др.

Урок-игра по теме "Моя семья"

*Овсянникова Венера Фридриховна,
учитель английского языка,
МАОУ "ООШ № 7"*

Предлагаемый материал представляет собой разработку урока - игры по теме "Моя семья". Этот сценарий игры можно применить как заключительный урок по данной теме. Наличие материала позволяет учителю адаптировать разработку к группам учащихся с разным уровнем подготовки. При написании разработки игры использованы наработки из опыта преподавания английского языка в средней школе. Надеюсь, что данная разработка поможет учителю сделать уроки насыщенными и интересными.

Программа внеурочной деятельности по английскому языку (10 класс) "Headway"

*Зданович Нина Александровна,
МАОУ «Лицей № 78 им. А.С.Пушкина»*

Сферы владения английским языком охватывают различные стороны жизни: политика, проблемы психологии, культура и т.д. Школьный курс английского языка не предполагает получение таких специфических знаний, поэтому данная программа предназначена для учащихся, которые желают расширить знания английского языка во внеучебное время. Предлагаемая программа предназначена для 10 классов общеобразовательных учреждений и составлена согласно ФГОС СОО. Предлагаемая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в...

Проектная работа "My school"

*Ширяева Наиля Дидаровна,
учитель,
МАОУ «Моргуновская основная общеобразовательная школа — детский сад»*

Проект начинается с общей работы учителя и учеников, переходя на реализацию самостоятельно построенного проекта и сравнения работы с эталонной работой. Ученики смогут приобрести следующие навыки и умения: решать проблемы творческого и поискового характера, самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома, осуществлять информационный поиск, в том числе с помощью компьютерных средств, выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию, организовывать работу по выполнению и защите творческого проекта.

Статья на тему: "Применение проектных методик в обучении английскому языку"

*Тропина Ольга Владимировна,
учитель английского языка,
МАОУ СОШ № 58 г.Томска*

Применение проектных методик в обучении английскому языку с использованием мультимедийных средств Тропина Ольга Владимировна, учитель Статья отнесена к разделу: Преподавание иностранных языков. В настоящее время, общепризнанно, что современная система образования вступила с появлением Интернета, благодаря интенсивному освоению возможностей новых информационных технологий, в новую фазу своего развития. Со времени появления первых технических средств обучения, таких как магнитофон, оборудование л...

Развитие коммуникативных УУД на уроках английского языка в контексте ФГОС

*Дорая Анастасия Александровна,
учитель английского языка,
МАОУ СОШ №31*

Основное назначение обучения иностранному языку сегодня состоит в формировании коммуникативной компетенции обучающихся, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение. В то же время цель

обучения сегодня – научить ребенка учиться, активно осваивать новые знания и овладевать новыми умениями.

Информационные технологии на уроках английского языка

*Игнатова Юлия Андреевна,
учитель английского языка,
МАОУ Селятинская СОШ №1*

Применение информационных технологий на уроках английского языка

Духовно-нравственное воспитание на уроках английского языка

*Игнатова Юлия Андреевна,
учитель английского языка,
МАОУ Селятинская СОШ №1*

Описание воспитания школьников на уроках английского языка

Неологизмы в английском языке. Лондонский сленг. Ложные друзья переводчика. Материалы и упражнения к элективному курсу "Техника перевода"

*Федорова Жанна Галилеевна,
учитель английского языка,
МБОУ "Гимназия №1"*

Неологизмы возникают каждый день и не только в русском языке, беря за основу английский. В английском языке тоже возникают свои неологизмы и их обязательно нужно знать, чтобы понимать, о чем идет речь. Представлены самые популярные неологизмы с объяснением их происхождения.

Рабочая программа электива по английскому языку "Развитие речевых умений на основе текстов аудирования" для обучающихся 11 классов

*Федорова Жанна Галилеевна,
учитель английского языка,
МБОУ "Гимназия №1"*

Данный курс направлен на развитие способностей учащихся использовать английский язык как средство образования и самообразования и на удовлетворение их современных познавательных и коммуникативных потребностей в межкультурном общении. Формы организации учебной деятельности предусматривают практические занятия по развитию умений в аудировании и говорении, просмотр видеофильмов.

Контрольная работа по английскому языку по второму разделу 5 класс УМК Кузовлев

*Саханова Светлана Николаевна,
учитель английского языка,
МБОУ "Золотонивская СШ"*

Контрольная работа по английскому языку в 5 классе состоит из четырёх заданий. Первое задание направлено на образование сложных слов и их употребление в предложениях. Второе задание направлено на соответствие английских словосочетаний с их переводом. Третье задание: на составление английских словосочетаний. Четвёртое задание: на употребление модальных глаголов в английских предложениях. Контрольная работа проводится в первой четверти по второму разделу УМК Кузовлев. Состоит из двух вариантов.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности "Английский клуб" (7 класс)

*Волжина Надежда Леонидовна,
учитель английского языка,
МБОУ "СОШ №128"*

Этот курс состоит из двух частей. Первая работа с грамматикой, вторая - чтение книг английских и американских авторов.

«Применение смысловых опор на уроках английского языка для совершенствования навыков говорения»

*Букина Юлия Анатольевна,
МБОУ «СОШ №2» г. Сергиев Посад*

Перспективы развития отечественного языкового образования основаны на предоставлении возможностей межкультурного взаимодействия и сотрудничества, развитии способностей к взаимовыгодному диалогу, как средству повышения имиджа нашей страны. Этим обусловлена необходимость более эффективного овладения иностранными языками как средством межкультурной коммуникации. [1] Одним из требований итоговой аттестации учащихся по учебному предмету «Иностранный язык» определенным образовательным стандартом и учебной программой является владение устной речью (основной элемент коммуникативной компетенции): умение вести беседу, дать совет, высказать пожелание; комментировать увиденное, услышанное, прочитанное, используя отдельные реплики и развернутые высказывания. [2] Для достижения положительных результатов по предъявляемым требованиям необходимо создавать условия для формирования коммуникативной компетенции, что является основной и ведущей целью обучения. К монологическому высказыванию при обучении иностранному языку предъявляются особые требования, такие как логичность, связность, аргументированность и последовательность. Для формирования этих качеств, считаю необходимым развивать умения работать с различными источниками (тексты и микротексты для чтения и прослушивания, видео, газета, и т.д. – содержательные опоры), критически оценивая ту информацию, которая в них содержится. К сожалению, нет четких правил для рационального графического представления информации, которая бы помогала учащимся видеть структуру целого и взаимоотношения частей, что в свою очередь способствовало бы целостному восприятию содержания источника. Форма отображения подбирается в зависимости от коммуникативной ситуации, созданной в рамках изучения

темы. Материал УМК для старших классов является разнообразным по контекстуальной наполненности, он представлен в виде текстов для чтения и прослушивания, в которых порой содержится информация достаточно объемная по содержанию, но необходимая для презентации в рамках определенной речевой ситуации. Поэтому, представленная в графическом виде, она воспринимается легче, эффективнее, запоминается быстрее и на более долгий срок, так как это соответствует естественной ассоциативной природе нашего мышления, а так же позволяет решить проблему пассивного обучения. Таким образом, в контексте своего опыта меня заинтересовали смысловые изобразительные опоры такие, как схемы, таблицы, графы, ментальные карты, кластеры, синквейны и т.д., выделенные Е.И. Пассовым и доработанные другими методистами. (Приложение 1) Сказанное подтверждает актуальность выбранной темы. Таким образом, целью моего опыта является создание условий для решения проблемы овладения говорением на этапе совершенствования речевых навыков, осмысление и дальнейшее воспроизведения информации в конкретной речевой ситуации учащимися с разным уровнем учебных достижений с помощью смысловых опор. Достижение цели предполагается через решение следующих задач: рассмотреть и проанализировать особенности и трудности обучения говорению как вида речевой деятельности; выявить практическую значимость использования смысловых опор, как средства совершенствования навыков говорения путем их систематического использования на уроках; разработать правила выбора оптимальной формы смысловых опор при работе с разным речевым материалом; проанализировать результаты работы и определить эффективность дидактических средств обучения при совершенствовании навыков; Объектом данной работы является процесс обучения говорению Предмет исследования – смысловые опоры как средство обучения говорению на иностранном языке. Для решения поставленных задач использовался комплекс методов исследования: анализ литературы; опросные методы (тестирование, анкетирование); наблюдение за учащимися в процессе обучения; методы формальной логики (анализ, синтез, обобщение). Теоретическая значимость работы заключается в изучении влияния использования смысловых опор на процесс планирования речевого высказывания. Практическая значимость опыта заключается в обобщении практического опыта обучения говорению на иностранном языке.

Презентация "Комиксы на уроках английского языка" ("Английский в фокусе" - 10, Listening and speaking skills)

*Вахета Альбина Витальевна,
МБОУ Лицей 7 г. Саяногорска*

Данная презентация составлена для развития навыков устной речи во всех модулях учебника в разделе Listening and speaking skills: 1b- character qualities, 2b -hobbies and personalities, 3b - jobs, 4b - environmental issues, 5b - holidays (complaints), 6b - problems related to diet, 7b - types of performances, 8b - problems with electronic equipment.

Конспект урока по английскому языку "Изобретения, которые потрясли весь мир"

*Коврова Галина Николаевна,
учитель английского языка,
МБОУ СОШ с УИОП № 62 им. А.Я. Опарина г. Кирова*

Технологическая карта урока «Inventions That Shook the World» УМК 11 класса В.П. Кузовлева, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудовой «Английский язык» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений., VII раздел Дата 8.04.2015 Класс 11 Коврова Г.Н.-учитель

английского языка, МКОУ СОШ п.Лесной 1. Образовательная: оценить уровень развития речевых умений; закрепить умение использовать изученные лексические единицы в разговорной речи; совершенствовать умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных ситуациях.

«Ways of Learning English»

*Коврова Галина Николаевна,
учитель английского языка,
МБОУ СОШ с УИОП № 62 им. А.Я. Опарина г. Кирова*

Конспект урока по теме "Значение изучения английского языка" по технологии "Мастерская".
8 класс УМК Кауфман

Презентация к уроку "Year after year" (5 класс)

*Коврова Галина Николаевна,
учитель английского языка,
МБОУ СОШ с УИОП № 62 им. А.Я. Опарина г. Кирова*

Презентация - дополнение к технологической карте урока по данной теме.

Как пополнять словарный запас на английском языке. Самые эффективные техники.

*Гордиенко Юлия Сергеевна,
учитель английского языка,
МБОУ СОШ № 1*

В статье на тему: "Как пополнять словарный запас на английском языке. Самые эффективные техники" автор разбирает различные техники изучения слов, анализирует их применение в своей практике и дает свои рекомендации.

Внеклассное мероприятие по сказке Льюиса Кэрролла «Алиса в Стране чудес» "Alice's Adventures in Wonderland"

*Симонова Наталья Васильевна,
учитель английского языка,
МБОУ СОШ № 10*

Данное мероприятие проводится на заключительном уроке чтения по сказке Льюиса Керролла "Алиса в Стране чудес"

Урок по английскому языку "Экологические проблемы в нашем районе, городе"

*Андреянова Наталья Владимировна,
МБОУ СОШ № 13*

Урок направлен на развитие двух проблем. Первая - развитие учебно-коммуникативных умений по теме «Ecological problems in our region, town», то есть лексика, построение предложений с новыми словами. Вторая - привлечение внимания учеников к существующей экологической проблеме.

Паспорт кабинета английского языка

*Андреянова Наталья Владимировна,
МБОУ СОШ № 13*

Паспорт кабинета содержит: паспортные данные, технические характеристики и показатели технических характеристик, базовое оснащение кабинет, демонстрационное оборудование, документация заведующего кабинетом.

Поурочные разработки 7 класс Кузовлев В.П.

*Авакян Чинар Овиковна,
учитель иностранных языков.,
МБОУ СОШ №18*

Программа рассчитана на 3 учебных часа в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение английского языка в 7 классе составит 102 часа.

9 Spotlight контрольная работа Модуль 2

*Котельникова Анна Юрьевна,
учитель английского языка,
МБОУ СШ № 19 им. И.П. Мытарева г. Димитровграда Ульяновской области*

Контрольная работа содержит задания, которые выполняются по завершении работы над каждым модулем. Контрольная работа состоит из 2-х блоков - лексика, грамматика. На выполнение контрольной работы предоставляется 1 урок - 40 минут.

Календарно-тематическое планирование для дошкольного обучения

*Пенькова Оксана Николаевна,
учитель английского языка,
МБОУ ЦО № 8*

Коммуникативно-игровое изучение иностранного языка изначально ведёт к положительной мотивации по отношению к этому предмету, а также развитию у детей коммуникабельности. Данный план позволяет подготовить дошкольников к изучению английского языка в общеобразовательной школе на начальной ступени обучения. "Занимательный алфавит" помогает учителю эффективно спланировать свои уроки.

Изобразительная наглядность как средство интенсификации формирования грамматических навыков на уроках английского языка в средней школе

*Вялкова Оксана Геннадиевна,
учитель английского языка,
МБОУ ЦО №9 строение 1*

От учебно-материальной базы школы и средств обучения, которыми обладает учитель, зависит рост эффективности преподавания иностранного языка. Полученные знания в том числе зависят от использования наглядности на занятиях. Принцип наглядности заключается в использовании визуальных материалов (таблицы, рисунки, схемы и т.д.), которые, с одной стороны, упрощают понимание и усвоение материала, а с другой – являются дополнительным источником познания.

Методическая разработка по английскому языку на тему «Формирование УУД на уроках английского языка»

*Гусарова Анна Владимировна,
учитель иностранного языка,
МБОУ Школа № 99 г.о. Самара*

Цель работы – проанализировать УМК Spotlight для 9 класса на предмет наличия упражнений по формированию УУД на уроках английского языка. Задачи работы: 1. Рассмотреть понятие и виды УУД. 2. Систематизировать упражнения на различные виды УУД на уроках английского языка в 9 классе на материале учебника «Английский в фокусе»

Конспект по английскому языку "Достопримечательности"

*Завьялова Татьяна Юрьевна,
педагог дополнительного образования по английскому языку,
МБУ ДО ЦДО "Восхождение"*

Внеурочная деятельность по английскому языку. Урок прошел успешно. Детям было очень интересно.

Конспект по английскому языку "Достопримечательности"

*Завьялова Татьяна Юрьевна,
педагог дополнительного образования по английскому языку,
МБУ ДО ЦДО "Восхождение"*

Внеурочная деятельность по английскому языку. Учащиеся запомнили много интересного на занятии.

Внеклассное мероприятие по английскому языку "День Благодарения" (5 класс)

*Минина Ирина Марьяновна,
учитель английского языка,
МКОУ "Чернопенская СОШ"*

Проведение внеклассных мероприятий в оригинальной форме направлено не только на развитие основных видов речевой деятельности, но и на формирование ассоциативного мышления, памяти, навыков общения в коллективе, творческой инициативы учащихся. Данное внеклассное мероприятие позволяет учащимся расширить лингвистический, филологический и общий кругозор, т.к. учащиеся знакомятся с новыми словами, с историей и традициями праздника в стране изучаемого языка.

Статья "Специфика и приёмы контроля сформированности грамматических навыков устной речи"

*Штангеева Ольга Леонидовна,
МОАУ "СОШ № 76"*

Наличие единых грамматических навыков устной речи можно подтвердить двумя группами операций - значение выражение и реконструкция осмысление. Проконтролировать сформированность грамматических навыков можно использованием косвенных вопросов или письменного синхронного перевода.

Статья на тему: "Особенности инклюзивного образования на урока английского языка"

*Шарманкина Христина Сергеевна,
учитель английского языка,
МОБУ «СОШ №6»*

Учащиеся с диагнозом ЗПР характеризуются нарушением познавательной деятельности, связанным с дефицитностью отдельных корковых функций. Такие дети имеют дефектное основание для развития эмоционально-волевой сферы и интеллекта. Обучаемость у них значительно снижена. На самое первое место должна быть поставлена задача памяти, развития мышления, речи, активизация их познавательной деятельности, обогащение их знаниями об окружающем мире

Групповая работа на онлайн-уроках английского языка на платформе zoom

*Федорова Анна Алексеевна,
учитель английского языка,
МОБУ «СОШ №6»*

Статья из опыта работы на платформе zoom - о том, как организовать групповую работу на онлайн-уроках.

Упражнения по английскому языку на тему "Пассивный залог" (5 класс)

*Андрушко Полина Юрьевна,
учитель английского языка,
МОУ "ТГ-МГ"*

Материал содержит поэтапную отработку грамматической структуры пассивного залога в английском языке, тренирует навыки употребления данной конструкции в разных временах английского глагола. Упражнения помогают отработать грамматическую конструкцию образования пассивного залога.

Презентация по английскому языку "School is fun if you optimistic" (7 класс)

*Кучугулова Рашида Насибулловна,
учитель английского языка,
МОУ Акбашевская СОШ*

Презентация рассчитана для учащихся 7 класса, изучающих английский язык по учебнику Биболевой М.З "Enjoy English". Данная презентация является информационной поддержкой при проведении урока по теме "School is fun if you optimistic!"

Урок английского языка на тему "My house"

*Дубровская Ольга Сергеевна,
МОУ СШ № 7 им.адмирала Ф.Ф. Ушакова*

Конспект урока английского языка для 5ых классов на тему My house. Планируемые результаты: понимать важность учения говорить на английском языке для ведения диалога и разговора, стремление познания новое. Формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с людьми другой национальности и достигать в нем взаимопонимание.

Статья "Из опыта использования интерактивных методов при обучении английскому языку" (УМК "Спотлайт")

*Омбоева Наталья Антоновна,
учитель,
Муниципальное образовательное учреждение лицей № 3*

В статье представлен практический опыт работы с УМК "Английский в фокусе", 10 класс, осуществлён отбор интерактивных методов обучения по УМК «Английский в фокусе» (10 класс), на основе которых обучающиеся могут самореализоваться в учебной деятельности. Интерактивные методы обучения – это способы организации активного взаимодействия обучающихся между собой, с учителем, различными источниками информации, при котором происходит осмысление нового опыта и приобретение знаний. Ключевые слова: самореализация, интерактивность, взаимодействие, интерактивные методы.

«Стилистическая дифференциация лексики» “Stylistic Differentiation of the Vocabulary”

*Малютина Ольга Владимировна,
учитель английского языка,
Негосударственное образовательное учреждение Славяно-англо-американская школа
“Марина”*

Главная цель статьи дать детальное описание лингвистических стилей и стилистических дифференциаций. Эти два аспекта помогут учащимся разобраться в их разнице и ознакомиться с многообразием форм языка.

Статья "Контроль на занятии английского языка в процессе обучения студентов учреждения СПО"

*Соловьева Ольга Иосифовна,
преподаватель,
СПб ГБПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»*

Статья о контроле на занятии английского языка со студентами среднего профессионального образования. В процессе обучения преподавателю важно проверять знания и умения студентов. Основными формами контроля являются: фронтальный опрос, письменные работы, учётный опрос.

Информатика

Методическая разработка открытого урока «Построение ребра жесткости в Компасе-3D»

*Носкова Оксана Алексеевна,
преподаватель информатики,
ГБПОУ МО "Колледж "Подмосковье"*

Методическая разработка может быть использована при изучении общепрофессиональных дисциплин: Компьютерная графика; Информационные технологии в профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС. Предназначена для студентов 2-3-4 курсов среднего профессионального образования.

Тест по информатике (5 класс) "Информация вокруг нас"

*Колесникова Наталья Владимировна,
учитель информатики и ИКТ,
ГКОУ РО «Ростовская — на-Дону санаторная школа — интернат № 74» Красносулинский
филиал*

Тест по информатике для учеников 5 класса "Информация вокруг нас"

Пакет инструкций для учителей по использованию прикладного пакета СПО (Linux) в учебном процессе

*Пугачева Ирина Николаевна,
учитель информатики,
МБОУ "ООШ №8"*

Помощь в работе учителя, актуален в свете отказа от использования программного обеспечения Microsoft в рамках ЕГЭ.

Презентация на тему "Элементы логики"

*Гадичкая Елена Васильевна,
учитель,
МБОУ ООШ с. Крыловка*

Презентация предназначена для изучения элементов логики в 8 классе. В презентации представлены как логические операции, так и примеры таблиц истинности. Так же представлены задания для закрепления материала.

Контрольная работа по информатике 8 класс на тему "Системы счисления"

*Дарская Мария Алексеевна,
учитель,
МБОУ Пушкинская СОШ № 1*

Контрольная работа составлена в соответствии с темами учебника «Информатика» для 8 классов (ФГОС), авторы Босова Л. Л., Босова А. Ю. для проверки знаний учащихся после

прохождения темы “Системы счисления” первой главы учебника “Математические основы информатики”. В контрольной работе предусмотрено выполнение 6 заданий, рассчитанных на 1 урок (45 минут). Практическое применение: организация и проведение учебных занятий при изучении информатики в 8 классах по программе Босовой Л.Л.

Графические информационные модели» конспект урока информатики в 9 классе

*Дарская Мария Алексеевна,
учитель,
МБОУ Пушкинская СОШ № 1*

Конспект урока по информатике и ИКТ в 9 классе. Тема урока «Графические информационные модели». Базовый учебник: Информатика: учебник для 9 класса / Л.Л. Босова, А.Ю.Босова.

Контрольно-практическая работа по теме "Системы счисления"

*Долгова Оксана Владимировна,
учитель информатики и ИКТ,
МБОУ СОШ 77*

Данный материал способствует лучшему проверке знаний и лучшему усвоению материала по теме "Двоичная система счисления"

Конспект урока по информатике (8 класс)

*Змеина Светлана Александровна,
учитель математики и информатики,
МОБУ "Рассветская СОШ им. В.В. Лапина"*

Обобщение пройденного материала за I четверть. Цель урока: обобщить учебный материал за первую четверть; составить целостное представление об информатике как науке фундаментальной и практико-ориентированной; акцентировать внимание школьников на особый (информационный) взгляд на мир. Ход урока Организационный момент. Подведем итоги нашей работы за первую четверть. Освоение теоретической части проверим с помощью теста и сразу после ее выполнения можно приступать к практической части.

Статья по безопасности "Информационная безопасность"

*Краснова Ольга Александровна,
учитель информатики,
МОУ "СОШ № 7"*

Статья «Информационная безопасность» посвящена изучению основ информационной безопасности. Излагаются взгляды на информацию, как объект защиты с выделением характерных свойств защищаемой информации. Рассматриваются виды угроз информационной безопасности.

Практическая работа по информатике на тему «Логические основы работы ЭВМ»

*Шелешнева Софья Михайловна,
преподаватель,
ФГАОУ ВО ГУАП, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»*

Практическая работа по предмету "Информатика" разработана для студентов 1 курса специальности СПО 27.02.07 "Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)".

Практическая работа по теме "Создание форм" (1 курс)

*Шелешнева Софья Михайловна,
преподаватель,
ФГАОУ ВО ГУАП, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»*

Практическая работа по теме "Создание форм" предназначена для студентов первого курса, обучающихся по специальностям СПО. Рассматривается последовательность выполнения операций на примере MS Access.

Изобразительное искусство

Рабочая программа "Умелые руки"

Афанасьева Елена Викторовна

Рабочая программа "Умелые руки" способствует развитию художественного творчества. Программа влияет на развитие индивидуальных творческих способностей, накоплению опыта, позволяет получить знания, научиться анализировать и понимать ценность народной культуры. Развитие у воспитанников творческих умений и индивидуальных способностей, воспитание уважения к искусству. Программа предполагает использование на занятиях современных направлений развития творчества и закрепления полученных навыков.

Поэтапное выполнение рисунка черепа

Дудин Егор Евгеньевич

Урок посвящен графическому изображению черепа. Перед выполнением задания необходимо сначала ознакомиться с анатомическим строением черепа как основы конструкции головы человека. Далее необходимо определить канонические пропорции черепа, построить обобщенную конструктивную форму и завершить тональной моделировкой.

Авторская программа "Мир искусства" по основам ИЗО

*Быкова Татьяна Вячеславовна,
учитель изобразительного искусства,
ГБОУ СОШ №473 Калининского района Санкт-Петербурга*

Художественное моделирование – современный вид деятельности по изготовлению различных моделей из бумаги. Художественное моделирование не просто умение создавать модели, осваивая приемы создания и чтения чертежей. Моделирование способствует интеллектуальному, эстетическому и физическому (мелкая моторика) развитию детей.

Рабочая программа "МХК 8-9 класс"

*Прованова Ирина Борисовна,
учитель,
МБОУ СОШ № 30*

Данная работа содержит рабочую программу по предмету "Искусство" для 8-9 классов общеобразовательных школ.

Использование элементов дистанционного обучения на уроках рисования

*Бастылова Мария Борисовна,
учитель изобразительного искусства,
МБУ «Школа № 88»*

Статья по теме самообразования. Будет полезна для последних современных конференций или семинаров. Дистанционное обучение на сегодня самый актуальный и волнующий вопрос для

педагогов. Данная статья, это информация для учителей изобразительного искусства. Конечно, такая тема, требует продолжения и более подробного исследования.

Презентация к уроку "Роль цвета в портрете" (6 класс)

*Протодьяконова Александра Николаевна,
МОБУ СОШ №7*

Дистанционный урок по ИЗО 6 класс презентация "Роль цвета в портрете"

Музыка

Статья "Карагандинские музыканты в Перьми"

Амержанова Гульнара Мухамедьяновна

Статья о блестящем концерте оркестра народных инструментов имени Таттимбета.

Статья "Казахский народный оркестр им. Таттимбета"

Амержанова Гульнара Мухамедьяновна

В данной статье рассматривается гастрольный тур оркестра казахский народных инструментов имени Таттимбета.

Компетентностный подход в системе повышения квалификации учителей музыки

*Мальцева Наталья Анатольевна,
методист,
ГАОУ РХ ДПО "ХакИРОиПК"*

Статья освещает опыт реализации компетентностного подхода в процессе повышения квалификации учителей музыки.

Презентация отчёт фортепианного отдела за 2017-2018 учебный год

*Гриценко Татьяна Владимировна,
преподаватель класса фортепиано, методист,
ГБОУ Школа «Музыка» Фрунзенского района Санкт-Петербурга.*

Отчёт работы фортепианного отдела преподавателей и учащихся с 1-9 классы

Особенности дистанционного обучения игре на фортепиано на современном этапе. Плюсы и минусы работы в дистанционном формате

*Гриценко Татьяна Владимировна,
преподаватель класса фортепиано, методист,
ГБОУ Школа «Музыка» Фрунзенского района Санкт-Петербурга.*

Работа с учениками всех классов дистанционно - плюсы и минусы в работе.

Как музыка влияет на учеников и почему её стоит использовать на уроках?

*Бруснева Анна Николаевна,
учитель музыки,
МАОУ СОШ № 62*

Статье описывается как музыка влияет на настроение ребенка, физическое состояние, желание учиться, воспринимать информацию, повышение качества обучения. Также рассказывается как следует учителю применять данную технологию.

Влияние музыки на развитие ребенка.

*Бруснева Анна Николаевна,
учитель музыки,
МАОУ СОШ № 62*

В этой статье я собрала несколько фактов о том, как музыка влияет на детей и почему её просто необходимо использовать на занятиях.

Технологическая карта урока музыки на тему: "Импрессионизм в музыке и живописи" (5 класс)

*Бруснева Анна Николаевна,
учитель музыки,
МАОУ СОШ № 62*

Данная технологическая карта составлена для удобства учителя на уроках музыки.

Статья на тему "Дистанционное обучение в ДМШ. Новые направления и перспективы развития"

*Туркова Ирина Александровна,
преподаватель по классу фортепиано,
СПб ГБУ ДО ДМШ №17 им. А.Г.Рубинштейна*

В данной статье автор делится своими наработками по применению дистанционного формата обучения в системе дополнительного образования. Рассказывает о возможностях и перспективах этого вида взаимодействия на уроке в ДМШ, об использовании интернет платформ на занятиях в школе и дома, об отличиях и преимуществах традиционных школьных уроков от онлайн-занятий.

Основы безопасности жизнедеятельности

Тест по теме: "Закрытые травмы"

*Скоросказова Марина Валерьевна,
учитель ОБЖ,
ГБОУ школа № 97 Выборгского района Санкт-Петербурга*

Применение тестового тематического контроля помогает выявить типичные ошибки и обнаружить пробелы в знаниях. Для успешного усвоения учебного материала тест можно использовать при опросе и закреплении знаний. Решение тестовых заданий требует от учащихся не только хороших знаний, но и умение логически мыслить. Тестовый тематический контроль можно проводить устно и письменно. Кроме того, учащиеся могут использовать его для проведения самоконтроля.

Анализ полученных результатов учебных сборов по основам военной службы в курсе "Основы безопасности жизнедеятельности"

*Костяков Олег Степанович,
учитель,
МБОУ "Фрунзенская средняя школа" Сакского района Республики Крым*

В ходе изучения опыта организации и проведения учебных сборов нами выявлены ряд инициатив, направленных на совершенствование этого вида учебной деятельности. Это следующие организационные инициативы (нововведения): 1) привлечение к решению вопросов организации учебных сборов администраций муниципальных образований; 2) привлечение военнослужащих (сержантов) воинских частей к проведению учебных занятий в качестве командиров взводов; 3) обмен профессиональным опытом между преподавателями-организаторами ОБЖ. С целью выявления, являются ли эти нововведения инновациями, мы провели изучение и анализ педагогических результатов. Исследование проводилось на базе МБОУ «Фрунзенская средняя школа» Сакского района Республики Крым и СОШ Сакского района путем анкетирования учащихся.

Методические рекомендации к практическим занятиям по оказанию первой помощи (работа с манекеном "Максим")

*Гринева Ольга Александровна,
преподаватель,
ТП СК УЦПК*

Данные методические рекомендации могут быть использованы для проведения индивидуальных и групповых занятий по отработке практических навыков в проведении сердечно-легочной реанимации, а также для самостоятельной подготовки обучающихся к соответствующему практическому занятию. Для проверки или самоконтроля обучающихся можно использовать предлагаемую далее форму отчета по практическому занятию.

Форма отчета обучающегося к практическому занятию по оказанию первой помощи (работа с манекеном "Максим")

*Гринева Ольга Александровна,
преподаватель,
ТП СК УЦПК*

Предлагаемая форма отчета к практическому занятию по оказанию первой помощи при проведении сердечно-легочной реанимации предлагается вместе с методическими рекомендациями по указанной тематике. Данная форма может использоваться при проведении групповых или индивидуальных занятий, для самооценки обучающихся в освоении материала по изучаемой теме.

Физическая культура

Методическая разработка внеклассного мероприятия "Президентские состязания"

Ребрищева Елена Сергеевна

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении школьного, муниципального этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (спортивное многоборье, весёлые старты) в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Йошкар-Олы. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ Настоящее положение разработано в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 г. № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников».

Методическая разработка "Акробатические упражнения. Комбинация для совершенствования, 10 класс"

*Цылина Ольга Олеговна,
учитель, педагог ДО, тренер по спортивным бальным танцам,
ГБОУ СОШ № 667 Невского района Санкт-Петербурга*

В данной методической разработке описаны акробатические упражнения, методика обучения по принципу "от простого к сложному", рекомендованы подводящие упражнения. Для совершенствования умений и навыков представлена авторская комбинация.

Разработка программы "дополнительного образования". Готовимся к ГТО.

*Федорова Жанна Николаевна,
учитель физической культуры,
МАОУ СОШ №26*

Данная программа является модифицированной, имеет как оздоровительное, так и прикладное значение. Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что она состоит из трех разделов: основы знаний, развитие двигательных способностей, спортивные мероприятия. Цель – развитие физических качеств, подготовка к сдаче норм ГТО. Активное участие в Фестивалях ГТО.

Тема "Волейбол. Совершенствование техники игры в волейбол."

*Аджихалилов Ремзи Шаипович,
учитель физической культуры,
МБОУ "Медведевская средняя школа"*

Урок физической культуры в 9 - А классе Тема: Волейбол Цель: Совершенствование техники игры в волейбол. Задачи: повторить технику передачи мяча сверху; совершенствовать технику нижней прямой подачи и технику приема мяча снизу двумя руками; развивать координационные способности: ориентирование в пространстве, быстроту реакций и перестроения двигательных действий. Место проведения: спортзал. Инвентарь: волейбольные мячи, сетка, баскетбольные мячи.

Презентация по физической культуре "Спортсмены Ульяновской области"

*Бородина Ирина Игоревна,
учитель физической культуры,
МБОУ "Средняя школа №22 с углубленным изучением иностранных языков имени Василия
Тезетева"*

Спортсмены Ульяновска Выполнил ученик 8А класса Питеркаев Даниил Руководитель проекта Бородина И.И. Цель: знакомство со знаменитыми спортсменами Ульяновска и Ульяновской области. Задачи: познакомиться с биографией знаменитых спортсменов города Ульяновска. Собрать, обработать и обобщить изученную информацию. Представить материал на итоговой защите проекта. Пропаганда здорового образа жизни среди моих друзей, одноклассников. Спорт был в почете во все времена.

Развитие волевых качеств единоборцев

*Бекарюченко Дмитрий Сергеевич,
учитель Физической Культуры,
МБОУ СОШ № 7*

Цель данного исследования - апробация методики интенсивного развития волевых качеств спортсменов-борцов вольного стиля, разработанной на основе интегративных психотехнологий доктором психологических наук, профессором И.С. Шемет.

Роль физического воспитания в раннем детстве и до юношеского возраста

*Бекарюченко Дмитрий Сергеевич,
учитель Физической Культуры,
МБОУ СОШ № 7*

Главной целью воспитания является формирование и развитие ребенка как личности с теми качествами, которые необходимы ей для жизни в обществе. Физическое воспитание представляет собой процесс решения определенных воспитательно-образовательных задач, направленный на формирование двигательных навыков и развитие физических качеств человека.

Технология ориентации школьников на занятиях олимпийскими видами единоборств

*Бекарюченко Дмитрий Сергеевич,
учитель Физической Культуры,
МБОУ СОШ № 7*

Материал посвящен поиску правильного подхода к выявлению склонностей у детей к спорту. Отдельно рассматриваемые морфологические, функциональные, биомеханические, педагогические, психологические, показатели не могут стать основой спортивной ориентации. Только комплексный подход к выявлению склонностей с учетом генетических задатков и способностей – ключ к эффективному осуществлению ориентации детей и подростков на занятия спортом

Презентация по физической культуре на тему "Развитие силы с использованием изометрических упражнений"

*Быков Сергей Анатольевич,
учитель,*

МБОУ СОШ №24 им. С.А. Красовского ГОЩ

Развитие силы методом изометрических напряжений. Изометрическими (статическими) называются те упражнения, при которых длина работающей мышцы не меняется. Соответственно нет движения в суставе. Изометрические упражнения известны с давних пор, однако созданием системы на их основе мы обязаны Александру Ивановичу Зассу, известному также как Железный Самсон, который с помощью своей системы достиг невероятной силы, при том, что собственный вес атлета не превышал 80 кг.

Рабочая программа по внеурочной деятельности "Самбо в школу" для обучающихся 9 классов

*Саттаров Владимир Мидхатович,
учитель физической культуры,*

МБОУ СОШ №7 города-курорта Анапа имени Героя Советского Союза Леонида Ивановича Севрюкова

Общеобразовательная, общеразвивающая программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Занятия самбо, как один из видов спортивных единоборств, позволяют приобщить детей к занятиям спортом, обеспечивают: укрепление здоровья и всестороннее гармоничное развитие юных спортсменов, их физической подготовленности, формирование жизненно важных двигательных умений и навыков, составляющих основу техники и тактики борьбы, а также необходимых в быту, трудовой и оборонной деятельности.

Конспект урока по физической культуре на тему "Лыжная подготовка" (7 класс)

*Гришина Елена Викторовна,
учитель физической культуры,
МБОУ ЦО № 18*

Конспект урока на тему: Лыжная подготовка. Техника попеременных ходов. Игра «Карельская гонка». При проведении урока решаются следующие задачи: Образовательная: обучение технике попеременного двухшажного хода. Воспитательная: воспитание чувства коллективизма, дружбы, взаимопонимания. Оздоровительная: укрепление сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата. Для проведения урока необходимо оборудование и инвентарь: лыжи, лыжные палки, флажки.

Рабочая программа по физической культуре (5-9 классы)

*Гришина Елена Викторовна,
учитель физической культуры,
МБОУ ЦО № 18*

Цель данной рабочей программы-формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и

длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств.

Программа "Школа здоровья"

*Кийкова Елена Львовна,
учитель физической культуры,
МБОУ ЦО №9 строение 1*

Программа "Школа здоровья" направлена на сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов, формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в школе. В результате реализации будет создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности, внимательному отношению к своему здоровью, снижению заболеваемости среди учащихся и педагогов.

Методика разработки образцов заданий по проверке достижения планируемых результатов по физической культуре

*Клочкова Елена Валентиновна,
учитель физической культуры,
МКОУ "Интернат Сирот"*

Работа предназначена для учителей физической культуры. Методические модели образцов заданий по проверке и выставлению отметок по предмету физическая культура

Презентация "Основы организации контрольно-проверочных уроков физической культуры"

*Клочкова Елена Валентиновна,
учитель физической культуры,
МКОУ "Интернат Сирот"*

Хочу представиться – меня зовут Клочкова Елена Валентиновна. Сегодня я выступаю как учитель физической культуры муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г Махачкала. Тема с нашей беседы «Методика разработки образцов заданий по проверке достижений планируемых результатов и основы организации контрольно-проверочных уроков»

Презентация к уроку физической культуры в 6 классе

*Илешова Ания Утеновна,
учитель начальных классов,
МКОУ "Калининская СОШ"*

Конспект урока. Цель данного урока четко прописана в конспекте и удачно выполнена в процессе урока. Задачи, поставленные перед уроком выполнены. В презентации есть иллюстрация и описание правильного прыжка. Данный конспект поможет учителям при проведении урока, а также провести урок в спорт зале в связи с изменениями в погоде. При

написание данного конспекта воспользовалась учебником ТМФВ под редакцией Матвеева и интернет ресурсами.

Технологическая карта урока по физической культуре для учащихся 8 класса по теме "Волейбол"

*Максимовская Анна Робертовна,
учитель физической культуры,
МКОУ "Круглоозерная средняя школа"*

Аннотация урока физической культуры в 8 классе. В 8 классе дети разные по уровню физического развития, темпераменту, характеру, здоровью. Урок подготовлен учитывая все физические данные детей. Тип урока: обобщающее-развивающий. Обучать детей передачи мяча сверху и снизу двумя руками, развивать скоростно-силовые, двигательные качества. Развивать координацию и ловкость, воспитывать чувство коллективизма, товарищества и взаимопомощи. Воспитывать силу воли, стремление к победе, прививать интерес к систематическим занятиям. Можно достичь решение всех поставленных задач. С целью решения оздоровительных задач присутствуют упражнения на осанку, для укрепления мышц стопы, дыхательные упражнения. Стремление к созданию на уроке положительный эмоциональный настрой приведет к достижению отличного результата при обучении владение техникой.

План-конспект урока по стретчингу (5 класс)

*Попкова Ирина Михайловна,
учитель физической культуры, хореограф,
МОУ "Гимназия №21"*

План-конспект урока физической культуры по стретчингу. Может быть использован как целиком, так и частично в заключительной части урока по гимнастике в 5 классе. Даны варианты упражнений с разными видами сложности.

Программа по физической культуре на тему "Детский фитнес"

*Шинкаренко Юлия Игоревна,
учитель физической культуры,
МОУ "СОШ № 2 п. Энергетик"*

Программа «Детский фитнес» представляет собой систему комплексных занятий на основе методик детского фитнеса с использованием современных оздоровительных технологий: фитбол-аэробика; степ-аэробика; танцевальная аэробика; аквааэробика; элементы силового тренинга и суставной гимнастики. Программа «Детский фитнес» предназначена для детей 5-6 класса и направлена на укрепление опорно-двигательного аппарата, содействует оздоровлению различных функций и систем организма. С целью профилактики различных заболеваний у детей разработаны комплексы упражнений коррекционной гимнастики и лечебной физкультуры. Все комплексы упражнений выполняются под специально подобранную музыку в едином темпе и ритме, преимущественно поточным способом.

Презентация "Развитие скоростно-силовых способностей"

*Габов Александр Яковлевич,
учитель физической культуры,
МОУ Междуреченская СОШ*

Скоростно-силовые качества определяют, как способность развивать максимальное мышечное напряжение в минимальный отрезок времени. В презентации описаны средства развития скоростно-силовых способностей и их методы воспитания.

Дополнительная общеразвивающая программа «Пионербол»

*Сокольских Даниил Владимирович,
учитель физической культуры,
Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.
Ильино*

Программа по внеурочной деятельности «Пионербол» разработана с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования. Программа направлена на пропаганду физической культуры и спорта, развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей, формирование различных двигательных навыков и постепенной подготовке детей к более сложной игре в волейбол.

Сценарий урока по физкультуре в 10 классе. Тема урока: «Отработка техники мяча снизу и сверху»

*Ларкин Александр Александрович,
учитель физической культуры,
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Сентябрьская Средняя
общеобразовательная школа"*

Сценарий мультимедийного урока по физкультуре в 10 классе Учитель НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» Ларкин Александр Александрович Раздел: Волейбол. Тема урока: «Отработка техники приема и передачи мяча снизу и сверху двумя руками, перемещения с выходом на мяч, расстановка игроков и переходы в учебной игре».

Технология

Презентация по технологии на тему "Кимекоми" (5 класс)

*Сорокина Людмила Григорьевна,
ГБОУ СОШ № 537*

Происхождение этого вида рукоделия связывают с храмом Камо в Киото, где в начале XVIII века монахи мастерили амулеты и сувениры для продажи. Кимэкоми-нингё — деревянные куклы, оклеенные тканью. Современные кимэкоми-нингё изготавливаются из древесно-клеевой массы, в отличие от более ранних кукол, которые просто вырезались из дерева. Чаще всего используется дерево павлония. На корпусе куклы делаются специальные надрезы, куда затем заправляются края ткани (в переводе с японского кимэ — деревянная грань, коми — заправлять).

Карта-инструкция по выполнению работы "Пасхальное яйцо в технике "Кимекоми""

*Сорокина Людмила Григорьевна,
ГБОУ СОШ № 537*

Карта - инструкция по выполнению работы «Пасхальное яйцо в технике КИМЕКОМИ»
ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ 1) во время работы не вставать с места, не крутиться 2) при работе использовать только свой инструмент 3) не передавать друг другу ножницы и иголки 4) иголки и булавки хранить в игольнице, цыганскую иглу держать в контейнере 5) пенопластовую заготовку не подносить близко к лицу 6) при заправлении ткани в прорези на пенопластовом яйце, остриё цыганской иглы располагать от себя, всю работу проводить над столом.

Технологическая карта урока технологии "Швейное дело", 5-6 классы для детей обучающихся по АОО

*Маруськина Валентина Александровна,
преподаватель технологии,
МБОУ "Иланская СОШ № 41"*

Урок носит теоретический характер, обсуждается строение швейной машины, стороны тканей, нитей, технологии пошива. Обсуждается профессия швеи.

Конспект урока по технологии на тему: "Профессиональная карьера" (11 класс)

*Клочкова Людмила Анатольевна,
учитель,
МБОУ "Кромбыковская СОШ" Львовского района Курской области*

Данная разработка предназначена для учителей технологии. УМК В.Д. Симоненко для малокомплектных школ с неделимыми классами. Учебник Технология, базовый уровень: 10-11 классы. Авторы В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш. Эта тема очень легко

воспринимается, так как первые знания по профессиональному самоопределению получают учащиеся в 9 классе.

Конспект урока 7 класс. Понятие о датчиках преобразования не электрических сигналов в электрические. Автоматы

*Шевченко Елена Анатольевна,
учитель технологии и информатики,
МБОУ "СОШ №7 им. А.В. Мокроусова с углубленным изучением английского языка" г.
Симферополь Республика Крым*

План – конспект урока Дата: 02. 03. 2017 Класс: 7 Раздел «Технологии электротехнических работ. Элементы автоматики». Тема Понятие о датчиках преобразования неэлектрических сигналов в электрические. Автоматы. Цель урока: познакомить с понятиями преобразования неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков (механические, контактные, реостат), биметаллические реле. Понятие об автоматическом контроле и о регулировании.

Презентация к уроку "Понятие о датчиках преобразования не электрических сигналов в электрические. Автоматы"

*Шевченко Елена Анатольевна,
учитель технологии и информатики,
МБОУ "СОШ №7 им. А.В. Мокроусова с углубленным изучением английского языка" г.
Симферополь Республика Крым*

Тема урока: Ассоциативное мышление. Содержание урока Ассоциативное мышление. Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки). Цель урока: – расширить представления о методах творческого решения изобретательских задач.

Профессии, связанные со школьным предметом «технология»

*Черепанова Надежда Александровна,
учитель технологии,
МБОУ "ХСОШ"*

Презентация рассчитана на раннее профессиональное самоопределение школьников. Материал можно использовать с 5 по 9 класс общеобразовательных организаций.

Рабочая программа по Технологии 5-8 класс.

*Йоха Ольга Анатольевна,
МБОУ «Гимназия №1» г. Ноябрьск*

Рабочая программа по Технологии разработана для 5-8 классов на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования по технологии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ), с учётом авторской программы по технологии для общеобразовательных школ к учебному комплекту для 5-9 классов.

Конспект занятия на тему "Найти свой стиль"

*Помазуновская Светлана Анатольевна,
педагог ДО,
МБОУ ДО Тогучинского района "Центр развития творчества"*

Дополнительное образование. Конспект занятия. Изучение стилей одежды. Определение типа фигуры и создание своего стиля.

Духовно-нравственное воспитание на уроках технологии

*Лытнева Татьяна Анатольевна,
учитель,
МБОУ Одинцовская СОШ №12*

Духовно-нравственное воспитание на уроках технологии Каждый человек, даже если он считает себя неверующим, в глубине своей души тянется к чему-то совершенному, справедливому, чистому, прекрасному. И это стремление было и есть у каждого. Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций благотворно влияет на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром. В искусстве декоративно-прикладного направления заложен определённый набор духовно-нравственных ценностей.

УМК Босова "Что такое алгоритм"

*Шабанов Василий Анатольевич,
учитель,
МБОУ СОШ № 2 г.Лакинска*

Технологическая карта урока. Босова Л. Л. Информатика. 6 класс. ФГОС. Раздел программы: Тема урока: Что такое алгоритм, работа в среде виртуальной лаборатории переправы Учитель: Шабанов Василий Анатольевич Цель урока: изучение способа записи алгоритма в форме таблицы Задачи урока: Предметные - представления об основном понятии информатики – алгоритме; Метапредметные – умения самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами.

Создание декоративных изделий из древесины. Мозаика.

*Власов Александр Сергеевич,
учитель технологии,
МБОУ СОШ №8 имени В.И.Матвеева*

Урок технологии направлен на ознакомление обучающихся со способами и приемами изготовления мозаичных наборов. В ходе урока ребенок должен научиться отличать инкрустацию, интарсию и маркетри, умению работать ножом-резаком; формировать навыки работы со шпоном и ножом-резаком, соблюдая ТБ. Развивать творческое воображение, память, умение осуществлять самостоятельную деятельность на уроке.

Дополнительная общеобразовательная программа "Мастерица"

*Покрова Наталья Александровна,
учитель технологии,
МОАУ "СОШ №52"*

Программа «Мастерица» дает возможность каждому обучающемуся попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества, таких как вышивка, вязание спицами и крючком, изготовление и пошив изделий из ткани. Обучающийся может выбрать приоритетное направление и максимально реализовать в нем свои способности. Ребенок, овладев несколькими видами рукоделия и комбинируя их, получает возможность создавать высокохудожественные изделия с применением различных техник.

История книгопечатания в Белгородской области

*Лысенко Елена Николаевна,
учитель географии, технологии,
МОУ "Уразовская СОШ №1" Валуйского района Белгородской области*

Рукописные книги на Руси появились давно, почти сразу после принятия христианства. Но это были тяжелые, написанные на пергаменте фолианты, стоившие дорого и далеко не каждому доступные. В процессе переписывания в текстах появлялось множество ошибок, которые подчас искажали смысл текста. Вполне естественно, что никому не хотелось отдавать немалые деньги за книгу сомнительного, непроверенного содержания. Все это привело к созданию типографии, основанной в 1553 году по указу Ивана Грозного.

Проект Паперкрафт в символике Златоуста

*Мануйлова Юлия Сергеевна,
учитель технологии,
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "СОШ № 4"*

Аннотация наставника Паперкрафт в символике Златоуста. Тип проекта: творческий. Проект создавался согласно целям, задачам и требованиям. Практическое использование: проект может быть использован на уроках технологии, дополнительных занятиях по курсу бумагопластики, на классных часах. Продукт проекта может быть использован на занятиях курса «Я-Златоустовец», классных часах, тематических фотозонах и мероприятиях краеведческой направленности.

Открытый урок по сельскохозяйственному труду в 7 классе.

Тема: «Строение плодового дерева»

*Умнова Татьяна Михайловна,
учитель сельскохозяйственного труда,
ОГБОУ "Елатомская школа- интернат для детей-сирот".*

Урок "Строение плодового дерева" проводился с детьми 7 класса, специальной (коррекционной) школы 8 вида. Урок составлен с учетом познавательной деятельности учащихся, уровня их общего и речевого развития, подготовки к усвоению учебного материала, специфических отклонений в развитии, требующих индивидуальной или групповой коррекции. Цели достигнуты. На этапе проверки знаний обучающиеся показали хорошие знания по усвоению нового материала.

"Ручной шов вподгибку с закрытым срезом" (5 класс)

*Полхова Светлана Викторовна,
учитель профессионально-трудового обучения,
ОКОУ «Львовская школа-интернат»*

Работаю в школе с детьми с ограниченными возможностями здоровья вот уже 39 лет. Хочу поделиться с коллегами опытом своей работы. На уроках, начиная с 5-го класса, использую тестовые задания. Тесты служат не только для проверки уровня усвоения знаний, но и способствуют развитию. Учащиеся выполняют задания одновременно (форма выполнения – индивидуальная). Тест на тему "Ручной шов вподгибку с закрытым срезом" (5 класс) по профессионально-трудовому обучению (швейному делу).

Немецкий язык

Технологические карты уроков немецкого языка (7 класс)

*Пахомова Татьяна Юрьевна,
учитель английского языка,*

Муниципальное общеобразовательное учреждение - гимназия № 259 ЗАТО, г. Фокино"

Технологические карты уроков немецкого языка для 7 класса к УМК "Horizonte".

Обществознание

Внеклассное мероприятие на антикоррупционную тему «Вместе против коррупции»

*Елсукова Светлана Николаевна,
учитель истории и обществознания,
ГБОУ школа-интернат №289 Красносельского района Санкт-Петербурга*

Материал методической разработки будет полезен воспитателям, преподавателям обществознания, а также классным руководителям для проведения тематических классных часов. Возрастная категория учащихся 7-8 класс. В ходе мероприятия предусмотрены контроль и углубление знаний о коррупции, полученных ранее. Время проведения - 40-45 мин.

Конспект урока "Политические режимы"

*Раззорова Ольга Андреевна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ Арбатская СОШ*

Конспект урока "Политические режимы". Обществознание 9 класс.

Интегрированный урок математики и обществознания - финансовая грамотность

*Утробина Елена Михайловна,
учитель,
МБОУ СОШ № 2 г. Амурска*

Разработка представляет собой интеграцию математической и финансовой грамотности, урок соответствует требованиям ФГОС СОО

Деловая игра №3 «Совершил правонарушение – будь готов понести и наказание» (для учащихся 6-7 классов)

*Держай Галина Юрьевна,
учитель географии,
МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла*

Деловая игра №3 «Совершил правонарушение – будь готов понести и наказание» (для учащихся 6-7 классов)

Деловая игра №2: «Мы вместе» (для учащихся 6-7 классов)

*Держай Галина Юрьевна,
учитель географии,
МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла*

Сценарий Деловой игры для применения на уроках обществознания для обучающихся основной школы на тему «Мы вместе» (для учащихся 6-7 классов).

Конспект урока "Динамика общественного развития"

*Холодова Светлана Викторовна,
МБОУ СОШ № 4*

Цель урока - конкретизация понятий «глобализация», «глобальные проблемы», «антиглобалисты», ТНК, «прогресс», «регресс», «критерии прогресса». В ходе урока необходимо познакомить учащихся с взглядами представителей философской мысли об общественном прогрессе, подвести учащихся к оценочным выводам о неоднозначности общественного движения, разнонаправленности прогрессивных и регрессивных процессов.

Технологическая карта урока вне стен классной комнаты "Сегментация рынка как условие успешной конкуренции"

*Думченко Оксана Юрьевна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ СОШ №23*

Технологическая карта урока экономики в классах социально-экономического профиля обучения. Урок проводится вне стен классной комнаты

Технологическая карта урока на тему "Налоги"

*Усольцева Анастасия Евгеньевна,
учитель обществознания,
МКОУ "СОШ №10"*

Данная технологическая карта может применяться как на уроке обществознания, так и на уроках экономики и финансовой грамотности.

Материалы к уроку обществознания "Правоохранительные органы" (9 класс)

*Гречана Екатерина Александровна,
учитель истории и обществознания,
Шестиозерская основная школа*

В материалы к уроку обществознания "Правоохранительные органы" входят: конспект, презентация, задания для работы на уроке, для закрепления, для домашнего задания. Материал для закрепления представлен в виде игры "Лото".

Иностранные языки

Интегрированный урок английского и французского языков по теме "Семья"

Гуцал Елена Анатольевна

Интеграция в обучении – это глубокое взаимопроникновение, слияние, насколько это возможно, в одном учебном материале обобщенных знаний в той или иной области. Необходимость обращения к интегрированному обучению в условиях ФГОС вызвана рядом объективных причин: - снижением познавательной активности учащихся; - недостаточной продуманностью и разработанностью действующих программ и учебников; - необходимостью экономии учебного времени, сокращением количества часов.

Статья "Артикуляция переднеязычных согласных в английском и русском языках"

Шутько Светлана Валерьевна

Реферат по дисциплине: «Практическая фонетика английского языка» По теме: «Артикуляция переднеязычных согласных в английском и русском языках» Исполнитель: Шутько Светлана Валерьевна Учитель английского языка МАОУ Гимназии №6 Красноармейск 2016 год.

Планирование по английскому языку на тему "Future Simple" (6 класс)

*Косолапова Юлия Владимировна,
учитель английского языка,
МАОУ "Школа № 16 г. Благовещенска"*

8 Технологическая карта урока английского языка в 6 классе по теме "Future Simple Tense" в соответствии с ФГОС ООО. Учитель английского языка: Косолапова Юлия Владимировна
Цель урока: обобщить и систематизировать знания об образовании и употреблении Future Simple - образовательная: совершенствовать грамматические навыки (алгоритм построения всех типов предложений в будущем времени), совершенствовать навыки говорения, аудирования, формировать навыки изучающего и поискового чтения.

Проблемное обучение иностранному языку (английскому)

*Петросян Нарине Александровна,
учитель английского языка,
МБОУ «Лопатинская СОШ»*

Ученье без размышления бесполезно, но и размышление без ученья опасно. Конфуций
Проблемное обучение является одним из наиболее эффективных средств активизации мышления ученика. Суть активности, достигаемой при проблемном обучении, заключается в том, что ученик должен анализировать фактический материал и оперировать им так, чтобы самому получить из него новую информацию.

Онлайн сервис smore и его использование на уроках английского языка

*Карова Дарья Николаевна,
учитель иностранного языка,
МБОУ СОШ № 34*

Интернет пространство – невероятное количество информации, больше похожее на свалку. В таких условиях даже взрослому человеку достаточно сложно найти что-то по-настоящему полезное. Для учащихся, чья сфера интересов с Интернете сводится к простому общению, эта задача кажется просто невыполнимой. Одним из способов открытия нового Интернета для учащихся – использование в учебной деятельности онлайн сервисов. Таким может стать smore.com Создание интерактивного объявления на smore.com.

Формирование и развитие навыков самостоятельной работы студентов

*Лапс Владислава Алексеевна,
преподаватель английского языка,
СПБ ГБПОУ Пожарно-спасательный колледж "Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей"*

Статья преподавателя иностранного (английского) языка СПб ГБПУ "Пожарно-спасательный колледж" Лапс Владиславы Алексеевны по теме: "Формирование и развитие навыков самостоятельной работы студентов (на примере преподавания иностранного языка в колледже)"

Астрономия

Солнечные и Лунные затмения

*Неволина Валентина Михайловна,
учитель физики,
МОУ "Средняя школа № 41"*

Урок разработан в рамках Мероприятия 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов». Материал разработан к УМК Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута «Астрономия. Базовый уровень». На данном уроке формируются первичные понятия данного явления, через организацию самостоятельной деятельности обучающихся. Такая форма работы активизирует познавательную деятельность учащихся и формирует умения самостоятельной работы. Для достижения планируемых результатов используются мультимедийные ресурсы (видео лекции), электронный учебник, интерактивные задания, справочные таблицы.

Фонд оценочных средств по астрономии

*Антошкина Ирина Анатольевна,
преподаватель физики и математики,
СКСП НИУ МГСУ*

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Установление соответствия достижений обучающихся требованиям образовательной программы проводится в виде тестирования, ответов на вопросы, решения задач, практических занятий.

Естествознание

Организация исследовательской деятельности детей в экологическом образовании

*Чекурова Анна Дмитриевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 2 г. Солнечногорска*

В наше время недостаточно просто получить знания, необходимо чтобы люди могли сами получать знания, умели применять их на практике, творчески мыслить. Для решения этих задач ведущую роль занимает образование, это приводит к большим изменениям в системе образования: меняется структура, содержание образования, появляются новые ФГОСы, которые ориентированы на формирование компетентности, что ставит для преподавателя задачу изменить подачу материала, сохраняя мотивацию к учению.

Экология

«Исследование роста содержания соли в водах Сиваша»

*Галицына Эльвира Асановна,
учитель биологии, химии, педагог дополнительного образования,
МБОУ "Чкаловская СОШ"*

В работе проведено исследование изменения состава соли в сивашской воде с момента перекрытия днепровской воды в 2014 году. В ходе работы был проведен химический анализ по определению уровня солёности воды - отстаивание, фильтрование, выпаривание, взвешивание. Описаны все проводимые манипуляции.

Презентация "Математика на страже экологии" (экологический проект)

*Илиязова Галина Ивановна,
учитель математики,
МБОУ Андреевская СОШ*

Проект разработан с целью опровержения или доказательства гипотезы о пользе математики в решении экологических проблем. Была выдвинута гипотеза "Может ли математика помочь в решении экологических проблем?". В ходе исследования был получен ответ: "Да может. На основе математических вычислений люди делают выводы о том какую пользу или вред мы наносим природе".

Социальный проект "Памятник природы - озеро Ильмень"

*Ерофеева Екатерина Ивановна,
учитель,
МКОУ "Ильменская СОШ"*

Данный проект направлен на изучение экологического состояния и сохранения памятника природы – озера Ильмень. В ходе работы над проектом были поставлены следующие задачи: экологическое обследование озера Ильмень и прилегающей к нему территории, вовлечение молодёжи в практическую деятельность по изучению природы своего края через природоохранную деятельность, формирование потребности в защите родной природы.

Религиоведение

Конспект урока по "Основам Православной Культуры"

*Пушкин Алексей Юрьевич,
учитель ОПВ,
НОУ «Православная школа «Рождество»*

Конспект урока по теме "Божественная Литургия". Краткое ознакомление с Богослужением. Состав. Авторы. Дни совершения.

Другое

Сценарий ко Дню Матери

Амбарцумян Жаннета Гарриковна

Сценарий праздника, посвященного Дню Матери. В красиво оформленном зале ведущие - старшеклассники рассказывают об истории праздника: о том, как относятся в России ко Дню Матери. В ходе мероприятия звучит произведение композитора Ф. Шуберта «Аве Мария». Ученики читают стихи В.Брюсова, Р.Гамзатова, М.Лермонтова, С.Маркова. В ходе мероприятия ученики зачитывают высказывания М.Горького, Н.Некрасова, Р.Гамзатова о женщине- подружке, женщине-матери и о том, что женщина является "началом всех начал!"

Сценарий исторического мероприятия "24 апреля - день памяти"

Амбарцумян Жаннета Гарриковна

Сценарий проведения исторического мероприятия, посвященного Геноциду армян 1915 года. Выходят ведущие и ученики 10-11 классов, читают материал в сопровождении слайдов на экране и под тихий звук армянского дудука. Зрители с интересом слушают исторический материал, внимательно смотрят ролик о странах, признавших геноцид. с глубоким сочувствием относятся к тем далеким событиям. В заключении, ведущие говорят " «нет» Геноциду, расизму и политике отрицания!"

Внеклассное мероприятие "Нобелевская премия"

Захарова Инна Викторовна

Российская наука дала миру много великих имен и открытий. Многие из этих ученых награждены Нобелевской премией, которая является самой престижной наградой в мире. Данное внеклассное мероприятие можно использовать с целью ознакомления учащихся с историей возникновения и вручения данной премии и расширения кругозора о достижениях в различных областях науки.

Статья "Финансовая грамотность как одно из направлений функциональной грамотности"

Дюкарева Наталья Федоровна

В статье содержится информация о финансовой грамотности, приводится содержательная часть рабочей программы по курсу "Основы финансовой грамотности" для 7-8 и 10-11 классов, размещены примерные практические задания по курсу.

Сценарий концерта, посвященный дню матери

Дементьева Любовь Николаевна

Концерт проходит в присутствии родителей, описаны проводимые композиции - танцы, литературные постановки, музыкальные дуэты, стихи и песни. Участие в концерте принимают разные по возрастам группы.

Методическая разработка урока по якутской литературе Иван Гоголев

Ябловская Кристина Петровна

Учуутал: Ябловская Кристина Петровна Дүпсүн орто уопсай үөрэхтээһин оскуолата Уруок тосхоло: -Айыы киһитэ .аһыныгас, күн киһитэ көмүскэс -Үтүөн үтүөнэн эргиллиэ. Уруок тиэмэтэ: «Иэйэхсит А Уруок сыала: Иван Гоголев “ Иэйиэхсити кэлэтии” үһүйээн (роман түмүк тыла) ис хоһоонун ырытыы.

Компетентностный подход в профессиональном образовании

Короткова Любовь Владимировна,
преподаватель,
БУ "Нижневартровский строительный колледж"

Короткова Любовь Владимировна, преподаватель высшей категории, отличник образования, Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, Нижневартровский строительный колледж Компетентностный подход в преподавании дисциплины «Экономика», при обучении в колледже Компетентностный подход в профессиональном образовании заключается в привитии и развитии у студентов набора ключевых компетенций, которые определяют его успешную адаптацию в обществе. В отличие от термина «квалификация», компетенции включают помимо сугубо профессиональных знаний и умений.

Социальное партнерство как фактор инновационной деятельности образовательного учреждения для качественной подготовки специалистов в рамках требований ФГОС СПО

Хафизов Мирсаид Нурмухамедович,
преподаватель,
ГАПОУ "Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В.Лемаева"

УДК 377 СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК ФАКТОР ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВА-ТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ КАЧЕСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В РАМКАХ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СПО. SOCIAL PARTNERSHIP AS A FACTOR IN THE INNOVATIVE ACTIVITY OF THE EDUCATIONAL INSTITUTION FOR THE QUALITY TRAINING OF SPECIALIST IN THE FRAMEWORK OF THE REQUIREMENTS OF THE FSES SVE.

Презентация по Технологии обслуживания в барах на тему "Инвентарь и оборудование бара"

Дорофеева Анна Вячеславовна,
педагог,
ГАПОУ "Колледж туризма и гостиничного сервиса"

Данная презентация поможет четко и понятно изучить весь инвентарь и оборудование, которое должно присутствовать в баре. К каждому инвентарю приложено четкое описание как его нужно использовать и для чего.

Статья "Повышение качества образовательной деятельности в колледже"

*Дорофеева Анна Вячеславовна,
педагог,*

ГАПОУ "Колледж туризма и гостиничного сервиса"

Образовательная деятельность преподавательского состава колледжа является сложной интеллектуальной деятельностью, на эффективность которой влияет множество факторов, как внешних, так и внутренних. В статье предложен способ повышения качества образовательной деятельности в колледже. Были определены факторы, влияющие на образовательную деятельность в колледже. Разработан алгоритм стимулирования образовательной деятельности сотрудников средне-специального учебного заведения.

Презентация к занятию по Microsoft Office PowerPoint "Что такое инфографика"

*Лощекова Наталья Владимировна,
педагог дополнительного образования,
ГАУДО ЦТТ Брянской области*

Инфографика — визуализация данных или идей, целью которой является донесение сложной информации до аудитории быстрым и понятным образом. Средства инфографики помимо изображений могут включать в себя графики, диаграммы, блок-схемы, таблицы, карты, списки. Презентация создана в помощь педагогу при изучении темы "Инфографика в PowerPoint". Данный тип представления информации является самым современным и интересным методом представления данных

Особенности психолого-педагогического сопровождения студентов системы среднего профессионального обучения

*Чопорова Оксана Валерьевна,
ГБПОУ "ВОРОНЕЖСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"*

Одной из особенностей деятельности педагога-психолога СПО по отношению к деятельности психолога в общеобразовательной школе является то, что работа проходит с достаточно взрослыми молодыми людьми, которые стремятся к самостоятельным решениям, независимости в жизни. В материалах представлены аспекты, на которые особо должен обратить внимание педагог-психолог при работе со студентами.

Контроль теоретических знаний ПМ.01 МДК 01.03 ПМСП

*Володина Оксана Николаевна,
преподаватель профессиональных модулей,
ГБПОУ "Горячключевской медицинский колледж" министерства здравоохранения
Краснодарского края*

Данное пособие предназначено для контроля эффективности знаний студентов, прошедших профессиональный модуль «Проведение профилактических мероприятий» раздел МДК 01.03 Первичная медико-санитарная помощь.

Контроль теоретических знаний ПМ.01 МДК 01.02 Основы профилактики

*Володина Оксана Николаевна,
преподаватель профессиональных модулей,
ГБПОУ "Горячключевской медицинский колледж" министерства здравоохранения
Краснодарского края*

Данное пособие предназначено для контроля эффективности полученных знаний студентов, освоивших профессиональный модуль «Проведение профилактических мероприятий» раздел МДК 01.02 Основы профилактики.

Статья "Проведение учебных конференций среди студентов с целью эффективности закрепления полученных знаний"

*Володина Оксана Николаевна,
преподаватель профессиональных модулей,
ГБПОУ "Горячключевской медицинский колледж" министерства здравоохранения
Краснодарского края*

Актуальность данной статьи является подготовка высококлассных медицинских кадров, что ставит задачу поиска новых форм организации учебной деятельности и одним из них являются учебные конференции. В процессе конференции у студентов формируются навыки целенаправленного наблюдения, они проходят весь путь практической деятельности — от определения проблемы до защиты полученных результатов.

Рабочая программа "Основы агрономии "для профессии "Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства"

*Никулина Марина Владимировна,
ГБПОУ ВО "ВГПТК"*

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г. № 755.

Рабочая программа по МДК 01.02 «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей»

*Шевченко Виктор Геннадьевич,
ГБПОУ ВО "ВГПТК"*

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Воронежский государственный промышленно – технологический колледж» (ГБПОУ ВО «ВГПТК») РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА для профессии среднего профессионального образования: 23.01.03 «Автомеханик» По МДК 01.02 «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей» 2018 г.

Рабочая программа по предмету "Эксплуатационные материалы"

*Шевченко Виктор Геннадьевич,
ГБПОУ ВО "ВГПТК"*

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «23» марта 2015 г. №187н.

Учебно-методическое пособие по МДК 01.01 Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции

*Ситник Татьяна Владимировна,
преподаватель,
ГБПОУ РК "Феодосийский политехнический техникум"*

Основной целью учебно-методического пособия является обеспечение обучающихся необходимыми материалами для выполнения самостоятельной работы по междисциплинарному курсу МДК.01.01 "Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции". Использование методических указаний позволит обучающимся представить структуру самостоятельной работы, избавит от непродуктивных подходов и ошибок, предоставит возможность сориентироваться в материале, грамотно и осмысленно его проработать.

Методическая разработка открытого календарного мероприятия, посвящённого Дню матери «Поэма о Матери»

*Варлова Елена Васильевна,
воспитатель,
ГБУ "СРЦН Вачского района"*

Мы страницы повести о маме. Будем перелистывать всю жизнь. Сколько книг таких, представьте сами... Ты читай её, не торопись... Календарный праздник, посвящённый Дню матери, входит в план работы каждого учреждения, в котором занимаются воспитанием детей. В условиях социально-реабилитационного центра для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, возможны проблемы с социализацией в обществе, и, зачастую, проблемы в общении со своими родителями.

Презентация на тему: "Броши. Вышивка бисером." (7-14 лет)

*Кривоногова Галина Николаевна,
педагог дополнительного образования,
ГБУ ДО ДДТ Приморского района г. Санкт-Петербурга*

Вышивка бисером известна ещё с глубокой древности. В наше время стала вновь популярной. Элементы из бисера используют в отделке одежды, что придает ей оригинальный и нарядный

вид. Многие стили в моде не обходятся без бижутерии из бисера. Для многих вышивание бисером стало любимым хобби. Этот вид творчества требует особых навыков, терпения, сноровки и аккуратности. Огромную роль играет прекрасное расположение духа и развитая фантазия, основной принцип подбора материала – гармоничное сочетание.

Сценарий спортивного мероприятия «Весёлая команда»

*Дяченко Андрей Викторович,
воспитатель,*

ГБУ РК "Санаторий для Детей и детей с родителями "Бригантина"

В настоящее время здоровье воспитанников является одной из проблем. Особое внимание необходимо уделять вопросу формирования и развития ценностей здорового образа жизни. Рациональное использование разнообразных средств и форм физического воспитания позволяет решать проблему малой двигательной активности воспитанников, позволяет воспитать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями. Спортивные мероприятия - одна из форм организации двигательной деятельности детей.

Методическая разработка "Особенности проведения флешмобов в условиях школы-интерната 8 вида"

*Кинева Маргарита Викторовна,
воспитатель,*

ГБОУ РК "Школа-интернат №3" г. Сыктывкара

Методическая разработка создана в соавторстве с педагогами школы-интерната номер 3. В её основе-флешмобы на разные темы, проведенные с воспитанниками в рамках внеурочной деятельности.

Презентация по дисциплине Аудит на тему "Виды аудита"

*Смирнова Елена Александровна,
преподаватель профессиональных модулей,*

*ГПОАУ Ярославской области "Ярославский промышленно-экономический колледж
им. Н.П. Пастухова"*

Презентация предназначена для проведения открытого урока по дисциплине "Аудит" со студентами, обучающимися по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Тема урока: "Виды аудита". В презентации представлены тесты для проверки усвоения ранее изученного материала, теоретическая часть, раскрывающая рассматриваемую тематику, практические задания и домашнее задание. Данная публикация будет полезна преподавателям общепрофессиональных дисциплин специальности 38.02.01

Методическая разработка занятия "Что должен знать подросток о ВИЧ-инфекции и СПИДе" (студенты 1-ого курса)

*Рождественская Инна Борисовна,
воспитатель,
ГПОУ "ЮТМиИТ"*

Данная разработка посвящена профилактике ВИЧ-инфекции среди молодёжи. Представленные в ней материалы будут полезны классным руководителям при проведении мероприятий по данной тематике. Разработка включает в себя: 1 организационный момент, где говорится об актуальности данного внеурочного занятия, 2 информационного блока, 3 раздел "Обратная связь" представлен групповыми играми, целью которых является закрепление полученной информации. 4 "Заключение" предполагает создание продукта - плаката.

Благоустройство территорий с использованием средств ландшафтного дизайна

*Лютенко Елена Леонидовна,
ГПОУ ТО "Кративенский лесхоз-техникум"*

Представленная презентация знакомит учащихся со средствами ландшафтного дизайна и широкими возможностями их использования при создании комфортной и благоустроенной среды различного функционального назначения.

Презентация по дисциплине "Налоги и налогообложение"

*Винокурова Галина Дмитриевна,
преподаватель,
КОГПОБУ "Кировский сельскохозяйственный техникум"*

Сценарий проведения внеклассного мероприятия «Все о налогах» Вступительное слово педагога. Педагог: Мы проводим внеклассное мероприятие по дисциплине «Налоги и налогообложение». Цель нашего мероприятия: освежить знания по данному предмету, формирование основ финансовой грамотности, представлений о личной финансовой безопасности. Современный мир, цивилизованное общество, человеческий опыт, на сегодняшний день не знает более эффективного способа собирания государством денежных средств.

Авторская программа "Культура речи" для учащихся 5-9 классов

*Колтыгина Ирина Васильевна,
педагог дополнительного образования,
МАОУ СОШ № 22 с углубленным изучением отдельных предметов*

Рабочая программа ЦДО на 2016/2017 учебный год «Культура речи» для учащихся 5 -9 классов Срок реализации программы 5 лет Направленность программы дополнительного образования – художественная.

Пандемия коронавирусной инфекции как стимул развития дистанционного образования

*Игнатова Юлия Андреевна,
учитель английского языка,
МАОУ Селятинская СОШ №1*

Развитие дистанционного образования во время пандемии и краткий анализ

Структурный анализ волшебной сказки В.Я. Проппа на примере новеллы О.Генри «Дары волхвов»

*Винокурова Сайына Егоровна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "Алеко-Кюельская СОШ - агрофермерского профиля"*

В данной статье автор доказывает, что новелла О. Генри "Дары волхвов" имеет начало от волшебной сказки. При помощи труда В. Я. Проппа.

Внеклассное мероприятие "Поклонимся великим тем годам"

*Чижикова Ольга Николаевна,
учитель биологии и географии,
МБОУ "Инжавинская СОШ"*

Данное мероприятие соответствует возрастным и психологическим особенностям детей, направлено на реализацию поставленных целей и задач, занимает важное место в системе воспитательной работы по направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания.

«Механизмы управления качеством образования» «Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций»

*Вояшева Юлия Алексеевна,
директор,
МБОУ "Комаровская основная школа"*

Данная работа больше направлена для проведения оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях. Мониторинг образовательных организаций позволяет: 1) мотивировать руководителей образовательных организаций и работников муниципальных образовательных систем к развитию своих организаций в соответствии с задачами и приоритетами, определенными в национальном и региональных проектах в сфере образования; 2) отследить динамику развития образовательной организации.

Разработка занятия курса внеурочной деятельности "Я и мой мир" на тему "Законы гостеприимства"

*Калашникова Елена Михайловна,
МБОУ "Лицей №35 имени А.И. Герлингера"*

Методическая разработка занятия курса внеурочной деятельности "Я и мой мир" Тема: "Законы гостеприимства" 7 класс Цель: сформулировать законы гостеприимства. Личностные УУД : ориентация в системе моральных норм и ценностей и их иерархии уважение личности и её достоинства доброжелательное отношение к окружающим оптимизм в восприятии мира сформированность потребности в самовыражении и самореализации, социальном признании.

Конспект урока по родной литературе по рассказу Р. Погодина "Что у Сеньки было" (6 класс)

*Кох Наталья Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "Первомайская сош"*

Конспект урока родной литературы для 6 класса по рассказу Р. Погодина "Что у Сеньки было" с использованием технологии развития критического мышления через чтение и письмо.

Упражнения для увеличения скорости чтения

*Пугачева Елена Григорьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «ЗОРКИНСКАЯ СОШДС»*

Предлагаемые упражнения направлены на формирование у ребенка интереса к процессу чтения, на снятие связанных с ним эмоционального напряжения и тревожности, на формирование, автоматизацию и "шлифовку" следующих компонентов чтения: строгий побуквенный анализ (без прогнозирования); прогнозирование, опирающееся на зрительный образ слова; прогнозирование, опирающееся на смысл; быстрое различение похожих по написанию слов и букв, четкие глазодвигательные и речедвигательные операции, устойчивость внимания, зрительная и слуховая память на слова и др., а также на тренировку вторичной зоны затылочного отдела коры мозга левого полушария, ответственной за осуществление функции чтения.

ТЭО проекта «Приобретение оборудования для наладки линии по производству замороженных овощей, а также овощей в вакуумной упаковке»

*Пермякова Виктория Ивановна,
директор,
МБОУ АСОШ им. Р.И. Константинова*

Технико-экономическое обоснование. Наименование проекта «Приобретение оборудования для наладки линии по производству замороженных овощей, а также овощей в вакуумной упаковке» Инициатор проекта: Директор МБОУ, Пермякова Виктория Ивановна.

Сочинение "Маленькое село Восяхово"

*Конев Алексей Эдуардович,
воспитатель пришкольного интерната,
МБОУ Восяховская СОШ "Образовательный центр"*

Сочинение написано на тему о родном селе "Восяхово". Описывается район, округ, инфраструктура села. Описаны национальности, проживающие на территории поселка, их ремесла, традиции. Поселок находится в тайге, где очень много разной растительности. Рядом много рек, где водятся различные породы рыб.

Почувствуйте вкус слова «Доброта»!

*Федотова Вера Юрьевна,
МБОУ ДОД "Центр эстетического воспитания и образования детей" Кингисеппского
района Ленинградской об*

В беседе о слове и его основных характеристиках педагог активно применяет метод проблемных ситуаций, который опирается на постановку проблемных вопросов; поиски и отбор аргументов, фактов, доказательств. Обучающиеся в процессе занятия задумываются над смыслом и характером слова «доброта». Запись или проговаривание удивительных мыслей, цитат, по-настоящему добрых, человеческих, гуманных людей даёт возможность расширить свои знания, увеличить словарный запас.

Занятие по тележурналистике "Я - журналист?!". Введение в образовательную программу "Основы тележурналистики".

*Федотова Вера Юрьевна,
МБОУ ДОД "Центр эстетического воспитания и образования детей" Кингисеппского
района Ленинградской об*

Хороший журналист – это интеллигентный, образованный человек с пытливым складом ума и искренним желанием быть объективным и точным. Ему необходимо проявлять настойчивость, упорство в достижении своей цели. Однако всё это не должно перерастать в откровенное хамство. Журналист обязан быть начитанным, обладать эрудицией и высоким интеллектом, а эрудиция и компетентность не появляются сами по себе. Мастерство приходит к тем, кто работает. Журналист работает всегда!

Конспект междисциплинарного занятия "Историческая память" (воспитание в медиапространстве)

*Федотова Вера Юрьевна,
МБОУ ДОД "Центр эстетического воспитания и образования детей" Кингисеппского
района Ленинградской об*

В современном мире огромное внимание в системе образования уделяется вопросам воспитания человека. Как вы думаете, воспитать человека сложно? Это очень непростой и серьёзный процесс. Сегодня мы только коснёмся направления «Воспитание в медиапространстве.»

Конкурсная работа "Анализ реализации программы патриотического воспитания в кадетской школе г. Южно-Сахалинска"

*Гринчак Иван Андреевич,
воспитатель, учитель начальной военной подготовки,
МБОУ Кадетская школа г. Южно-Сахалинска*

Данная методическая разработка представляет собой конкурсную работу "Анализ реализации программы патриотического воспитания в кадетской школе г. Южно-Сахалинска".

Сценарий праздника "Последний звонок"

*Лобачева Валентина Николаевна,
учитель физической культуры,
МБОУ Коробецкая СШ*

Данная методическая разработка представляет собой сценарий праздника "Последний звонок" для учащихся выпускников 11 класса.

Программа внеурочной деятельности "Агитбригада ЗОЖ"

*Шевченко Ольга Владимировна,
социальный педагог,
МБОУ СОШ № 6 г. Амурска*

Программа предусматривает расширение пространства для самореализации обучающихся, повышение их творческой активности, формирование общественной активности, реализации самого себя, развитие духовной сферы, её совершенствование. Цель программы - создать условия для саморазвития и развития личности ребёнка, выявление его творческого потенциала средствами театральной педагогики.

Рабочая программа элективного курса "Практическая психология" (9 класс)

*Ушакова Мария Викторовна,
педагог-психолог,
МБОУ СОШ № 86*

Программа элективного курса для обучающихся 9 класса рассчитана на 17 часов. Содержание программы направлено на воспитание гармонично развитой личности, способной к саморазвитию и самосовершенствованию, эффективному функционированию в обществе, что будет способствовать формированию позитивного самоотношения; чувства собственного достоинства; пониманию интересов, мотивов, чувств и потребностей окружающих людей, умений строить свои отношения с окружающими.

Статья: "Актуальные вопросы воспитания детей из неполных семей или детей потерявших родителей"

*Серогодская Вера Александровна,
учитель математики,
МБОУ СОШ №1 города Костромы*

Городской конкурс «Диссеминация педагогического опыта – 2015» Номинация «Лучший индивидуальный образовательный проект педагога» Тема: «Актуальные вопросы воспитания детей из неполных семей или детей потерявших родителей» Автор: Серогодская Вера Александровна, учитель математики МБОУ СОШ №1 Тема моей работы: «Актуальные вопросы воспитания детей, потерявших одного или двух родителей».

«Программа подготовки к ЕГЭ с элементами психологического тренинга»

*Кузнецова Людмила Владимировна,
МБОУ СОШ №2 им. Н.И. Борева*

«Программа подготовки к ЕГЭ с элементами психологического тренинга» (для учащихся 9, 11-х классов) Педагог-психолог Кузнецова Л.В.. Пояснительная записка Подготовка к ЕГЭ с элементами психологического тренинга.

Предметно-содержательная область как основа уровневой дифференциации при разработке тем итогового творческого проекта для учащихся

*Ипатьева Любовь Александровна,
заместитель директора по УВР,
МБОУ СШ № 54*

«Предметно-содержательная область как основа уровневой дифференциации при разработке тем итогового творческого проекта для учащихся» Ипатьева Л.А., зам директора по УВР МБОУ СШ №54, учитель истории и обществознания Система образования в любую эпоху развития человеческой цивилизации всегда ориентируется на основополагающие структурные компоненты экономического, научного и технологического уровня развития общества.

Презентация к заданиям Русского медвежонка 2020

*Орлова Валентина Николаевна,
МБОУ г. Ульяновска «Средняя школа № 85»*

Конкурс "Русский медвежонок" направлен на оценивание учащихся на знание русского языка, в том числе антонимов, синонимов, фонетики, правильное написание слов, знание стихов, поговорок, отгадывание загадок.

Педагогическая статья "Проектирование работы с одаренными и талантливыми детьми в дополнительном образовании"

*Калидинова Юлия Михайловна,
МБУ ДО "ДХТД"*

Педагогическая статья о проектной работе с одарёнными детьми в условиях дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Футбольный клуб»

*Сергиенко Виталий Николаевич,
педагог дополнительного образования,
МБУДО ЦДО «Реальная школа»*

Направленность: физкультурно-спортивная. Программа разработана с учетом государственных документов об образовании в РФ и требований СанПиН 2.4.4.3172-14. Программа направлена на оздоровительные результаты, необходимые для детей с ослабленным здоровьем: I. осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья.

Игра "Мой собственный бизнес"

*Дьяконова Анна Сидоровна,
учитель математики и физики,
МКОУ "Люксюгунская ООШ"*

ИГРА «МОЙ СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС» Цель: содействие формированию у обучающихся экономического поведения, способности принимать взвешенные обоснованные решения о выборе идеи для собственного дела. Задачи: Познакомить с понятием «бизнес»; Сформировать умение находить идеи для собственного дела, выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, угрожающие бизнесу.

Классный час "Осень золотая"

*Дьяконова Анна Сидоровна,
учитель математики и физики,
МКОУ "Люксюгунская ООШ"*

Классный час «ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ». Цель: обобщить и систематизировать знания детей о времени года – осени, сезонных изменениях в природе. Задачи: формирование эстетических представлений об окружающем мире; формировать экологическую культуру детей; воспитывать бережное отношение к растениям и животным; развивать коммуникативные возможности обучающихся; корректировать внимание, мышление, творческую активность.

Исследовательская работа "Мои земляки - участники Афганской войны"

*Гаджиева Бесрият Рашидовна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ «Дагинская основная образовательная школа»*

Афганской войне не уделяется такое количество внимания, как следовало бы. По сути, это чужая война, унесшая с собой жизни наших соотечественников. Цель исследования состоит в подробном изучении документально – исторических материалов, связанных с Афганской войной, изучении биографии земляков, их участие в выполнении интернационального долга в Афганистане.

Организация платных дополнительных образовательных услуг в ОУ

*Попов Алексей Васильевич,
учитель информатики,
МКОУ Павловская СОШ*

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» Выпускная квалификационная работа по направлению профессиональной переподготовки «Менеджмент в сфере образования» по теме: Организация платных дополнительных образовательных услуг в МКОУ Павловская СОШ Угловского района Алтайского края.

Презентация к педагогическому совету "Расширение использования ИКТ"

*Ахметшина Расия Мунаваровна,
учитель математики и физики,
МОБУ ООШ с. Старокуяново*

В условиях быстроразвивающегося прогресса и учитель, и ученики должны в полной мере пользоваться информационно-коммуникационными технологиями. Рассмотрены основные технологии, используемые в учебном процессе: офисные, сетевые, телекоммуникационные. ИКТ-компетенции предоставляют возможность участия в международных дистанционных олимпиадах, конкурсах.

Внеурочное занятие "Виртуальный музей. Путешествие по Третьяковской галерее"

*Волкова Галина Вячеславовна,
учитель английского языка,
МОУ СОШ №22 г. Орехово-Зуево*

Цель внеурочного занятия - показать учащимся возможность посещения культурных, спортивных, развлекательных мероприятий с целью расширения кругозора и обогащения знаний в период сложных условий посредством интернет ресурсов на примере виртуальной экскурсии по Третьяковской галерее.

Программа организации летнего оздоровительного лагеря

*Аргунова Тамара Алексеевна,
учитель технологии и педагог допобразования,
МОУ Тит-Арынская ООШ*

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка.

Цифровая образовательная среда как необходимое условие реализации образовательной программы

*Истомина Елена Игоревна,
МПГУ*

Статья посвящена необходимости в современном высокоразвитом обществе развития в школе цифровой образовательной среды. Цифровая образовательная среда образовательной организации должна стать не только единой платформой коммуникации для всех участников образовательных отношений, но и средством контроля, управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива.

Методические рекомендации по проведению самостоятельной работы по предмету Нотариат для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

*Большакова Татьяна Аркадьевна,
преподаватель,
МПЭК РЭУ им.Плеханова*

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» Среднее профессиональное образование Московский промышленно-экономический колледж(МПЭК) Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Нотариат» 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Открытое занятие на тему: "Двойной удар"

*Мкртчян Сергей Геннадиевич,
МУ ДО "Фантазия"*

Цель занятия: знакомство, изучение и оттачивание такого распространенного тактического приема как «Двойной удар». Методика преподавания основана на изучении тактического приема «Двойной удар» при помощи различных интернет-ресурсов, разбор на шахматной доске определенных позиций, связанных с темой занятия. Беседы с обучающимися, которые включают различные вопросы и ответы.

Статья "Внутрипредметные связи в изучении курса литературы в колледже"

*Беленко Марина Николаевна,
преподаватель,
ОГБПОУ "Смоленский строительный колледж"*

В статье рассматривается проблема установления межпредметных связей на уроках литературы в системе среднего профессионального образования, в частности использование приемов изучения контекста и интертекста.

Методическая разработка межпредметной интеллектуальной игры "Первоапрельский КВН"

*Антошкина Ирина Анатольевна,
преподаватель колледжа,
СКСП НИУ МГСУ*

Данная методическая разработка межпредметного внеаудиторного занятия "Первоапрельский КВН" предназначена для внеурочной деятельности студентов первого курса колледжей и может быть использована для школьников 11 класса. Данная форма игровой деятельности способствует повышению мотивации у обучающихся к изучению учебных дисциплин, развивает творческие способности и коммуникативные навыки.

Классный час "Как справиться с гневом" (8-9 класс)

*Молочкова Татьяна Владимировна,
учитель математики и информатики,
Средняя школа № 37*

Цель: формирование черт зрелой личности, умеющей справляться с жизненными трудностями, способной к социализации. Задачи: расширять представление об эмоции «гнев»; учить понимать и правильно оценивать свои чувства и чувства других людей; научить принимать и контролировать гнев, как нормальную реакцию; продолжать учить передавать эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства; Рекомендации по работе с гневом.

Методические рекомендации к практическому занятию по теме "Пожарная безопасность"

*Гринева Ольга Александровна,
преподаватель,
ТП СК УЦПК*

Методические рекомендации к практическому занятию по теме "Пожарная безопасность" содержит основные данные по общим вопросам пожарной безопасности, а так же правила работы с огнетушителями. Особое внимание уделено вопросам тушения пожара и правилам поведения при тушении очагов возгорания. Данный материал может использоваться при проведении групповых занятий, а также для индивидуальной работы обучающихся.

Методические указания по учебной практике, специальность 38.02.06 "Финансы"

*Шелешнева Софья Михайловна,
преподаватель,
ФГАОУ ВО ГУАП, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»*

Методические указания по учебной практике предназначены студентам, обучающимся по специальности СПО 38.02.06 "Финансы". Учебная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта по ПМ. 01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации».

Презентация "Финансово-экономический механизм государственных закупок"

*Шелешнева Софья Михайловна,
преподаватель,
ФГАОУ ВО ГУАП, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»*

Презентация предназначена для студентов СПО, обучающихся по специальности "Финансы", рассматриваются основные вопросы в области закупочной деятельности.

Монография "Оздоровление АПК Псковской области: инвестирование Локнянского района"

*Квашина Ольга Николаевна,
доцент,
ФГБОУ ВО Великолукская ГСХА*

Возрождение агропромышленного комплекса (АПК) России невозможно без инвестирования в аграрный сектор. В настоящее время, когда вектор государственной аграрной политики сместился в регионы, увеличение сельскохозяйственного потенциала и эффективности сельскохозяйственного производства на местах является важнейшей задачей. Инвестиции в сельское хозяйство необходимы, так как нужно создавать передовые платформы – предприятия АПК, которые внесут существенный вклад в развитие региона.

Вопросы для зачета по дисциплине "Семейное право" для СПО

*Судник Ольга Викторовна,
ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Московский промышленно- экономический колледж
(МПЭК)*

Вопросник состоит из 34 вопросов, начиная с основ понятия семьи, брака, методов и систем семейного права. Большинство вопросов посвящено правам несовершеннолетних детей и обязанностям родителей по воспитанию, содержанию детей.

МУ по выполнению КП «Монтаж, ремонт и наладка систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем»

*Куликов Дмитрий Дмитриевич,
преподаватель,
ФСПО ГУАП*

Методические указания по выполнению курсового проекта МДК 02.01 «Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем» образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО) по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»

МУ по выполнению ЛР «Установка и конфигурирование периферийного оборудования»

*Куликов Дмитрий Дмитриевич,
преподаватель,
ФСПО ГУАП*

Методические указания по выполнению комплекса лабораторных работ МДК 02.02 «Установка и конфигурирование периферийного оборудования» образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО) по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

МУ по выполнению ЛР «Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления»

*Куликов Дмитрий Дмитриевич,
преподаватель,
ФСПО ГУАП*

Методические указания по выполнению лабораторных работ МДК 01.03 «Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления» образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО) по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)».

Преподавателям и учителям

Директору, завучу

Модель взаимодействия образовательной организации с родителями обучающихся в оценке метапредметных результатов

Зарахович Дарья Юрьевна

В данной статье рассматривается взаимодействие образовательной организации с родителями обучающихся в оценке метапредметных результатов. Акцентируется внимание на процессе формирования метапредметных умений. На основании этого была создана модель взаимодействия 2 сторон.

Аннотация к "Модель качественной интеграции детей в ОУ с отклонениями в развитии"

*Вояшева Юлия Алексеевна,
директор,
МБОУ "Комаровская основная школа"*

Материалы, обобщенные в данной аннотации, позволяют более обоснованно, грамотно и продуктивно организовать работу с детьми, испытывающими трудности в обучении, детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми с отклонениями в развитии, а также осуществлять более тесное взаимодействие с другими специалистами, включенными в процесс медико-психолого-педагогического сопровождения, и с родителями «проблемных» детей

Организация взаимодействия в разновозрастных группах учащихся в МБОУ «Комаровская основная общеобразовательная школа»

*Вояшева Юлия Алексеевна,
директор,
МБОУ "Комаровская основная школа"*

Цель данного исследования - развитие новой дидактики, идей коллективного способа обучения. Чтения направлены на вычленение ключевых (бесспорных) идей дидактики В.К. Дьяченко, спорных вопросов, а также перспективных тем, требующих разработки в теории и на практике.

Сценарий педсовета «Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования»

*Рагулина Валентина Григорьевна,
учитель английского языка,
МБОУ «Журавлёвская школа» Симферопольского района Республики Крым*

Данный материал для заместителя директора по учебно-воспитательной работе

Проект "Разработка локальных актов. Положение о заочной форме обучения."

*Соваков Владислав Николаевич,
учитель биологии и химии,
МБОУ Новосельская СОШ Вяземского района Смоленской области*

Проект предназначен для использования директорами, заместителями директоров общеобразовательных, вечерних школ при разработке локальных нормативных актов.

Положение о Школьном креативном агентстве "Молодежь XXI века"

*Николаева Елена Фаритовна,
педагог-организатор,
МОУ Школа п. Харп*

Школьное креативное агентство "Молодежь XXI века" является высшим органом ученического самоуправления. Под самоуправлением понимается широкое участие учащихся в управлении образовательными учреждениями, координация работы между образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями, организациями досуговой деятельности.

Классному руководителю

Рабочая программа в помощь классному руководителю "Программа наставничества"

Петрова Наталья Васильевна

Программа наставничества отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Презентация "История искусства коллажа"

*Рязанцева Ольга Викторовна,
учитель технологии, педагог дополнительного образования,
ГБОУ средняя школа № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского
района Санкт-Петербурга*

Презентацию можно использовать на занятиях внеурочной деятельностью или в кружках дополнительного образования. Материал для вводных занятий, который помогает объяснить детям один из способов подачи информации или готового материала (изделия, проекта и др.)

Классный час, посвященный Международному Дню медсестры "Сестра милосердия"

*Дусматова Альфия Самсутдиновна,
преподаватель анатомии,
ГБПОУ "Челябинский медицинский колледж"*

Данное внеклассное мероприятие разработано для студентов 1-2 курсов медицинских колледжей. Цели: обучающие: познакомить обучающихся с историей появления праздника, посвященного Международному Дню Медицинской сестры.

Методические рекомендации по написанию характеристики обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)

*Макарова Екатерина Ивановна,
учитель начальных классов,
ГКОУ ВО "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №2 г.
Владимира"*

Каждый учитель сталкивается с задачей написания характеристики на обучающегося класса. Предлагаю Вашему вниманию план и формулировки написания характеристики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения).

Статья на тему "Метапредметные результаты по ФГОС"

*Гуданцева Елена Григорьевна,
учитель начальных классов,
МАОУ "СОШ № 19 г. Улан-Удэ"*

В данной статье рассматривается вопрос о становлении понятия метапредметность в современной дидактике и о практическом воплощении идей метапредметного обучения в контексте требований и реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Классный час "Здоровый образ жизни" (7 класс)

*Антипина Елена Анатольевна,
учитель начальных классов,
МАОУ «СОШ 9»*

Содержание классного часа направлено на достижение таких целей как формирование здорового образа жизни, самостоятельности, успешной социализации, самореализации. Мероприятия посвящены здоровью человека. Рассматриваются вопросы о здоровом образе жизни, последствиях вредных привычек, правильном питании, режиме дня школьника.

Воспитательное мероприятие "Формула счастья"

*Торгушина Людмила Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ Гагинская СШ*

Урок-диспут "Формула счастья". Мероприятие ориентировано на учеников 7,8, 9 классов. Цель: помочь учащимся разобраться в том, что такое счастье и научиться быть счастливыми.

Конспект классного часа в начальной школе "Масленица"

*Барашкова Ольга Анатольевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ № 37"*

Сценарий представляет собой классный час, который проводится в форме праздника для учащихся начальных классов. Сценарий знакомит с традицией и обычаями празднования Масленицы, способствует расширению кругозора младших школьников. В сценарий включены весёлые подвижные конкурсы, а также мастер – класс по изготовлению куклы «Масленица на ложке».

Материалы по разработке программы воспитания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС

*Глухарева Екатерина Сергеевна,
учитель биологии,
МБОУ "СОШ № 9"*

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями примерной программы воспитания, методическими рекомендациями Института стратегии развития образования РАО. Программа состоит из четырех разделов, включает вариативные и инвариативные модули. Она позволяет систематизировать всю имеющуюся в школе практику воспитания, выделив в ней смысловые блоки, сгруппировав различные формы работы с детьми, упорядочив их относительно цели и задач школы.

Сценарий интеллектуальной игры-викторины, посвященной Победе советского народа в Великой Отечественной войне «Мы помним!»

*Железова Татьяна Викторовна,
директор, учитель,
МБОУ ВМР "Дубровская основная школа имени Сугрина В.В."*

Сценарий интеллектуальной игры для учащихся 5-9 классов. Игра проводится в смешанных группах, в которых участвуют по 1 школьнику от каждого класса (команда 5 человек). Возможно проведение игры между командами девятиклассников. Сценарий разработан с использованием краеведческого материала по Вологодской области. Педагоги других субъектов могут по аналогии включить (заменить) материал по своему краю. Необходимо подготовить презентацию к игре и фонограммы для музыкальных пауз. А также найти в сети Интернет небольшие видеоролики по заданиям.

Статья "Опыт изучения взаимоотношений родителей и детей начальной школы"

*Кижанкина Евгения Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №9*

В статье представлены результаты локального исследования ценностных ориентаций учителей начальной школы в сфере воспитания младших школьников. Автором обоснована мысль о необходимости усиления воспитательной функции образовательного процесса в школе, также совершенствования профессиональной подготовки будущих учителей в плане готовности ее реализовать

Комплексная программа летнего оздоровительного лагеря "Вместе весело шагать"

*Сивкова Наталья Владимировна,
учитель начальных классов,
МКОУХМР СОШ с. Селиярово*

Организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Комплексная программа летнего оздоровительного лагеря "Правнуки победы"

*Сивкова Наталья Владимировна,
учитель начальных классов,
МКОУХМР СОШ с. Селиярово*

Программа направлена на формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины. Программа способствует стимулированию интереса к истории родного села и района, способствует расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, детьми войны, тружениками тыла и интересными людьми.

Внеклассное занятие "Праздник Осени"

*Сегерткишева Лариса Яковлевна,
учитель начальных классов,
МОУ "Тюнгурская ООШ"*

Занятие построено в стихотворной форме с применением частушек, игр, песен, загадок. Осень - время уборки урожая, детям рассказывается о богатствах, которые собираются осенью - грибы, ягоды, корнеплоды.

Внеурочное мероприятие "Урок мужества "Есть такая профессия - Родину защищать"

*Мавлютова Альбина Загидуллиновна,
МОУ Краснопольская СОШ*

Сегодня отнюдь не случайно большое внимание в школе уделяется патриотическому воспитанию. Уроки мужества в современных школах - это путь к постижению добра, исторической правды и уважения к памяти тех, кто ценой невероятных усилий завоевал для нас мир и свободу. Такие уроки невозможно проводить формально, они должны быть прочувствованы сердцем каждого участника. В ходе подготовки ребята встречались с ветеранами войны, трудового фронта, участниками боевых действий в Афганистане, Чечне, Южной Осетии.

«Преодоление трудностей в общении одаренного ребенка с ровесниками и взрослыми»

*Кокунова Татьяна Юрьевна,
учитель иностранного языка,
МОУ СОШ №22 г. Орехово-Зуево*

Проблема взаимоотношения одаренных детей со сверстниками является одной из главных проблем в современной школе. В данной работе становится актуальным поиск наиболее эффективных форм работы с детьми по этой проблеме, направленных на формирование форм конструктивного общения одаренных детей. Цель работы является теоретически изучить и экспериментально обосновать педагогические условия формирования навыков конструктивного общения у одаренных детей старшего дошкольного возраста.

Статья "Воспитание в неформальной обстановке"

*Аргунова Тамара Алексеевна,
учитель технологии и педагог допобразования,
МОУ Тит-Арынская ООШ*

Многообразие форм внеурочной деятельности порождает богатство условий для разнообразных видов деятельности, позволяя включать в работу весь комплекс психических процессов ученика. Система внеурочной учебной деятельности рассматривается как неотъемлемый компонент образовательного процесса и школы, позволяющих не только расширить диапазон базового образования, но и получить специальные научные и профессиональные знания, навыки, умения, придать процессу образования творческий характер.

Классный час на тему "У Лукоморья" (памяти А.С. Пушкина)

*Чижова Татьяна Павловна,
учитель начальных классов,
МОУ лицей №3 города Галича Костромской области*

Конспект классного часа на тему " У Лукоморья" предназначен классным руководителям. Данный материал посвящён памяти великого русского писателя - Александра Сергеевича Пушкина. Цель: обобщить знания о творчестве А. С. Пушкина. Конспект включает в себя: краткую биографию писателя, викторину по произведениям А.С.Пушкина, инсценирование его произведений, выставку рисунков, материалы для презентации.

Выпускной в начальной школе

*Колесниченко Светлана Евгеньевна,
учитель начальных классов,
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Микулинская общеобразовательная гимназия"*

В публикации описан сценарий праздника "Выпускной в начальной школе".

Статья "Методы изучения межличностных отношений в группах и возможности их использования в работе учителя"

*Александрова Екатерина Сергеевна,
учитель русского языка и литературы,
ФГКОУ «СОШ № 135»*

Статья об использовании методов изучения межличностных отношений в работе учителя. Материал этой статьи может использоваться как учителями - предметниками, так и классными руководителями для качественной коммуникации на каждом своем уроке и при каждом общении с учениками.

Школьному психологу

Тренинг формирования коммуникативных навыков у подростков

Данилина Елена Михайловна

В процессе тренинговых занятий с использованием интерактивных игр возможно сформировать у подростков коммуникативные навыки, заложить основы командного взаимодействия, снизить эмоциональное напряжение, развить навыки самопрезентации. Тренинг проходит в форме игр.

Исследование "Связь выбора профессии и выбора предметов для сдачи ЕГЭ"

*Белявская Юлия Анатольевна,
педагог-психолог,
ГБОУ МО "Одинцовский "Десятый лицей"*

В статье представлено исследование интернет-ресурсов для старшеклассников, направленных на профориентацию и помощь в выборе предметов для ГИА. Так же описаны некоторые методы в работе педагога-психолога, призванные помочь выпускнику определиться с выбором будущей профессии, предметов для ГИА и построения образовательного маршрута.

Презентация "Работа педагога с семьей в профилактике вовлечения школьников в экстремистскую деятельность"

*Белявская Юлия Анатольевна,
педагог-психолог,
ГБОУ МО "Одинцовский "Десятый лицей"*

В презентации представлены особенности взаимодействия педагога с семьями детей и подростков, направленные на профилактику их вовлечения в экстремистские группировки.

Доклад на МО "Толерантность в деятельности учителя"

*Квашенко Нина Ивановна,
педагог-психолог,
ГБОУ РК "Чеботарская специальная школа-интернат"*

В материалах приведены основные правила толерантности для учителей. Высокий уровень коммуникативно-педагогической толерантности способствует повышению эффективности педагогической деятельности учителя и является профессионально важным качеством. Есть два вида толерантности: философская и педагогическая.

Статья "Базовые принципы психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве школы"

*Басалаева Марина Александровна,
ГУ Ярославской области "Переславль-Залесский санаторный детский дом"*

Образовательное пространство школы представлено как значимый ресурс сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, позволяющий эффективно решать задачи формирования жизненной компетенции, в том числе социально-психологической адаптации ребенка в социуме. Раскрыты базовые принципы, определяющие профессиональную позицию специалистов сопровождения.

Методические указания "Психологические аспекты формирования универсальных учебных действий"

*Жуковская Лидия Валерьевна,
Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции "Доверие" Петродворцовый район, Санкт-Петербург*

Методические указания могут быть полезны для школьных психологов, педагогов, родителей.

Семинар-тренинг для замещающих родителей "Пути формирования бесконфликтных взаимоотношений с подростками"

*Достовалова Елена Анатольевна,
педагог-психолог,
КГБУ «Детский дом №1» г. Хабаровск*

Очень часто от родителей приходится слышать, что они не могут построить взаимоотношений со своими подрастающими детьми, дети их не слушают и не принимают во внимание их мнение. В школе и дома хотят, чтобы дети были «удобными», во всем слушались взрослых. И недоумевает взрослое поколение, почему сейчас дети стали такими непослушными. «Переходный», «трудный», «критический» – так зачастую называют подростковый возраст.

Распространение опыта работы педагога-психолога

*Хлебникова Анастасия Васильевна,
педагог-психолог,
МБОУ "СОШ №7" МО "Мирнинский район"*

В статье даётся краткое описание игровой терапии, а также приводится опыт работы педагога психолога в гармонизации детско-родительских отношений через совместную психологическую игру в рамках действия детско-родительских клуба на базе средней общеобразовательной школы. В настоящее время, в период глобальных преобразований во всех сферах жизнедеятельности человека, актуализируется проблема детско-родительских отношений.

Семинар-практикум с педагогами по профилактике суицида с несовершеннолетними

*Кравченко Анжелика Викторовна,
педагог-психолог,
МБОУ СОШ № 20 г. Ставрополя*

Боязнь насилия со стороны взрослых и сверстников, бестактное поведение взрослых, конфликты с одноклассниками, друзьями могут привести ребенка к суициду. Уберечь от рокового шага, помочь найти выход, в силах педагога. Обладая знаниями и навыками выхода из сложных ситуаций, педагог может предотвратить трагедию.

Статья "Особенности развития психических функций у детей с нарушением речи"

*Марасина Елена Владимировна,
педагог-психолог,
ЦПМСС Красносельского района*

В статье описаны особенности развития психических функций у детей, имеющих речевые нарушения.

Логопедия

Конспект занятия в подготовительной группе для детей с ТНР "Грибы"

Домашич Наталья Андреевна

Данный конспект используется для занятий в подготовительной группе для детей с ТНР. Рекомендуется проводить данное занятие при ознакомлении детей с лексической темой "Грибы". Использование рассказа В.Катаева "По грибы" позволяет познакомить детей с съедобными и несъедобными грибами, расширить и обогатить словарный запас, совершенствовать связную речь, привить любовь к природе родного края, бережному отношению к лесу и его растительному миру.

Конспект занятия по развитию речи в старшей группе с ОНР "Путешествие в зимнюю сказку"

Кабалоева Виктория Валерьевна

Конспект логопедического занятия в старшей логопедической группе для детей с ОНР "Путешествие в зимнюю сказку" соответствует требованиям ФГОС. Содержит различные виды упражнений, с помощью которых легко и динамично достигаются поставленные цели - обобщить и систематизировать знания детей о зиме.

Логопедическое развлечение для детей (6-7 лет) с ФФНР: «Раз словечко-два словечко»

Устинова Ирина Сергеевна

Данное развлечение составлено для детей подготовительной группы (6-7 лет) с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, в условиях логопункта, первый год обучения, так же может быть использовано и в старшей (5-6 лет) логопедической группе. Основная его цель - это развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза. Развлечение составлено в игровой форме и направленно на сохранение интереса к логопедическим занятиям.

Конспект НОДА по автоматизации звука [Р] в слогах, словах, предложениях «Поездка в торговый Центр»

Устинова Ирина Сергеевна

Конспект подгруппового занятия для детей подготовительной к школе (6-7 лет) группе в условиях логопункта по автоматизации звука [Р] в слогах, словах, предложениях «Поездка в торговый Центр». Может быть использован и в старшей группе (5-6 лет), а также на логопедических группах.

Формирование фонематических функций как средство профилактики нарушений письменной речи

*Параскова Елена Дмитриевна,
учитель-логопед,*

ГБДОУ детский сад № 17 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

Развитие фонематических процессов имеет большое значение для овладения детьми навыками чтения и письма. Статья раскрывает понятия: "фонетический слух", "фонематический слух", "речевой слух", освещает этапы развития языкового сознания у ребенка. В статье представлена система логопедической работы по развитию у детей фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза. информация изложена с опорой на мнения известных исследователей.

Развитие слогового анализа и синтеза у дошкольников с ОНР – залог успешного формирования письменной речи

*Параскова Елена Дмитриевна,
учитель-логопед,*

ГБДОУ детский сад № 17 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

Нарушение формирования слоговой структуры слов препятствует нормальному развитию устной речи: овладению правильным произношением звуков, накоплению словаря, обучению письменной речи. Нарушения являются стойкими и относятся к показателям наличия ОНР и степени его выраженности. В работе освещены этапы формирования слоговой структуры слов в норме, виды нарушений слоговой структуры слова, представлены методики некоторых авторов. Предложена система работы по формированию слоговой структуры слова.

Проектная деятельность в практике работы учителя-логопеда в ДОО

*Дементьева Наталья Александровна,
учитель-логопед,*

ГБДОУ детский сад № 18

Использование метода проекта в дошкольном образовании как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Консультация для родителей "Приемы стимулирования речевой деятельности детей"

*Усанова Анастасия Викторовна,
учитель-логопед,*

ГБОУ Школа №536 г. Москва

Особенно интенсивно становление речевой активности происходит в раннем возрасте, то есть после года. Именно в этот период ребенка нужно приучать самостоятельно пользоваться словами, стимулировать его речевую активность и познавательную потребность. В данной статье представлены приемы, стимулирующие развитие речи ребенка и способные оказать полноценную помощь родителям.

Игра-викторина "Волшебный мир звуков и слов"

*Хогоева Людмила Николаевна,
ГБОУ Школа № 887 города Москвы*

Игра для старшего дошкольного возраста на развитие всех сторон речи. Особое внимание уделяется умению детей работать в команде, это важно для адаптации к школьным занятиям.

Путешествие в волшебную страну звуков

*Хогоева Людмила Николаевна,
ГБОУ Школа № 887 города Москвы*

Занятие в виде викторины по развитию речи для старших дошкольников. Затрагивает все разделы речи. Развивает ВПП. Учит работать в команде.

Индивидуальное логопедическое занятие по автоматизации звука "Р" в предложениях

*Васенькина Александра Анатольевна,
учитель-логопед,
МАДОУ № 9 «Чебурашка» г. Южно – Сахалинска*

Конспект занятия по автоматизации звука "Р" в предложениях. Формирование духовно-нравственных качеств на материале лексической темы "Домашние животные". Образование имён существительных в родительном падеже единственного числа. Закрепление употребления предлогов - в, - на, - за, - под.

Эссе «Речь педагога - основа речевого и интеллектуального развития дошкольника с ЗПР»

*Овчинникова Светлана Владимировна,
учитель-дефектолог,
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 113" МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА"*

В данной статье раскрывается важность грамотной речи в обучении дошкольников с ЗПР дошкольной организации

Формирование элементарных математических представлений дошкольников с использованием технологии В. Воскобовича

*Пономарёва Елена Владимировна,
учитель-дефектолог,
МБДОУ "Детский сад № 37"*

Развитие элементарных математических представлений дошкольников средствами развивающих игр и оборудования технологии В. В. Воскобовича "Сказочные лабиринты игры"

Дидактическая игра - метод диагностики уровня сформированности грамматического строя речи у дошкольников с ОНР

*Сербова Дина Викторовна,
учитель-дефектолог, старший воспитатель,
МБДОУ "ЯСЛИ-САД 251 ГОРОДА ДОНЕЦКА"*

В данной работе рассматриваются возможности использования дидактической игры как метода диагностики уровня сформированности лексико-грамматического строя речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня. Раскрывается роль и особенности проведения дидактической игры на этапе обследования уровня сформированности компонентов лексико-грамматического строя речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.

Методики выявления состояния фонетико-фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста

*Бурцева Марина Викторовна,
учитель-логопед,
МБДОУ Нижегородский детский сад "Ручеёк"*

Методики выявления состояния фонетико-фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста с фонетическим нарушением. Для того чтобы выявить детей дошкольного возраста с ФФН, которые находятся в зоне риска с фонетическими нарушениями, следует провести с дошкольниками ряд диагностических проб. Перед началом диагностики проводится беседа, направленная на установление эмоционального контакта с ребенком, на создание у него правильного отношения к предлагаемой работе.

Технологическая карта логопедического занятия

*Мищенко Анна Николаевна,
учитель-логопед,
МБОУ «ООШ № 10»*

Логопедическое занятие в подготовительной к школе группе по формированию фонетической стороны речи: «Знакомство детей с миром звуков, слов» составлено учителем-логопедом Мищенко А. Н. Конспект содержит подробное изложение хода образовательной деятельности. В нём отражены коррекционные задачи в соответствии с темой. Занятие построено по технологии игрового обучения, все этапы работы взаимосвязаны между собой.

Консультация для педагогов "Использование ИКТ в логопедической работе ДОУ"

*Мутовина Оксана Викторовна,
МДОАУ «Детский сад №171» г. Оренбург*

Реализация ИКТ в коррекционной-развивающей работе с детьми ОВЗ даёт возможность логопедам решать следующие задачи: повысить качество образовательной и коррекционно-развивающей работы, формировать мотивацию и поддерживать интерес детей, расширять словарный запас и кругозор детей, увеличивать речевую активность, формировать навыки правильной речи, способствовать активизации у детей концентрации внимания, памяти, мышления.

Из опыта работы логопеда с детьми ОВЗ

*Шевнина Татьяна Ефимовна,
логопед,*

*ОГКУ "Центр социальной помощи семье и детям Молчановского района" Служба помощи
семье и детям Шегарского района Томской области*

Все они разные, мои ученики, и те, которые совсем говорить не умеют и те, которым говорить трудно из-за поражений мозга (при ДЦП, например) или тяжелых форм заикания. На моих глазах происходит превращение безгласного существа в личность, в ребенка, которому всё интересно, который думает, рассуждает, читает, проявляя при этом удивительные настойчивость и терпение. Необходимо правильно организовать работу с ребенком, если он не ходит и не сидит самостоятельно, а только с помощью родителя.

Социальному педагогу

Статья "Формирование толерантной среды для студентов - инвалидов и лиц с ОВЗ"

*Пастухова Юлия Вячеславовна,
педагог-организатор,
ГБОУ ПОО МТК имени В.П.Омельченко*

В материалах описываются способы адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья к навыкам общения в социуме. Описана работа социального педагога для адаптации студентов с ограниченными возможностями. Работа состоит в создании условий, способствующих их психологическому здоровью, успешности в овладении знаниями и умениями, гармонизации эмоционального состояния, развитию навыков общения, расширению позитивного личного и социального опыта.

Дополнительное образование

Статья на тему "Особенности организации дистанционной внеурочной деятельности на платформе Moodle"

Игнатьева Алиса Юрьевна

Предметом исследования представленной статьи является платформа дистанционного обучения Moodle. Исследование в статье проведено с применением аналитических методов. Проблема, которая поставлена в данной статье заключается в большом объеме работы преподавателей, которые организуют обучение во внеурочной деятельности. Проведен развернутый анализ возможностей платформы Moodle. В статье представлены проблемы, а так же и преимущества применения платформы Moodle во внеурочной деятельности.

Статья "Экскурсионная деятельность, как средство воспитания детей подросткового возраста"

Черноусова Надежда Федоровна

В статье анализируется роль экскурсий в воспитании детей. В наше время их тяжело оторвать от гаджетов и вытащить из виртуального мира. А экскурсия - это способ показать детям, как интересен и разнообразен мир. Материал помогает раскрыть все подходы к воспитанию детей посредством экскурсий, научить их видеть прекрасное в окружающем, заинтересовать прошлым, настоящим и будущим. Рассматриваемая тема будет интересна педагогам дополнительного образования и специалистам по внеурочной работе.

Проблема мониторинга качества образования в учреждениях СПО по ФГОС

*Коржова Татьяна Олеговна,
преподаватель биологии и химии,
ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»*

Рассматривая мониторинг качества профессионального образования как непрерывное слежение за состоянием и прогнозирование развития качества профессионального образования, необходимо определить направления, круг возникающих проблем и задачи мониторинга. Проблемы мониторинга качества профессионального образования обуславливаются сложностью институциональной системы профессионального образования (СПО), являющейся элементом российской и мировой глобальных систем образования и трансформирующейся в условиях вхождения России в Болонский процесс.

Контрольно-оценочные средства по учебной практике ПМ03 электромонтер

*Ерохина Галина Витальевна,
преподаватель спецдисциплин по профессии электромонтер,
ГАПОУ ТКСТП*

Контрольно-оценочные средства для студентов колледжей по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Используются для проведения итогового занятия учебной практики профессионального модуля ПМ03 УСТРАНЕНИЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ АВАРИЙ И НЕПОЛАДОК ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ.

Методическая разработка на тему "Технические сложности и возможности их решения в работе с учащимися в классе фортепиано"

*Шибалова Надежда Михайловна,
педагог дополнительного образования,
ГБПОУ "Воробьевы горы" (г. Москва)*

Развивая слух, мы непосредственно действуем на звук; работая на инструменте над звуком, добиваясь неустанно его улучшения мы влияем на слух и совершенствуем его. То есть овладение звуком есть первая и важнейшая задача среди других технических задач, которые должен разрешить пианист. Также описаны другие способы в работе - постановка кисти и пальцев.

КОС ПМ 01. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации

*Платонова Ен Дя,
преподаватель социально-экономических дисциплин,
ГБПОУ «Сахалинский политехнический центр №3»*

Комплекты оценочных средств по профессиональному модулю содержат оценочные материалы для проведения контрольных работ, экзамена по междисциплинарному курсу, для проведения экзамена по модулю по окончании освоения профессионального модуля

ДУП.01.01 "Основы профессиональной деятельности"

*Спехин Фёдор Валерьевич,
преподаватель,
ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж»*

Учебная дисциплина «Основы профессиональной деятельности» относится к УД – дополнительным учебным дисциплинам, курсам по выбору общеобразовательного цикла основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Обобщение опыта работы по развитию творческих способностей воспитанников в условиях СРЦН

*Дьякова Ирина Валерьевна,
инструктор по труду,
КГБУСО "Спасский СРЦН"*

На мой взгляд, развитие творческих способностей составляет важную задачу процесса реабилитации воспитанников, так как способствует проявлению познавательной активности, открывает возможности активного познания мира и себя. А показателями успешности

развития творческих способностей детей в условиях социально-реабилитационного центра является открытые искренние работы. Моя задача, вовлечь ребенка в процесс созидания.

Статья по теме функциональная грамотность

*Игнатова Юлия Андреевна,
учитель английского языка,
МАОУ Селятинская СОШ №1*

Развитие функциональной грамотности у школьников

Презентация "Развитие речи средствами театрализованной деятельности"

*Глотова Наталья Ивановна,
воспитатель ДОО,
МБДОУ ДС № 43 "Колобок"*

Задачи речевого развития: обогащать и активизировать словарь детей; развивать грамматический строй речи; совершенствовать диалогическую и монологическую речь; развивать интонационную выразительность речи.

Программа по математике "Экспериментальная математика" (5 класс)

*Дейкун Юлия Викторовна,
учитель математики и физики,
МБОУ "Школа № 27 г. Благовещенска"*

1. Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, [С. М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин]. – 11-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2018.
2.Потапов М.К.Математика.Книга для учителя. 5 – 6 классы / М.К.Потапов, А.В.Шевкин.– М.: Просвещение, 2018г. 3. Хочу всё знать! Большая иллюстрированная энциклопедия интеллекта / Пер. с англ. А. Зыковой, К. Малькова, О.Озёровой. – М.: Изд-во ЭКМО, 2006. – 440 с.

Презентация к занятию по развитию речи на тему "Гласный звук и буква "Э" знакомство"

*Орленко Ольга Валерьевна,
педагог дополнительного образования,
МБОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска*

Презентация к занятию по развитию речи на тему "Гласный звук и буква "Э"". Можно использовать во время дистанционных занятий.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа художественной направленности «Рисунок»**

*Козлова Марина Валентиновна,
преподаватель,
МБОУ ДОД ДШИ с. Восток*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Рисунок» Возраст обучающихся: 9 – 14 лет Срок реализации: 4 года.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа художественной направленности «Живопись»**

*Козлова Марина Валентиновна,
преподаватель,
МБОУ ДОД ДШИ с. Восток*

Программа направлена на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка, на формирование устойчивых знаний, умений и навыков по выполнению живописных работ.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа художественной направленности «Станковая
композиция»**

*Козлова Марина Валентиновна,
преподаватель,
МБОУ ДОД ДШИ с. Восток*

Общеразвивающая программа по предмету "Станковая композиция" с четырехлетним обучением рассчитана для детей с 9 до 15 лет

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа художественной направленности «Скульптура»**

*Козлова Марина Валентиновна,
преподаватель,
МБОУ ДОД ДШИ с. Восток*

Образовательная общеразвивающая программа по предмету "Скульптура" с четырехлетним обучением рассчитана для детей 9-14 лет

Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта "мини-футбол"

*Федоров Владимир Михайлович,
МБОУ ДОД Оленекская ДЮСШ*

Программа предназначена для организации и планирования тренировочной работы, определения наполняемости и объема занятий различных возрастных групп, возрастных критериев для допуска к занятиям, контрольных требований по этапам подготовки по мини-футболу.

Авторская программа кружка по краеведению «Моя Ливадия» для 4 класса

*Запорожец Василиса Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ Ливадийская СШ*

Программа кружка дополнительного образования по краеведению «Моя Ливадия» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Накапливая опыт отношений с окружающим миром, ребенок развивается как личность – духовно, интеллектуально, нравственно. Материалы программы могут быть использованы на уроках окружающего мира в начальной школе.

План открытого урока по художественной росписи ткани. «Горный пейзаж в свободной росписи»

*Ажищева Евгения Михайловна,
педагог дополнительного образования,
МБОУ НОШ № 17 г. Красногорск*

План открытого урока по батiku для художественных студий на тему "Горный пейзаж" в свободной росписи. Урок может быть проведен как для детей начальной школы, так и для учеников средней и старшей школы. Для проведения урока необходимы:-Зрительный ряд состоящий из репродукций или слайдов картин горной тематики Николая Рериха.-Материалы и оборудование. Подрамник с натянутой тканью, красители для батика, кисти, палитра, солевой раствор.

Статья "Кладовая педагогического мастерства"

*Шакирова Елена Михайловна,
учитель физики,
МБОУ СОШ № 5*

В статье рассматриваются: цели и задачи классного руководителя;-направления, по которым работает классный руководитель; современные технологии, используемые на практике; пример характеристики класса; формы работы с родителями; наставничество в классном коллективе; проблемы, с которыми сталкивается классный руководитель, и способы их решения.

Социальный проект на тему "Доброта начинается с детства"

*Савосик Вера Максимовна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №6 города Мегиона ХМАО*

Пожилые люди зачастую оказываются на обочине жизни. Именно в этом возрасте происходит потеря друзей и родных. Уходят из жизни старые друзья, дети начинают жить своей жизнью. Все эти моменты могут обречь человека преклонных лет на одиночество. Он лишается возможности общения, посильной помощи, постоянного движения. Равнодушие к себе и окружающему миру пагубно влияет на пожилого человека. Все это ведет к обеднению жизни, к уходу из нее положительных эмоций, к чувству одиночества и ненужности.

Урок по башкирскому языку "Һөйләм. Безҙең Ғатир"

*Халилова Ляйсен Мансуровна,
учитель башкирского языка и литературы,
МБОУ лицей с. Месягутово*

Тема: «Һөйләм. Безҙең Ғатир». Максаттар: 1. Һөйләм тураһында төшөнсә биреү; дәрәҗә интонация куйып укырга өйрәнеү; 2. Хәтер, иғтибарлыҡ, ишетеп Һәләтә, укыу, һөйләү телмәре, уйлау Һәләтен үстереп; 3. Дәрестә үҙендә ипле тотуҙы, иптәштәренә ыңғай караш, йорт – йыһазға һаҡсыл караш, башҡорт теленә һөйөү сифаттары тәрбиәләү. ИКТ: презентация, ноутбук, телевизор.

Урок по родному языку по теме "Антонимдар. Музыка донъяһында" (4 класс)

*Халилова Ляйсен Мансуровна,
учитель башкирского языка и литературы,
МБОУ лицей с. Месягутово*

Тема: Антонимдар. Музыка донъяһында. (3-сө класс, башҡорт теле дәресе). Максаттар: 1. Антонимдар тураһында төшөнсә биреү; телмәргә дәрәҗә кулланырға өйрәнеү; 2. Хәтер, иғтибарлыҡ, ишетеп Һәләтә, укыу, һөйләү телмәре, уйлау Һәләтен үстереп; 3. Дәрестә үҙендә ипле тотуҙы, иптәштәренә ыңғай караш, башҡорт теленә һөйөү сифаттары тәрбиәләү. ИКТ: презентация, ноутбук, телевизор.

Различные приемы и средства формирования критического мышления при обучении математике

*Урусова Яна Алексеевна,
учитель математики,
МБУ "Гимназия № 39"*

Урусова Я.А. Учитель математики, г.Тольятти. Различные приемы и средства формирования критического мышления учащихся общеобразовательной школы при обучении математике. По мнению С.В. Лаптинской, что технология развития критического мышления подразумевает привлечение обучаемых к различным способам и приемам оценочной деятельности (самооценка, взаимооценка). Используя технологию критического мышления, педагог создает такие ситуации, проживая которые учащийся осознал бы себя в обществе.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа по предмету "Сольфеджио" (3 года)

*Баянова Любовь Николаевна,
преподаватель,
МБУ ДО "Детская школа искусств"*

Программа рассчитана на трехлетний срок обучения. Приоритет изучения данной программы определяется: музыкальным развитием учащихся; овладением теоретическими знаниями об элементах музыкального языка, практическими навыками интонирования, определения на слух различных элементов музыки; умением графически записывать мелодию, подбирать к ней аккомпанемент.

Сценарий праздника для первоклассников "Посвящение в юные музыканты"

*Жучкова Анна Олеговна,
преподаватель теоретических дисциплин,
МБУДО "ДМШ им. А.Г. Абузарова"*

Сценарий праздника "Посвящение в юные музыканты" написан для учащихся 1 классов музыкальной школы. Содержит стихи, загадки, тексты песен "Чему учат в музыкальной школе" и "Клятва юного музыканта", игры "Это я..." и "Угадай-ка". В празднике также участвуют Королева Музыки, Скрипичный ключ и Басовый ключ, учащиеся с разных отделений.

НОД «Найти сокровища пирата Крюка»

*Безгина Светлана Сергеевна,
воспитатель,
МДОУ "Детский сад № 66 комбинированного вида"*

НОД «Найти сокровища пирата Крюка» с использованием интерактивных игр. Внедрение информационно-коммуникационных технологий даёт мне возможность повысить качество обучения и сформировать информационную компетентность детей, что является мощным орудием развития формирующегося интеллекта ребенка – базы, лежащей в основе способности к обучению, умение ориентироваться в источниках информации и делать выводы, задавать вопросы на интересующую тему.

Гласная буква Ю,ю. Строчная буква ю. (обучение грамоте и письму)

*Кирпичникова Надежда Константиновна,
учитель начальных классов,
МКОУ "Шунгенская СОШ имени Героя Советского Союза Г.И. Гузанова"*

Интегрированный урок обучения грамоте и письму по "Азбуке" Горещкого и прописям к ним.

Рабочая программа с одаренными детьми

*Попова Екатерина Валерьевна,
МКОУ «СОШ №37 с. Угоян» МО «Алданский район»*

Программа предназначена для организации системной работы с учениками начальных классов, обучающихся в общеобразовательной школе, имеющих потенциальные способности в достижении высоких результатов в разных областях знаний. Программа поможет спланировать работу по подготовке учащихся к участию в олимпиадах, марафонах, конкурсах различного уровня. Цели работы с одаренными детьми: выявление и поддержка способных одаренных детей, раскрытие их индивидуальности, развитие целостного миропонимания, творческого и системного мышления; создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства.

Дидактический материал по теме "Формирующее оценивание"

*Орехова Виктория Сергеевна,
учитель биологии,
МКОУ ВСОШ № 2 при ИК с. Чугуевка*

Отчет по теме самообразования "Формирующее оценивание"

Разработка внеурочного мероприятия по патриотическому воспитанию

*Аргунова Тамара Алексеевна,
учитель технологии и педагог допобразования,
МОУ Тит-Арынская ООШ*

Развитие высокой культуры и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование ответственности и коллективизма. Изучение многовековой истории Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе, понимание особенностей менталитета, нравов, обычаев, верований и традиций наших народов, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

Программа дополнительного образования "Клуб ЗОЖ"

*Николаева Елена Фаритовна,
педагог-организатор,
МОУ Школа п. Харп*

Обучение ЗОЖ (здоровому образу жизни) – относительно новая дисциплина, которая разрабатывается в учреждениях образования многих стран мира. Обучение учащихся и молодежи здоровому образу жизни имеет свою специфику. Она основывается как на общих образовательных принципах, так и на психологическом подкреплении поведения школьников, способствующему сохранению здоровья. Занятия по здоровому образу жизни несут, прежде всего, профилактическую функцию и требуют соблюдения определенных принципов, кото...

Программа дополнительного образования "Школьное телевидение "СмайлТВ""

*Николаева Елена Фаритовна,
педагог-организатор,
МОУ Школа п. Харп*

Направленность Программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьное телевидение «СмайлТВ» (далее – Программа) социально-педагогической направленности предназначена для обучения детей, интересующихся современными творческими специальностями. Уровень Программы – базовый. Программа направлена на формирование творческой индивидуальности обучающихся, способствует приобретению навыков работы с персональным компьютером, видеокамерой, профессиональным микрофоном.

Рабочая программа "Основы мультипликации"

*Мункоева Оюна Владимировна,
учитель начальных классов,
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей 27*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы мультипликации». Возраст обучающихся: 8-10 лет (2-4 классы)

Основные понятия дистанционного обучения. Его плюсы и минусы.

*Малютина Ольга Владимировна,
учитель английского языка,
Негосударственное образовательное учреждение Славяно-англо-американская школа
"Марина"*

Дистанционное обучение является актуальным в наши дни. В статье подробно описаны плюсы и минусы образования онлайн.

Роль психологических факторов в работе педагога на уроках в классе общего фортепиано

*Елкина Елена Викторовна,
преподаватель общего курса фортепиано (ОКФ),
СПб ГБУ ДО ДМШ №17 им. А.Г.Рубинштейна*

В данной статье рассматриваются психологические факторы, влияющие на развитие музыкальных способностей учащихся, их дальнейших достижений в этом направлении. Раскрывается необходимость использования правильных психологических приемов и методов в современной музыкальной педагогике, для достижения основной цели- развития творческой личности, способной к дальнейшему саморазвитию и совершенствованию.

Презентация "Проект "Изготовление свечей с инновационными методами производства""

*Жук Марина Олеговна,
педагог,*

СПб ГБУСОН «ЦСРИДИ Петродворцового района»

Изготовление свечей очень специфичное и интересное технологическое проект, требующее определенных навыков и умений, хочу поделиться своим опытом. Технология требует определенного оборудования и навыков отлива свечей!

Учебное пособие по дисциплине «Основы бухгалтерского учета» для специальности 46.02.01. «ДОУ и А»

*Логинова Надежда Николаевна,
преподаватель спец.дисциплин,
СПбб ПОУ "Банковский колледж"*

Учебное пособие содержит основные темы, включенные в рабочую программу дисциплины. Учебное пособие включает восемь тем, в которых рассмотрена общая характеристика, понятие и виды бухгалтерского учета, их характеристика, порядок оформления бухгалтерских документов, рассмотрены предмет и метод бухгалтерского учета, бухгалтерский баланс и счета, вопросы документооборота и организации бухгалтерского учета на предприятии. Учебное пособие предназначено для студентов колледжа.

Рабочая тетрадь практических работ МДК.05.01 "Организация наличного денежного обращения и ведения кассовых операций»

*Логинова Надежда Николаевна,
преподаватель спец.дисциплин,
СПбб ПОУ "Банковский колледж"*

Рабочая тетрадь для выполнения практических работ предназначена для организации работы на практических занятиях по темам 1.1-1.6 МДК.05.01 «Организация наличного денежного обращения и ведения кассовых операций» ПМ.05 «Выполнение работ по профессии кассир», являющегося важной составной частью в системе подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» Практические занятия являются неотъемлемым этапом изучения.

Коррекционное обучение

Тема: «Дифференциация звуков Б - Б', П - П'»

Подымахина Людмила Владимировна

Логопедическое занятие на тему Дифференциация звуков Б - Б', П - П' в слогах и словах. На занятии идёт закрепление знаний о звуках Б - Б' - П - П'; дифференциация звуков изолированно, в слогах и в словах.

Занятие для детей подготовительной логопедической группы с ОНР "Приставочные глаголы"

*Кокорева Людмила Викторовна,
учитель-логопед,*

Занятие проводится в подготовительной логопедической группе для детей с ОНР, III.

Авторская рабочая программа по занимательному труду "КИТ" для начальных классов коррекционных школ

*Алексеева Нина Владимировна,
учитель-олигофренопедагог,
ГБОУ "Болгарская школа-интернат для детей с ОВЗ"*

Программа «КИТ (Коррекция Игрой Трудом)» объединила трудовое обучение с элементами игротерапии и легла в основу коррекционной работы по трудовому обучению в начальной школе. Цель данной программы – игра и труд, как средства овладения трудовыми навыками и умениями, повышения уровня мотивации к предмету, коррекции психофизического развития учащихся.

Рабочая программа по математике для обучающихся с ОВЗ (3 класс)

*Алексеева Нина Владимировна,
учитель-олигофренопедагог,
ГБОУ "Болгарская школа-интернат для детей с ОВЗ"*

Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью по предмету «Математика» разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); и учебника для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Т.В. Алышева. Математика. В 2 частях.

Внеклассное мероприятие по математике для обучающихся с ОВЗ 3 класса

*Алексеева Нина Владимировна,
учитель-олигофренопедагог,
ГБОУ "Болгарская школа-интернат для детей с ОВЗ"*

Игра представляет собой командное выполнение заданий, помогающих найти смерть Кощея для освобождения Василисы Прекрасной и встрече весны. В ходе сценария участникам предлагаются задания по математике программного материала (загадки – подсказки в клубке ниток, с помощью отгадывания которых они открывают ларец, достают зайца, из зайца достают утку и из утки достают яйцо, в котором находится игла – смерть Кощея Бессмертного). В итоге Василиса оживает и с ней оживает природа. Дети оформляют плакат Весна на этапе рефлексии.

Формирование у слабовидящих учащихся способов обследования и восприятия объектов с помощью алгоритмизации

*Эбер Елена Евгеньевна,
учитель-дефектолог (тифлопедагог),
ГБОУ РК "СШИ №1"*

Эбер Елена Евгеньевна, учитель–дефектолог (тифлопедагог). «Формирование у слабовидящих учащихся способов обследования и восприятия объектов с помощью алгоритмизации». Процесс восприятия у детей со зрительной патологией носит неполный, неточный и фрагментарный характер. У детей существует недостаточность в овладении сенсорными эталонами (форма, цвет, величина, структура поверхности, характеристика запахов и звуков).

Дидактические игры и упражнения на развитие зрительного восприятия детей с нарушением зрения

*Эбер Елена Евгеньевна,
учитель-дефектолог (тифлопедагог),
ГБОУ РК "СШИ №1"*

Дидактические игры и упражнения на развитие зрительного восприятия детей с нарушением зрения Эбер Е.Е., учитель-дефектолог (тифлопедагог) Дети с нарушениями зрения испытывают серьезные трудности в определении цвета, формы, величины и пространственного расположения предметов, в овладении практическими навыками, в выполнении практических действий, в ориентировке на своем теле, рабочей поверхности, в пространстве.

Методические рекомендации тифлопедагога родителям по развитию детей дошкольного возраста с нарушением зрения

*Эбер Елена Евгеньевна,
учитель-дефектолог (тифлопедагог),
ГБОУ РК "СШИ №1"*

Методические рекомендации тифлопедагога родителям по развитию детей дошкольного возраста с нарушением зрения Эбер Е.Е., учитель-дефектолог (тифлопедагог) Учитывая все

факторы развития ребенка, специалисты пришли к выводу, что дошкольный период – один из наиболее важных и ответственных в жизни человека, что именно в этот период появляется и, возможно, раз и навсегда исчезает стремление постигать мир. Здоровье ребенка (физическое и духовное), зависит от того, каким он увидит окружающий мир.

Нестандартные уроки как один из видов устранения причин трудностей в обучении младших школьников с ОВЗ

*Суворова Галина Владимировна,
учитель начальных классов,
ГБОУ РХ "Богградская санаторная школа - интернат"*

Для чего необходимы нестандартные уроки в начальной школе? нестандартные уроки – всегда праздник, праздник души, интеллекта. Кроме того, нестандартные уроки в начальной школе необходимы для воспитания нравственной личности. Школьник обязан всегда видеть перед собой примеры творческого отношения к работе, тогда он сам всё время будет воспринимать творчество и у него будет желание к творческой деятельности в процессе обучения. Это интерес!

Статья "Приоритетность семьи в социализации детей с ОВЗ"

*Антонова Валентина Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями зрения»*

Антонова В.В. учитель русского языка и литературы, «Школа-интернат для детей с нарушениями зрения» Приоритетность семьи в социализации ребенка с ОВЗ Совершить чудо: сделать, воспитать, создать из него (ребёнка) человека - серьёзная задача для мудрых, любящих взрослых, и в первую очередь для пап и мам. Ш.А. Амонашвили В последние годы остро стоит вопрос о социализации детей с ОВЗ и является актуальной социально-значимой проблемой современного общества.

Презентация на тему: "Организация коррекционно-развивающей среды"

*Никулина Марина Владимировна,
ГБПОУ ВО "ВГПТК"*

Организация коррекционно-развивающей среды Выполнила: Никулина М.В. 15.05.2015г. Актуальность проблемы Согласно Конвенции по правам ребенка все дети имеют одинаковые права и равную ценность (ст.2), любой ребенок с физическими или психическими недостатками имеет право на полноценную и достойную жизнь, обеспечивающую активное участие в жизни общества (ст.23). Для создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия в образовательном учреждении для детей с умственной отсталостью в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, особое внимание уделяется организации коррекционно-развивающей среды.

Песочница, как средство развития детей с интеллектуальной недостаточностью

*Бурень Рената Рашидовна,
учитель-дефектолог,
КОУ ВО "ВШ №31"*

Песочница, как средство развития тактильной чувствительности, мелкой моторики, реципрокной координации, дифференцированного зрительного восприятия, умения сравнивать предметы, целенаправленности деятельности, невербальной памяти у детей с интеллектуальной недостаточностью. Важно достичь цели любой игры и сформировать умения совершать точные, последовательные движения, а не хаотично перебирать песок. Игры сначала проводят с преимущественным участием ведущей руки, далее с вовлечением обеих рук.

Презентация "Я - учитель здоровья"

*Шишкина Светлана Николаевна,
учитель начальных классов,
КОУ ВО «Краснянская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»*

"Я – учитель здоровья". Презентация учителя КОУ ВО «Краснянской школы-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Шишкиной С.Н.- это обобщение опыта работы учителя начальных классов по здоровьесбережению в учебной деятельности в условиях школы-интерната. Одной из главных задач школ для обучающихся с ОВЗ является создание условий для формирования и укрепления здоровья школьников.

Коррекционно-развивающее занятие педагога-психолога с ребенком ОВЗ (ТНР), 3 класс «Полоса препятствий»

*Соболева Елена Николаевна,
педагог-психолог, учитель истории,
МАОУ "Уватская СОШ"*

Занятие построено с учетом индивидуальных особенностей ребёнка: гиперактивность. Занятие позволяет создать условия для развития зрительно-вербального анализа и синтеза, пространственных представлений, воображения, также способствует развитию познавательной активности, обогащению словарного запаса, развивает способность удерживать внимание.

Квест-игра "Моя семья" для дошкольников с ТНР

*Зоря Татьяна Владимировна,
учитель-логопед,
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №95»*

Квест-игра - это сценарий интерактивного занятия с дошкольниками на закрепление и уточнение знаний по теме «Семья» в коммуникативном взаимодействии и интерактивных играх.

Оптимизация письма младших школьников с задержкой психического развития путем формирования самоконтроля

*Егурова Анна Владимировна,
учитель логопед,
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 79»*

Статья содержит материал по проблеме формирования письма у младших школьников с задержкой психического развития. Письмо рассматривается как вид психической деятельности овладение, которым достаточно трудоемкий процесс даже для детей с нормативным развитием. Школьники с задержкой психического развития имеют выраженные нарушения саморегуляции при письме, которые наиболее ярко проявляются в звене самоконтроля. Дети не замечают собственных ошибок ни при записи текстов, ни при их проверке.

Организация работы по профилактике возникновения дидактогений у детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях

*Щеглова Виктория Сергеевна,
педагог-психолог,
МБДОУ № 50*

В данной статье обоснованы основные причины и факторы возникновения дидактогений у детей с ОВЗ. Представлены психологические особенности протекания дидактогенных неврозов, а так же представлены два направления профилактической работы в дошкольных образовательных организациях. Представлены основные профилактические мероприятия, направленные как на работу с педагогами, так и на работу с детьми, позволяющие снизить уровень дидактогенных неврозов у детей.

Конспект логопедического занятия "Звуки [и], [й']. Буквы и, й"

*Верхотурова Елена Николаевна,
учитель-логопед,
МБОУ "СОШ № 46"*

Одной из важных задач в общей системе коррекционно-логопедической работы является формирование у детей грамматически правильной, лексически богатой и фонетически четкой речи, дающей возможность полноценного речевого общения. Применение коррекционной системы, разработанной согласно особенностям нарушения фонематического восприятия, произносительной стороны речи, звукобуквенного анализа, словообразование у детей, позволяет значительно снизить выраженность данного нарушения или его устранить в речи.

Работа с семьями, имеющими детей с ограниченными возможностями

*Агеева Светлана Николаевна,
учитель истории, обществознания, права, социальный педагог,
МБОУ "СОШ № 6"*

Цель данного исследования - помочь семье справиться с трудной задачей воспитания ребенка с ОВЗ, способствовать социальной адаптации семьи, мобилизовать её возможности. Повышение педагогической, психологической, социальной компетенции родителей.

Урок технологии. Аппликация "Сова"

*Шундулиди Анна Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ № 77"*

Тема: Аппликация «Сова» Задачи: развивать навыки по обработке бумаги: формировать умение выполнять разметку с помощью шаблона, умение резать ножницами по криволинейному контуру; обучать самостоятельному изготовлению изделия, следуя инструкциям учителя; закрепить правила по Т. Б при работе с ножницами; развивать глазомер, мелкую моторику рук, логическое мышление, память; воспитывать аккуратность в работе, трудолюбие, эстетический вкус.

Урок-сказка "Почему идёт дождь, и дует ветер" (1 класс)

*Шундулиди Анна Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ № 77"*

Тема: «Почему идёт дождь, и дует ветер?». Урок-сказка. Цель: расширить и уточнить представления детей о дожде и ветре; объяснить причины их возникновения; раскрыть значение этих явлений для жизни растений, животных и человека. Воспитывать любовь к чтению, чувство взаимопомощи, умение работать в коллективе. Развивать речь, внимание, мышление, память. Оборудование: Книга А.С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», зеркальце, таблица «круговорот воды в природе».

Рабочие программы для детей с расстройством аутистического спектра вариант 8.2

*Гамова Ольга Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Смоленская СОШ №2"*

Рабочие программы начального образования для детей с расстройством аутистического спектра, вариант 8.2, УМК "Школа России"

Статья "Обучение основным движениям детей 2-3 лет с ТНР"

*Французова Олеся Александровна,
инструктор по физической культуре,
МБОУ ЦО №9 строение 6*

Статья рассказывает об особенностях обучения основным движениям детей раннего возраста с тяжелыми нарушениями речи.

«Формирование навыка письма у учеников школы VIII вида»

*Горбачева Светлана Олеговна,
учитель-дефектолог,
МБСКОУ СКОШ*

«Формирование навыка письма у учеников школы VIII вида». В работе описываются особенности формирования навыка письма у учащихся с интеллектуальными нарушениями. Рассматриваются направления и содержание работы по подготовке детей к овладению данным навыком.

Адаптированная основная общеобразовательная программа для учащегося 8 класса, обучающегося с легкой степенью умственной отсталости

*Лисицкая Светлана Юрьевна,
учитель,
МКОУ "Верхнебыковская ООШ"*

(организация учебно-воспитательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы)

Сообщение на тему: «Кинезиологические упражнения как средство помощи детям с проблемами в развитии»

*Старцева Анастасия Андреевна,
учитель начальных классов,
МКОУ "Специальная школа № 58"*

Сообщение на тему: «Кинезиологические упражнения, как средство помощи детям с проблемами в развитии». Сообщение подготовила Старцева Анастасия Андреевна. Рука является вышедшим наружу головным мозгом И.Кант Ум ребенка находится на его пальцах В.А. Сухомлинский. Кинезиология - наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определённые двигательные упражнения. Кинезиология – наука о развитии головного мозга через движение.

Итоговый анализ усвоения предметных результатов за 1 класс

*Сазонова Ольга Владимировна,
МКОУ Старогородковская школа "Гармония"*

Материал предназначен для педагогов, работающих по АОП для детей с ИН (вариант 1). В 1 классе используется только качественная оценка, направленная на поощрение и стимулирование работы обучающегося, без фиксирования балльной отметкой в Классном журнале. Но на конец года учителю необходимо провести мониторинги усвоения программного материала обучающимися, в чем поможет данная методическая разработка. "Итоговый анализ" соответствует ФГОС для детей с ОВЗ. соответствуют ФГОС для детей с ОВЗ.

Конспект занятия "Здоровая нация - процветание России"

*Шепелева Людмила Николаевна,
учитель,
МОУ «Школа-интернат для детей с ОВЗ»*

Материал разработан для проведения внеурочного занятия "Здоровый образ жизни"

Интерактивное учебно-методическое пособие по предмету: Речь и альтернативная коммуникация "Учебные действия"

*Шепелева Людмила Николаевна,
учитель,
МОУ «Школа-интернат для детей с ОВЗ»*

Этот материал разработан, как учебно-методическое пособие, для работы по предмету "Речь и альтернативная коммуникация" с обучающимися с ТМНР и РАС

Статья "Интерактивная песочница как средство познавательного развития детей с ОВЗ"

*Январева Светлана Игоревна,
воспитатель,
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида №55 "Веснушка" города Южно-Сахалинска.*

В статье поднимается проблема выбора эффективных средств развития детей с ОВЗ дошкольного возраста. Описываются основные методические рекомендации по использованию интерактивной песочницы в процессе обучения и развития детей с ОНР. Подчеркивается важность и актуальность использования интерактивной песочницы в деятельности педагога ДОУ.

Статья "Особенности работы классного руководителя с детьми с интеллектуальными нарушениями"

*Ганяк Людмила Ивановна,
учитель-олигофренопедагог,*

ОГКОУИИ 39 «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Воспитание - это не набор неких действий и операций, которым педагога можно обучить и совершая которые он гарантированно достигает успеха, а деятельность, которую педагог должен выстраивать сам, определяя ее цели, насыщая ценностями, подбирая методы и средства, соотнося с имеющимися условиями, рефлексирова процесс этой деятельности. Ключевой фигурой в реализации задач воспитания в школе был и остается классный руководитель.

Фоторепортаж участников областного конкурса "Безопасное колесо"

*Полхова Светлана Викторовна,
учитель профессионально-трудового обучения,
ОКОУ «Льговская школа-интернат»*

Нам хотелось стать участниками областного конкурса. Мы изучали правила дорожного движения для велосипедистов, продумывали элементы костюмов. Немного фантазии, желания и усилий, и ткань в умелых руках наших старшеклассниц превратилась вот в такие замечательные костюмы. Консультировались с инспектором Николаем Александровичем. Тщательно репетировали «домашнее задание» со знаменитым атрибутом- АВТОМОБИЛЬНОЙ ДОРОГОЙ из ткани- ставшей символом наших побед! Да, шили эту дорогу наши ЮИД с большой любовью!

Специфика обучения и воспитания детей с ОВЗ на уровне ООО

*Аржакова Софья Андреевна,
учитель английского языка,
СОШ № 18*

Охарактеризованы позитивные сдвиги в области обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях современного социума; ... Существенно обновлена нормативная и правовая база учреждений специального образования. ... С каждым годом растет число учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования с адаптивными условиями безбарьерной среды для лиц с ОВЗ".

ДОШКОЛЬНИКАМ

Сценарий квест-игры "В поисках волшебного сундучка" для детей старшего дошкольного возраста с логоневрозом

Жужома Вера Харлампиевна..... 4

Сценарий театрализованного представления "Эколята-дошколята встречают "Международный день птиц"

Демченко Елена Захаровна..... 4

Влияние художественного творчества на развитие толерантности детей дошкольного возраста

Крутакова Наталья Вячеславовна..... 4

Методические рекомендации по созданию лэпбука «Сказка», организации и проведению сказкотерапии для развития эмоциональной сферы детей раннего возраста

Мальцева Елена Валерьевна..... 4

Сенсорная комната, как средство психологической реабилитации детей, оставшихся без попечения родителей

Мальцева Елена Валерьевна..... 5

Особенности адаптации к ДОО детей с аутичными расстройствами

Шишкина Ольга Анатольевна..... 5

Занятие в старшей группе детского сада "Наурыз - праздник весны!"

Логвинова Антонина Александровна..... 5

Методическое пособие лэпбук "Лес полон тайн и чудес"

Горбенко Татьяна Степановна..... 5

Статья «Роль классической музыки в музыкально-образовательной деятельности»

Игумнова Ольга Юрьевна..... 5

Новогодний сценарий "Как Баба Яга у Деда Мороза валенки украла"

Арсланова Альбина Маулиязновна..... 6

Конспект интегрированного развлечения «Путь к здоровью» в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет)

Устинова Ирина Сергеевна..... 6

Проект «Создание развивающей предметно-пространственной среды для художественно-эстетического развития»

Козловцева Татьяна Сергеевна,..... 6

Конспект занятия по развитию речи в младшей группе "Путешествие в страну сказок"

Трифоновна Анжелика Владимировна,..... 6

Учебное пособие Букваляндия 1 книга

Артеменко Наталья Юрьевна,..... 6

НОД по художественно эстетическому и познавательному развитию на тему: "Новогоднее путешествие к Деду Морозу"	
<i>Кравчик Анна Александровна,</i>	<i>7</i>
Презентация для дошкольников на тему "Зима"	
<i>Ратникова Наталья Михайловна,</i>	<i>7</i>
Консультация для педагогов. Учим детей рисовать снег.	
<i>Мосунова Елена Николаевна,</i>	<i>7</i>
Презентация по ОО Речевое развитие по подготовке в обучении грамоте "Звук З"	
<i>Заяц Татьяна Борисовна,</i>	<i>7</i>
Конспект НОД к презентации по ОО Речевое развитие по подготовке в обучении грамоте "Звук З"	
<i>Заяц Татьяна Борисовна,</i>	<i>7</i>
Конспект НОД по Ознакомлению с социальным миром и миром природы "Планета Земля - наш общий дом"	
<i>Заяц Татьяна Борисовна,</i>	<i>8</i>
Конспект НОД к презентации по ОО Речевое развитие по подготовке в обучении грамоте "Звук З".	
<i>Заяц Татьяна Борисовна,</i>	<i>8</i>
Презентация "Космос для детей"	
<i>Евстифеева Ольга Сергеевна,</i>	<i>8</i>
Презентация по петербурговедению в старшей группе детского сада на тему "Невский проспект"	
<i>Сазонова Нина Григорьевна,</i>	<i>8</i>
Статья на тему "Влияние театрализованной игры на речевое развитие детей старшего дошкольного возраста"	
<i>Маслаева Анастасия Валентиновна,</i>	<i>9</i>
Презентация для детей старшего дошкольного возраста	
<i>Маслаева Анастасия Валентиновна,</i>	<i>9</i>
Материал для центра природы "Животные красной книги Ленинградской области"	
<i>Маслаева Анастасия Валентиновна,</i>	<i>9</i>
Методическая разработка "Сценарий игрового досуга по пожарной безопасности"	
<i>Гачкова Ирина Васильевна,</i>	<i>9</i>
Влияние музыкально-художественной деятельности на воспитание и развитие детей дошкольного возраста	
<i>Рахманкулова Наиля Рашидовна,</i>	<i>10</i>
Презентация "Мемориалы и памятники ВОВ Санкт-Петербурга (Ленинграда)"	
<i>Маркова Светлана Николаевна,</i>	<i>10</i>
Творческий проект по лего-конструированию "Баба Яга - костяная нога"	
<i>Шерова Людмила Анатольевна,</i>	<i>10</i>
«Развитие речи дошкольников посредством художественных произведений»	
<i>Карчевская Раиса Степановна,</i>	<i>10</i>

Мастер-класс для детей и родителей (педагогов) детского сада	
Захарова Ольга Николаевна,	11
Конспект на тему "Берегите Природу"	
Мкртычян Стелла Степановна,	11
Опытно-экспериментальная деятельность с элементами сити-фермерства на тему «Юные экологи спешат на помощь!» (5-6 лет)	
Червякова Лариса Анатольевна,	11
Сценарий (досуг) праздника "День матери"	
Ульянова Елена Константиновна,	11
Сценарий выпускного вечера в подготовительной группе "Оскар дошкольного отделения"	
Михеева Ирина Николаевна,	12
Роль воспитателя и родителей в жизни дошкольника.	
Комиссарова Наталия Витальевна,	12
Статья на тему "Использование современных педагогических технологий в работе воспитателя группы продленного дня"	
Чаус Маргарита Александровна,	12
Программа социально-педагогической направленности "Светофор"	
Варлова Елена Васильевна,	12
Статья "Адаптация ребенка к школе через сюжетно-ролевую игру"	
Пожарская Мария Михайловна,	13
Статья "Ручной труд в воспитании ребенка"	
Пожарская Мария Михайловна,	13
Презентация педагогического проекта "В мире добрых сказок" (ранний возраст)	
Лебедева Ирина Николаевна,	13
Презентация "Мастер-класс М. Монтессори"	
Лебедева Ирина Николаевна,	13
Открытое итоговое познавательное занятие в старшей группе «Солнышко» «Карусель»	
Аксакова Светлана Константиновна,	14
Интегрированное занятие в образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" (Музыка) для детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития. Тема "Ёлочка"	
Федорова Ларина Александровна,	14
Дополнительная общеразвивающая программа (обучение игре на детских музыкальных инструментах и клавишном синтезаторе) "Радужка"	
Федорова Ларина Александровна,	14
Конспект открытого занятия для детей старшего дошкольного возраста	
Сёмина Оксана Викторовна,	14
Новогоднее театрализованное представление "Хранители времени" (старшая группа)	
Малыгина Наталья Михайловна,	15

Внедрение элементов скалолазания в систему оздоровления воспитанников детского сада	
<i>Жукене Вера Владимировна,</i>	<i>15</i>
Использование здоровьесберегающих технологий в жизни детского сада	
<i>Плокидина Елена Всеволодовна,</i>	<i>15</i>
Авторская разработка-пособие "Планеты солнечной системы"	
<i>Дмитрук Наталья Анатольевна,</i>	<i>15</i>
Конспект по физическому развитию. Тема: «Игры народов нашей страны» для детей подготовительной группы	
<i>Сторожева Марина Федаильевна,</i>	<i>16</i>
Картотека минуток любования на прогулке средняя группа	
<i>Васильева Светлана Юрьевна,</i>	<i>16</i>
Картотека минуток познания в средней группе	
<i>Васильева Светлана Юрьевна,</i>	<i>16</i>
Проект "Мы помним, мы гордимся!"	
<i>Колмакова Галина Владимировна,</i>	<i>16</i>
Сценарий "Фольклорный праздник "Алексий-солнцегрей, воду разлей"	
<i>Давыдова Елена Викторовна,</i>	<i>17</i>
Статья "Наглядное моделирование в развитии связной речи дошкольников" (из опыта работы)	
<i>Карева Наталья Николаевна,</i>	<i>17</i>
Статья "Формирование математических представлений детей раннего возраста"	
<i>Воронова Ольга Николаевна,</i>	<i>17</i>
Методические рекомендации "Использованию интерактивных форм работы с родителями"	
<i>Романова Елена Александровна,</i>	<i>17</i>
Конспект НОД в подготовительной группе "В поисках заветного ключа"	
<i>Орлова Людмила Анатольевна,</i>	<i>18</i>
Проект "Осень - чудная пора!" в подготовительной группе с ТНР	
<i>Сейидова Елена Владимировна,</i>	<i>18</i>
Проект повышения потенциальных возможностей полноценного речевого развития дошкольников в группе комбинированной направленности	
<i>Саяпова Алена Вячеславовна,</i>	<i>18</i>
Теоретические аспекты сенсорного развития детей дошкольного возраста с задержкой психического развития	
<i>Киприянова Наталья Валерьевна,</i>	<i>18</i>
Статья на тему "Развитие эмоционального интеллекта в рамках осуществления музыкальной деятельности"	
<i>Семеновых Ольга Валерьевна,</i>	<i>19</i>

Комплекс дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста по методу А.Н. Стрельниковой	
Марчук Наталия Дмитриевна,	19
Статья на тему "Экологическое воспитание старших дошкольников"	
Ткаченко Любовь Ивановна,	19
Консультация для родителей детского сада по оказанию первой помощи при тепловом ударе	
Старикова Наталья Геннадьевна,	20
Конспект образовательной деятельности для детей 4-5 лет "Илью Муромца позвали и с ним вместе поиграли"	
Гусева Наталья Анатольевна,	20
Проект "Лес - это наше богатство" (подготовительная логопедическая группа ДОУ)	
Кочетова Ольга Александровна,	20
Теоретические основы организационно-методического сопровождения инклюзивного образования	
Серова Ольга Валентиновна,	20
Конспект НОД в старшей группе "Сравнение камня и льда"	
Князева Анастасия Анатольевна,	21
Презентация "Рабочая программа воспитания в ДОУ"	
Березина Татьяна Ивановна,	21
Сценарий развлечения «День бабушек и дедушек»	
Сережкина Наталья Григорьевна,	21
Тематический досуг ко дню защиты животных «Ребятам о зверятах»	
Сережкина Наталья Григорьевна,	21
Конспект занятия по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с памятником архитектуры «Воронцовский дворец»	
Баранникова Елена Владимировна,	22
Консультация для педагогов «Сочетание классических и инновационных технологий в образовательном процессе ДОУ»	
Князева Светлана Николаевна,	22
НОД по теме: Ниткография (для детей и взрослых)	
Костюченко Татьяна Николаевна,	22
Конспект открытого занятия "Зимние посиделки"	
Курганова Ирина Эльмаровна,	23
Внутренний мир ребёнка и театр	
Ибрагимова Тахмина Ширинбеговна,	23
Роль воспитателя в организации и руководстве игр с детьми	
Ибрагимова Тахмина Ширинбеговна,	23
Формирование у детей социального интеллекта, как способности использования знаний основ социальной культуры	
Кухарева Наталья Владимировна,	24

«Знакомство с эпохой правления Петра Первого»	
<i>Прошина Ирина Викторовна,</i>	24
Мероприятие с детьми подготовительной группы на тему "В поисках сокровищ"	
<i>Султанова Фирдаус Рашатовна,</i>	24
В гостях у смайлика	
<i>Дорожкина Людмила Ивановна,</i>	24
Статья на тему "Семья и традиции"	
<i>Кодякова Елена Юрьевна,</i>	25
Формирование музыкального восприятия старших дошкольников посредством использования музыки П.И. Чайковского	
<i>Сатаева Виктория Доминиковна,</i>	25
Сценарий КВН по ПДД для старших дошкольников	
<i>Виноградова Марианна Викторовна,</i>	25
Дополнительная образовательная программа "Юный конструктор" для детей 3-4 года	
<i>Жолудева Елена Васильевна,</i>	25
Конспект интегрированного занятия по познавательному и речевому развитию "Путешествие в тридевятое царство"	
<i>Жолудева Елена Васильевна,</i>	26
Конспект интегрированной НОД «Экскурсия по родному городу» с детьми 6-7 лет	
<i>Кирюшкина Ирина Викторовна,</i>	26
Путешествие в страну Ритмов и Звуков	
<i>Негина Евгения Викторовна,</i>	26
Конспект образовательной ситуации «Изучаем микромир или что можно увидеть в микроскоп...» для воспитанников подготовительной к школе группы.	
<i>Журавлева Наталья Юрьевна,</i>	26
Театральная постановка для малышей «Горшочек-теремочек»	
<i>Журавлева Наталья Юрьевна,</i>	27
Проектная работа "Развитие межличностных отношений воспитанников с особыми образовательными потребностями"	
<i>Журавлева Наталья Юрьевна,</i>	27
Музыкальное развлечение "Золотой орех"	
<i>Наконечная Виолетта Евгеньевна,</i>	27
Педагогический совет с элементами тренинга "Как научить педагогов анализировать РППС"	
<i>Юматова Наталья Александровна,</i>	27
Конспект НОД в подготовительной группе на тему "Кормушка из бросового материала"	
<i>Кайназарова Юлия Анатольевна,</i>	28
Конспект НОД по развитию речи "Рассматривание картины "Подрастают цыплята""	
<i>Шуменкова Екатерина Вячеславовна,</i>	28

"Путешествие в шахматное королевство. Первоначальные знания о шахматах"	
Подготовительная группа.	
Самохина Наталья Мурмановна,	28
Сценарий спортивного мероприятия, приуроченного к акции "Выбери жизнь"	
Чупина Олеся Сергеевна,	28
Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию в старшей группе "Лепка по замыслу"	
Ловчикова Татьяна Ивановна,	29
Интегрированное занятие в старшей группе "В поисках весны красны и весеннего солнышка"	
Ловчикова Татьяна Ивановна,	29
Конспект занятия по ФЭМП с детьми средней группы "Угостим зайчат морковкой"	
Ловчикова Татьяна Ивановна,	29
Народная кукла в жизни человека	
Каширская Тамара Ивановна,	29
Клубный час в группе продлённого дня "Загадочный мир русских народных сказок"	
Пономаренко Виктория Михайловна,	29
Конспект НОД: Тема: «Для чего нужны глаза»	
Козлова Марина Васильевна,	30
Конспект внеклассного занятия: "В гостях у сказки"	
Орлова Валентина Николаевна,	30
Презентация "Струнно-щипковые музыкальные инструменты"	
Хижнякова Галина Васильевна,	30
Комплексная программа социально-гуманитарной направленности "Обучайка"	
Попова Анастасия Валерьевна,	30
Научная статья "Спортивный тимбилдинг, как средство эффективного инструмента командообразования в среде дошкольников"	
Пилюгина Марина Владимировна,	31
Программа дополнительного образования. Работа с блоками Дьенеша "Эрудит"	
Яцухно Анна Владимировна,	31
Проект по познавательной деятельности "Выращивание лука"	
Яцухно Анна Владимировна,	31
Проект Мини-музея "Мой любимый город Дальнегорск"	
Яцухно Анна Владимировна,	31
Перспективный план по финансовой грамотности в подготовительной к школе группе	
Моисеева Светлана Александровна,	31
Сценарий праздника "Новогодние приключения" (подготовительная группа детского сада)	
Хомякова Ирина Анатольевна,	32

Развлечение на тему "День здоровья!"	
<i>Трудова Ирина Анатольевна,</i>	32
Значение дидактических игр в трудовом воспитании дошкольников	
<i>Комисаренко Юлия Александровна,</i>	32
Конспект ООД нетрадиционное рисование "Природа родного города"	
<i>Корниенко Наталья Петровна,</i>	33
НОД Играем с ежиком	
<i>Хлебова Елена Александровна,</i>	33
НОД по аппликации "Вагончики"	
<i>Хлебова Елена Александровна,</i>	33
Конспект занятия лепка в младшей группе "Вишенки для Мишки"	
<i>Семенова Оксана Валерьевна,</i>	33
Проект "Осень золотая" в старшей группе	
<i>Паршина Светлана Ивановна,</i>	34
Конспект НОД "Паучок, паучок-тоненькие ножки"	
<i>Михайлец Наталия Александровна,</i>	34
Развлечение "День рождение клоуна Клёпы"	
<i>Михайлец Наталия Александровна,</i>	34
Презентация «Всестороннее изучение малой Родины, родной страны»	
<i>Маркова Людмила Владимировна,</i>	34
Сценарий спортивного развлечения для детей дошкольного возраста 6-7 лет "Космическое путешествие"	
<i>Быкова Елена Александровна,</i>	34
Конспект занятия на тему: "Охрана здоровья". Путешествие в страну "Здоровья".	
<i>Коваленко Светлана Викторовна,</i>	35
Семинар-практикум для педагогов «Двигательная активность – средство полноценного развития детей»	
<i>Высоцкая Надежда Николаевна,</i>	35
Программа кружковой деятельности «Волшебный колобок»	
<i>Тонких Кристина Сергеевна,</i>	35
Конспект занятия по финансовой грамотности Игра-путешествие "Найди клад"	
<i>Лаптева Мария Викторовна,</i>	36
Проект "Огород на окне" (младшая группа)	
<i>Ухова Татьяна Николаевна,</i>	36
Программа по развитию мелкой моторики у детей 4-5 лет "Гениальность на кончиках пальцев"	
<i>Красоткина Дарья Андреевна,</i>	36
Формирование связной речи как основной фактор успешности обучения в школе	
<i>Красоткина Дарья Андреевна,</i>	36

Проект "Финансовая грамотность для дошкольника"*Айкашева Анна Андреевна, 37***Конспект развивающего занятия для детей старшего дошкольного возраста "Сказочный город"***Коротина Ирина Викторовна, 37***Сценарий спортивного праздника "Полёт к звёздам" для детей от 5 до 7 лет***Коротина Ирина Викторовна, 37***Занятие по физической культуре "Осенняя прогулка" для детей от 2 до 3 лет***Коротина Ирина Викторовна, 37***Программа "воспитательной работы в 3 классе"***Мункоева Оюна Владимировна, 38*

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Математика

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Эрудит» (4 класс)*Жужулина Татьяна Викторовна, 40***Итоговая работа по математике 4 класс, 2 четверть***Слижевская Елена Юрьевна, 40***Конспект урока "Решение задач с применением алгоритмов"***Свершок Галина Ивановна, 40***Конспект урока математики в 1 классе "Сравнение чисел"***Жаркова Наталья Александровна, 40***Проверочная работа 1 класс***Туркина Татьяна Ивановна, 41***Проверочная работа 2 класс***Туркина Татьяна Ивановна, 41***Открытый урок-деловая игра по математике (4 класс)***Слепцова Мария Семеновна, 41***Конспект урока "Решение задач"***Фураева Евгения Вячеславовна, 41***Конспект урока по математике на тему "Закрепление устных приёмов сложения и вычитания в пределах 100" (2 класс)***Русак Елена Евгеньевна, 41***Урок математики во 2 классе с использованием технологии дифференцированного обучения и игровой технологии***Мирошина Ирина Сергеевна, 42*

Интеграция в начальной школе "Решение задач в противоположном направлении. Участок "Сарыкумские барханы"	
Умарова Нурият Аликовна,	42
Урок математики 4 класс по теме "Дроби"	
Мингазина Найля Гельфановна,	42
Конспект урока математики по теме "Число и цифра 7" (1 класс)	
Комина Ольга Ивановна,	42
Технологическая карта урока математики	
Миягашева Вера Ильинична,	43
Организация проектной деятельности на уроках математики	
Мачалкина Людмила Вячеславовна,	43
Технологическая карта урока математики в 3 классе	
Кирпичникова Надежда Константиновна,	43
Экологические задачи на уроках математики (2-4 класс)	
Долженко Елена Васильевна,	43

Русский язык

Программа дополнительного образования "Занимательная грамматика"	
Баева Лариса Серафимовна,	44
Разработка урока русского языка в 3 классе "Второстепенные члены предложения. Повторение".	
Корчагина Марина Владимировна,	44
Проверочная работа по русскому языку на тему "Слова, слова, слова" (1 класс)	
Христич Эльза Витальевна,	44
Презентация по русскому языку "Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения" (4 класс)	
Домрачева Ирина Валерьевна,	44
«Особенности использования русской лексики детьми-билингвами до 6 лет»	
Мороз Наталья Владимировна,	45
Методический материал "Средства организации речевого развития младших школьников"	
Гордеева Наталья Викторовна,	45
Технологическая карта урока русского языка "Словосочетание" (3 класс)	
Егорова Инна Владимировна,	45
Русский язык. Урок-сказка по теме «Правописание безударных гласных»	
Филиппова Елена Анатольевна,	46
Конспект урока по русскому языку в 4 классе "Глагол как часть речи. Значение глагола"	
Ардашева Светлана Викторовна,	46

Презентация, урок по русскому языку 4 класс "Глаголы-исключения"*Кочтова Юлия Николаевна, 46***Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе (3 класс)***Кустова Светлана Викторовна, 46***Конспект урока по русскому языку на тему "Поздравление"***Мирошниченко Любовь Борисовна, 46***Конспект урока по теме "Как пишут письма и телеграммы"***Мирошниченко Любовь Борисовна, 47***Информационно-коммуникационные технологии на уроках русского языка***Зиянгирова Гузель Разиевна, 47***Урок русского языка во 2 классе на тему "Введение понятий приставка и суффикс" (УМК «Гармония»)***Летун Елена Юрьевна, 47***Конспект урока на тему "Предложный падеж имен существительных" (3 класс)***Исмамова Ирина Геннадьевна, 47***Конспект урока на тему "Безударные гласные в корне слова" (2 класс)***Исмамова Ирина Геннадьевна, 47***Презентация по русскому языку на тему "Правописание безударных гласных в корне слова" (2 класс)***Исмамова Ирина Геннадьевна, 48***Программа по русскому родному языку (4 класс)***Золотова Наталья Викторовна, 48***Звуки [x] и [x'], буквы X, x, написание заглавной и строчной буквы X***Горелова Елена Владимировна, 48***Урок русского языка во 2 классе "Учимся писать суффиксы имён прилагательных"***Медведева Лариса Станиславовна, 48***Урок русского языка во 2 классе "Части речи"***Медведева Лариса Станиславовна, 49***Презентация по русскому языку "Назначение и виды анализа литературного произведения"***Пономаренко Виктория Михайловна, 49***Использование интерактивной доски и ЭОР на уроках обучения грамоте и письма в начальной школе***Ключникова Наталья Юрьевна, 49***Урок русского языка в 1 классе по теме "Ударение"***Шадьярова Галина Владимировна, 49***«Российская электронная школа» как способ организации учебного процесса младших школьников»***Стрелкова Лейсан Разифовна, 50*

Технологическая карта урока русского языка 2 класс УМК	
<i>Савосик Вера Максимовна,</i>	50
Развитие орфографической зоркости. Метод "зеленой пасты".	
<i>Шепелева Татьяна Константиновна,</i>	50
Конспект урока русского языка в 1 классе по теме: "Письмо строчной буквы "д"	
<i>Упатова Жанна Викторовна,</i>	50
Статья "Изучаем новое правило"	
<i>Красикова Алла Николаевна,</i>	51
Урок русского языка по теме "Правописание наречий". 4 класс (УМК "Начальная школа XXI века")	
<i>Загребина Елена Валентиновна,</i>	51
Проект по русскому языку на тему "Глаголы 2 лица, единственного числа в пословицах и поговорках"	
<i>Сегерткишева Лариса Яковлевна,</i>	51
Конспект урока русского языка в 3 классе "Урок словаря"	
<i>Калёнкова Ольга Александровна,</i>	51
Спецификация по русскому языку 1 класс 3 четверть школа 2100	
<i>Мункоева Оюна Владимировна,</i>	52
Урок по русскому языку "Удвоенные согласные"	
<i>Дмитриева Ирина Анатольевна,</i>	52
Урок-презентация "Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова"	
<i>Натальченко Алена Александровна,</i>	52

Литературное чтение

Технологическая карта урока чтения в 3 классе по теме "Басня. Мораль басни. И.А. Крылов "Ворона и Лисица"	
<i>Орагвелидзе Лилия Борисовна,</i>	53
Доклад "Иллюстрирование как способ раскрытия литературного замысла художественного произведения"	
<i>Денисова Наталия Сергеевна,</i>	53
Технологическая карта урока обучения грамоте "Звуки [к], [к'] и буква К к."	
<i>Филонова Светлана Юрьевна,</i>	53
Урок литературного чтения. Тема "Обобщение по произведениям С.А. Есенина "Проверь себя" (3 класс)	
<i>Филоненко Наталья Григорьевна,</i>	53
Тема: «Урок обобщения и закрепления по сказкам Г.-Х. Андерсена» (4 класс)	
<i>Филиппова Елена Анатольевна,</i>	54
Выступление на МО учителей начальных классов	
<i>Сюгияйнен Маргарита Ивановна,</i>	54

Презентация «Весёлое путешествие с Самуилом Яковлевичем Маршаком»	
Семенова Наталья Викторовна,	54
Литературная гостиная "Евгений Чарушин и милые зверята" (2 класс)	
Семенова Наталья Викторовна,	54
Викторина по книге В. Семенцовой "Лист фикуса", посвященная Дню прорыва блокады Ленинграда	
Киселева Наталья Геннадьевна,	55
Тест пословицы и поговорки	
Захарова Ильмира Равильевна,	55
Статья "Приёмы повышения результативности обучения младших школьников на основе теории межличностного интеллекта"	
Семенова Любовь Игоревна,	55
Выступление на РМО по теме "Организация творческой деятельности на уроках литературного чтения"	
Дивненко Надежда Николаевна,	55
Статья "Приемы формирования ключевых компетенций читательской грамотности младших школьников"	
Шенфельд Мария Геннадьевна,	56
"Загадки. Пословицы и поговорки". Урок по литературному чтению (2 класс)	
Матяшова Ольга Валерьевна,	56
Рабочая программа по литературному чтению 2 класс Планета знаний	
Зыкова Ольга Александровна,	56
Адаптированная программа по литературному чтению для 3 класса для обучающихся со сложной структурой дефекта	
Исаева Наталья Сергеевна,	56
Педагог-библиотекарь - навигатор (проводник) в мире чтения	
Черкасова Ирина Михайловна,	57
Методический материал по чтению "Совершенствование техники чтения" (1 класс)	
Пугачева Елена Григорьевна,	57
Внеурочное мероприятие по литературному чтению «А вот о том, как в баснях говорят»	
Верис Юлия Михайловна,	57
Конспект урока по литературному чтению "Люблю природу русскую. Зима".	
Сагайдак Ирина Николаевна,	58
Классный час на тему: "В гостях у сказки" (1 класс)	
Винникова Ирина Анатольевна,	58
Литературно-музыкальная композиция "Наедине с осенью" (3 класс)	
Винникова Ирина Анатольевна,	58
Материал для проведения урока литературного чтения по теме "В. Сутеев "Ёлка"" (1 класс)	
Залетаева Ирина Николаевна,	58

Рабочая программа по литературному чтению 3 класс для детей ОВЗ в.6.2	
<i>Швачич Елена Викторовна,</i>	59
Литературное чтение 2 класс УМК "Школа России"	
<i>Богданова Елена Викторовна,</i>	59
Внеклассное мероприятие "Игра Тригон по творчеству А.Барто"	
<i>Селиверстова Надежда Юрьевна,</i>	59
Тесты по произведению В.В. Бианки "Мышонок Пик"	
<i>Орлова Валентина Николаевна,</i>	59
Внеурочная деятельность стихотворение "Победный май"	
<i>Арбузова Светлана Петровна,</i>	60
Конспект урока по литературному чтению на родном языке 1 класс. Русская народная сказка «Утушка».	
<i>Ефимако Ольга Борисовна,</i>	60
Проект "Читаем вместе с ..." (1 класс)	
<i>Дандарова Валентина Бальжировна,</i>	60
Презентация по литературному чтению на тему "Николай Сладков. Кто куда" (3 класс)	
<i>Смакова Саня Аскеровна,</i>	60

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Презентация "Present Simple vs Present Continuous"	
<i>Дерягина Елена Валерьевна,</i>	61
Использование мультимедийных ресурсов для повышения интереса при изучении и эффективности обучения английского языка в школе	
<i>Пуга Снежана Борисовна,</i>	61
3 класс Starlight. Презентация к уроку-повторению "My body"	
<i>Виноградова Светлана Николаевна,</i>	61
Игровые методы в обучении английскому языку в младшей школе	
<i>Цебоева Инга Робертовна,</i>	61
Рабочая программа, учебное пособие "Моя Бурятия" по английскому языку для 4 класса	
<i>Богачева Яна Владимировна,</i>	62
Конспект открытого урока по теме «Shopping for clothes»	
<i>Базарова Инна Викторовна,</i>	62
Рабочая программа по английскому языку 3 класс	
<i>Саханова Светлана Николаевна,</i>	62
Возможности проблемного обучения при формировании логического мышления младших школьников на уроке английского языка	
<i>Мищенко Анна Петровна,</i>	62

Технологическая карта урока по английскому языку на тему "Степени сравнения прилагательных"	
<i>Обутова Айталиня Иннокентьевна,</i>	63
Сценарий постановки на английском языке "A crazy story"	
<i>Обутова Айталиня Иннокентьевна,</i>	63
Презентация-шаблон лэпбука "My school"	
<i>Обутова Айталиня Иннокентьевна,</i>	63
Организация школьного языкового лагеря в начальной школе (Из опыта работы)	
<i>Старосельцева Юлия Алексеевна,</i>	63
Урок-конкурс на тему "English Holidays" (3 класс)	
<i>Пономарева Эльвира Рамзиловна,</i>	63
Учебно-методическая разработка. Тема: «Использования сюжетно-ролевых игр на уроках английского языка»	
<i>Фадеева Елена Александровна,</i>	64
Программа внеурочного курса "ABC для второго класса"	
<i>Андреянова Наталья Владимировна,</i>	64
Технологическая карта урока английского по теме "My house" (2 класс)	
<i>Николаева Снежана Васильевна,</i>	64
Игра "Домино" для закрепления лексики по теме "My house" (2 класс)	
<i>Николаева Снежана Васильевна,</i>	64
Презентация по английскому языку на тему "Animal hospital. Professions" (4 класс)	
<i>Жалыбина Елена Геннадьевна,</i>	65
Статья на тему «Теория технологии и практика формирования функциональной грамотности»	
<i>Мезенцева Светлана Владимировна,</i>	65
Статья "Использование игровых элементов на уроках английского языка в начальной школе"	
<i>Мезенцева Светлана Владимировна,</i>	65
Игровые методы в обучении английскому языку в начальной школе	
<i>Хугаева Аида Яковлевна,</i>	65
По английскому языку "Приветствие"	
<i>Завьялова Татьяна Юрьевна,</i>	66
Презентация к уроку английского языка на тему "My Winter Holidays" (3-4 классы)	
<i>Ремизова Ирина Васильевна,</i>	66
Реферат. "Работа со словарем"	
<i>Токмакова Юлия Валерьевна,</i>	66
Проект «Мир сказки и театра» Драматизация сказки «Три поросёнка» (3 класс)	
<i>Челокьян Галина Викторовна,</i>	66

Окружающий мир

Конспект по окружающему миру на тему "Разнообразие животных" (3 класс)

Порубова Валентина Васильевна 67

Экологический квест "Чистый город" (1-3 класс)

Яковлева Марина Николаевна, 67

Презентация "Государственное устройство России"

Зырянова Екатерина Игоревна, 67

Интерактивная презентация "Австралия" для внеурочного занятия

Аксенова Елена Владимировна, 67

Технологическая карта к уроку по окружающему миру "Красная книга"

Степанова Алла Вячеславовна, 68

Технологическая карта. Окружающий мир. 2 класс. Живая и неживая природа.

Николаева Елена Геннадьевна, 68

Дидактические игры по Экологическому воспитанию

Никифорова Лилия Александровна, 68

Презентация "Моё первое открытие. Хвойные растения моего края" (3 класс)

Ярцева Татьяна Игоревна, 68

Доклад по теме "Растения моего края" НПК

Ярцева Татьяна Игоревна, 69

Урок открытия нового знания на основе практических умений "Надёжная защита организма"

Прокофьев Елена Ивановна, 69

Презентация по краеведению "Птицы Новосибирска" (2 класс)

Данова Татьяна Юрьевна, 69

Презентация на тему "Волшебница вода" (Проект)

Черкашина Елена Васильевна, 69

Конспект урока по окружающему миру на тему "Съедобные и несъедобные грибы. Правила сбора грибов"

Фураева Евгения Вячеславовна, 69

Конспект урока по окружающему миру в 1 классе «Почему нужно есть много овощей и фруктов»

Зацепина Ольга Викторовна, 70

Технологическая карта ВУД "Я познаю мир" на тему "Волшебные узоры"

Обутова Айталипа Иннокентьевна, 70

Программа дополнительного образования "Юный звездочёт"

Казакова Любовь Сергеевна, 70

Презентация "Улицы на которых мы живём"

Григорьева Татьяна Николаевна, 70

Разработка урока "Тела, вещества, частицы" (3 класс)	
<i>Макарова Галина Ивановна,</i>	71
Презентация по окружающему миру на тему "Солнечная система"	
<i>Барсамова Елена Алексеевна,</i>	71
Методическая разработка урока по окружающему миру программа "Школа России" тема "Растениеводство" (3 класс)	
<i>Клюева Светлана Александровна,</i>	71
Внеклассное мероприятие по краеведению 1-4 классы "Сохраним удивительный мир природы родного края"	
<i>Клюева Светлана Александровна,</i>	71
Конспект урока. Окружающий мир. Тема: "Поверхность нашего края"	
<i>Бусленко Марина Игоревна,</i>	72
Программа по внеурочной деятельности "Экологическая страничка" (3 класс)	
<i>Винникова Ирина Анатольевна,</i>	72
Презентация по изобразительному искусству "Тайны лабиринтов"	
<i>Чащина Татьяна Ивановна,</i>	72
Презентация по окружающему миру	
<i>Орлова Валентина Николаевна,</i>	72
Внеклассное мероприятие "Путешествие Лучика"	
<i>Крысанова Татьяна Ивановна,</i>	73
Внеклассное занятие по окружающему миру "Зимующие птицы"	
<i>Доценко Валентина Ивановна,</i>	73
Проект с презентацией "7 чудес Увинского района"	
<i>Лекомцева Елена Васильевна,</i>	73
Презентация для классного часа на тему "Необычные животные"	
<i>Пачи Диана Фёдоровна,</i>	73
Конспект для классного часа на тему "Необычные животные"	
<i>Пачи Диана Фёдоровна,</i>	73
Презентация по окружающему миру на тему: "Жизнь древних славян" (4 класс)	
<i>Чайка Екатерина Васильевна,</i>	74
Урок по окружающему миру на тему: "Почему мы любим кошек и собак?" (1 класс)	
<i>Королева Галина Викторовна,</i>	74
Второй класс «А» или немного о школьниках	
<i>Яценко Наталья Васильевна,</i>	74

Информатика

Презентация внеурочного занятия по информатике (1 класс)	
<i>Орлова Валентина Николаевна,</i>	75

Музыка

Сценарий концерта (внеклассного мероприятия) на тему "Скоро лето!"*Григорьев Игорь Аликович* 76**Методические рекомендации "Проектирование современного урока музыки по ФГОС"***Иванюта Ирина Владимировна*, 76**Разработка урока музыки в 3 классе по теме "В сказочной стране гномов"***Ромашова Анастасия Сергеевна*, 76**Разносторонняя музыкальная деятельность – важное условие музыкального развития школьников***Куксова Наталья Евгеньевна*, 76**Программа "Музыка" 1 класс для детей с ОВЗ***Либерман Милена Григорьевна*, 77**Сценарий музыкально-дидактической игры "Угадай по нотам"***Кайдалова Екатерина Григорьевна*, 77**Концерт-презентация "Детский альбом Чайковского"***Шкиль Виктория Дмитриевна*, 77**Лекция. Концерт «В каждом ребенке свет, только дайте ему светиться!»***Киселева Елена Александровна*, 77

Физическая культура

Методическая разработка урока "Подвижные игры на основе баскетбола. Передача мяча в парах. Эстафеты с мячами."*Андрейчук Надежда Васильевна*, 78**Рабочая программа по физической культуре 2 класс, Лях***Чумаченко Алена Константиновна*, 78**Путешествие за секретом здоровья 5-6 лет***Кобелева Татьяна Ивановна*, 78**"Подвижные игры народов севера (ханты-манси)"***Чупина Олеся Сергеевна*, 78**Способ формирования здорового образа жизни через игру Волейбол.***Прохоренко Татьяна Николаевна*, 78**Здоровье младших школьников в режиме учебного дня***Бекарюченко Дмитрий Сергеевич*, 79**Конспект урока по физической культуре в 4 классе по теме "Лёгкая атлетика"***Клочкова Елена Валентиновна*, 79**Сценарий по физкультуре для девочек к восьмому марта "спортивная эстафета"***Максимовская Анна Робертовна*, 79

Сценарий "Осенние весёлые старты"

<i>Бояркина Ираида Александровна,</i>	<i>79</i>
Урок по физической культуре (круговая тренировка) «Путешествие в страну здоровяков» (3 класс)	
<i>Кириленко Зульфия Романовна,</i>	<i>80</i>
Конспект игрового урока по физической культуре "Метание мяча" (3 класс)	
<i>Кириленко Зульфия Романовна,</i>	<i>80</i>
Методическая разработка урока по физической культуре. Тема: «Гимнастика с элементами самбо».	
<i>Семенова Юлия Владимировна,</i>	<i>80</i>

Технология**Презентация "Проект "Шьём вместе с мамой"**

<i>Маслова Елена Николаевна,</i>	<i>81</i>
Урок на тему "Материалы и инструменты для вязания спицами"	
<i>Лысенко Ольга Александровна,</i>	<i>81</i>
Исследовательская работа "Мир рукоделия: прошлое и настоящее"	
<i>Дорофеева Светлана Анатольевна,</i>	<i>81</i>
Методы повышения эффективности творческих способностей личности на уроках культурно-эстетического цикла	
<i>Андреева Наталья Викторовна,</i>	<i>81</i>
Рабочая программа "Технология" (3 класс)	
<i>Богданова Елена Викторовна,</i>	<i>82</i>
Организация частично поисковой деятельности этнокультурной направленности	
<i>Жихарева Елена Александровна,</i>	<i>82</i>

Немецкий язык**Рабочая программа. Немецкий язык. 2-4 классы**

<i>Соболева Светлана Владимировна,</i>	<i>83</i>
Kontrollarbeit 2 die Klasse 3	
<i>Кондырева Наталья Юрьевна,</i>	<i>83</i>
План-конспект внеклассного мероприятия по немецкому языку на тему "Musikalischer Spaziergang"	
<i>Бабенко Елена Сергеевна,</i>	<i>83</i>

Иностранные языки**Методическая статья "Развитие креативного мышления на уроке английского языка у младших школьников"**

<i>Мерзлякова Наталья Алексеевна,</i>	<i>84</i>
---	-----------

Разработка урока по английскому языку (4 класс)

Игнатова Юлия Андреевна, 84

Мастер-класс «Создание лэпбука как пример использования метода проектов в начальной школе»

Кириленко Светлана Викторовна, 84

Урок по английскому языку на тему "Покупка одежды" (4 класс)

Сибатова Лилия Раисовна, 84

ЭКОЛОГИЯ**Конкурс «Общероссийский День защиты от экологической опасности». Экологическая сказка. «Красная Шапочка на новый лад»**

Дергачева Людмила Сергеевна, 85

Религиоведение**Урок ОРКСЭ. Тема: "Справедливость и милосердие".**

Хабирова Регина Даниловна, 85

Методическая разработка к презентации "Жизненный подвиг Преподобного Серафима Саровского, великого подвижника Русской Церкви"

Ананьева Юлия Борисовна, 85

Другое**Из опыта работы с неуспевающими учащимися**

Морозова Наталья Сергеевна 86

Статья по теме: "Формирование смыслового чтения у младших школьников в технологии медиапроектирования"

Морозова Наталья Сергеевна 86

Мониторинг предметных умений по математике на основе результатов контрольной работы за 1 четверть (4 класс)

Лаппа Вера Викторовна 86

От упражнения к сценическому образу

Головки Наталья Ивановна 86

План-конспект занятия кружка по обучению игре на фортепиано "ДоМиСолька" на тему "Штрихи. Приемы исполнения"

Ильина Марина Геннадьевна 86

Тезис "Организация проектной деятельности в начальной школе"

Демешина Яна Афанасьевна 87

Критерии воспитанности в начальной школе

Юдина Алеся Владимировна, 87

«Проектная деятельность» Рабочая программа по внеурочной деятельности (1–4 класс)	
<i>Истратий Виталина Аркадьевна,.....</i>	<i>87</i>
Из опыта работы методического объединения учителей начальных классов: «Профессиональный рост учителя»	
<i>Зацаренская Елена Петровна,.....</i>	<i>87</i>
Внеклассное занятие "16 ноября - Международный день толерантности"	
<i>Кошенкова Мария Геннадьевна,.....</i>	<i>88</i>
Программа по логопедическому сопровождению младших школьников	
<i>Сереброва Елена Валентиновна,.....</i>	<i>88</i>
Программа по внеурочной деятельности "Логические тропинки"	
<i>Ломакина Кристина Андреевна,.....</i>	<i>88</i>
Рабочая программа "Конструирование и аппликация" 1 дополнительный - 4 классы	
<i>Скворцова Людмила Яковлевна,.....</i>	<i>89</i>
Конспект воспитательского занятия "Праздник воды в стране Здорового образа жизни"	
<i>Заборчук Юлия Николаевна,.....</i>	<i>89</i>
Занятие по финансовой грамотности на тему "Виды денег, роль денег в жизни человека"	
<i>Кульгускина Вера Анатольевна,</i>	<i>89</i>
Презентация "4 ноября - День Народного единства"	
<i>Семенова Наталья Викторовна,</i>	<i>89</i>
Презентация по дополнительному образованию на тему "Владимир-Красное Солнышко" (4 класс)	
<i>Дзюбина Алла Анатольевна,.....</i>	<i>90</i>
Презентация для уроков Православия на тему "Крещение Руси" (любые классы)	
<i>Дзюбина Алла Анатольевна,.....</i>	<i>90</i>
Внеклассное мероприятие по литературному чтению "По дороге добрых сказок" (1 класс)	
<i>Иванова Наталья Юрьевна,.....</i>	<i>90</i>
Доклад "Использование информационных технологий в образовании младших школьников"	
<i>Берёза Оксана Васильевна,.....</i>	<i>90</i>
Совместная с учеником Тамбасовым Максимом исследовательская работа "Героический подвиг усинских каюров в годы Великой Отечественной войны"	
<i>Гусейнова Светлана Сабировна,</i>	<i>91</i>
Сценарий урока по финансовой грамотности на тему "Учимся обращаться с деньгами" (2 класс)	
<i>Игнатова Анастасия Андреевна,</i>	<i>91</i>
Выступление на ШМО 2018 год	
<i>Карпова Елена Викторовна,.....</i>	<i>91</i>

Социальный проект "Школьный этикет" (1 класс)	
<i>Данова Татьяна Юрьевна,.....</i>	<i>91</i>
Лекция на тему "Ошибки воспитания"	
<i>Иванова Надежда Анатольевна,.....</i>	<i>92</i>
Посвящение в первоклассники	
<i>Шевелева Марина Альбертовна,.....</i>	<i>92</i>
Сценарий праздника последнего звонка "До свидания, начальная школа!"	
<i>Дружинина Валентина Васильевна,.....</i>	<i>92</i>
Внеклассное мероприятие. Новый год.	
<i>Достовалова Ирина Анатольевна,.....</i>	<i>92</i>
Жизненный подвиг Преподобного Серафима Саровского, великого подвижника Русской Церкви	
<i>Ананьева Юлия Борисовна,.....</i>	<i>92</i>
Мастер класс по теме "Аппликация из карандашных стружек"	
<i>Винокурова Рита Николаевна,.....</i>	<i>93</i>
Технологическая карта урока по русскому языку "Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные"	
<i>Винокурова Рита Николаевна,.....</i>	<i>93</i>
Методическая разработка мероприятия для учащихся начальных классов «День тишины» или «Влияние шума на организм человека»	
<i>Конкина Елена Михайловна,.....</i>	<i>93</i>
Русские народные подвижные игры	
<i>Хамзина Римма Газизьяновна,.....</i>	<i>93</i>
Рабочая программа "Риторика в начальных классах"	
<i>Тимошенко Олеся Николаевна,.....</i>	<i>93</i>
Активизация познавательной деятельности младших школьников на этапе освоения новых знаний	
<i>Евстифеева Валентина Васильевна,.....</i>	<i>94</i>
Презентация "Структура и характеристика учебной деятельности младшего школьника в теории Д.Б. Эльконина"	
<i>Лабудина Лариса Владимировна,.....</i>	<i>94</i>
Дистанционное внеклассное мероприятие "Новогоднее путешествие"	
<i>Миллер Юлия Михайловна,.....</i>	<i>94</i>
Чтобы помнили! Литературно-музыкальная композиция 1941 – 1945 гг.	
<i>Киреева Галина Вениаминовна,.....</i>	<i>94</i>
Презентация по русскому языку на тему "Род и число имен существительных" (4 класс, УМК Планета Знаний)	
<i>Мягашева Вера Ильинична,.....</i>	<i>95</i>
Конспект по окружающему миру на тему "Человек и домашние животные" 1 класс УМК "Начальная школа 21 века"	
<i>Новожилова Ирина Владимировна,.....</i>	<i>95</i>

Конспект урока окружающего мира 1 класс "Как живет семья"	
<i>Желонкина Людмила Викторовна,</i>	95
Внеклассное мероприятие для 3 класса "Достойный сын земли Смоленской"	
<i>Верзилова Надежда Андреевна,</i>	95
Кружок "Умники и умницы"	
<i>Щедракова Ольга Фёдоровна,</i>	96
План самообразования по ИКТ-компетентности учителя	
<i>Никифорова Татьяна Анатольевна,</i>	96
Информационно-коммуникационные технологии в школе	
<i>Шевелева Елена Михайловна,</i>	96
Сценарий праздника "Золотая осень" 4 класс (вариант 8.1)	
<i>Люшкова Танзиля Рамильевна,</i>	96
«Формирование ключевых компетенций обучающихся на уроках и занятиях»	
<i>Андреева Анжела Семёновна,</i>	96
«Поиск путей и средств взаимодействия и сотрудничества учителя с родителями обучающихся» (из опыта работы)	
<i>Андреева Анжела Семёновна,</i>	97
Методическое сообщение "Советы родителям баяниста-первоклассника. Вопросы по организации домашней подготовки."	
<i>Батова Светлана Владимировна,</i>	97
Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников	
<i>Косинова Яна Александровна,</i>	97
Подготовка младших школьников к проектной деятельности	
<i>Верис Юлия Михайловна,</i>	98
«Роль родного языка, народной педагогики и этнических традиций в воспитании подрастающего поколения»	
<i>Калимьянова Эльбира Михайловна,</i>	98
Презентация по окружающему миру по теме "Средние века"	
<i>Шархитова Гулькай Яганишеевна,</i>	98
Разработка мероприятия "Сражение по Прохоровкой"	
<i>Шархитова Гулькай Яганишеевна,</i>	98
Конспект урока по окружающему миру "Вода и ее свойства"	
<i>Шархитова Гулькай Яганишеевна,</i>	99
Сценарий праздничного классного часа ко дню 8 марта (2 класс)	
<i>Сторожева Наталья Сергеевна,</i>	99
Программа курса по краеведению «Люби и изучай свой край»	
<i>Кузнецова Людмила Ивановна,</i>	99
Детский проект "Весёлый Городец"	
<i>Рыжова Елена Ивановна,</i>	99

Урок ОРКСЭ по теме "Милосердие и справедливость" 4 класс*Васильева Елена Леоновна, 100***Торжественная линейка "Слёт Юных Жуковцев"***Меркотан Вера Викторовна, 100***Социальный проект на тему "Доброта начинается с детства"***Савосик Вера Максимовна, 100***Технологическая карта занятия внеурочной деятельности "Я - исследователь" (1 класс)***Савосик Вера Максимовна, 100***Статья "Мой клуб - наша крепость"***Кроткова Анна Анатольевна, 101***Внеклассное мероприятие "День матери. Литературная гостиная"***Богданова Ольга Валентиновна, 101***Современный урок как средство повышения качества образования***Богданова Елена Викторовна, 101***Презентация к внеурочному занятию по информатике на тему "Цвет" (1 класс)***Орлова Валентина Николаевна, 101***Урок знаний в 1 классе***Базеева Ирина Николаевна, 101***Выступление на Ярмарке инноваций: Защита Авторской программы "Мир, в котором мы живём..."***Коряковцева Ирина Владимировна, 102***Взаимодействие школы и учреждений дополнительного образования детей в рамках модели «Школы полного дня»***Шалганова Галина Александровна, 102***Сценарий "Жаворонки-веснянки в форме игры «Крестики-нолики»"***Шалганова Галина Александровна, 102***Сценарий мероприятия "День матери"***Смирнова Татьяна Владимировна, 102***Сценарий праздника "Прощай, Азбука"***Пикина Анна Дмитриевна, 103***Сценарий праздника "Первый раз в первый класс"***Пикина Анна Дмитриевна, 103***Сценарий праздника "Прощай, начальная школа"***Пикина Анна Дмитриевна, 103***Драматизация как один из методов развития творческих способностей учащихся на уроках литературного чтения***Корниенко Светлана Сергеевна, 103*

Методические рекомендации на тему "Ученическое самоуправление в жизни школьного коллектива"	
<i>Белкина Валентина Леонидовна,</i>	<i>104</i>
Проект на тему "Что такое дружба" (1 класс)	
<i>Гладких Лидия Сергеевна,</i>	<i>104</i>
«Путешествие в страну Здоровья»	
<i>Мальцева Ирина Александровна,</i>	<i>104</i>
Внеурочная деятельность. Презентация "Дорогами предков"	
<i>Парыгина Ирина Сергеевна,</i>	<i>104</i>
Материалы по работе районной детско-юношеской общественной организации защиты прав детей «Поколение +»	
<i>Сивкова Наталья Владимировна,</i>	<i>105</i>
Конспект урока по окружающему миру в 3 классе на тему "Охрана растений"	
<i>Киткаева Галина Ивановна,</i>	<i>105</i>
Статья "Метод проектов в начальной школе"	
<i>Круглова Татьяна Васильевна,</i>	<i>105</i>
Сборник заданий для проведения приключенческой игры по истории ВОВ (2-4 класс)	
<i>Попкова Ирина Михайловна,</i>	<i>105</i>
Проект "Исцеляющая сила театра"	
<i>Попкова Ирина Михайловна,</i>	<i>106</i>
Приемы и способы эффективной организации воспитательного процесса на основе изучения традиций своего народа	
<i>Глухова Светлана Владимировна,</i>	<i>106</i>
Статья «Игровая деятельность, как важнейшее средство воспитания и развития младших школьников»	
<i>Ибрагимова Ирина Александровна,</i>	<i>106</i>
Конспект занятия внеурочной деятельности "Пешеходные переходы"	
<i>Ибрагимова Ирина Александровна,</i>	<i>106</i>
Родительский лекторий на тему "О стилях семейного воспитания"	
<i>Шувалова Елена Александровна,</i>	<i>107</i>
Доклад на тему "Формирование ИКТ-компетентности младших школьников на уроках предметной области «Филология»"	
<i>Виниченко Лилия Георгиевна,</i>	<i>107</i>
Открытый урок по башкирскому языку на тему "Времена года"	
<i>Сайранова Лайсан Анваровна,</i>	<i>107</i>
Программа кружка "Дорожный патруль"	
<i>Распопова Юлия Николаевна,</i>	<i>107</i>
Презентация кабинета начальных классов	
<i>Смирнова Татьяна Николаевна,</i>	<i>108</i>

Конспект урока на тему "В решете воду не удержишь"	
<i>Смирнова Татьяна Николаевна,</i>	<i>108</i>
Классный час «Чтобы не было беды»	
<i>Гаранина Ирина Анатольевна,</i>	<i>108</i>
Классный час "Где рождаются законы!"	
<i>Гаранина Ирина Анатольевна,</i>	<i>108</i>
Статья. Организация мастер-классов с родителями	
<i>Данилова Светлана Константиновна,</i>	<i>108</i>

СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Математика

Использование математических методов ABC и XYZ анализа	
<i>Ковальчук Оксана Владиславовна,</i>	<i>110</i>
Урок по математике на тему "Уравнение" (5 класс)	
<i>Федорова Наталья Анатольевна,</i>	<i>110</i>
Урок по теме "Сложение и вычитание натуральных чисел"	
<i>Морозова Елена Михайловна,</i>	<i>110</i>
Разработка задания для исследовательской деятельности по математике в 5 классе	
<i>Мальшиева Галина Николаевна,</i>	<i>110</i>
Технологическая карта урока «Задачи на проценты»	
<i>Луханина Ирина Михайловна,</i>	<i>110</i>
Технологическая карта урока "Окружность и круг"	
<i>Луханина Ирина Михайловна,</i>	<i>111</i>
Проект «Культурное наследие Санкт-Петербурга как мотивация к изучению математики»	
<i>Ушивая Маргарита Алексеевна,</i>	<i>111</i>
Применение гаджетов и активных методов обучения на уроках математике	
<i>Андрюченко Анна Юрьевна,</i>	<i>111</i>
Внеклассное мероприятие по математике "Математический бой" (6 класс)	
<i>Теплых Елена Геннадьевна,</i>	<i>111</i>
Индивидуальный образовательный маршрут по результатам ВПР 5 класс	
<i>Климина Наталья Антоновна,</i>	<i>112</i>
Конспект Урок-игра "Следствие ведут знатоки» по математике по теме: "Коэффициент" (6 класс)	
<i>Дремухина Татьяна Александровна,</i>	<i>112</i>
Занимательные задачи для 5-6 классов	
<i>Исакова Сильва Ивановна,</i>	<i>112</i>

Программа кружка "Путешествие в страну Геометрию"	
<i>Исакова Сильва Ивановна,</i>	<i>112</i>
Презентация "Когда сделаны уроки..." (математика)	
<i>Ерахтина Елена Леонидовна,</i>	<i>113</i>
Контрольная работа по математике 5 класс за I полугодие	
<i>Семушкина Елена Викторовна,</i>	<i>113</i>
Презентация "Викторина по математике для учеников 5 класса"	
<i>Немченко Галина Григорьевна,</i>	<i>113</i>
Конспект урока "Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания" (5 класс)	
<i>Романова Оксана Анатольевна,</i>	<i>113</i>
Конспект урока "Распределительный закон" (5 класс)	
<i>Романова Оксана Анатольевна,</i>	<i>114</i>
Решение логарифмических неравенств по переменному основанию методом рационализации	
<i>Бурнаева Елена Михайловна,</i>	<i>114</i>
Проектная деятельность как средство повышения качества обучения и воспитания	
<i>Гулеева Марина Александровна,</i>	<i>114</i>
Образовательная программа кружка "Математика+игры" 5-6 классы	
<i>Цыбикова Нина Ширдармаев,</i>	<i>114</i>
Дифференцированный подход в обучении математике	
<i>Цыбикова Нина Ширдармаев,</i>	<i>115</i>
Конспект урока по теме: "Сложение чисел с разными знаками" с помощью счетного кубика	
<i>Терещенко Светлана Васильевна,</i>	<i>115</i>
Метод проектной оценки и задачи на проценты	
<i>Секисова Татьяна Николаевна,</i>	<i>115</i>
Урок изучения нового материала по теме "Комбинаторные задачи"	
<i>Секисова Татьяна Николаевна,</i>	<i>115</i>
Математика. 6 класс. Технологическая карта по теме "Масштаб".	
<i>Злобова Людмила Викторовна,</i>	<i>116</i>
Программа по математике "Экспериментальная математика" (5 класс)	
<i>Дейкун Юлия Викторовна,</i>	<i>116</i>
Тематическое планирование по предмету "Математика 5 класс" учебник А.Г. Мерзляк 5 часов в неделю	
<i>Воронова Наталья Юрьевна,</i>	<i>116</i>
Разработка математического кружка "Математика в игре"	
<i>Воронова Наталья Юрьевна,</i>	<i>116</i>

Статья "Формирование вычислительной культуры обучающихся в процессе обучения математике"	
<i>Жинкина Надежда Егоровна,</i>	<i>117</i>
Устный журнал "В мире математике" (6 класс)	
<i>Жинкина Надежда Егоровна,</i>	<i>117</i>
Самостоятельная работа по математике на тему: "НОД и НОК чисел" (6 класс)	
<i>Жинкина Надежда Егоровна,</i>	<i>117</i>
Самостоятельная деятельность обучающихся на уроках математики и физики	
<i>Жукова Елена Витальевна,</i>	<i>117</i>
Интеграция математики и информатики как средство повышения познавательной активности учащихся	
<i>Кузьмина Ольга Борисовна,</i>	<i>118</i>
Технологическая карта по математике на тему "Десятичные дроби произвольного знака" (6 класс)	
<i>Ушакова Лидия Васильевна,</i>	<i>118</i>
Рабочая программа по внеурочной деятельности по математике	
<i>Ахметшина Расия Мунаваровна,</i>	<i>118</i>
Презентация к уроку математики в 6 классе по теме: "Действия с положительными и отрицательными числами"	
<i>Макарова Ольга Александровна,</i>	<i>118</i>
Исследовательская работа на тему "Алиquotные дроби"	
<i>Семенова Елена Владимировна,</i>	<i>119</i>
Открытый урок по математике "Математические задачи в рассказе "Письмо" Леонида Каминского"	
<i>Федоровичева Екатерина Николаевна,</i>	<i>119</i>
Квест-игра по математике для 5-6 классов	
<i>Корепанова Светлана Алексеевна,</i>	<i>119</i>
Рабочая программа по геометрии 7-9 класс автор Мерзляк А.Г.	
<i>Потанина Татьяна Владимировна,</i>	<i>119</i>
Вопросы по математике на станции Задачкин тупик предметного квеста	
<i>Алексеева Елена Федоровна,</i>	<i>120</i>

Алгебра

Тема: «Вынесение общего множителя за скобки и понимание семьи – как единого целого»	
<i>Шмакова Ольга Анатольевна,</i>	<i>121</i>
Технологическая карта урока математики на тему "Свойства арифметического квадратного корня" (8 класс)	
<i>Першина Татьяна Николаевна,</i>	<i>121</i>
Разработка урока "Линейная функция"	
<i>Секисова Татьяна Николаевна,</i>	<i>121</i>

Задания для индивидуальной работы "Построение графиков квадратичной функции"	
Секисова Татьяна Николаевна,	121
Урок "Круги Эйлера" изучение нового материала	
Секисова Татьяна Николаевна,	122
Практикум. Решение задач по теме "Круги Эйлера"	
Секисова Татьяна Николаевна,	122
Урок повторения по теме "Множества"	
Секисова Татьяна Николаевна,	122
Урок по алгебре "График функции" (8 класс)	
Самигуллина Гульнара Г,	122
Урок «Проектная деятельность на уроках математики»	
Солдатова Ирина Анатольевна,	122
Театрализованное внеклассное мероприятие по математике	
Солдатова Ирина Анатольевна,	123
Использование контента и функционала цифровой среды образовательных интернет-ресурсов при подготовке к ГИА	
Злобова Людмила Викторовна,	123
Способы отбора корней в тригонометрических уравнениях	
Злобова Людмила Викторовна,	123
Факультативное занятие "Задачи с параметром"	
Егоров Сергей Викторович,	123
Разработка урока "Решение систем методом подстановки"	
Бумаженко Анна Александровна,	124
Презентация по алгебре на тему "Формулы сокращенного умножения 2"	
Куданова Нина Эрдниева,	124
План урока алгебры по теме "Умножение одночлена на многочлен"	
Потанина Татьяна Владимировна,	124
Презентация к уроку по теме "Умножение одночлена на многочлен"	
Потанина Татьяна Владимировна,	124
Статья "Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в практике преподавания математики"	
Вершинин Евгений Петрович,	125

Геометрия

Презентация по математике 11 класс по теме "Сфера и шар"	
Сахно Любовь Анатольевна,	126
Презентация по геометрии 7 класс на тему "Медианы, биссектрисы и высоты треугольника"	
Сахно Любовь Анатольевна,	126

Проект по геометрии "Правильные и полуправильные многогранники"

Илатовская Ирина Анатольевна, 126

Рабочая программа по геометрии в соответствии с ФГОС для 7-9 классов по учебнику Л.С. Атанасян.

Усова Елена Викторовна, 126

Практическая работа по теме "Средняя линия треугольника"

Константинова Елена Николаевна, 126

Проектная работа по геометрии «Треугольник в жизни человека»

Копылова Вера Егоровна, 127

Конспект урока геометрии в период дистанционного обучения по теме: «Первый признак равенства треугольников»

Антипова Ирина Петровна, 127

Русский язык**Урок "Однородные члены предложения"**

Маркова Ирина Леонидовна 128

Конспект урока по русскому языку на тему "Что такое деепричастие?" (7 класса)

Половинкина Елена Ивановна 128

Технологическая карта урока по теме «План. Простой, сложный» 6 класс учебник Шмелева А.Д., Флоренская Э.А.

Сочкова Анна Ивановна 128

Конспект урока "Сочинению по картине Ф.П. Толстого «Цветы, фрукты и птица» 5 класс, учебник Т.А. Ладыженская и др.

Сочкова Анна Ивановна 128

Тест по русскому языку в 7 классе на тему: "Деепричастие"

Тугульчаева Занда Михайловна 128

Применение современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы

Гусакова Оксана Станиславовна, 129

Реализация текстоцентрического принципа концепции филологического образования на уроках русского языка

Мороз Наталья Владимировна, 129

«Обучение написанию сочинения на основе впечатлений в 5 классе»

Мальшева Оксана Вячеславовна, 129

Урок русского языка в 7 классе «Мягкий знак после шипящих на конце наречий»

Максимова Мария Сергеевна, 129

Ученический проект по русскому языку "Палиндромы в русском языке"

Дыбкалюк Галина Петровна, 130

Рабочая программа учебной дисциплины "Русский язык и культура речи"

Гусева Елена Васильевна, 130

Трудности и проблемы организации дистанционного обучения русскому языку разных категорий обучающихся с ОВЗ	
<i>Кононова Елена Викторовна,</i>	<i>130</i>
Итоговое задание к уроку: "Заимствование как способ пополнения лексического состава русского языка". 5 класс.	
<i>Алжибаева Лариса Николаевна,</i>	<i>130</i>
Сравнительный оборот. Педагогическая копилка.	
<i>Портных Елена Владимировна,</i>	<i>131</i>
Заимствования неизбежны в русском языке	
<i>Комарова Марина Александровна,</i>	<i>131</i>
Статья на тему "Виды педагогического оценивания на уроках русского языка и литературы"	
<i>Рыбина Екатерина Владимировна,</i>	<i>131</i>
Реализация этнокультурной составляющей посредством межпредметной интеграции на уроках русского языка	
<i>Сухоребрий Анастасия Сергеевна,</i>	<i>131</i>
Тестовые задания для подготовки к ЕГЭ	
<i>Асташова Лариса Геннадиевна,</i>	<i>131</i>
Технологическая карта к уроку "Сложноподчиненные предложения" (9 класс)	
<i>Кухаренко Татьяна Владимировна,</i>	<i>132</i>
Конспект урока "Односоставные предложения"	
<i>Рябчикова Лариса Владимировна,</i>	<i>132</i>
Урок русского языка на тему "Вводные слова, сочетания слов и предложения" (8 класс)	
<i>Кох Наталья Николаевна,</i>	<i>132</i>
Презентация по русскому языку "Возникновение письменности"	
<i>Мокроусова Жанна Анатольевна,</i>	<i>133</i>
Презентация. Подготовка к ЕГЭ, русский язык, задание №17 "Обособленные члены предложения"	
<i>Сиволапова Елена Васильевна,</i>	<i>133</i>
Формирование функциональной грамотности на обобщающих уроках филологического цикла	
<i>Хмара Ирина Владимировна,</i>	<i>133</i>
Разработка урока "Вид глагола" (5 класс)	
<i>Шумская Ирина Валерьевна,</i>	<i>133</i>
Рабочая программа по внеурочной деятельности "Тайны русского языка" (5 класс)	
<i>Шумская Ирина Валерьевна,</i>	<i>133</i>
Разработка урока "Развитие русского языка как закономерный процесс"	
<i>Шумская Ирина Валерьевна,</i>	<i>134</i>
Разработка урока "Развитие русского языка как закономерный процесс"	
<i>Шумская Ирина Валерьевна,</i>	<i>134</i>

«Дифференцированное обучение как средство воспитания интереса к урокам русского языка»	
<i>Животова Лариса Юрьевна,</i>	<i>134</i>
Презентация проекта по русскому языку "Развитие и поддержание речевой культуры в Астраханской области"	
<i>Уткина Елена Александровна,</i>	<i>134</i>
Эффективные формы работы по развитию орфографических навыков на уроках русского языка	
<i>Халикова Светлана Валеевна,</i>	<i>135</i>
Урок русского языка в 7 классе "Краткие причастия"	
<i>Копнова Ирина Васильевна,</i>	<i>135</i>
Урок русского языка в форме квеста по теме "Причастие"	
<i>Прокопьева Елена Меркурьевна,</i>	<i>135</i>
Урок "Буквы о и е после букв шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имён существительных" (5 класс)	
<i>Мацулевич Юлия Николаевна,</i>	<i>135</i>
Однородные члены предложения и знаки препинания при них	
<i>Тарабукина Варвара Михайловна,</i>	<i>136</i>
Использование технологии проблемного обучения на уроках русского языка и литературы	
<i>Ежова Елена Юрьевна,</i>	<i>136</i>
Презентация по русскому языку на тему "Этимология"	
<i>Небензя Наталья Анатольевна,</i>	<i>136</i>
Конспект урока "День словаря"	
<i>Докучаева Лидия Юрьевна,</i>	<i>136</i>
Разработка урока по русскому языку на тему "Повторение по теме "Наречие" (7 класс)	
<i>Гончарова Рада Валерьевна,</i>	<i>137</i>
Формирование ключевых компетентностей в рамках модульной технологии обучения	
<i>Дмитриева Наталия Николаевна,</i>	<i>137</i>
Дифференцированный подход при изучении синтаксиса в 5 классе	
<i>Дмитриева Наталия Николаевна,</i>	<i>137</i>

Литература

Сравнительный анализ сказки «Илья Муромец» из книги И.А. Худякова «Верхоянский сборник» и русских сказок о Муромце	
<i>Ширяева Сардана Ивановна,</i>	<i>138</i>
Конспект урока в 10 классе "Приём самоиронии в рассказе И.С. Тургенева «Гамлет Щигровского уезда»"	
<i>Аджихалилова Зульмира Ризаевна,</i>	<i>138</i>

Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему: «Друзья мои, прекрасен наш союз...»	
<i>Горюнова Елена Константиновна,</i>	<i>138</i>
Презентация к уроку литературы в 7 классе "Запечатленная память. Поэзия Великой Отечественной войны"	
<i>Смирнова Татьяна Юрьевна,</i>	<i>138</i>
Сценарий литературной гостиной "Каждый выбирает для себя"	
<i>Александрова Юлия Романовна,</i>	<i>139</i>
Опыт дистанционного взаимодействия педагогов и обучающихся школы на основе сервиса Google Suite	
<i>Щепихина Любовь Николаевна,</i>	<i>139</i>
ТКУ «Ю.П. Казакова «Тихое утро» Взаимовыручка как мерило нравственности человека»	
<i>Сухоребрий Анастасия Сергеевна,</i>	<i>139</i>
Программа по литературе. ФГОС. 5-9 классы	
<i>Сухоребрий Анастасия Сергеевна,</i>	<i>139</i>
Методические разработки к интегрированным урокам (литература и математика, музыка, история)	
<i>Асташова Лариса Геннадиевна,</i>	<i>140</i>
Подготовка к итоговому сочинению: из опыта работы	
<i>Лобастова Наталья Александровна,</i>	<i>140</i>
Творчество А. Иванова и роман «Сердце Пармы»: литературоведческий, исторический и краеведческий аспекты	
<i>Казаринова Юлия Владимировна,</i>	<i>140</i>
Формы реализации проектной деятельности (по творчеству А.С. Грибоедова)	
<i>Кухаренко Татьяна Владимировна,</i>	<i>140</i>
"Национальное" и "государственное" в книге очерков И.А. Гончарова "Фрегат "Паллада"	
<i>Иванова Вера Игоревна,</i>	<i>141</i>
Литературно-музыкальная композиция для 5-9 классов "В начале было Слово..."	
<i>Иванова Елена Геннадьевна,</i>	<i>141</i>
Конспект урока литературы в 11 классе по роману Б. Васильева "В списках не значился"	
<i>Иванова Елена Геннадьевна,</i>	<i>141</i>
Игра по роману А.С. Пушкина "Евгений Онегин" для 9 класса	
<i>Кох Наталья Николаевна,</i>	<i>141</i>
Статья из опыта работы "Применение активных форм и методов на уроках русского языка и литературы в процессе духовно-нравственного развития учащихся"	
<i>Ладан Лариса Григорьевна,</i>	<i>142</i>
Урок чтения тема "К. Ушинский. Тишка"	
<i>Кузнецова Ирина Геннадиевна,</i>	<i>142</i>

Сценарий литературной гостиной (к 200-летию Я.И. Полонского)	
<i>Заузолкова Светлана Алексеевна,</i>	<i>142</i>
Дополнительный материал по литературе "Вересаев" (10 класс)	
<i>Шумская Ирина Валерьевна,</i>	<i>143</i>
Разработка урока "М.В. Ломоносов. Жизнь и творчество (обзор). "Ода на день восшествия..."	
<i>Шумская Ирина Валерьевна,</i>	<i>143</i>
Интеллектуальная игра по литературе "По страницам любимых произведений"	
<i>Животова Лариса Юрьевна,</i>	<i>143</i>
Урок по литературе на тему "Роман А.С. Пушкина "Капитанская дочка""	
<i>Шушарина Людмила Ивановна,</i>	<i>143</i>
Тест по теме «Творчество А.Н. Островского»	
<i>Костюк Валентина Николаевна,</i>	<i>144</i>
Разработка дистанционного урока литературы. Тема: В.В. Маяковский. «Хорошее отношение к лошадям»	
<i>Симакова Ольга Ивановна,</i>	<i>144</i>
Слово о полку Игореве (история создания)	
<i>Симакова Ольга Ивановна,</i>	<i>144</i>
Внеклассное мероприятие "Они сражались за Родину"	
<i>Тарабукина Варвара Михайловна,</i>	<i>144</i>
Рабочая программа по дисциплине "Литература"	
<i>Вязкова Ольга Алексеевна,</i>	<i>144</i>

Физика

Практическая работа как форма исследовательской деятельности учащихся	
<i>Виннер Елена Николаевна,</i>	<i>145</i>
Формирование научных понятий и практических умений у студентов в процессе изучения физики	
<i>Чертова Елена Николаевна,</i>	<i>145</i>
Статья "Нестандартные уроки по физике"	
<i>Мухтарова Ирина Алиевна,</i>	<i>145</i>
Обобщение опыта работы по теме "Реализация системно-деятельностного подхода на уроках физики"	
<i>Второва Ирина Вячеславовна,</i>	<i>145</i>
Сценарий вечера для шестиклассников «Здравствуй физика»	
<i>Варивода Татьяна Ивановна,</i>	<i>146</i>
Задания, направленных на развитие естественно - научной грамотности обучающихся	
<i>Абросимова Светлана Вячеславовна,</i>	<i>146</i>

Рабочая программа курса внеурочной деятельности технического направления «Физика в проектах»

Мишина Елена Анисимовна,	146
Тема «Механизмы люминесценции и её применение в медицине, технике и физико-химическом анализе» (11 класс)	
Филимонова Любовь Юрьевна,	146
Урок "Диффузия в жидкостях, газах и твердых телах"	
Дьяконова Анна Сидоровна,	147
Презентация по физике на тему "Современный урок с применением цифровой лаборатории"	
Бурулёва Тамара Михайловна,	147
Внеклассное мероприятие по физике "Своя игра" (7-9 класс)	
Бурулёва Тамара Михайловна,	147
Конспект урока по физике по теме "Дисперсия света. Цвета тел"	
Иванов Владимир Анатольевич,	148
Презентация-тест по теме "Принципы радио" (9 класс)	
Иванов Владимир Анатольевич,	148
Способы изменения внутренней энергии	
Волкова Анна Леонидовна,	148

Химия

Игровые технологии на уроках химии

Корольченко Ольга Александровна	149
---------------------------------------	-----

Химия в каждом доме

Конюхова Елена Анатольевна	149
----------------------------------	-----

Технологическая карта урока по химии на тему "Чистые вещества и смеси"

Абдуллоева Альфия Агасовна,	149
-----------------------------------	-----

Разработка урока по химии на тему "Основания" (8 класс)

Ефрюшкина Наталья Владимировна,	149
---------------------------------------	-----

Разработка урока по химии на тему "Предмет химии. Вещества" (8 класс)

Ефрюшкина Наталья Владимировна,	149
---------------------------------------	-----

Презентация по химии "Соединения щелочных металлов"

Ефрюшкина Наталья Владимировна,	150
---------------------------------------	-----

Презентация по химии "Щелочные металлы"

Ефрюшкина Наталья Владимировна,	150
---------------------------------------	-----

Урок по химии на тему "Кислоты"

Ефрюшкина Наталья Владимировна,	150
---------------------------------------	-----

Конспект урока с раздаточным материалом по химии на тему "Распознавание солей, находящихся в растворе, с помощью гидролиза и качественных реакций ионов"

Сорокина Людмила Григорьевна,	151
-------------------------------------	-----

Диагностический срез по предмету "Основы аналитической химии"*Косихина Ольга Анатольевна, 151***Урок по химии на тему "Предельные одноатомные спирты"***Бекирова Алла Георгиевна, 151***Конспект урока химии Обобщение и систематизация знаний по теме «Химические реакции в растворах» (9 класс)***Ипатова Надежда Сергеевна, 151***Технологическая карта с дидактической структурой урока по теме "Карбоновые кислоты. 10 класс"***Соваков Владислав Николаевич, 152***Методическая разработка "Химические запоминки"***Попкова Галина Ильинична, 152***Презентация по химии на тему "Кислоты, их классификация и свойства"***Дробот Светлана Сергеевна, 152***Методы познания в химии***Тюшева Татьяна Сергеевна, 152***Проект на тему "Замена пластиковой продукции"***Ернова Ирина Павловна, 152***Лекционное занятие "Основные понятия и законы химии"***Велим Виктория Анатольевна, 153***Биология****Мастер-класс «Элементы технологии развития критического мышления в основе системно-деятельностного подхода на уроках биологии»***Короткова Екатерина Николаевна, 154***Конспект урока биологии и технологическая карта по теме "Особенности внешнего строения рыбы"***Абдуллоева Альфия Агасовна, 154***Технологическая карта урока по биологии на тему "Экологические проблемы в биосфере"***Абдуллоева Альфия Агасовна, 154***Рабочая программа элективного курса "Генокод"***Васильева Татьяна Сергеевна, 154***Интегрированный урок по биологии и английскому языку на тему "Питание спортсменов" (8 класс)***Никандрова Наталья Николаевна, 155***Программа факультативного курса "Основы экологии"***Кудайбергенова Гульшат Булатовна, 155***Модульная программа по теме "Внутренняя среда организма" (8 класс)***Белобородова Светлана Владимировна, 155*

Разработка внеклассного мероприятия "Экологический капустник"*Белобородова Светлана Владимировна, 155***Рабочая программа Биология 10-11 классы 2 часа в неделю***Геффель Федор Готфридович, 156***Конспект урока на тему "Строение головного мозга" (8 класс)***Шинкевич Марина Ивановна, 156***Практическая работа по теме "Нуклеиновые кислоты"***Лебедева Юлия Сергеевна, 156***Технологическая карта урока "Лишайники: особенности строения и значение"***Шамбер Ольга Владимировна, 156***Статья "Здоровьесберегающие технологии на уроках биологии"***Чуприкова Наталья Николаевна, 157***Внеклассное мероприятие по биологии «По страницам экологического журнала, в рубрике "Первоцветам быть"»***Галицына Эльвира Асановна, 157***Органические вещества. Лабораторная работа №3 «Обнаружение органических веществ в растениях»***Галицына Эльвира Асановна, 157***Тест к уроку по биологии "Введение в зоологию"***Фенева Мария Владимировна, 157***Технология группового обучения на уроках биологии***Лебедева Людмила Лаврентьевна, 158***Разработка урока по теме "Витамины" (8 класс)***Мухаметдинова Рамзия Фоатовна, 158***Строение и работа сердца***Акопян Арминэ Рафиковна, 158***Открытый урок "Строение и работа сердца"***Акопян Арминэ Рафиковна, 158***Открытый урок ПР "Пищеварение в ротовой полости"***Акопян Арминэ Рафиковна, 159***Статья "Значение подросткового возраста в развитии личности подростка"***Куц Александр Андреевич, 159***Урок по теме: "Энергетический обмен в клетке" (9 класс)***Азанбаева Гулзада Жумабековна, 159***Презентация по биологии на тему "Зрительный анализатор" (8 класс)***Смольнякова Ольга Ивановна, 159***Разработка урока по биологии на тему "Зрительный анализатор" (8 класс)***Смольнякова Ольга Ивановна, 160*

Разработка урока по биологии на тему "Слуховой анализатор" (8 класс)	
<i>Смольнякова Ольга Ивановна,</i>	<i>160</i>
Презентация по биологии на тему "Слуховой анализатор" (8 класс)	
<i>Смольнякова Ольга Ивановна,</i>	<i>160</i>
Животные и птицы Якутии	
<i>Карначёва Елена Фёдоровна,</i>	<i>160</i>
География	
Внеклассное мероприятие по географии "Знатоки географии"	
<i>Перова Елена Николаевна,</i>	<i>161</i>
Статья: "Формирование географических знаний в контексте инженерно-технологического образования учащихся"	
<i>Сусяк Алексей Алексеевич,</i>	<i>161</i>
Исследовательская работа "Влияние капризов природы на человека"	
<i>Якутина Юлия Владимировна,</i>	<i>161</i>
География Санкт-Петербурга и Ленинградской области	
<i>Алексеевская Татьяна Валерьевна,</i>	<i>161</i>
Применение ИКТ на уроках географии для подготовки к ГИА и ЕГЭ	
<i>Иванова Юлия Александровна,</i>	<i>162</i>
Жонгарский Алатау	
<i>Акпамбетова Камшат Макпалбаевна,</i>	<i>162</i>
Презентация по географии "Рекультивация земель горнопромышленных территорий"	
<i>Акпамбетова Камшат Макпалбаевна,</i>	<i>162</i>
Научная работа по географии	
<i>Акпамбетова Камшат Макпалбаевна,</i>	<i>162</i>
Проект "Мой чистый город"	
<i>Павлова Марина Михайловна,</i>	<i>163</i>
Викторина по географии на тему: "Зарубежная Европа"	
<i>Плотникова Оксана Анатольевна,</i>	<i>163</i>
Программа внеурочной деятельности "Занимательная география" (6 класс)	
<i>Плотникова Оксана Анатольевна,</i>	<i>163</i>
Тест по географии на тему: "Природно-хозяйственные зоны России" (8 класс)	
<i>Плотникова Оксана Анатольевна,</i>	<i>163</i>
Конспект урока по географии на тему "Рельеф Земли" (7 класс)	
<i>Настич Надежда Валентиновна,</i>	<i>163</i>
Конспект урока географии в 7 классе "Япония - страна восходящего Солнца"	
<i>Шведчикова Лариса Александровна,</i>	<i>164</i>

Урок на конкурс "Учитель года"*Хлуденева Лилия Николаевна, 164***Совершенствование творческого потенциала учителя как фактор развития интереса учащихся к изучению географии***Бондаренко Елена Владимировна, 164***Тест к уроку географии 9 класс "Урок обобщения по теме Человек и природа"***Фенева Мария Владимировна, 165***Использование ТРКМ на уроках географии***Шодонова Елена Николаевна, 165***Разработка игры-эстафеты "Род. Родина. Природа" (5 класс)***Коваленко Нина Анатольевна, 165***Один день в Тарусе***Короткова Елена Валерьевна, 165***Реферат "Гора солнца - Кюн-Таг"***Шалганова Галина Александровна, 166***Исследовательский проект "Экологические проблемы реки Крепкой"***Колушикина Лариса Константиновна, 166***Структура поэтапного развития личностных качеств учащихся на уроках географии***Смирнова Елена Валентиновна, 166***Конспект урока по географии для 7 класса на тему "Воздушные массы и климатические пояса"***Серебрякова Татьяна Владимировна, 166***Внеклассное мероприятие "Профессии, связанные с географией"***Серебрякова Татьяна Владимировна, 167***Рабочая программа по географии 5-8 класс***Слатимов Владимир Александрович, 167***Инновационный педагогический опыт: использование информационно-коммуникативных технологий на уроках географии***Пиалкина Наталья Борисовна, 167***Разработка урока по географии на тему "Состав населения" (10 класс)***Смольнякова Ольга Ивановна, 167*

История

Презентация по истории на тему "История стрелкового оружия"*Трапезникова Ольга Михайловна, 168***Презентация к проведению классных часов по технологии "Сторителлинг"***Ефимова Тамара Ивановна, 168***Разработка открытого урока на тему "Версальско-Вашингтонская система"***Белоусова Ольга Владимировна, 168*

Календарно-тематическое планирование по истории 10 класс (102 часа)	
<i>Хилалутдинова Ильсеяр Фагмутдиновна,</i>	<i>168</i>
«Память рода: семейные традиции»	
<i>Елсукова Светлана Николаевна,</i>	<i>169</i>
Подготовка к ЕГЭ по истории. 1964-1982 гг. Основные события. Даты.	
<i>Барановская Марина Владимировна,</i>	<i>169</i>
Презентация по истории России. Опричнина. Итоги правления Ивана IV	
<i>Тихонова Марина Николаевна,</i>	<i>169</i>
Итоговый тест "Всеобщая история. 6 класс. 1 четверть"	
<i>Черепанова Людмила Анатольевна,</i>	<i>169</i>
Проект "Наш город в годы Великой Отечественной войны"	
<i>Ковалькова Валентина Николаевна,</i>	<i>170</i>
Конспект урока по истории России "Владими́ро-Сузда́льское кня́жество"	
<i>Жуликова Елена Владимировна,</i>	<i>170</i>
Конспект урока "Первые христиане и их учение"	
<i>Жуликова Елена Владимировна,</i>	<i>170</i>
Конспект урока по истории России "Русь при Ярославе Мудром"	
<i>Жуликова Елена Владимировна,</i>	<i>170</i>
Из опыта работы «Игровые технологии на уроках истории»	
<i>Жанаева Татьяна Зоригтуевна,</i>	<i>171</i>
Общественное движение при Александре II и политика правительства	
<i>Дмитриева Марина Геннадьевна,</i>	<i>171</i>
Презентация внеклассного мероприятия "Брейн-ринг: по страницам ВОВ"	
<i>Турова Светлана Владимировна,</i>	<i>171</i>
Организация исследовательской деятельности учащихся по истории во внеурочной деятельности	
<i>Турова Светлана Владимировна,</i>	<i>171</i>
Формирование предметных умений на уроках истории (на примере раздела: "Греко-персидские войны")	
<i>Турова Светлана Владимировна,</i>	<i>172</i>
Политическое развитие в 1920-е годы (10 класс)	
<i>Маёрова Галина Петровна,</i>	<i>172</i>
Методическая разработка урока "Земельный закон братьев Гракхов"	
<i>Кубрак Наталья Валерьевна,</i>	<i>172</i>
Сценарий торжественного открытия стенда в рамках проекта "Память в каждом дворе"	
<i>Антонова Альбина Александровна,</i>	<i>172</i>
Рабочая программа по Всеобщей истории 5-9 классы	
<i>Колесникова Екатерина Анатольевна,</i>	<i>173</i>

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Разработка урока по английскому языку "Environmental protection"*Низамутдинова Резида Сайделовна* 174**Практическое занятие по английскому языку по теме "Англоговорящие страны"***Курсова Татьяна Петровна* 174**Фонд оценочных средств МДК 04.02 Иностранный язык в профессиональной коммуникации для службы бронирования и продаж по специальности 43.02.14 Гостиничное дело***Гревцева Оксана Викторовна* 174**Самостоятельная работа "Степени сравнения прилагательных (The degrees of comparison)"***Дерягина Елена Валерьевна*, 174**«Формирование функциональной грамотности на уроке английского при изучении темы «Английские банкноты», 8 класс***Смолякова Ирина Владимировна*, 174**Эффективный способ подготовки сдачи ОГЭ по английскому языку на основе личного учительского опыта***Пуга Снежана Борисовна*, 175**Статья на тему "Трудности обучения английскому языку учащихся с различной степенью подготовки в школах"***Мархотина Лариса Владимировна*, 175**Методическая разработка на тему "Методика использования ИКТ в помощь при изучении английского языка"***Мархотина Лариса Владимировна*, 175**Урок по английскому языку на тему "Роберт Бёрнс" (10 класс)***Лумпова Татьяна Измаиловна*, 175**Особенности развития социокультурной компетенции на уроках английского языка***Клюжник Анна Юрьевна*, 176**Презентация по английскому языку на тему "Past Continuous"***Баркова Татьяна Николаевна*, 176**Использование мобильного приложения Quizlet на уроках английского языка для активного усвоения новой лексики***Орина Эмма Григорьевна*, 176**Тест по английскому языку "Past Tenses"***Паршина Светлана Сергеевна*, 176**Использование ИКТ при изучении грамматики на уроках английского языка***Дорофеева Наталия Аркадьевна*, 177**Презентация по английскому языку на тему "Spotlight on Russia. Our country"***Супрун Зарина Владимировна*, 177

Календарно-тематическое планирование уроков иностранного (английского) языка по УМК «Spotlight 6» 2021-2022 г.

Трапезникова Людмила Валентиновна,	177
Урок-игра по теме "Моя семья"	
Овсянникова Венера Фридриховна,	177
Программа внеурочной деятельности по английскому языку (10 класс) "Headway"	
Зданович Нина Александровна,	178
Проектная работа "My school"	
Ширяева Наиль Дидаровна,	178
Статья на тему: "Применение проектных методик в обучении английскому языку"	
Тропина Ольга Владимировна,	178
Развитие коммуникативных УУД на уроках английского языка в контексте ФГОС	
Дорая Анастасия Александровна,	178
Информационные технологии на уроках английского языка	
Игнатова Юлия Андреевна,	179
Духовно-нравственное воспитание на уроках английского языка	
Игнатова Юлия Андреевна,	179
Неологизмы в английском языке. Лондонский сленг. Ложные друзья переводчика. Материалы и упражнения к элективному курсу "Техника перевода"	
Федорова Жанна Галилеевна,	179
Рабочая программа электива по английскому языку "Развитие речевых умений на основе текстов аудирования" для обучающихся 11 классов	
Федорова Жанна Галилеевна,	179
Контрольная работа по английскому языку по второму разделу 5 класс УМК Кузовлев	
Саханова Светлана Николаевна,	180
Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности "Английский клуб" (7 класс)	
Волжина Надежда Леонидовна,	180
«Применение смысловых опор на уроках английского языка для совершенствования навыков говорения»	
Букина Юлия Анатольевна,	180
Презентация "Комиксы на уроках английского языка" ("Английский в фокусе"- 10, Listening and speaking skills)	
Вахета Альбина Витальевна,	181
Конспект урока по английскому языку "Изобретения, которые потрясли весь мир"	
Коврова Галина Николаевна,	181
«Ways of Learning English»	
Коврова Галина Николаевна,	182
Презентация к уроку "Year after year" (5 класс)	
Коврова Галина Николаевна,	182

Как пополнять словарный запас на английском языке. Самые эффективные техники.	
<i>Гордиенко Юлия Сергеевна,</i>	182
Внеклассное мероприятие по сказке Льюиса Кэрролла «Алиса в Стране чудес» "Alice's Adventures in Wonderland"	
<i>Симонова Наталья Васильевна,</i>	182
Урок по английскому языку "Экологические проблемы в нашем районе, городе"	
<i>Андреянова Наталья Владимировна,</i>	183
Паспорт кабинета английского языка	
<i>Андреянова Наталья Владимировна,</i>	183
Поурочные разработки 7 класс Кузовлев В.П.	
<i>Авакян Чинар Овиковна,</i>	183
9 Spotlight контрольная работа Модуль 2	
<i>Котельникова Анна Юрьевна,</i>	183
Календарно-тематическое планирование для дошкольного обучения	
<i>Пенькова Оксана Николаевна,</i>	183
Изобразительная наглядность как средство интенсификации формирования грамматических навыков на уроках английского языка в средней школе	
<i>Вялкова Оксана Геннадиевна,</i>	184
Методическая разработка по английскому языку на тему «Формирование УУД на уроках английского языка»	
<i>Гусарова Анна Владимировна,</i>	184
Конспект по английскому языку "Достопримечательности"	
<i>Завьялова Татьяна Юрьевна,</i>	184
Конспект по английскому языку "Достопримечательности"	
<i>Завьялова Татьяна Юрьевна,</i>	184
Внеклассное мероприятие по английскому языку "День Благодарения" (5 класс)	
<i>Минина Ирина Марьяновна,</i>	185
Статья "Специфика и приёмы контроля сформированности грамматических навыков устной речи"	
<i>Штангеева Ольга Леонидовна,</i>	185
Статья на тему: "Особенности инклюзивного образования на уроках английского языка"	
<i>Шарманкина Христина Сергеевна,</i>	185
Групповая работа на онлайн-уроках английского языка на платформе zoom	
<i>Федорова Анна Алексеевна,</i>	185
Упражнения по английскому языку на тему "Пассивный залог" (5 класс)	
<i>Андрушко Полина Юрьевна,</i>	186
Презентация по английскому языку "School is fun if you optimistic" (7 класс)	
<i>Кучугулова Рашида Насибулловна,</i>	186

Урок английского языка на тему "My house"

Дубровская Ольга Сергеевна, 186

Статья "Из опыта использования интерактивных методов при обучении английскому языку" (УМК "Спотлайт")

Омбоева Наталья Антоновна, 186

«Стилистическая дифференциация лексики» "Stylistic Differentiation of the Vocabulary"

Малютина Ольга Владимировна, 187

Статья "Контроль на занятии английского языка в процессе обучения студентов учреждения СПО"

Соловьева Ольга Иосифовна, 187

Информатика**Методическая разработка открытого урока «Построение ребра жесткости в Компасе-3D»**

Носкова Оксана Алексеевна, 188

Тест по информатике (5 класс) "Информация вокруг нас"

Колесникова Наталья Владимировна, 188

Пакет инструкций для учителей по использованию прикладного пакета СПО (Linux) в учебном процессе

Пугачева Ирина Николаевна, 188

Презентация на тему "Элементы логики"

Гадицкая Елена Васильевна, 188

Контрольная работа по информатике 8 класс на тему "Системы счисления"

Дарская Мария Алексеевна, 188

Графические информационные модели» конспект урока информатики в 9 классе

Дарская Мария Алексеевна, 189

Контрольно-практическая работа по теме "Системы счисления"

Долгова Оксана Владимировна, 189

Конспект урока по информатике (8 класс)

Змеина Светлана Александровна, 189

Статья по безопасности "Информационная безопасность"

Краснова Ольга Александровна, 189

Практическая работа по информатике на тему «Логические основы работы ЭВМ»

Шелешнева Софья Михайловна, 190

Практическая работа по теме "Создание форм" (1 курс)

Шелешнева Софья Михайловна, 190

Изобразительное искусство

Рабочая программа "Умелые руки"

Афанасьева Елена Викторовна..... 191

Поэтапное выполнение рисунка черепа

Дудин Егор Евгеньевич..... 191

Авторская программа "Мир искусства" по основам ИЗО

Быкова Татьяна Вячеславовна,..... 191

Рабочая программа "МХК 8-9 класс"

Прованова Ирина Борисовна,..... 191

Использование элементов дистанционного обучения на уроках рисования

Бастылова Мария Борисовна,..... 191

Презентация к уроку "Роль цвета в портрете" (6 класс)

Протодьяконова Александра Николаевна, 192

Музыка

Статья "Карагандинские музыканты в Перьми"

Амержанова Гульнара Мухамедьяновна..... 193

Статья "Казахский народный оркестр им. Таттимбета"

Амержанова Гульнара Мухамедьяновна..... 193

Компетентностный подход в системе повышения квалификации учителей музыки

Мальцева Наталья Анатольевна, 193

Презентация отчёт фортепианного отдела за 2017-2018 учебный год

Гриценко Татьяна Владимировна,..... 193

Особенности дистанционного обучения игре на фортепиано на современном этапе. Плюсы и минусы работы в дистанционном формате

Гриценко Татьяна Владимировна,..... 193

Как музыка влияет на учеников и почему её стоит использовать на уроках?

Бруснева Анна Николаевна, 194

Влияние музыки на развитие ребенка.

Бруснева Анна Николаевна, 194

Технологическая карта урока музыки на тему: "Импрессионизм в музыке и живописи" (5 класс)

Бруснева Анна Николаевна, 194

Статья на тему "Дистанционное обучение в ДМШ. Новые направления и перспективы развития"

Туркова Ирина Александровна, 194

Основы безопасности жизнедеятельности

Тест по теме: "Закрытые травмы"

Скоросказова Марина Валерьевна, 195

Анализ полученных результатов учебных сборов по основам военной службы в курсе "Основы безопасности жизнедеятельности"

Костяков Олег Степанович, 195

Методические рекомендации к практическим занятиям по оказанию первой помощи (работа с манекеном "Максим")

Гринева Ольга Александровна, 195

Форма отчета обучающегося к практическому занятию по оказанию первой помощи (работа с манекеном "Максим")

Гринева Ольга Александровна, 196

Физическая культура

Методическая разработка внеклассного мероприятия "Президентские состязания"

Ребрищева Елена Сергеевна 197

Методическая разработка "Акробатические упражнения. Комбинация для совершенствования, 10 класс"

Цылина Ольга Олеговна, 197

Разработка программы "дополнительного образования". Готовимся к ГТО.

Федорова Жанна Николаевна, 197

Тема "Волейбол. Совершенствование техники игры в волейбол."

Аджихалилов Ремзи Шаипович, 197

Презентация по физической культуре "Спортсмены Ульяновской области"

Бородина Ирина Игоревна, 198

Развитие волевых качеств единоборцев

Бекарюченко Дмитрий Сергеевич, 198

Роль физического воспитания в раннем детстве и до юношеского возраста

Бекарюченко Дмитрий Сергеевич, 198

Технология ориентации школьников на занятиях олимпийскими видами единоборств

Бекарюченко Дмитрий Сергеевич, 198

Презентация по физической культуре на тему "Развитие силы с использованием изометрических упражнений"

Быков Сергей Анатольевич, 199

Рабочая программа по внеурочной деятельности "Самбо в школу" для обучающихся 9 классов

Саттаров Владимир Мидхатович, 199

Конспект урока по физической культуре на тему "Лыжная подготовка" (7 класс)

Гришина Елена Викторовна, 199

Рабочая программа по физической культуре (5-9 классы)

Гришина Елена Викторовна, 199

Программа "Школа здоровья"

Кийкова Елена Львовна, 200

Методика разработки образцов заданий по проверке достижения планируемых результатов по физической культуре

Клочкова Елена Валентиновна, 200

Презентация "Основы организации контрольно-проверочных уроков физической культуры"

Клочкова Елена Валентиновна, 200

Презентация к уроку физической культуры в 6 классе

Илешова Ания Утеновна, 200

Технологическая карта урока по физической культуре для учащихся 8 класса по теме "Волейбол"

Максимовская Анна Робертовна, 201

План-конспект урока по стретчингу (5 класс)

Попкова Ирина Михайловна, 201

Программа по физической культуре на тему "Детский фитнес"

Шинкаренко Юлия Игоревна, 201

Презентация "Развитие скоростно-силовых способностей"

Габов Александр Яковлевич, 202

Дополнительная общеразвивающая программа «Пионербол»

Сокольских Даниил Владимирович, 202

Сценарий урока по физкультуре в 10 классе. Тема урока: «Отработка техники мяча снизу и сверху»

Ларкин Александр Александрович, 202

Технология**Презентация по технологии на тему "Кимекоми" (5 класс)**

Сорокина Людмила Григорьевна, 203

Карта-инструкция по выполнению работы "Пасхальное яйцо в технике "Кимекоми" "

Сорокина Людмила Григорьевна, 203

Технологическая карта урока технологии "Швейное дело", 5-6 классы для детей обучающихся по АОП

Маруськина Валентина Александровна, 203

Конспект урока по технологии на тему: "Профессиональная карьера" (11 класс)

Клочкова Людмила Анатольевна, 203

Конспект урока 7 класс. Понятие о датчиках преобразования не электрических сигналов в электрические. Автоматы

Шевченко Елена Анатольевна, 204

Презентация к уроку "Понятие о датчиках преобразования не электрических сигналов в электрические. Автоматы"

Шевченко Елена Анатольевна, 204

Профессии, связанные со школьным предметом «технология»

Черепанова Надежда Александровна, 204

Рабочая программа по Технологии 5-8 класс.

Йоха Ольга Анатольевна, 204

Конспект занятия на тему "Найти свой стиль"

Помазуновская Светлана Анатольевна, 205

Духовно-нравственное воспитание на уроках технологии

Лытнева Татьяна Анатольевна, 205

УМК Босова "Что такое алгоритм"

Шабанов Василий Анатольевич, 205

Создание декоративных изделий из древесины. Мозаика.

Власов Александр Сергеевич, 205

Дополнительная общеобразовательная программа "Мастерица"

Покрова Наталья Александровна, 206

История книгопечатания в Белгородской области

Лысенко Елена Николаевна, 206

Проект Паперкрафт в символике Златоуста

Мануйлова Юлия Сергеевна, 206

Открытый урок по сельскохозяйственному труду в 7 классе. Тема: «Строение плодового дерева»

Умнова Татьяна Михайловна, 206

"Ручной шов вподгибку с закрытым срезом" (5 класс)

Полхова Светлана Викторовна, 207

Немецкий язык

Технологические карты уроков немецкого языка (7 класс)

Пахомова Татьяна Юрьевна, 208

Обществознание

Внеклассное мероприятие на антикоррупционную тему «Вместе против коррупции»

Елсукова Светлана Николаевна, 209

Конспект урока "Политические режимы"

Раззорова Ольга Андреевна, 209

Интегрированный урока математики и обществознания - финансовая грамотность

Утробина Елена Михайловна, 209

Деловая игра №3 «Совершил правонарушение – будь готов понести и наказание» (для учащихся 6-7 классов)*Держай Галина Юрьевна,..... 209***Деловая игра №2: «Мы вместе» (для учащихся 6-7 классов)***Держай Галина Юрьевна,..... 209***Конспект урока "Динамика общественного развития"***Холодова Светлана Викторовна, 210***Технологическая карта урока вне стен классной комнаты "Сегментация рынка как условие успешной конкуренции"***Думченко Оксана Юрьевна,..... 210***Технологическая карта урока на тему "Налоги"***Усольцева Анастасия Евгеньевна,..... 210***Материалы к уроку обществознания "Правоохранительные органы" (9 класс)***Гречана Екатерина Александровна,..... 210*

Иностранные языки

Интегрированный урок английского и французского языков по теме "Семья"*Гуцал Елена Анатольевна..... 211***Статья "Артикуляция переднеязычных согласных в английском и русском языках"***Шутько Светлана Валерьевна 211***Планирование по английскому языку на тему "Future Simple" (6 класс)***Косолапова Юлия Владимировна, 211***Проблемное обучение иностранному языку (английскому)***Петросян Нарине Александровна,..... 211***Онлайн сервис smore и его использование на уроках английского языка***Карова Дарья Николаевна, 212***Формирование и развитие навыков самостоятельной работы студентов***Лапс Владислава Алексеевна, 212*

Астрономия

Солнечные и Лунные затмения*Неволина Валентина Михайловна, 213***Фонд оценочных средств по астрономии***Антошкина Ирина Анатольевна,..... 213*

Естествознание

Организация исследовательской деятельности детей в экологическом образовании*Чекурова Анна Дмитриевна, 213*

ЭКОЛОГИЯ

«Исследование роста содержания соли в водах Сиваша»

Галицына Эльвира Асановна, 214

Презентация "Математика на страже экологии" (экологический проект)

Илиязова Галина Ивановна, 214

Социальный проект "Памятник природы - озеро Ильмень"

Ерофеева Екатерина Ивановна, 214

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Конспект урока по "Основам Православной Культуры"

Пушкин Алексей Юрьевич, 214

ДРУГОЕ

Сценарий ко Дню Матери

Амбарцумян Жаннета Гарриковна, 215

Сценарий исторического мероприятия "24 апреля - день памяти"

Амбарцумян Жаннета Гарриковна, 215

Внеклассное мероприятие "Нобелевская премия"

Захарова Инна Викторовна, 215

Статья "Финансовая грамотность как одно из направлений функциональной грамотности"

Дюкарева Наталья Федоровна, 215

Сценарий концерта, посвященный дню матери

Дементьева Любовь Николаевна, 215

Методическая разработка урока по якутской литературе Иван Гоголев

Ябловская Кристина Петровна, 216

Компетентностный подход в профессиональном образовании

Короткова Любовь Владимировна, 216

Социальное партнерство как фактор инновационной деятельности образовательного учреждения для качественной подготовки специалистов в рамках требований ФГОС СПО

Хафизов Мирсаид Нурмухамедович, 216

Презентация по Технологии обслуживания в барах на тему "Инвентарь и оборудование бара"

Дорофеева Анна Вячеславовна, 216

Статья "Повышение качества образовательной деятельности в колледже"

Дорофеева Анна Вячеславовна, 217

Презентация к занятию по Microsoft Office PowerPonit "Что такое инфографика"

Лощекова Наталья Владимировна, 217

Особенности психолого-педагогического сопровождения студентов системы среднего профессионального обучения	
Чопорова Оксана Валерьевна,	217
Контроль теоретических знаний ПМ.01 МДК 01.03 ПМСП	
Володина Оксана Николаевна,	217
Контроль теоретических знаний ПМ.01 МДК 01.02 Основы профилактики	
Володина Оксана Николаевна,	218
Статья "Проведение учебных конференций среди студентов с целью эффективности закрепления полученных знаний"	
Володина Оксана Николаевна,	218
Рабочая программа "Основы агрономии" для профессии "Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства"	
Никулина Марина Владимировна,	218
Рабочая программа по МДК 01.02 «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей»	
Шевченко Виктор Геннадьевич,	218
Рабочая программа по предмету "Эксплуатационные материалы"	
Шевченко Виктор Геннадьевич,	219
Учебно-методическое пособие по МДК 01.01 Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	
Ситник Татьяна Владимировна,	219
Методическая разработка открытого календарного мероприятия, посвящённого Дню матери «Поэма о Матери»	
Варлова Елена Васильевна,	219
Презентация на тему: "Броши. Вышивка бисером." (7-14 лет)	
Кривоногова Галина Николаевна,	219
Сценарий спортивного мероприятия «Весёлая команда»	
Дяченко Андрей Викторович,	220
Методическая разработка "Особенности проведения флешмобов в условиях школы-интерната 8 вида"	
Кинева Маргарита Викторовна,	220
Презентация по дисциплине Аудит на тему "Виды аудита"	
Смирнова Елена Александровна,	220
Методическая разработка занятия "Что должен знать подросток о ВИЧ-инфекции и СПИДе" (студенты 1-ого курса)	
Рождественская Инна Борисовна,	221
Благоустройство территорий с использованием средств ландшафтного дизайна	
Лютенко Елена Леонидовна,	221
Презентация по дисциплине "Налоги и налогообложение"	
Винокурова Галина Дмитриевна,	221

Авторская программа "Культура речи" для учащихся 5-9 классов	
<i>Колтыгина Ирина Васильевна,</i>	221
Пандемия коронавирусной инфекции как стимул развития дистанционного образования	
<i>Игнатова Юлия Андреевна,</i>	222
Структурный анализ волшебной сказки В.Я. Проппа на примере новеллы О.Генри «Дары волхвов»	
<i>Винокурова Сайына Егоровна,</i>	222
Внеклассное мероприятие "Поклонимся великим тем годам"	
<i>Чижикова Ольга Николаевна,</i>	222
«Механизмы управления качеством образования» «Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций»	
<i>Вояшева Юлия Алексеевна,</i>	222
Разработка занятия курса внеурочной деятельности "Я и мой мир" на тему "Законы гостеприимства"	
<i>Калашникова Елена Михайловна,</i>	223
Конспект урока по родной литературе по рассказу Р. Погодина "Что у Сеньки было" (6 класс)	
<i>Кох Наталья Николаевна,</i>	223
Упражнения для увеличения скорости чтения	
<i>Пугачева Елена Григорьевна,</i>	223
ТЭО проекта «Приобретение оборудования для наладки линии по производству замороженных овощей, а также овощей в вакуумной упаковке»	
<i>Пермякова Виктория Ивановна,</i>	223
Сочинение "Маленькое село Восяхово"	
<i>Конев Алексей Эдуардович,</i>	224
Почувствуйте вкус слова «Доброта»!	
<i>Федотова Вера Юрьевна,</i>	224
Занятие по тележурналистике "Я - журналист?!". Введение в образовательную программу "Основы тележурналистики".	
<i>Федотова Вера Юрьевна,</i>	224
Конспект междисциплинарного занятия "Историческая память" (воспитание в медиапространстве)	
<i>Федотова Вера Юрьевна,</i>	224
Конкурсная работа "Анализ реализации программы патриотического воспитания в кадетской школе г. Южно-Сахалинска"	
<i>Гринчак Иван Андреевич,</i>	225
Сценарий праздника "Последний звонок"	
<i>Лобачева Валентина Николаевна,</i>	225
Программа внеурочной деятельности "Агитбригада ЗОЖ"	
<i>Шевченко Ольга Владимировна,</i>	225

Рабочая программа элективного курса "Практическая психология" (9 класс)*Ушакова Мария Викторовна,..... 225***Статья: "Актуальные вопросы воспитания детей из неполных семей или детей потерявших родителей"***Серогодская Вера Александровна,..... 226***«Программа подготовки к ЕГЭ с элементами психологического тренинга»***Кузнецова Людмила Владимировна, 226***Предметно-содержательная область как основа уровневой дифференциации при разработке тем итогового творческого проекта для учащихся***Ипатьева Любовь Александровна, 226***Презентация к заданиям Русского медвежонка 2020***Орлова Валентина Николаевна,..... 226***Педагогическая статья "Проектирование работы с одаренными и талантливыми детьми в дополнительном образовании"***Калидинова Юлия Михайловна,..... 227***Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Футбольный клуб»***Сергиенко Виталий Николаевич, 227***Игра "Мой собственный бизнес"***Дьяконова Анна Сидоровна, 227***Классный час "Осень золотая"***Дьяконова Анна Сидоровна, 227***Исследовательская работа "Мои земляки - участники Афганской войны"***Гаджиева Бесрият Рашидовна,..... 228***Организация платных дополнительных образовательных услуг в ОУ***Попов Алексей Васильевич,..... 228***Презентация к педагогическому совету "Расширение использования ИКТ"***Ахметишина Расия Мунаваровна, 228***Внеурочное занятие "Виртуальный музей. Путешествие по Третьяковской галерее"***Волкова Галина Вячеславовна, 228***Программа организации летнего оздоровительного лагеря***Аргунова Тамара Алексеевна,..... 229***Цифровая образовательная среда как необходимое условие реализации образовательной программы***Истомина Елена Игоревна, 229***Методические рекомендации по проведению самостоятельной работы по предмету Нотариат для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения***Большакова Татьяна Аркадьевна, 229***Открытое занятие на тему: "Двойной удар"***Мкртчян Сергей Геннадиевич,..... 229*

Статья "Внутрипредметные связи в изучении курса литературы в колледже"*Беленко Марина Николаевна, 230***Методическая разработка межпредметной интеллектуальной игры "Первоапрельский КВН"***Антошкина Ирина Анатольевна, 230***Классный час "Как справиться с гневом" (8-9 класс)***Молочкова Татьяна Владимировна, 230***Методические рекомендации к практическому занятию по теме "Пожарная безопасность"***Гринева Ольга Александровна, 230***Методические указания по учебной практике, специальность 38.02.06 "Финансы"***Шелешнева Софья Михайловна, 231***Презентация "Финансово-экономический механизм государственных закупок"***Шелешнева Софья Михайловна, 231***Монография "Оздоровление АПК Псковской области: инвестирование Локнянского района"***Квашина Ольга Николаевна, 231***Вопросы для зачета по дисциплине "Семейное право" для СПО***Судник Ольга Викторовна, 231***МУ по выполнению КП «Монтаж, ремонт и наладка систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем»***Куликов Дмитрий Дмитриевич, 232***МУ по выполнению ЛР «Установка и конфигурирование периферийного оборудования»***Куликов Дмитрий Дмитриевич, 232***МУ по выполнению ЛР «Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления»***Куликов Дмитрий Дмитриевич, 232*

ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ И УЧИТЕЛЯМ

Директору, завучу

Модель взаимодействия образовательной организации с родителями обучающихся в оценке метапредметных результатов*Зарахович Дарья Юрьевна, 234***Аннотация к "Модель качественной интеграции детей в ОУ с отклонениями в развитии"***Вояшева Юлия Алексеевна, 234*

Организация взаимодействия в разновозрастных группах учащихся в МБОУ «Комаровская основная общеобразовательная школа»

Вояшева Юлия Алексеевна,..... 234

Сценарий педсовета «Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования»

Рагулина Валентина Григорьевна,..... 234

Проект "Разработка локальных актов. Положение о заочной форме обучения."

Соваков Владислав Николаевич,..... 235

Положение о Школьном креативном агентстве "Молодежь XXI века"

Николаева Елена Фаритовна, 235

Классному руководителю

Рабочая программа в помощь классному руководителю "Программа наставничества"

Петрова Наталья Васильевна 236

Презентация "История искусства коллажа"

Рязанцева Ольга Викторовна,..... 236

Классный час, посвященный Международному Дню медсестры "Сестра милосердия"

Дусматова Альфия Самсутдиновна,..... 236

Методические рекомендации по написанию характеристики обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)

Макарова Екатерина Ивановна,..... 236

Статья на тему "Метапредметные результаты по ФГОС"

Гуданцева Елена Григорьевна, 237

Классный час "Здоровый образ жизни" (7 класс)

Антипина Елена Анатольевна, 237

Воспитательное мероприятие "Формула счастья"

Торгушина Людмила Николаевна,..... 237

Конспект классного часа в начальной школе "Масленица"

Барашкова Ольга Анатольевна,..... 237

Материалы по разработке программы воспитания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС

Глухарева Екатерина Сергеевна,..... 238

Сценарий интеллектуальной игры-викторины, посвященной Победе советского народа в Великой Отечественной войне «Мы помним!»

Железова Татьяна Викторовна, 238

Статья "Опыт изучения взаимоотношений родителей и детей начальной школы"

Кижаккина Евгения Александровна, 238

Комплексная программа летнего оздоровительного лагеря "Вместе весело шагать"

Сивкова Наталья Владимировна, 239

Комплексная программа летнего оздоровительного лагеря "Правнуки победы"	
<i>Сивкова Наталья Владимировна,</i>	239
Внеклассное занятие "Праздник Осени"	
<i>Сегерткишева Лариса Яковлевна,</i>	239
Внеурочное мероприятие "Урок мужества "Есть такая профессия - Родину защищать"	
<i>Мавлютова Альбина Загидуллиновна,</i>	239
«Преодоление трудностей в общении одаренного ребенка с ровесниками и взрослыми»	
<i>Кокунова Татьяна Юрьевна,</i>	240
Статья "Воспитание в неформальной обстановке"	
<i>Аргунова Тамара Алексеевна,</i>	240
Классный час на тему "У Лукоморья" (памяти А.С. Пушкина)	
<i>Чижова Татьяна Павловна,</i>	240
Выпускной в начальной школе	
<i>Колесниченко Светлана Евгеньевна,</i>	240
Статья "Методы изучения межличностных отношений в группах и возможности их использования в работе учителя"	
<i>Александрова Екатерина Сергеевна,</i>	241
 Школьному психологу	
Тренинг формирования коммуникативных навыков у подростков	
<i>Данилина Елена Михайловна,</i>	242
Исследование "Связь выбора профессии и выбора предметов для сдачи ЕГЭ"	
<i>Белявская Юлия Анатольевна,</i>	242
Презентация "Работа педагога с семьей в профилактике вовлечения школьников в экстремистскую деятельность"	
<i>Белявская Юлия Анатольевна,</i>	242
Доклад на МО "Толерантность в деятельности учителя"	
<i>Квашенко Нина Ивановна,</i>	242
Статья "Базовые принципы психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве школы"	
<i>Басалаева Марина Александровна,</i>	243
Методические указания "Психологические аспекты формирования универсальных учебных действий"	
<i>Жуковская Лидия Валерьевна,</i>	243
Семинар-тренинг для замещающих родителей "Пути формирования бесконфликтных взаимоотношений с подростками"	
<i>Достовалова Елена Анатольевна,</i>	243
Распространение опыта работы педагога-психолога	
<i>Хлебникова Анастасия Васильевна,</i>	243

Семинар-практикум с педагогами по профилактике суицида с несовершеннолетними	
<i>Кравченко Анжелика Викторовна,.....</i>	<i>244</i>
Статья "Особенности развития психических функций у детей с нарушением речи"	
<i>Марасина Елена Владимировна,</i>	<i>244</i>

Логопедия

Конспект занятия в подготовительной группе для детей с ТНР "Грибы"	
<i>Домашич Наталья Андреевна</i>	<i>245</i>
Конспект занятия по развитию речи в старшей группе с ОНР "Путешествие в зимнюю сказку"	
<i>Кабалоева Виктория Валерьевна.....</i>	<i>245</i>
Логопедическое развлечение для детей (6-7 лет) с ФФНР: «Раз словечко-два словечко»	
<i>Устинова Ирина Сергеевна.....</i>	<i>245</i>
Конспект НОДА по автоматизации звука [Р] в слогах, словах, предложениях «Поездка в торговый Центр»	
<i>Устинова Ирина Сергеевна.....</i>	<i>245</i>
Формирование фонематических функций как средство профилактики нарушений письменной речи	
<i>Параскова Елена Дмитриевна,</i>	<i>246</i>
Развитие слогового анализа и синтеза у дошкольников с ОНР – залог успешного формирования письменной речи	
<i>Параскова Елена Дмитриевна,</i>	<i>246</i>
Проектная деятельность в практике работы учителя-логопеда в ДОО	
<i>Дементьева Наталья Александровна,.....</i>	<i>246</i>
Консультация для родителей "Приемы стимулирования речевой деятельности детей"	
<i>Усанова Анастасия Викторовна,</i>	<i>246</i>
Игра-викторина "Волшебный мир звуков и слов"	
<i>Хогоева Людмила Николаевна,.....</i>	<i>247</i>
Путешествие в волшебную страну звуков	
<i>Хогоева Людмила Николаевна,.....</i>	<i>247</i>
Индивидуальное логопедическое занятие по автоматизации звука "Р" в предложениях	
<i>Васенькина Александра Анатольевна,</i>	<i>247</i>
Эссе «Речь педагога - основа речевого и интеллектуального развития дошкольника с ЗПР»	
<i>Овчинникова Светлана Владимировна,.....</i>	<i>247</i>
Формирование элементарных математических представлений дошкольников с использованием технологии В. Воскобовича	
<i>Пономарёва Елена Владимировна,.....</i>	<i>247</i>
Дидактическая игра - метод диагностики уровня сформированности грамматического строя речи у дошкольников с ОНР	
<i>Сербова Дина Викторовна,</i>	<i>248</i>

Методики выявления состояние фонетико-фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста	
<i>Бурцева Марина Викторовна,</i>	248
Технологическая карта логопедического занятия	
<i>Мищенко Анна Николаевна,</i>	248
Консультация для педагогов "Использование ИКТ в логопедической работе ДОУ"	
<i>Мутовина Оксана Викторовна,</i>	248
Из опыта работы логопеда с детьми ОВЗ	
<i>Шевнина Татьяна Ефимовна,</i>	249
Социальному педагогу	
Статья "Формирование толерантной среды для студентов -инвалидов и лиц с ОВЗ"	
<i>Пастухова Юлия Вячеславовна,</i>	250
Дополнительное образование	
Статья на тему "Особенности организации дистанционной внеурочной деятельности на платформе Moodle"	
<i>Игнатьева Алиса Юрьевна,</i>	251
Статья "Экскурсионная деятельность, как средство воспитания детей подросткового возраста	
<i>Черноусова Надежда Федоровна,</i>	251
Проблема мониторинга качества образования в учреждениях СПО по ФГОС	
<i>Коржова Татьяна Олеговна,</i>	251
Контрольно-оценочные средства по учебной практике ПМ03 электромонтер	
<i>Ерохина Галина Витальевна,</i>	251
Методическая разработка на тему "Технические сложности и возможности их решения в работе с учащимися в классе фортепиано"	
<i>Шибалова Надежда Михайловна,</i>	252
КОС ПМ 01. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	
<i>Платонова Ен Дя,</i>	252
ДУП.01.01 "Основы профессиональной деятельности"	
<i>Спехин Фёдор Валерьевич,</i>	252
Обобщение опыта работы по развитию творческих способностей воспитанников в условиях СРЦН	
<i>Дьякова Ирина Валерьевна,</i>	252
Статья по теме функциональная грамотность	
<i>Игнатова Юлия Андреевна,</i>	253
Презентация "Развитие речи средствами театрализованной деятельности"	
<i>Глотова Наталья Ивановна,</i>	253

Программа по математике "Экспериментальная математика" (5 класс)*Дейкун Юлия Викторовна, 253***Презентация к занятию по развитию речи на тему "Гласный звук и буква "Э" знакомство"***Орленко Ольга Валерьевна, 253***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Рисунок»***Козлова Марина Валентиновна, 254***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Живопись»***Козлова Марина Валентиновна, 254***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Станковая композиция»***Козлова Марина Валентиновна, 254***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Скульптура»***Козлова Марина Валентиновна, 254***Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта "мини-футбол"***Федоров Владимир Михайлович, 255***Авторская программа кружка по краеведению «Моя Ливадия» для 4 класса***Запорожец Василиса Николаевна, 255***План открытого урока по художественной росписи ткани. «Горный пейзаж в свободной росписи»***Ажищева Евгения Михайловна, 255***Статья "Кладовая педагогического мастерства"***Шакирова Елена Михайловна, 255***Социальный проект на тему "Доброта начинается с детства"***Савосик Вера Максимовна, 256***Урок по башкирскому языку "Һөйләм. Безҙең Ғатир"***Халилова Ляйсен Мансуровна, 256***Урок по родному языку по теме "Антонимдар. Музыка донъяһында" (4 класс)***Халилова Ляйсен Мансуровна, 256***Различные приемы и средства формирования критического мышления при обучении математике***Урусова Яна Алексеевна, 256***Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа по предмету "Сольфеджио" (3 года)***Баянова Любовь Николаевна, 257***Сценарий праздника для первоклассников "Посвящение в юные музыканты"***Жучкова Анна Олеговна, 257*

НОД «Найти сокровища пирата Крюка»	
<i>Безгина Светлана Сергеевна,.....</i>	<i>257</i>
Гласная буква Ю,ю. Строчная буква ю. (обучение грамоте и письму)	
<i>Кирпичникова Надежда Константиновна,.....</i>	<i>257</i>
Рабочая программа с одаренными детьми	
<i>Попова Екатерина Валерьевна,</i>	<i>258</i>
Дидактический материал по теме "Формирующее оценивание"	
<i>Орехова Виктория Сергеевна,</i>	<i>258</i>
Разработка внеурочного мероприятия по патриотическому воспитанию	
<i>Аргунова Тамара Алексеевна,.....</i>	<i>258</i>
Программа дополнительного образования "Клуб ЗОЖ"	
<i>Николаева Елена Фаритовна,</i>	<i>258</i>
Программа дополнительного образования "Школьное телевидение "СмайлTV""	
<i>Николаева Елена Фаритовна,</i>	<i>259</i>
Рабочая программа "Основы мультипликации"	
<i>Мункоева Оюна Владимировна,</i>	<i>259</i>
Основные понятия дистанционного обучения. Его плюсы и минусы.	
<i>Малюткина Ольга Владимировна,.....</i>	<i>259</i>
Роль психологических факторов в работе педагога на уроках в классе общего фортепиано	
<i>Елкина Елена Викторовна,</i>	<i>259</i>
Презентация "Проект "Изготовление свечей с инновационными методами производства""	
<i>Жук Марина Олеговна,.....</i>	<i>260</i>
Учебное пособие по дисциплине «Основы бухгалтерского учета» для специальности 46.02.01. «ДОУ и А»	
<i>Логинова Надежда Николаевна,.....</i>	<i>260</i>
Рабочая тетрадь практических работ МДК.05.01 "Организация наличного денежного обращения и ведения кассовых операций»	
<i>Логинова Надежда Николаевна,.....</i>	<i>260</i>

Коррекционное обучение

Тема: «Дифференциация звуков Б - Б', П - П'»

<i>Подымахина Людмила Владимировна,.....</i>	<i>261</i>
Занятие для детей подготовительной логопедической группы с ОНР "Приставочные глаголы"	
<i>Кокорева Людмила Викторовна,</i>	<i>261</i>
Авторская рабочая программа по занимательному труду "КИТ" для начальных классов коррекционных школ	
<i>Алексеева Нина Владимировна,.....</i>	<i>261</i>

Рабочая программа по математике для обучающихся с ОВЗ (3 класс)

Алексеева Нина Владимировна, 261

Внеклассное мероприятие по математике для обучающихся с ОВЗ 3 класса

Алексеева Нина Владимировна, 262

Формирование у слабовидящих учащихся способов обследования и восприятия объектов с помощью алгоритмизации

Эбер Елена Евгеньевна, 262

Дидактические игры и упражнения на развитие зрительного восприятия детей с нарушением зрения

Эбер Елена Евгеньевна, 262

Методические рекомендации тифлопедагога родителям по развитию детей дошкольного возраста с нарушением зрения

Эбер Елена Евгеньевна, 262

Нестандартные уроки как один из видов устранения причин трудностей в обучении младших школьников с ОВЗ

Суворова Галина Владимировна, 263

Статья "Приоритетность семьи в социализации детей с ОВЗ"

Антонова Валентина Владимировна, 263

Презентация на тему: "Организация коррекционно-развивающей среды"

Никулина Марина Владимировна, 263

Песочница, как средство развития детей с интеллектуальной недостаточностью

Бурень Рената Рашидовна, 264

Презентация "Я - учитель здоровья"

Шишкина Светлана Николаевна, 264

Коррекционно-развивающее занятие педагога-психолога с ребенком ОВЗ (ТНР), 3 класс «Полоса препятствий»

Соболева Елена Николаевна, 264

Квест-игра "Моя семья" для дошкольников с ТНР

Зоря Татьяна Владимировна, 264

Оптимизация письма младших школьников с задержкой психического развития путем формирования самоконтроля

Егурова Анна Владимировна, 265

Организация работы по профилактике возникновения дидактогений у детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях

Щеглова Виктория Сергеевна, 265

Конспект логопедического занятия "Звуки [и], [й']. Буквы и, й"

Верхотурова Елена Николаевна, 265

Работа с семьями, имеющими детей с ограниченными возможностями

Агеева Светлана Николаевна, 266

Урок технологии. Аппликация "Сова"

Шундулиди Анна Александровна, 266

Урок-сказка "Почему идёт дождь, и дует ветер" (1 класс)	
<i>Шундулиди Анна Александровна,</i>	266
Рабочие программы для детей с расстройством аутистического спектра вариант 8.2	
<i>Гамова Ольга Владимировна,</i>	266
Статья "Обучение основным движениям детей 2-3 лет с ТНР"	
<i>Французова Олеся Александровна,</i>	267
«Формирование навыка письма у учеников школы VIII вида»	
<i>Горбачева Светлана Олеговна,</i>	267
Адаптированная основная общеобразовательная программа для учащегося 8 класса, обучающегося с легкой степенью умственной отсталости	
<i>Лисицкая Светлана Юрьевна,</i>	267
Сообщение на тему: «Кинезиологические упражнения как средство помощи детям с проблемами в развитии»	
<i>Старцева Анастасия Андреевна,</i>	267
Итоговый анализ усвоения предметных результатов за 1 класс	
<i>Сазонова Ольга Владимировна,</i>	268
Конспект занятия "Здоровая нация - процветание России"	
<i>Шепелева Людмила Николаевна,</i>	268
Интерактивное учебно-методическое пособие по предмету: Речь и альтернативная коммуникация "Учебные действия"	
<i>Шепелева Людмила Николаевна,</i>	268
Статья "Интерактивная песочница как средство познавательного развития детей с ОВЗ"	
<i>Январева Светлана Игоревна,</i>	268
Статья "Особенности работы классного руководителя с детьми с интеллектуальными нарушениями"	
<i>Ганяк Людмила Ивановна,</i>	269
Фоторепортаж участников областного конкурса "Безопасное колесо"	
<i>Полхова Светлана Викторовна,</i>	269
Специфика обучения и воспитания детей с ОВЗ на уровне ООО	
<i>Аржакова Софья Андреевна,</i>	269

Учебное издание

**ЛУЧШИЕ МАТЕРИАЛЫ
«ИНФОУРОК» - 2021
(Часть IX)**

Составитель: Жаборовский Игорь Вячеславович

Координатор проекта: Игорь Бурак

Контент-менеджер: Александр Орешкевич

Редактор: Александр Орешкевич

Компьютерная верстка: Александр Орешкевич

Дизайн обложки: Екатерина Шелобанова



ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРНЕТЕ
ООО «ИНФОУРОК»

